ः स्वानुभवसारका सूचीपत

रम्ब	पंक्ति	
٩	१ मङ्गलाचरण	२४ १० जारम्भवाद खरहन
	३५ प्राथ प्रसङ्ख	६८ २० परियाम बाद खपहन
		३० २० एच्बी जल तेजा बायुस-
R	१५ खवेदाता से जासीपदेश	यहन
		३º २८ आकाश संवहन
3	११ स्ववेदातार्ने कर्मकत् विरो	प ३३ १७ काल दिशा शतहन
`	प्रदर्शन	३४ ४ जात्मयिवेचन
ş	१५ कर्नकर्छ विरोधका परि-	३४ १४ ईश्वरप्रत्यक्षतासव्हन
	हार	३४ २२ इंग्रहानुमितिलयहनमें त
¥	२१ कर्मकर्त विरोध वैयय्ये ओ	र १भवं रयस्यस्
	अभेद में व्यवहार सिद्धि	
Ę	१८ भेद संवहन	३६ २१ ईश्वर के ज्ञानकृष्यापतीं में
9	१८ भेद ल मानगी में प्रमा	द व्यक्त कारचता संबदन
	भोर भेदकी जलीकता	३० १ इनमें ही ममुद्तिकारयक्षा
τ	१४ चतुर्विथ सत्ता प्रदर्शन	संपद्दन
٩ş	१४ भेदाबयसदहन में पदार्थ	३३ १० इंधर में युति से शानइच्छा
	सामान्यसरहन	यशीका अङ्गीकीर
23	२३ पदार्थ विशेष करहनमें	३८ १ जुतिसे डी जीव और जगत्
	परमाणु संबद्दन	इनमें परमात्मस्य मिद्वि
₹3	४ कार्य संवदन में नमुद्राय	इन रा इंग्रह के इच्छायत्मी में
	बाद संबद्दन	निरयाव निधेष
	, , , , ,	

मूचीपः	· (₹)
82 58	हेंग्रर क शान में नित्यत्य प्रतिपादन	ं ३१ २ आत्मक्तानोपदेशका स्मारत ७१ ९ श्रात्मक्तानलाभ में सन्देह नियक्ति
४१ ५ ४१ १८	इंग्रर्पे चानकपताकी सिद्धि इंग्रर्पे मुखकपताकी सिद्धि	७१ १६ खात्मानुभवस्थाननिर्कंप में प्रमाच
४२ ६	जीव में जड़दव निषेष श्रीर परमात्मस्य सिद्धि	७२ १ आस्मज्ञानकरणनिर्णं य भें प्रमाख
88 63	जीय में परमात्मभिद्यस्य रावहन	७२ १४ प्राप्तकानका स्वरूप ७२ २१ झहा घोर प्राप्ता इन के
	जीवमें विशेषज्ञानएवडन हंहितामन्त्र में जीव में	एकत्य में मनाण ७३ ४ बहुमनालोझेरा में हेतुव
	परमात्मत्यगिहि उपनिषदी में येदस्यगिहि	धन
8 £ \$	जनुष्ययताय में स्वमकाश- द्विसे परनात्मत्वनिद्वि	
€२ ₹	थ्ययसायज्ञाननियाँ य	३५ १९ व्ययसायधानरायहर
ε३ १ 8 €४ २२	उत्पत्तिनाग्रसम्बन् मुपुति में ज्ञाम केर∉ने में	७६ १५ घरमारमाकी निराधरवाता सहद्यागन्द्कर दृष्टाम
	प्रमाच	६'s ३ गनःसगरन
E4 8	द्यागम।तास्कारकत्र में समाच	э= १४ द्रव्यों के फिसिट्ट होने में जनुभव
E4 90	मर्वात्मभावमें प्रमाप	५८ २४ श्रभेद्भिंगीश्वनःभिन्नाय काषप्रैशनान
E4 42	मनामायुद्धि के क्षतान में हानि में प्रमाय	८० १८ हर्यों में गुजरामूद्।यता का सरहम
Et ză	श्चामकाहिनै समाध्यात की सारद्वा	र। १ मुत्त मामान्य नवहम रा ११ मुन विशेष मण्डम
62 48	श्चामगाराष्ट्रपाय के ग्राति पाइन में प्रमास	१०० १० किया सन्तन १०० १० अभेद में जनादाभियार
	प्रात्मधानी की परीक्षा सन्तर्कतीयदेशकी प्रार्थना	क्यम

	(३,		सूचीपत्र
१०१	९ भेद करूपन में अनिष्ट प्रा- प्रि में प्रमाण	१२१ २७ सामाधिक देाय प्रदर्श	
802 8 802 8 802 5 802 5	प्र जाति विशेष धमवाय विषदः १ पदार्षी के अवस्य मैं गीतः मधस्मतिप्रदर्शन प्र तत्यज्ञान से मिश्याज्ञानकी निवृत्तिमृगीत्तम संगति प्रo	र १२३ - शुद्ध झहाकें भैर३ १५ शुद्धकूँ कार पुत्रशाख १२३ २५ जिल्डा निरिध में १२४ ३ वालीसें भि	हिंग्यर मानने प्रमाण या मानने भैं मैंकारणता के
662 6 663 6 663 6 663 6 663 6	४ द्वितीयभागप्रोरभमङ्गल ९ द्वितीयभागपृत्रतिमसङ्ग ९ प्रयमभागार्थनिष्कर्प ६ प्रारमाको अधातताके स्व- कपविवेचन से स्रभाना पादक स्रुष्ठानका स्रस-	न्ना वे का अनाहि का अनाहि का अनाहि की का अनाहि के किया किया किया किया किया किया किया किया	धर में जीर हिएसतस्य का जोर अस्टिया इस्त प्रदर्गन कि मल में देखर का ज- दियों के जीव अरुप में यि- प्रतिद्याके स- ग

मू	घीषत्र (४)	
१२८	१५ जानन्द गिर के किये श्री १४२ शहूरोकिताटपर्यपुदर्श ने में अविद्यामें अलीकताकी सिद्धि	२० ब्रह्म में अविद्या की रु स्पत्ति मानते में दीप प्रदुष्टन
१३२	१४३ १३ भविद्या के अनङ्गोनार से चिहान्ती में नास्तिकत्वा १४३ पत्ति पूर्यन	१ ईश्वरमें अभिल निमित्तो पादानत्व प्रदर्शन १५ जीवेश्वर कारणके विषा र में इनकी निर्निंगिः
१३३	६ चिद्वान्ती में मास्तिकश्वा १४४ पत्ति परिहार और ध्व- यिद्यायादिन में नास्ति १४४	सोत्यसिका मर्द्यान इ अविद्या में महारेपकर्य प्रदर्शन १८ अविद्याको अनादि महा
4 ź8	करव चिद्वि १८ ज्ञान के स्वतःचिद्वरय प्र दर्शन में प्रविद्यानियु १४४	मानकों में की शङ्करावमें संगति इद्दंग्रहति को ब्रह्म माननेमें

दर्शन से प्रविद्यानिष् 688 स्वतः चिह्न रव त्ति का

प्रदेश न 3 क्रवांन में ज्ञानामायद्वय १३३

० ताका प्रदर्शन **र जगत् में झज्ञान करियत** 43= श्वनिषेध स्रोर सलीकिक चानरियहत्व ਸ਼ ਗਿ-पार्म

२८ जनत् में जीवादानकतिय सरव का शदहन ३ भगत् में देखराधानकः 11: नियत्तरय का शददन प्र क्षम् में प्रश्नाकानकनिय १४० सरवं के विवेधन में प्रका 11:

में चविद्या का स्वतः ति-प्रद सरहत

न्दिन्द विदेशन

२३ मलय में द्रष्टा की दृष्टि के 588 भलोप में प्रमाच 483 १६ प्रविद्याकी सावयवता में प्रमाध १ मामाधीर सन्दिश की 480 ब्राच क्यता में प्रमास

68€

383

484

६ गाया भीर कविद्या की श्रमता मं गति

न् पूर्व प्राय निष्क्रपे वी छ-विद्या की समीकनाका म्रोप १२ ब्रद्धभिन्नपदार्थ के साग-श्य में भाष्यकार भंगति ११९ १६ ब्रच्य में सब्द्रिया का कर १५० वर्ग सविद्रा में सनादित्यस

भेंति में हेन प्रदर्शन

में घोहण्य

भी शङ्कराचार्य संमति

५ प्रविद्या की प्रनादिताके

निषेध में चुमारा १४ मलय में प्रविद्या के घर-

शरव में प्रमाण

	(¥')	मूची पत्र
पृष्	८ सत्ता भेद के असत्व से १७२ १	१ करिपत सर्पमें प्रतीय /
•	सर्धे में ब्रह्मत्वप्रतिपाद्न	मानद्दन्ताका विवेचन
प्र	६ भविद्याकी प्रतीति का	सै पश्मारम ख्याति की
	बिये चन	सिद्धि
ξo	२२ श्वमदृष्टीतविश्वेषन में १५३ स्यातिपत्त्वक प्रदर्शन	७ रज्जुसर्पेट्ट शंतकादा शासामें योजन
ξo	२९ असत्स्याति प्रदर्शन १८४	२१ अन कारल का निर्णय
Eo	६८ ज्ञात्मत्याति प्रदर्शन १८६	६ प्रात्मामें सापाधिक प्र
93	२ ऋग्यघार्याति प्रदर्शन	े ध्यास से जगन्नियृत्तिका
ER	१० प्रस्याति मदर्शन	जनस्य प्रदर्शन
१६१	२५ अनिव धनीयस्याति प्र- १८७	३० उपाधि विवेचन
	दर्शन १०९	२) शुद्धारमीपदेश
१६४	२३ धनायल मैं प्रातिभासिकी १८०	७ फ्रात्माकीर जगत् इस
	कता मानने में दोष भीर	की ब्रह्मस्तपता में प्र-
	परमार्थ सत्ताका प्रही	भाग
	≈तर १८०	२३ मिष्यास्य टूटि से अन्य
१६६		प्राप्ति मैं श्री कृष्ण सं-
	त्यश्व वियेचन	मति
१६७	१४ निरावरकारनापदेश १८१	९४ प्रकरण समाप्ति महत्व
१६७	द परमात्मा में माथायरव १८२	२ श्रीकृष्ण चरण प्रेम में
	विवेचन से माया में पर	चानसाधनसाधनस्य प्रति
	मारमरवप्रतिपादन	, पाइन
150	२८ सर्वकी परमार्थ सन्ता की	द्वितीय भाग समाप्ति .
	मानकों में गुक्रमदर्शन १८३	१ द्वितीयभागार्थं निष्कर्यं
\$ 100		प्रदिपादन
	गत्में अविद्याकिष्यतस्य १८३	१४ वतीय भाग प्रशति प्रसङ्ग
	का नामस्य प्रदर्शन १०४	६ प्रमहानुबाद
631	१ २३ परमास्म दृष्टि से धेरावी १८४	१८ एति शान निर्णय
	द्भावन में फकाधिका ३८६	६ मनाज्ञान निर्देष
	प्रदर्भ १८७	३ चेतम भेद्र प्रतिपादन

मृशी	· (ξ)	
	१६ अयच्छेदक बाद मैं प्रः	थी जात्मा में ज द ते म
100	माता के स्वक्रय का प्र-	प्रतीति से रुतार्यता
	तिपादन	क्ता प्रदर्शन
१८८	४ प्रतिथिस्वयादमैँ प्रमाताके २११	४ ब्रह्मध्माकरण विवेषन
	स्वरूप को प्रतिः २३३	७ प्रमाण से मन की कत्यता
860	द स्नाभाषधाद में प्रमाता	के। निर्पेध १२ पुनास में शब्द में ब्रह्मप्र-
	के स्वरूपका प्रतिः २११	मा करलत्त्रका प्रतिग
800	२३ प्रत्यक्ष ज्ञान में आवरण भक्तकत्व प्रतिः	द्न
	४ याश्यममा करण प्रदर्शन २१३	१३ मन में ब्रह्मप्रमाक । कता
200	श्रीर बुह्मप्रमादरण प्र-	में प्रराणी
	दर्शन रश्ह	२२ प्रमाण से गब्द में ग्रह्म
২০০		प्रमाकरकारच का नि
२०१	२० शविद्यायाद मत से ज्ञान	येथ २७ शब्दमें ब्रह्मप्रमाकरगत्यः
	का जाश्रय नानने में २९३ किरोध	विधिनियेशमतियादम मु
		नियेतं की व्यवस्था
404	सानका ध्यमंभव ध॰ २१५	२३ स्नम ब्रह्मधमाकरतस्य
	दर्गन	विधिनियेष मात्राच
Ęc	४ ६० छयिद्याबादकी प्रक्रिया	श्र तियों की व्यवस्था
	में प्रमाता का असत्य प्र- २१६	१५ खुति इदयार्थ का दुर्तेय-
	दगैन	रुष प्रदेश न
20	४ २२ छ।भाग में मंगार प्रती-२१८	ध महा यास्यों में लहाता मां
	तिका समंभय प्रदर्भन	नणें में देव
70	१ १३ भवण्डेंश्रहवादकी प्रक्रिया २२२	१८ गनकी करतता के प्रद्री' कारमें महावास्पी की प्र-
	शेभी क्षीवर्षे मंगार प्रती∗ तिका भर्मभव प्रदर्शन	भेद्योधकता का आही.
-	ात का चननव प्रदेशन इ.स. २३ प्रतिविधिकाद सरहन	क्रार
τ:	म् । भ्रिक्षि मिनिविविषाद् के स्व	का तान दर्शी के किये नय-
	चरीकार में चयर में	देश की विवस्तिया। का
	यरमान्त्रय निद्धि सन्ध	१५ औं सहूर व्यास्यान का तें'
t	য় সুল্বাংলদীৰি উন্দৰ্ম	श्ययं भीधन

	(0)	
स्त्रप्त व	स्ट तत्वीपदेष्टाका दुर्लभस्य २३६	
	प्रदर्शन	स्यरूप
२२६ २	र- जन्नान के बिना ही जा- २३७	१० भोक्तृस्वस्रव निर्णय
	बरगाकी प्रतीक्षि से फान २३७	१९ एक जीवबाद्मतप्रद्०
	का साफस्य पूदर्शन २३८	१८ एक जीवबादमतके प्रङ्गी-
२२७ - १	९८ जारम मतीति कुँ वृत्ति	कारमें देश्य प्रदर्शन
	का फल मानने में दूछ। २३८	स्ट परमार्थे प्रतिपादन
	न से तरबद्धिनक। स्क्	थ निद्यलदान के संग्रह किये
	दुर्लभस्य पदर्शन	भाषाग्रन्थीं का तात्पर्यं
२३२	९ पुनः तत्वद्शिंके किये	निर्णय
,		२३ पूर्वाचःचीपदेशसे इस प्रन्य
	का प्रदर्शन	के चयदेशका अधिरे। घर-
733	६ जारमज्ञान स्वतःसिद्ध है	दर्शन
	तो भी ऋाचार्य के उप २४०	३ कम्मान्तर निर्यंप
	देशका साकस्य मद-२४१	१५ ६म उपदेशमें ब्रह्मसंपन्न
	মূল	धुरुयोंका ज्ञनुभयत्यमदर्शन
মর্য	१९ आचार्य के उपदेश में २४१	२८ शानवानी के स्पष्टारका
	श्रमाग्यागङ्का	मद् शैन
२३३	१८ ज्ञाचार्ये। पदेश में प्रवामायय २४२	३ चान के फलका प्रदर्शन
	का परिहार २४२	६ भीयन्मुक्तिकः स्वक्रय
२३३	२४ दुःखमतीति की नियृत्ति २४२	८ अनुभवशून्यवेद्गन्तपाठी
	के चपायका प्रदर्शन	का स्वयहार
433	६० स्वरूपित्यति का मद-६४२	९३ श्रदृष्ट निर्कंय
	र्भन ९४२	१६ भीवेदारकस्पित जगरका
₹\$	४ वृत्ति की एकायता के उ न	निखें य
	पायका स्दर्भन	
२३४	र एम्पैकायस्प्रतिवन्धक प्र- २४३	२० जगत्म अकारदश्वनस्य
	घद्रजैन	जोर ब्रह्मस्व इन के पू-
२३५	२० प्रतिकृषक निवृत्ति के उ-	निषःद्व का तारपर्ष
ľ	पाय का प्रदर्भन	प्रद् <u>य</u> ान

२४५ ४ दृष्टिमृष्टियाद का सि-२४७ २० किप्पसंतीय वर्णन

२४५ १३ सिवद्यायाद की अपेक्षा में २४८ १५ परमार्थ द्रष्टि में क्वामा

हाग्त

तीति का उपाय

चान पृथ्तिका उपाय

पूद्र न

५ परलोक निर्णेय

स्वसिद्वान्त में पापान्य

द४८ १२ गुड के अर्थ सर्वस्त्र समर्पर

करशें का उपदेश

२४५ २३ काला में पूर्णता की पू-२४९ २ ग्रन्थकर्त्ता के स्थान

२४८ १७ यंच समाप्ति मङ्गल २४७ १९ तटबोपदेश के अलाम मैं २४८ ६१ ग्रन्थ समाप्ति संबरम

संश इन का घर्णन

वृतीय भाग समाप्ति

२४८ २३ शिष्यपुरुशन

॥ मृमिका ॥

श्री कृष्णोजयति ॥ स्वानुमयसार रुपेाद्वचात ॥

विदित है। कि ये ग्ररीर सम्बत् १०८६ में श्रावण रूप्ण २ के दिन ब्राह्म

मुहुलं में उरपल हुवा है मेरी जननी हरिशक्ति में तत्पर रही यातें मेरी प्र
तिदिन ग्रहु खोदक तें प्रोत्तल करावती छोर श्रीभगवरस्नानोदक का नोजूं
जान करावती ऐवें जब में पाँच वर्ष की श्रवस्वाहूँ प्राप्त हुया तव नाता व साथ ही बीमहाभारत छोर श्रीमद्भागवत हनका श्रवल करता रहा जर कथा समाप्त होती तव मेरी माता श्रुतकथाका मेलूँ युनः श्रवण करावती श्रोर मेरे मुश्तें प्रपात्या श्रवल वी करती और मेरे पास श्रीकरण के गुलें का गान करती याते वाल्यावस्या में हाँ मेरी मीति श्रीकरणमें टूढ होगई और मेरे स्वाह श्रात मोलूँ अध्ययन करावते स्व प्रकारतें अवश्रेत सावस्य मेरी होगई और जब श्रवन वर्षण प्रयात हुया तक नेरा गरीर नाना दिगों की सावस्य मेरी होगई आहात होगया जिन रोगों कें श्री सावस्य कर के स्वष्ट मार्स मेरे श्रीरणातका दिन निधित कर्यादेया जब को निधित दिन प्राप्त दुवा सबके प्रहर राश्रि श्रीय समय में दीव यमदर्शी का दुवा से स्वाह स

द्य पर्येल होता रहा है। मैं भीरी माताकूँ कहता रहा और उनतें भीत होकस्किं बिलाप करता रहा जब वृधादय हुवा तथ वे दृष्टि पर्यतें दूर भये उस ही समर्यमें भेरे शरीर के सकल रोग निष्टल होगये यातें भेरी माता परमेष्टर का परम अनुसह मानि करिकें अति आनिन्द्रत भई।

प्रव उस दिन तैं मेरी ये व्यवस्था भई कि दिनमें तो पठन छी नानाविध वालक्षीडा इनमें प्रवृत्ति होणें तें कुछ वी स्मरत होते नहीं भी जब रात्रि है।य तब उन पुरुपीँका स्मरण हा करिकेँ खत्यन्त भम है। वै त मैं ऐसे प्रार्थना कहें कि है रूप्यचन्द्र उन भवानक पुरुषों तें मेरी रहा जा प ही करेगो जोर मेरा कल्याल मेक्ट्रें आपही दिखाधीने और कोई सम में अतिभव हावे तव प्रयन स्थान मेरे अधुप्रवाहतें आद्वी हा जावे 🕏 व्यवस्था ते दालक्षीप होते मेरी अष्टाद्य वर्षकी अवस्था है।गई किस मेरै कोश व्याकः स पत्र्वकास्य छन्दे। चन्य नायिकाभेद अलङ्कार रस नाटा श्रीमदुभाग्यत इनका तो अध्ययन है। गया ओर नवीन काव्य निर्माण क शक्ति भी है। गई पीठें में में न्यायशास्त्रका अध्ययन किया तो सकीं करें विद्वार्गों का जाक्षेप करसें लगा पीर्ख सन्वत् १८१६ में खतः सहुरुते छिए ह मन्त्र की दीला भई जिसंसे मेरी ये व्यवस्या भई कि शास्त्रोंनी ते पुढ़ि सङ्कृषित हो कारके करुपाए की चिन्तामें भरन है।गई से। १८१८के सम्बन् पर्यन्त मबीन ग्रास्त्रका सङ्ग्रह हुवा नहीं पीछी चित्तनी ऐसी स्कृति भई कि वेदान्तगास्त्र परनारमाका सालारकार करावे है याते इस का अध्यमन करवाँ चाहिये तो मैं वेदान्तका अध्ययन करशेँ लगा और यचागति में दान्तगास्त्र अवगत किया परन्तु मेरा मन सन्तुष्ट दुवा नहीं काहेते कि मेरे चेदाग्त का पठन केवल पण्डित कहावर्णें की कामना करिकें हीं नहीं सा किन्तु प्रात्मकान निद्व करशैकी कानना करिकी हवा ना फालकान हुडा महीं में ही मनके धनश्तीय में हेतु रहा।

स्त्र मेरी ये गति भई कि इपर तो यीवनका प्रवेग याँते तो काना दिक मुर्जी की प्रशासन और इपर शहरी महीच याँते उपार्तन की द्रां। धायकता प्रोर उन भवानक पुनर्वोका स्मरण है।य याँते सरकात भव प्रोर सामकान की लालमा याँते मेरा मन प्रस्थान सातुर रहे एक नमय की प्रमान है कि यीक्ष्य के अनुवह तो के।ई महारमा हृष्टि पर्यमें प्राये के। है। कि जिन दे पूर्व प्राप्तन को पुण ही सम्मतान प्रोर के परिवर्ध प्राप्त की सात्मानुष्की गुनमान मेरी उनते प्राप्त कि के। कि महारा प्रेर सात्मानुष्की गुनमान मेरी उनते प्राप्त कि कहारा है। कि महारा है कि महारा है। है है है तो मनन भी किया परन्तु मेरा मन सारमानुष्य के विषय कि महारा निर्मा सात्मानुष्त के विषय महारा निर्मा करा हो।

तय उनने में ते ऐसे आहा किई कि तुनारै ज्यो संगय है।य तिस के परिदर्तों में निष्ठत करलेबो तब मैंने उनते प्रार्थना किई कि महाराज किसी झोकमें अध्या शुति में अध्या सूत्र में अध्या प्राथीन आधार्यों की लिखित क्यी पह कि तामें सन्देह हीय तहाँ ती पण्डित अन्यय और अर्थ कहिदेवें हैं परम्तु जब मैं ये कहूँ कि मेक्षूँ अनुभवकरायी तयये ऐसे कहेंहैं कि हमें तो तुमकूँ व्यवश कराय दिया अब मनन निदिध्यासन करिकैंतुम बाचडी सालारकार सिद्ध करलेवी छोर ये श्रीरूव्य का यसन प्रमाण कहीं हैं कि तस्त्वयं योगसंसिद्धः कालेनारमनि विन्दति ॥ श्रवीत् क्षित्र का अल्लूकरण निष्कानकर्न करणे ते शह है। जाय है

(3)

भूमिका]

वी आप ही आश्मन्तान कुँ प्राप्त है। जाय है। श्रीरकोई पविदत ऐसे कहैहै कि तुम सगुख ब्रह्म के उपासक है। बाते तुमकुँ जात्मज्ञान हाबै नहीं जोर काई ये कहे है कि सन्न्यास विना ज्ञान हो।

वै महीं यातें तुम सन्त्यास करे। और कोई ऐसें कहें है कि इस समय में जन्य उपाय ता जान हालें का है नहीं यातें काग्री में ग्ररीरपात करी तहाँ श्रीसदाशिय भन्त समय भें तारक की दीला करिके श्रारम नाम कराये है ऐसे ऐसे निखय परिहर्तों 🖥 श्रवत करिकें में अत्यन्त व्याकुल द्वाय श्राप के

यरकानत दुवा हूँ से। नीकूँ आच अनुयह करिकै आत्मक्कान कराबी । वे पुर्वेक्त भहारमा मेरी प्रार्थमा अवरा करिके और मेक् आतुर काँकि करिकेँ कपाइटि करिकेँ चनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जना ४पर्युपासते . तेपां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम् ॥

य शोक पढि करिके ऐसे कहते लगे कि जिनके कपर श्रीहत्तका अनुपह देश्य दे उनकाँ हीं आत्मकान का लाथ द्वीय दे और हवा स्वी

आस्पत्तान लाभ तिसकी रता की शनके ही देश्य है से पान यहीहै कि ॥ वासुद्दवः सर्वम् ॥

परता ये ज्ञान किस कूँ होय ऐसा पुरुष अति दुर्लभ है काहेते कि भीरू वहीं जाना करेंहै कि ॥

वासुदेवः सर्वीमाति समहात्मा सुदुर्छभः॥

भ्रोर श्रुति भी चानका स्वक्रप ये ही कहे है कि ।। सर्व खिटवर्द ब्रह्म ॥

खोर ॥

्ञ्यात्मेवेदं सर्वम् ॥

परमारमा में ब्रज्ञान कोर भेद नम्भवे नहीं कोर ज्यो क्रज्ञान तथा भेद जिलीक भये तो ज्ञान क्वतः चिहु हुवा तथापि परमारमा ब्रज्ञान के कि ही ब्रज्ञात है कोर ज्ञान के कि ही ब्रज्ञात है कोर ज्ञान क्वतःचिहु है सोथी तरवद्शि पुष्टप के उपरे ते है। वे नहीं काहते कि ब्रोह

परन्तु तुम दे निश्चित जाथौँ न्यी सब परमारम रूप ही हुआ हं

च्य ने यज्ञंन कूँ कही है कि ।। उपदेच्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तन्त्वदर्शिनः॥

भीर घुति यी ये ही फहेहै कि

समित्याणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टमुपगच्छेत् ॥

ये कपन महाला का व्यवत करिके में खत्यना आधार्य के प्राप्त 31 कीर उनते कहते कहते लगा कि महाराज अज्ञान जोर भेद इनके तो पड़े में प्राप्त मार्ज हैं हैं प्राप्त इनके प्राप्त कि कि कि कि हो हो ये मेरा बचन प्रवा प्राप्त मार्ज हैं जाप इनके जाति कि कि कि कहा हो ये मेरा बचन प्रवा करिके उन्ते ग्रेजी आधा किहे कि

्ञानं विज्ञानमास्तिक्यम् ॥

यहाँ श्रीक्रक्तीं चान दीय बताये हैं एक तो शास्त्रीय चान ही टूमरा समुभय चान थे। घरभों के घटनतें तो शास्त्रीय चान होय है भी प्रस्तानत साकार्य के उपदेशतें समुक्य चान होय है आस्त्रीय चानका पुरुषों में ते घरण बचाये हैं उनमें तो भेद खबिद्या बनको. सबकारत ब कि चान बचन हिंदा है और सबस्य बारे साम के कार्यन कर हों

्राप्त न प्रत्य क्षाय ह उत्तर ता सद् आबद्धा इनका, स्वतामत है हैं। रिके द्वान वर्षण दियो है और स्वतुश्य बाले शुद्ध ने उपदेश करें हैं। सर्विद्या सीर भेड़ इनके। निषेध करिके स्थता सिंह द्वान वर्षन करें। सीर दल एमार्के इस्तर्य कहें हैं तो इन क्यार्त में सर्थ तिहु दुवा । सनुभय वाले पुरूष के उद्देशी सनुभवसात है।य है केडल सामें के परी

(9) भूमिका] तें आत्मानुभव हाबी नहीं ऐसें कहि करिकें मेरे उत्कट जिन्नासा जासि-करिके और मेरी युद्धि की परीक्षा करिके और नेक् आत्मापदेशका अधि कारी जाति करिके ऐसी विलक्षण प्रक्रियाते उपदेश किया कि मैं थाडे ही समर्यमें कतार्थताकूँ प्राप्त है। गया काहेतें कि उनने केवल अद्वीतद्रष्टिक कारिके उपदेश किया और धर्व पदार्थीके परमात्मभिन्नता करिके ती त्सिह वर्णन किये क्रोर परमात्मक्रप करिकै पिह किये क्रोर मतयादियी ी कल्पनार्थों का खरहन करिकें श्रुति इदयार्थके अनुकूल अनुभय प्रका शेत किया । ऐसे वे महारमा सम्बत् १८२२ में मेाक् आत्मविद्या कराय करिके गय पात्रा करणेंके उत्कविठत भये तब में में प्रार्थना कि है कि अय मे। फ़्रे हा कर्त्तं व्य है से किपा करिकें किहा तब चनने आधा कि**ई** कि सङ्गः सर्वात्यना हेयः सचेद्धातुं न शक्यते सर्सोद्रः सह कर्त्तव्यः सन्तः सङ्गस्य भेपजम् ॥१॥ ओर ये कही कि अज्ञप्रवोधान्नेवाऽन्यत्कार्यमस्त्यत्र तद्विदः॥ इनका अर्थ ये है कि सङ्ग बया है सा सर्वेषा त्याग करवे योग्य है श्रीर स्पी इसका त्याग नहीं है। सके ते। ये सत्पुरुपों के साथ कर्नास्य है काई ते कि उनका उद्ग स्वी है से सहुक् नियत्त करेहै । श्रीर श्राह्म वेता की आत्मत्तान करायबे तें शिवा कार्य नहीं है ऐसे प्राचा करिकें वै महास्मा ता प्रस्यान करगये। पीर्छै में सन्यम् १८३९ पर्यन्त ता रनकी प्रथम जाना का पालन कर-ता रहा अधात् मत्यद्भ करता रहा थे। ऐसे ऐसे महात्माओं का दर्शन दुव कि किनके शुक्रदेय बामदेव अशायक दत्तात्रेय ही कहते चाहिये पीएँ सं वत् १८४२ में मे। कूँ द्वितीय जान्ना का स्मरत दुवा खोर कसही वर्ष में रा जाजी साहब सेतही थी १८- अजिति हिकी यहादुर जिल्लागु उपस्थित भये तब उनके चपदेश के अर्थ ता उपदेशावृत पटी नाम पाय की रचन किई उपमें गान के पहाँ से यी गीताभाषायं प्रस्कृत किया है। पोद्धे सावत् १८४१ में भेरे यह विचार हुवा कि जिनकी बुद्धि सरल है की जिनके बहुषा कुनके उपस्थित है। वै नहीं उनके ता "उपदेश। मृतपरी तें ज्ञात्मधान है। कायगा परन्तु जिनमें बहुत आस्त्रों के मतीं कूँ प्रवण किये ज्ञोर िननकी बुद्धि सरल नहीं है जोर जिन के नानाविध कुनके उपिता है। महिं उनके ज्ञात्मधान के सें होय ऐसे विधार करिके मैंने ये स्तानुमा सार नान यन्य सम्बद्ध १८५२ में बखाया है से इसमें केवल महीत ही पुरुषों के अनुभव का वर्णन किया है जोर भेद अविद्या इनका ए एक करिके

सर्वं खिरवदं ब्रह्म ॥

इस श्रुति के अनुवार अनुभव कहा है सो विद्ववनने तें में।
प्रापंता है कि जिनमें वहगुरूपदेश तें आत्मानुभवका सम्पादन किया
ते। इस प्रम्प का अवलोकन करिकें क्यो अपनों अनुभव में न्यूनता है।
य तो इस प्रम्प कें अपनों श्रुहानुभव तें सुपरिक्षित करि कें जपपुरिष्
प तो इस प्रम्थ कें अपनों श्रुहानुभव तें सुपरिक्षित करि के जपपुरिष्
रहत पाउगाना में मेरे बास अनुपह पत्र देवें ओर उस अनुपह पा
अपनें गुरु।नुभव छेउ से थी अद्भित करें ते। में महीपकार मानूं मा
अपनें गुरु।नुभव छेउ से थी अद्भित करें ते। में महीपकार मानूं मा
जे केवल गास्त्रत हैं वनकें स्वित है कि स्व प्रम्य से आर्गानुभव प्र
दन करि कें स्वापंता विद करें ओर इसकें माया मानि करिके प्रमा
गहीं करें काह से दिन देश भाषा से अलीकिक अर्थ कहा है से व प्रा
प्रापकारक हो प इस कारण तें कहा है।

परन्ते ये निधित आर्थोषि उसस विद्वानों के विना ४६ व इद्यापे कूँ गमुभवां कठिन है और जे तीलत युद्धि हैं और किती रकट निधामा है परन्ते जे आस्त्रक नहीं हैं ये पुष्य उसस विशेष मुन ते ४१ पन्य के इद्यापे कूँ अवगत करें से तो न्वन कूँ आश्माउ^व नाथ देशा इसमें किन्यत् यो सन्दोह नहीं है।

व अहे तथादि युक्तमें तें मेरी ये प्रार्थना है कि आप अहे तानुभयी हायें इस प्रत्यका मनन अहे तानुषव में परम उपकारक होगा यार्त आप छ-

(e)

मुमिका]

ह्म ही इस ग्रन्यका शवलोकन करें। अरेर विचारसागर तथा वृत्तिप्रभाकर इन ग्रयौंके पढे दुवे पुरुपों कूँ र चाहिये कि इस ग्रन्थका पठन ग्रयस्थ ही करें काहेतें कि इन ग्राधी में

हाँ २ प्रतुभवके विषयमें ज्यो निखंब श्रेष रह गया है यो इस ग्रन्थ में रहा है।

रतः है ॥ अब ये फ्रोर समुफी कि इस धन्यके ३ भाग हैं तिनमें प्रयस भाग में ग्रायमतकः विदेषन किया है काहे तें कि न्याय शास्त्रकः मत द्वेत है ऐसें

ायमतका विषयन पत्था ह कोई ताक न्याय अक्किक मत द्वत ह एस क्ति करिकैं वैदान्त के ग्रन्थों में एकके मतका एयडन क्षिया है परन्तु जन न्यकारों में ये विवार महीं किया कि गीतम ऋषि ग्रोर कराद ऋषि स-

त्त येगी रहे उनका मत हैत कैंचे हेग्यके द्वैत मत तो श्रुति विक्ट हे या-' हममें उनका मत और खुति इनकी एक्वाव्यता करिकें उनका मत (उ भागमें अद्वैत दिवाया है ओर उनका मत महुँत है इ दमें चमके सूम

त भागम अहुत रद्वाचा है आर उनका मत महुत है हसम बनक सूत्र ो ममाण दिलामे हैं सा विहुज्जन इसका साद्यान अवलोकन करें।। अोर इस प्रत्यक्षे हितीय भाग कें अविद्याक स्वक्रपका विवेचन कि-

त है से प्रविद्या तम जैसे आवरण स्वभाव नहीं है किन्तु सिह्यानन्द त है से प्रविद्या तम जैसे आवरण स्वभाव नहीं है किन्तु सिह्या है से त्रह्मा है ये व्ययं युत्ति युक्ति और अनुभव इनतें सिंह किया है से

हुज्जन याका थी भार्यन्त अयलोकन करें ओर इसके मृतीय भाग में छान स्वक्षप का विधेषन किया है थे। जान एति क्षण नहीं है किन्तु एत्तितें सवण है थे। विद्वज्जन याका यी सादान अवलोन करें। समी नथे। कहीं पुरुषस्वभाषशुलम प्रामादिक सेरा है। धे ते। इता-

ानुभव पुरुष शोधन थी करें परन्तु रूपा करिकें वस स्वकीय शोधन छिल मदीय दृष्टि नेत्वर ची कर लेकें ये मेरी प्रार्थना है ।। शुभन् ॥ श्रीरामणभातरप्रोपदेश श्रीजयपुरीयगॅररुतपादशायाध्यक श्रीर्थी-

श्रारामप्रभानत्थापदेशः श्रीजयपुरीयगरकत्वादशायाप्यापक श्रीदृषी ।वंशोट्भव परिदृत गापीलावशक्षाः ॥ ग्रुभम् ॥

स्वानुभवसार।

सृचना ।

षयपुर का अहोमाय है कि स्वाभी श्री विगुद्धानदजी यहाँ पर्ध जिनका नाम कालीकमली वाला मसिद्ध यह महातमा विद्वान भीर जा भयो तथा परीपकारी हैं इनने यहाँ आय करिंह सुना कि परिवस गीर नायशी जो संस्कृत पाठ्याला सं काव्याच्यापनाधं नियुक्त हैं उनने ए (स्तानुभवतार) नाम वेदान्त जन्य वनाया है कसकी प्रक्रिया जन्य भार याभी से विलक्षण है ते। यह महात्मा राठ ठाठ सीमाम्यसि हजीकी १ में मुकाम (मलकी घर) रा० ठा० श्री भूर चिँ हजी के पास उहरे कारए रहा कि इन टाकुर साहब के क्लिप्ट भाता राठ ठाठ श्री धतासिंहणी इनसे ही वेदालतस्य का रहस्य पाया है से इन महासान पूर्वात प का साद्यान श्रवदा किया और यह कही कि एक्ने ऐसी प्रक्रिया प्रदावि सुतिगोचर नहीं किई और देहाँत शास्त्र का यह ही रहस्त है याते ह हमती मुद्रित कराय देंगे हैं हम महात्मा का नियय प्रवस करित यही के रामिहियों का यह विकार हुवा कि इसकी हम ही महिस कराय दें ती गतहीं मरेग श्री समीतिम हमी बहादुर तथा मुठ महावा राठ उठ थी। समीतिष् हमी तथा मुश्र मलगीमर राठ ठाठ श्री भूरशि हमी हमी ग्रह यता देकर मुद्रित करायक प्रत्यकता के ही नियदन किया है गी जि मरमहियाँ की पार्ट के प्रत्यक्तमां की नेगाय श्रेक हम यह के समम कता के जामानुभव है। में के जयं अन्य प्रत्य के मनम की अपेवा महाँ है जी विचारमाम्द्र तथा यति प्रशंकद इनके यहे भवे सुष्ट्यों है ती सत्यात ही चयकारक है।

धी हर पाप के जान कहा भारतादियों की कापनामें का महत्र भी तरह कर नहीं में मिश्री हरि के कही हैं मध्य पापरहास का महत्र पीति के हुन्दि गाँगिय नाम हिन्दे के बनी दिशीय हुन्ति के दिशीय विश्वास के जोर योग्य हुन्ति के बनी दिशीय हुन्ति महत्त हुन्ति के दिश्व बन्ति सन्मित्त हुन्ति हुन्ति के निशास के यह । वत वीक्तिक द्रपि 🗟 ही ग्रम्धीँ का मनन जरते रहिंहैं इसमें हेतु यह ही कि केयल तत्यदृष्टि के प्रतिपादक ग्रन्थ उनकों प्राप्त नहीं हैं छोर जीय-

(· ₹)

न्मुक्त बिद्धान् उनकी भास्त्राभिमानी जानिकी चपदेश करे नहीं स्रीर बे

योक्तिक दृष्टि बाले पुरुष भी जिल उपदेशकों करें हैं उसमें यद्यपि इसकों जजातबाद नानवें कहें हैं तथापि अनन्धात्तरें इनकी प्रक्रिया कहें नहीं याते अधिकारी पुरुर्योकी जिल्लासा सकल होवी नहीं याते इस प्रन्यकी

मुद्रित कराया है से। सकल सत्सद्धियाँ कों उचित है कि इसकी प्रयति में किशास पुरुषों की आशाकों सकल करें और अवना भने।रप पूर्ण करें

इसके मनम कर्का पुरुप को उचित है कि इस पुस्तक के अन्तर्ने इस प्रम्य का निष्कर्ष लगाया है उसका सवलोकन करिके इस प्रभ्य के तात्य-पंकीं एड्गन करिके पद्यात् शहिपत्रचे इसकों शह करिके गनैः गनैः नि-विं त्रीप होकी इसके झम्यासमें बहुपरिकर हावीं द्यार ज्ञात्मविद्या सिहुप

यह प्रार्थना है इति-

फरिकें कतापं देखें-



॥ श्रीकृष्णो जयति ॥

अय स्वानुभवसाराख्यो वेदान्तग्रन्थः प्रारभ्यते ॥

दोहा ।

ज्यो सत चित ग्रानँद श्रमल श्रलख श्ररूप श्रनुप ॥ जाकं श्राति नित ही रटत सो निज ब्रातम रूप ॥१॥ ज्यो जग विन जा विन नजग ज्यो जग जगत न ज्योइ ॥ जिहिं लिख परमानँद लहें सो निज त्रातम होइ ॥ २॥ जाहि लखें जग होइ वो न लखें जगत लखात ॥ सो निज ज्ञातम जानिये श्रुति शिर ताहि वतात॥३॥ जाकी वाणी वेद ह जाकुँ कहत थकात ॥ देाप तेंस मुख हू रटत सोचि सोचि सकुचात ॥ ४॥ योग साथि योगी सकल लहुयो न जाको पार ॥ सो रेखे वजभूमि में लेड़ बाप घवतार ॥५ ॥ गीताको उपदेश कहि हरवी पाण्डसूत मोह ॥ सो मोपें करुणा करी धरवो न श्रोगन होह ॥ ६॥ हृदय तिमिर कुँ दूर करि दियो ज्ञान परकाश॥ संशय सकल निवारिकें कियो भेद को नाश ॥ ७ ॥ शिप्य विमलमित नाम इक धारि ज्ञानकी आस ॥ भेट लेड् घरतें गयां ज्ञानसिद्ध गुरु पास ॥ ८ ॥



॥ श्रीकृष्णो जयति ॥

अथ स्वानुभवसाराख्यो वेदान्तयन्थः प्रारभ्यते ॥

दोहा ।

ज्यो सत चित ज्ञानँद जमल जलख जरूप जन्म ॥ जाकूं श्रुति नित ही रटत सो निज ज्ञातम रूप ॥१॥ ज्यो जग विन जा विन न जग ज्यो जग जगत न ज्योह ॥ जिहिं लिख परमानँद लहें सो निज ज्ञातम होइ॥ २॥ जाहि लखें जग होड़ वो न लखें जगत लखात ॥ सो निज द्यातम जानिये श्रुति शिर ताहि वतात॥३॥ जाकी वाणी चेद हु जाकुँ कहत थकात ॥ देाप सेंस मुख हू रटत सोचि सोचि सकुचात ॥ **४**॥ योग साधि योगी सकल लहवी न जाकी पार ॥ सो खेले बजभूमि में लेइ श्राप खवतार ॥५॥ गीताको उपदेश कहि हरवी पाण्डुसुत मोह ॥ सा मापें करुणा करी धरधो न श्रोगन होह ॥ ६॥ खदय तिमिर कुँ दूर करि दियो ज्ञान परकाश॥ संशय सकल निवारिकें कियो भेद को नाश ॥ ७ ॥ शिप्य विमलसति नाम इक धारि ज्ञानकी खास ॥ भेट लेड् घरतें गयो ज्ञानसिद्ध गुरु पास ॥ ८॥

पृजा करि कर जोरिकें गुरु पद सीस नवाय ॥ या विधितें विनती किई भव दुख लखि घवराय ॥ १ परमानेंद परमातमा सुन्यो वेदमें एक ॥ ताके दरशन काज मैं कीन्हे जतन अनेक ॥ १० ॥ मत वहु भांति पढें सुनें वाढ्यो भरम श्रथाह ॥ करो आप उपदेश ज्यों पूरे चित की चाह ॥ ११ ॥ विनति विमलमितकी सुनी लख्यों ताहि वहु ताप।

ज्ञान सिद्ध वोले गुरू धरि करुणा उर आप ॥१२॥ सुर वाणी में यन्थ वह तिन में अति विसतार॥ तातें में तोकूँ सुमति कहूँ स्त्रानुभवसार ॥ १३ ॥ जीव ईश में जगत में जिहिं सुनि रहे न भेद ॥ कहूँ स्वानुभवसार सो सुनहु त्यागि मन खेद॥ ११

तेरे घातमरूपको करह तोइ उपदेश॥ भेद बाद खण्डन करूँ रहे न संशय लेश ॥१५॥

है गिष्य उपनिषद् जिस ब्राह्मतत्त्वकुँ मितपादन करें हैं मे। " दानम्द परमारमा आपका निजन्न है। शापके निजन में जगत काल में नहीं। जाप खन्नाम धनाःकरण प्राण बुन्द्रिय गरीर बत्यादि मासी दे । इस हेतु से भवं का जानने याला आप है । आपकुँ केर्ड 1 चान गरि है। बापकूँ जानने में बायकी बाप ही गामगूरी है। योर ऐसे बढ़े हैं कि जानने बारे कूँ किमीं जाने तो इस मुतिका मेही म

माप है कि जाननैवाले के जानने में जाननेवाला ही गागगू। है है गियाय सर्पान् इन में चुरी केर्ड भागगूर नहीं। स्रोर मन पुद्धि प्रनिद्ध तानते हैं की की क्येंका जाननेयाना प्रयो आपका निज क्ष नि

ण्डायमा में कामने काने भवे हैं। यापको नशासना जिसा पार्ति

नहीं तो ये जायहुँ कैसे जान सकैं। दूधाना जैसे काच की हॅहिया दीपक है प्रकाशरी प्रकाशमान भई है दीपक की सहायता बिना प्रकाशमान नहीं तो दीपककुँ नहीं प्रकाशती है। हाँ! अलवर्ती दीपक के प्रकाशकूँ विशेष चतलाये ये हॅंहियाका स्त्रभाय है। तो आ ० के निज प्रकाशकूँ विशेष बतलावे ये मन बुद्धि इन्द्रियों का स्वभाव है। इस ही कारल तें जेसें घटका श्वर भान होता है तैंसे घटकी जातता अर्थात् घटमें स्वी जान्याँ गयापणाँ है उसका भान नहीं होता किन्तु घट की अपेका अस्पए भान होता है। जिससे जान्यांगयापकां घट में जान्यां गया सा आपका निज रूप आनों निक रूप के जाननें में जाननें शला और जाननां और जान्यां गया ये तीनूँ एक हैं अधात् आप ही आपर्वे आपकूँ जानता है। च्यो कही कि आपकुँ आप जानैंगा ती कर्मकर्ष विरोध होगा क्रपात काप ही कत्तां कोर काप ही कर्न होसेतें दूपच होगा। असे देव इत पटकूँ जानता है यहाँ देवदत्त और घट ये भिक्ष पदार्थ हैं इस कारण ते घटका जानना बने है। जोर आपसे आप भित्र नहीं बाते आपका ाननां कै में यने । तो हम कहें हैं कि लीकिक पदार्थके प्रत्यक्ष में लीकिक नयम है। प्राप तो अलीकिक पदार्थ है इसके जानर्ने में लीकिक नियम हीं रहे तो भूषण है द्वत नहीं । जैसे लीकिक पदार्थका प्रत्यक्ष खलाक-ण की यति छोर चिदाभाष इन दोना से होता है ये नियम है। परनु त्य आपकुँ जानता है तब एति ही अज्ञान के आयरणकुँ दर करणे में तम आती है। चिद्राभाग जुड़ काम नहीं आता । तो ये नियम नहीं रहा के वृत्ति और विद्रामास दोनुँ से ही मत्यस जान होय । पन्तु आपका ज्ञान यहाँ प्रत्यक्ष ही मान्या जाता है । तो चिट्ठ पुछा कि लीकिक पदार्थ हे प्रत्यक्ष का नियम अलीकिक पद्धिक प्रश्यक्षमें गहीं । जी कही कि म्त्यस की यागधी न्यून होशें तें प्रत्यस में न्यूनता मॉर्ने ने । याते आपके ज्ञानने में एति छोर विदामास दोने काम न आये छोर एक एति ही काम आई तो आपका आधाजाननाँ दुवा। तो ये कपन टीफ नहीं। ऐसी मानै उसकूँ प्रकाशका प्रत्यक्ष थी घाषा मानना परेगः । काहेर्ते कि घोर क्रमयान् पदार्थी के प्रत्यक्ष में तो चतु और प्रकाश दोनुँ काम भाते हैं। परन्तु प्रकाम के प्रत्यक्षमें एक चलु ही काम जाता है। इसे कही कि एक चतु ही प्रकाशके प्रत्यस में काम आया तो की भकाशके प्रत्यस कूँ प्रापा

कीई नहीं मानता पूर्ण हीं मानते हैं। तैसे आपके प्रत्यक्ष में एक एति। काम आई तो वी अपना जानना पूरा ही नानना । इस क्यन से हमा श्चापा जाननाँ माननाँ खरिडत हवा। परन्तु जिननैँ अपनै जाननै में र वृत्ति ही काम अ।ई इस कारण तैं लीकिक नियम का निर्वेध किया सो के मैं रहेगा । एति चिदाभास वे दोनूँ लीकिक सामधी छोर केवल र्ग लीकिक सामगी नहीं, ऐसे माने उनकूँ चहु छोर प्रकाश लीकिक साम श्रीर केयल चहु अलीकिक सामगी ऐसे बी कहनाँ पर्टगा। तो एम करें

(g)

[स्यानुभवस

कि जिस सामग्रीमें लीकिक विषयका प्रत्यक्ष होयं सी लीकिक सम्ह क्षीर जिस सामग्रीसे अलोकिक बस्तुका प्रत्यक्ष होग वी सामग्री सीका नहीं। यहाँ ऐसे विभाग किया है और सामगी तो सर्व लीकिक ही है यार्ति केवल चलु प्रचया चलु खोर प्रकाश दोनूँ खयता दिशा कोर वि

भाग में दोनूँ लीकिक सामगी और केवल दृत्ति लीकिक सागगी गर ऐं में महा। है। यातें हमारे कथन में के दें दोय नहीं। क्यो कही कि विद् अली किक हो केँ तेँ ली किक मत्यस सामग्री में ली किक पर्णांका निर्देश किया । तो मःमगूरे लीकिक होसें तें अलीकिक विषय में अलीकिक पार्

का ही निर्येध क्यों नहीं। तो इस कहें हैं कि सामग्रीका लीकिक परी विषयके धानीकिक पत्ताँ में लीकिक पताँ शिद्ध कर चुका इस कारण संीि पय में अलीकिक पताँ का नियेश करतें में समर्थ नहीं। शीर जियमा सनीकिक पर्ना कहीं भी अलीकिक पर्का कूँ सिद्ध किया गर्ही या कारी ति नामगूरी में लीकिक पर्वां का निषेध करते में ननशेह । ज्यो कही कि 16

कपन नै चलीकिक मीकिक गामगी के लीकिक पराँगे शागीकिक ^{विषय्} चलीकिक पर्वार्मी लीकिक पर्वा सिंहु किया ये सिंहु हुय। तो दृष्ण 💐 कारेंगें कि एक रक्ति में लीकिक पताँ और अलीकिक पताँ में बिन्द्र ^{प्री} मानवें ती। की इस कहें हैं कि निरयेत बिक्दु धर्म एक बन्तुमें गार्नि हैं दाँप द्रीय मापेस जिन्ह धर्म शी एक बल्की रहें हैं। जीमें एक पुर

में पिता को अपेसा पुत्र पर्धा और पुत्रकी अपेसा विसा पर्धा में विदे धर्म गर्दे हैं। इसे कही कि दृष्टान में ती नीकिक पुत्र विताकी मार्ग

नीविक पुरुषी नीविक बिरुद्ध धर्म करियन हैं में व्यवहारी सिंदु हैं। री

भारत में दोष मही। परश्तु यहाँ लीकिक एति में श्री सालीकिक पूर्व सभीकिक्डो संयेता बल्यम है । इन कारण में दुवाल दार्शन विदय हैं।

∶२ भाग | सो हम कहें हैं कि यहाँ अलीकिक आत्माकी अपेक्षा वृक्तिमें अलीकिक पंगाँ करिपत नहीं है। किन्तु फारमा मैं ज्यो लीकिक अलीकिक पंगाँ है नै लीकिक एति में लीकिक अलीकिक पर्णा चिद्व किया है पार्त कुछ य नहीं । को कही कि द्रष्टाना दार्थानका विरोधती दूर धुना। श्रीर यशि यलीकिक पणाँ वी सिद्ध हुवा । परन्तु अलीकिक आत्माम रहनेयाला तीकिक पर्वार्ने लीकिक पृत्तिमें अलीकिक पर्वा केरी सिद्ध किया। ती न कहें हैं कि लैसे लीकिक इतिनें जारमा अलीकिक सिंह किया तैसे नैं। पदी कही कि लीकिक अलीकिक पखाँका आश्रय है तो भी आश्म मार्थ छली कि कहे ते से वृत्तिभी ली किक छली किक पढ़ाँका छ। श्रम हों तें परमार्थ अलोकिक क्यों नहीं।तोहम कहें हैं कि पदार्थ।का स्व प व्यवहार से मान्याँ जाय है। इतिकं परमार्थ अलीकिक की ई में नैं नहीं पार्त स्तिपस्मार्थ अलीकिक नहीं। एसी कही कि मेरेकूँ पर । थे निलंबर्ने व्यवहारीं प्रयोजन नहीं यातीं परमार्थ कही । तो परमार्थ है कि जाला सद्दय है यातें परमार्थ जलीकिक है। तैसे हीं एति सद्दू कल्पित है और किएनतकी सत्ता अधिष्ठ।नति जुदी होर हीं किन्तु अधिष्ठान रूप है याते दति सद्रूप भई । दृति हूँ इप होतें तें परमार्थ अलीकिक मानैंतो कोई दोप नहीं । पाही तें पेदने श्रहं ब्रह्मास्मि ॥ या मुर्तिमें अहं शब्द के अर्थमें ब्रह्म शब्दके अर्थका अभेद मर्शन क्रेया है ये विटानाका निर्णय है। च्यो कहा कि परमार्थ निर्णय इस प्रकार है तो मेरा कहा कर्म त्रं विरीध ही नहीं बखेंसकेया। काहेतें कि देवदत्त घटकूँ जा-ाता है। यहाँ देवदत्त और घट ये दोनूँ मट्टपर्ने कन्धित । श्रीर कल्पित की यत्ता अधिष्ठानती जुदी होय नहीं । यात देव दक्ष शोर घट एक क्ष्म भये। तो भी कर्ता कर्म वर्षी हैं। तैमें बाप बायक का ता है। यहाँ अभेद है तो यो जाप हो कता और आप हो कमें बखें स हेगा । परम्तु जीसे मेरा कहा कमें कर्नु विरोध व्यर्थ दुवा तीर्में व्यापका किया उमाधान भी सी व्यर्थ हवा। ज्यो विरोध ही नहीं ती उनकी निवृत्ति हरा। तो इमकहैं है कि हमने व्यवहार दृष्टियें तेरा कहा कर्म कर्त् विरोध मान्याँ है और स्पवहार दृष्टिमें ही समाधान किया है



१ भाग] कहो कि पदार्थ को प्रतीतिर्धिं मार्ने जायें हैं। पटसें पट भिन्न प्रतीति भेद कुँ सिद्ध करें हैयार्ते भेद पदार्थ पटर्ते भिन्न मानवाँ। तो

कहें हैं कि भेदे पटतें भिळाड़े इस प्रतिति मैं भेदमें भिक्र पणाँ बतायें र दूसरा भेद यी सानवाँ ही पढ़ेगा। सो दूसरा भेद मैं भिक्र पणाँ सोना रे चिद्व होगा सो कहो। ज्यों कहो कि दूसरा भेद मैं भिक्र पणाँकूँ प्रथम चिद्व करेगा। तो हम पूर्वें हैं कि प्रथम भेद ओर दूसरा भेद एक ह अथवा दोय हैं। जो कहो कि एक है तो आस्मान्नय दोय होगा। खो

फ्रात्मात्रप दीप दूर करशेंक् देन् भेद खुदे मानें। ती अन्धीन्य दीप होगा । जै। कही कि दे नूँ भेद जुदै मानलें में अन्योग्याश्रय होगा इस दे। पक्षें दूर करलें के अर्थ तीसरा भेद ओर मानें ने ती चक्रका। दे।प होता । काहेतें कि प्रथम भेदमें तो भिन्न पर्वा सिद्ध किया दूसरा ने कोर दूसरा भेदमें भिल्न पचाँ चिहु किया तीसरा भेदने कोर तीसरा भे भिलपता रिद्ध करैगा प्रथम भेद ऐसे चककापत्ति दीय होगा । भक्रफापत्ति दीवके नहीं आयों के अर्थक्यो चतुर्व पत्रवम यह ऐसे भी करपना करोगे ते। अनवस्था दीय होगा । याँते भीदका मानकाँ स यशह है। ल्यो कही कि भेद न मानशै में प्रमाख कहा है ता। 🖣 एकमेवा दितीयं ब्रह्म । सर्वे खिल्बदं ब्रह्म ॥ इत्यादि तो शुति और विद्वार्ने।का अनुभव और च कही है। युक्ति ये ती नूँ प्रमाख हैं। स्पी कही कि भेद नहीं नानेंगि विद्वान् क्या अभेद मानै हैं सा कैसे सिदु द्वागा । काहेलें अभेदकी सिहिमें भेंद कारण है ज्यों भेद ही गहीं तो आ कैसे मिट्ट होय के कहै।। तो इस कहें हैं कि अलीक पदार्थका भी अ

सर्वर अनुभव सिंदु है। जैसे सुन्साका सींग आकाशका कूल दाँ।
पुत्र में अलीक पदार्थ हैं तो थी इनका अभाव सर्वक अनुभवसिंदु है।
भेद बी अलीक पदार्थ है तो बी इसका अभाव उसी अभेद के सिद्धः
अनुभव सिंदु है यात विद्वान् अभेद नानी हैं। उसे कहो कि अभीक प का अभाव तो सर्वत असुनवसिंदु है। परश्तु अभीक पदार्थ किसीके

अनुभय सिंह नहीं है। यातें त्यों भेंद यी अलीक परार्थ होन कितीक यो अनुमय सिंह नहीं होता। अनुमय सिंह नहीं वी व्यवहार चिहु नहीं करता। परन्तु पटतें घट भिन्न है इस पट भे दवाला घट विषय है याते भे द घदार्थ खलीक नहीं। हैं कि कोई अलोक परार्थ भी न्ययहार सिंह करे हैं। जैसे हा पदार्य है तो वी वालक मनस्माम् सिंह सरे हैं। वैसे में द जलीह भित्र व्यवहार सिंह करे हैं। ज्यों कही कि बालक तो महा पूर्व सलीक हात के साम है। परामु भे दक्ष तो यह यह विद्वान मान भेद सलीक नहीं। तो हम कहें हैं कि सारमहानियोंकी सरह जनाहमद्वानी बालक हैं यात भेद नाने हैं। आहमद्वानी भेद ना हैं यात भेद खलीक है। जैसे वालवा खलीक हायू के और जनतं पटादिनों के माने हैं तेचे अमात्मज्ञामी की अलीक में देवूँ और मा पटपटादिकाँकूँ माने हैं याते वालक ही हैं ऐसे जानों। ष्यो कही कि येदान गुरुवेश्च ब्रह्मकी पारमापिंकी " भीर जगस्क पदार्थीकी स्थाय अस्त्रका प्राप्त कर्मा की प्राधिभाविकी सत्ता ऐसे सत्ता तीन मानी हैं। अब ब्लो डॉ भेद हाषु ये अलीक पदार्थ अतापे तो हनकी सत्ता क्षीत हा भाष की कही। तो इनकी आलीकी कता नामों इसमें वृद्ध हैं नहीं। उसी कहै। कि जालीकी सत्ता मानीमें ती आपका वर्ण सममात होगा। काहेते कि मुद्र येदान्त गुन्धे में प्रालीकी मना हो। नहीं मानो है। तो हम कहें हैं कि धेदान शुरुधान आलाना गा है, तमन व्यायहारिकी मत्ता महाँ मानी है तो यी व्यायहारिकी मताम यात्री की मन बेहानी समास ही माने हैं तेरी जालीकी मना मजर्ग का करन यो प्रमाण माने मो कुद यो हानि मही। ह्यो कहो कि व पामारिको गमा कार्य परमार्थ गत्य यतारी है. योर स्वावहारिको क तात के व्यवहार के मत्य बनाव है और व्यवहारक कर कर कार व्यवहारक कर कर के कार व्यवहारक कर कर कर कर कर कर कर कर कर र्टी कुरोमने के मनम में नम्प समाप क्षेत्राह मात्रामामका समार है। S. Land Mark of Mark of Mark of State o

ह्यें के समय में सत्य बताबे है, तो ये कथन ठीक नहीं। काहेतें कि हातू ये मानलें के समय में सत्य होतें तो में खलीक ही नहीं यलें. गे। ज्यो सर्व प्रवस्थावों भें ओर कोई वी काल में सत्य नहीं द्वाय यो ोक है। ये जलीकका सक्षण है। तो हम कहें हैं कि प्रलीक मदार्थ ारों के समय में सत्य हो हैं। क्यो खलीक पदार्थ सत्यन हाताता बाल-हार्युत उरता नहीं। जोर जलीक का लक्षण जयो पहली कहा है से। ैं है। फिन्तु ज्यो कोई बी देश में कोई यी अवस्था में के।ई सी प्रकार सिद्ध न क्षोप स्रोर मान्याँ जाय घो स्रमीक है। ज्यो कहे। कि फ्रालीकी ।। ये नाम मुँति करिकेँ तो शब्द महिनातेँ स्रोता के इदयमेँ पदार्थ न मानलाँ सिद्ध होताहै याते ये नाम अच्या नहीं । तो ये कथन य-हो ठीक है। यातें इस सत्ताका नाम चतुर्थी सत्ता मानी । जैसें स्या शक्तिमैं निर्धिकत्पक छान की ज्यो विषयता है तिसकूँ चतुर्घी विषय-एस नामते लिसीहै। जयवा जैसे ज्ञानन्ययोधाचार्यने सिद्धान्त छग्र-आत्मा मैं अयिद्यां निष्टति हूँ सती असती सदसती अनिर्ध-रीया इन च्यारेॉलैं विलक्षत प्रश्नमिद्धपण्यममकारा इस नाम करिकें नी है। तैसे अप्रसिद्धचतुर्यवकारा इस नाम करिके मानों तो वी कुछ हा नहीं ।

यथी कही कि भेद अतीक होता तो जैमें हाबू नहीं दीलता तैमें नहीं दीखता। परन्तु ये ता दीखता है यातें हाबू की तरें हूँ जलीक हों। तो हम पूर्वे हैं कि तुम कूँ हों दीखता है अववा कोई सर्व की कूँ । दीखा है उपो कही कि जीतम कखादादि सर्वेच खायियें कूँ यो दीता है ते हम पूर्वे हैं कि गीतम को में अपने मार्ग पोड्य पदार्थों में भेद की गतमा यो गहीं किई उपो कही कि भेद अभाव पदार्थ है इनका अपना वा में गहीं किई उपो कही कि भेद अभाव पदार्थ है इनका अपना वी कई तो हम कहें कि अभाव तो पदार्थ हो गतना अपना वी पदा-केई तो हम कहें कि अभाव तो पदार्थ हो गहीं उपो अभाव वी पदा-) होता तो कहां कि पाय को का कि पदार्थों में तिलते उनमें यी दू आह हुए र कमं 3 गामान्य ह विशेष भू मनवाय है यही पदार्थ कहें हैं यानें गीतम क्यादादि शायियों में भेद का दीस्त्यां बनाय को मिद्र कहीं और शिमित फिपलदेवजीने वी अपलेंगाने पत्तीस तत्वों में अभाव की गएना नी उनके मतमे सत्कार्यवाद है यातैं असत् पदार्थ है ही नहीं असत्नाम कर है यातें यो ये ही सिद्ध होय है कि अभाव पदार्थ नहीं है यातें भेदन रें श्रमम्भव है श्रोर क्यो श्रमके विचारमें देवी ती वी भेद दीवता नर्म ते कि भेद अभाव पदार्थ है अभाव कूँ कोई अधिकारण्डर हो फीर फीई जुदो माने है ये विसन्वाद दीखरी बाली चीजमें हो सी स्पो दीयखेँवाली चीजमें बी ये विसम्बाद होय तो जहाँ भूतत्रे र तहाँ यी कोई घटकूँ भूतलक्षय मानै छोर कीई ज़दी मानै की की मेंद कोई यी आवार्यों कूँ नहीं दीखा तो वी मीकूँ तो दीरी है ही फरिंहें कि जिनने तयोचलते अपने चरनों में दाय नेच शीर पारे हैं पदार्घीका विवेचन करते के अर्थ ऐसे गीतमजीक तैंचे कर है करिके केयल पदार्थी की भाषना करलेंबाले कणादमाधिहैं पूर्वमीमांचा के प्राचार्य और ब्यासली के शिव्य हो से सैगिनि लार्पि मासास विष्णु के अयतार कपिलदेवजीकूँ ज्यो भेद पदार्थ नहीं दीत भेद तुमकूँ दीराता है सो तुमारै अलीकिक दृष्टि सुली है। च्यो कड़ो कि न ग्रन्ट का राजे समाय ही होस है ज्यो भेद ^{मह}

 ृभाग] (99) स का अर्थ ये है कि पट ज्यों है से। घटनेद का आश्रम है तो महाँन त्दका अर्थ भेद है से भेद अभाव पदार्थ है यातें ये ही नियम रहा कि . यम न ग्रस्टका अर्थ अभाव ही है तो हम कहें हैं कि दूसरा न ग्रब्द का र्थ भाष ही होय है ये की नियम नहीं काहतीं कि घट घट नहीं न है सका छारे ये है कि घटका ज्यो भेद उसका ज्यो आग्रम उसका ज्यो भेद लका आग्रय घट है तो दूसरा भेद दूसरा न शब्द का अर्थ ह्या सी भेद भाष पदार्थ है तो ये नियम न रहा कि दूसरा न शब्द का अर्थ भाव ही नेय है ज्यो कहो कि जैसे नील घट है यहाँ नीलरूपयाला ये नील म्द्रका अर्थ है तो यो नील शब्द नील गुणकूँ वी कही है तैं मैं न शब्दका ादवाला में अर्थ है तो यी न शब्द भेद स्वसूच अभावकूँ वी कही है पाति न ग्रद का अर्थ भेद सिद्ध हवा तो इस कहें हैं कि अध्देश के अर्थ में काग भ्माय मान्याँ है याते नील शब्द का अर्थ नीलक्षय और शीलक प्रयाला रीनें हैं तैं में न शब्द का अर्थ भेद खोर भेदवाला ये दीनें जुदे जुदे कोई क्षेत्र में नहीं हैं याते ये कथन अप्रमाल है ज्यो कही कि अनुभव से म एव्द का अर्थ भेदवाला ऐसे कालून होय है याते ये नियम करें गे कि न ग्रस्द का अर्थ भेद और उसका आग्रम भाग दी नूँ हो गैं ते अभाग भीर भाव दोन्ँ भिले हुए न शब्द का अर्थ है तो थी न गब्दका छर्प भेद सिद्व इया तो हम किहें कि न ग्रव्हका अर्थ अभाय और भाय दोनें निले इए हैं तो भूतल में घट नहीं है यहाँ नशस्त्रका अर्थ अनुभव में फेयल अभाव ही भाजून द्वीय है सी नहीं होलाँ पाहिये क्यो कहा कि मैंने नियम किया को भेद के प्रकरत में है जत्यनाभाष के प्रकरत में नहीं है याते भूतत में पट गहीं है यहाँ न बद्धके अर्थ में मेरा किया नियम न रहा तो कुछ थी रानि गर्ही काहेते कि यहाँ में शब्दका अर्थ अत्यनाभाय है तो इस कहें हैं कि पटका समाय पर्ट नहीं है यहाँ पटका भेद पटका समाय भी मानते हो मे। नहीं मानहाँ चाहिये यहाँ तुमारे पट भेदका खाश्रय होगा पटका स्नभाय 'यार्ति म प्राप्तका ऋषे अभाव छोर भाव नहीं हो सकेया काहेर्ति कि सुमारा ^रमान्याँ नियम ये है कि भेट्के प्रकरण भीन शब्द का सर्थ समाव कोर भाव देत्तिमिंहे भवे हैं और यहाँ न ग्रायका प्रये सभाव सभाव सिद्ध ेर पार्कते कि पटका सभाव पट नहीं है यहाँ से सर्प होय है कि पटभेद 'का प्राप्त प पहका खभाव है तो यहाँ भेट् धी खभाव दि स्रोर दनका सा- (१२) [स्त्रापुः ग्रय यी जभाव ही है भाव नहीं जब हम पूर्वें हैं कि तुसारे निष्णः कोई यी रहे नहीं पार्तें नथब्दका अर्थ भेद सिद्ध न दुया तो यी भेद

जी में भूतलमें पट नहीं है यहाँ नराब्द का अर्थ अत्यत्नाभाव है तैये का अर्थ अत्यत्न भेद कहाँ है ज्यो कही कि केवल भेद तो कहाँ यो का अर्थ नहीं है जो ये ही जानो कि भेद पदार्थ नहीं है ज्यो कहें मेरे भेदफू चिद्व करते में हर नहीं है किन्तु भेद नहीं है जो गया अर्थ भेदका आश्रय कैसे होय है को कहा तो हम कि उपये आर्थ भेदका आश्रय कैसे होय है को कहा तो अर्थ अर्थका समाधानतो हम कि आयो कि भेद अलीक पदार्थ है तो वी व्यवहार चिद्व कर है तहाँ। की इपल कहा है उसे कही कि आधार्यों में अर्थ माने पदार्थों भें भें

हो परन्तु इतना विचार तो करलाँ चाहिये कि नशब्दका अर्थ भेद हैं

कार आप कि भद अलाक पदाय हता था व्यवहार चितुकर हता। किं हुएल कहा है उसे कही कि आधार्यों में अपने माने पदार्यों भें भें निया पति भेद न नाँनवाँ पहिले किंह आपे की कपन ठीक नहीं काहि आपे की कपन ठीक नहीं काहि कि तिया किंतु निर्मेष करें। काहिन किंतु निर्मेष करें। नानकाँ चितु नहीं होता किंतु निर्मेष करें। नानकाँ चितु किंता है की आधार्यों निर्मेष करें। किंतु निर्मेष किंता नहीं है कि आधार्यों निर्मेष किंता नहीं किंति किंता किंतु किंता किंता किंतु किंता किंता किंता किंतु किंता किंता किंता किंतु किंता किंत

"नासतो विद्यते भावः.,

महाराज नै-

एँ में कहा है इसका अर्थ में है कि अरात् था होगाँ नहीं है है मत् माम अभावका है मार्त अभाव पदार्थ नहीं में मितु पुषा तो तुर्म मानमों भेद का निषेध हो गया काहेतें कि तुमनें भेदकूँ अभाव मानमों एमो कही कि खीतरात के मानमों समाव मानमें एमो कही कि खीतरात के मानमें समाव का 'निषेध पितु होगा है है हम ऐमें मार्गि कि भेद पदार्थ है तो गदी परम्तु में अभाव गई है हि हम भाव है से एम कहीं है कि —

'नेह नानास्ति किञ्चन..

इस श्रुति में भेद का निरंध गिद्ध दें कादेने कि गर्हों गात[ी] शाद में भेदक के दें खोर घड़ों नाता खुड नहीं दें इस शृतिर्ह सर्व भेदकों निरंध रुपट कमेरव दोष दें तथी कहा कि भेद जातमें ^{में} हैं हैन अनर्गहोय है कि श्रुति और स्मृति भेद कानिषेध करें हैं तो हम त्रहाकहैं। "द्वितीयाद्वे भयं भवति.. ये श्रुति ही भेद मानलें तें भयर प अनर्थ यहांन करे है ट्रूम. तें निश्चय करिकें भय होय है ये इस श्रुति का अर्थ है ऐसे जानों जयो महो कि श्रुति में भेद का निषेध किया यातें हीं भेद छिह होय है काहेतें च्यो भेद पदार्थ नहीं है तो युति किसका नियेध करे है तो हम महिंह कि मूर्त बालकोंके माने हाबू की तरें हें नूखें का मान्यों भेद का युति निषेध करे है ज्यो कही कि बेंद का तात्पर्यं भेदकेन माँनहीं में है ये आपक्षें कौन युक्ति तें प्रतीत होय है तो हम कहें हैं कि न जाकीं। कुई चीज के यतलाएँ तें शास्त्र प्रमाख होय है यातें स्पी वेद पानरीं प-व्यंनत प्रसिद्ध भेदकूँ हीं यतलाये तो अप्रमात ही हो जाय यातें भेद मानलाँ सर्वया श्रमुह स्त्रोर महाभय का करलें वाला है। जब हम पहाँ ये विचार **करें हैं कि**~ "नेह नानास्ति किञ्चन, में मुति नाना का निषेध करे है तो नाना गृब्द्का अर्थ भिक्र है और निक शब्दका अर्थ भेद का आश्रय ऐसा है ती नामा शब्दका अर्थ भेद श्रीर चसका आग्रय दे। भये ती ये खुति भेद का ही निर्पेष करें है अचया उच का आग्रय जें भाष पदार्थ उनका यी निवेध करे है तो इस ग्रुति का धन भिनाय भेद क्रीर उसके क्राम्यय भाव पदार्थ देशनूँ के निर्पर्शने है ये ही जाती काहेते कि ज्यो कदाचित इस श्रुतिहा अभिवाय केवल भेदके ही निषेध में होता ती-"नेह नानास्ति किञ्चन यहाँ---नेह भेदोस्ति किञ्चन, ऐमा पाठ होता यातें देलूँ का निषेष ही दम युति का गिट्ठॉ॰ म अर्थ है।

(83)

भागो

प्रयो कही कि भेद का निर्वेध ती पहिलें कहें भमें दुति पु^{क्र} अनुभय इनतें सिंहु हो गया परन्तु भाष पदार्घीं का निषेध केरे हि। है से कही तो हम पूर्वें हैं कि तुम भाव पदार्थ कि तर्ने माने। कहें। फ्रोर कीन २ भाव कीन कीन मैं किस किस सम्बन्धें रहे हैं है च्यो कही कि द्रव्य १ गुल २ कर्न ३ सामान्य ४ विशेष ५ समदा^{ष (} पदाये हैं तिनमें पृथ्वी १ जल २ तेज ३ वायुष्ठ आकाग ५ जाल ६ वि ज्ञात्मा 4 मन ९ चे तीर द्रव्य हैं श्रोर क्र प १ रस २ गम्ध ३ स्पर्श ४ संह्या माता ६ ए घरक ७ चं योग ८ विभाग ८ परत्व १० स्रपरत्व ११ गुहत्व [त्य १३ स्त्रेह १४ मन्द १५ बुद्धि १६ सुरा १७ दुःस १८ इन्हा १९ हैं पश्न २२ धर्म २२ अधर्म २३ संस्कार २४ वे बीबीस गुरा हैं जीर की अपनेपण २ आकुन्दन ३ प्रसारण ४ गमन ५ ये पाँच कर्न हैं ग्रीर ह नाम जाति का है जैं से ट्रय्य में ट्रव्यपर्शी गुरुमें गुरुपर्शी ऐसे का नित्य द्रव्यों में रह करि उनकूँ जुदे यतार्थे वाले विशेष पदार्थ नित्मसम्बन्धकूँ समवाय कहाँहै अब वे छोर समुभी कि आदिके चार ! माणुक पत्ती नित्य हैं जीर कार्य क्रम अनित्य हैं और पाँची अदम द्रव्य पर्यंत्र व्यापक हैं जीर नित्य हैं जीर नवम द्रव्य कर रुप है इन नो द्रव्यों में पहिले कहे चीबीच गुज़ रहें हैं सी दूर्व जापरा चयोग सम्बन्ध होय है जोर कार्य स्वय द्रव्य प्रवर्ष का में मनवाय चन्यम से रहें हैं जीर गुण माने दूखों में समयामाध्य भीर माति द्रव्यगुप कर्म दन तीनों भैशनवाय सन्दर्भ में रहे है भी नित्य द्रव्यों भे गमयाय सन्त्रश्र से रहें है तो एम पूर्व हैं कि पा फार प्रमाण ते सिंदु ई जयबा प्रसास बिना ही सिंदु ई ।

(88)

(सामुग

गयो कही कि प्रमाण की मिट्ठ हैं तो ये कही कि प्रमाण की गार्नि पदार्थ प्रभेय दुवे तो प्रभेय द्वा घट का अर्थ प्रमा का विशे ें भी प्रमा प्रभारत से पेट्रा द्वीय है जयदा प्रमारक विरा करों कि म्हार्टी प्रमा पैदा होय है तो ये चिंतु पुत्रा कि हुई। पदा करे हे जोर प्रमा पदार्थों कूँ मितु करे हे तो हम हुई। 17 न पदा कर श्रास प्रमा पदाया कू भद्र कर श्राह कर श ार नार मार प्रमा य देखी यदायों से सालगत है सामा राज्य के के के प्रमानिक समित यदायों के सालगत है हैं हैं देखत

٤

भाग ी (१५) ें इन पहिलें मार्ने पदार्थी तें शुदा बस्तु कोई यी नहीं है तो ! मार्ने पदार्थों की अनार्यत होते तें प्रमार्थे यी प्रमीय मान-हीं पहेंगी तो हम पूर्व हैं कि प्रमा ज्यो प्रमेय दुई तो इस विषय करलेवाली प्रमा माने पदार्थी से जुदी गाँनली चाहि शे कही कि माने पदार्थीं से कोई पदार्थ जुदा नहीं यातें यो बी इन पदार्थी के अन्तर्गत ही है तो उस प्रमाकुँ यी प्रमेय कहरी रहेगी सो जनवस्या होगी यांसे प्रमाक् प्रमेय नहीं मानली चाहिये । सिद्ध बुजा कि प्रना ती प्रमेष नहीं और पुनातें जुदे सर्व पदार्च प्र-हे बियय दुवे याते प्रमेय हैं तो हम पूर्व हैं कि प्रभा प्रमाणते पैदा है अथया स्त्र तस्तिदृष्टे अर्थात प्रमान धिना ही सिदृ है ज्यो कही म्मास बिनाँ हीँ सिद्ध है तो प्रमासतैँ सिद्ध न हुई यातैँ प्रमा अप्रमासिक तो अपूर्वालिक प्रमाते चिंदु सारे पदार्थ प्रवचालिक सुपे स्पी कही क्षमा प्रमाणती पैदा होय है तो हम पूर्व हैं कि प्रमाण तुमारे मार्ने प कि जलगंत है जयवा नहीं तो तुनकूँ कहता ही पहेगा कि मानी प ाँके अन्तर्गत ही है ती प्र नाख कूँ पूमेय वी बहवाँ हीं परेगा ज्यो प्रमाय म्मेय फट्टाती प्रकाश प्रकासा विषय है ये सिद्ध हो गयाती प्रका विषय होते हैं प्रमाण कूँ प्रमा का पैदा करखेंबाला मार्ने तो सर्वधा दूत है काहेतें कि बमी जिसका विषय होय ने। उसकें पैदा नहीं कर नैसे पट चतुका विषय है तो चतुकूँ पैदा नहीँ करे है ज्यो फहो कि ।। सी प्रमाण फ्रीर विषय इन दोनुँ तै पैदा हो य है में अनुभवसिद्ध ती इन कहें हैं कि प्रगालका प्रमेयपता ही गया काहेते कि प्रभाव बिपप करलें बाली प्रमा तो केवल प्रमास क्षप विषयतें ही पैदा भई ते प्रमा नहीं ज्यो वे प्रमा नहीं भई तो इनका विषय प्रमाण स्वी है भमेष न दुषा याते मार्ने पदार्थों दे अलगंत प्रमाण कूँ प्रमेष मिन् . खेंबाली प्रमा का प्रमापकाँ सिद्ध हो खें के अर्थ और प्रमाप्त मानताँ ही ता सम इम प्रमाणकूँ यो माने पदार्थी के सन्तर्गत दी मानताँ प । तो अनयन्य । होनी यात प्रमादकुँ वी अमेय नहीं मानदाँ चाहि ो प्रमास प्रमेय न पुषा तो प्रमास मिटुन पुषा याँनै सदानातिः मा सो सप्रामाणिक प्रमार्फर्स निहुमारे पदार्थ सप्रामालिक दुये।

```
( १६ )
                                                        चित्रभवसा
    ज्यो कही कि इस सामान्य कथन सैं तो अर्थ नीकी बिधि समुभने आई
हीं यातिविशेष कथनते, समुकाइये तो तुमही कहो कि तुमारेमाने पदार्थ के।
माजते सिद्ध हैं छोर तुस प्रमास वितर्ने मानौं हो ज्यो कहीफि हम प्रत्यह
अनुमान २ उपमान ३ शब्द ४ मे च्यार प्रमाण मानै हैं तहाँ घटादिव
दार्ची का ज्ञान तो प्रत्यक प्रमावत माने हैं छोर धूम हेतु देख करिके प
तमें अग्निका छान अनुमान प्रमानतें माने हैं और गा के साद्र्य शानतें
ययका प्रान उपमान प्रमाराते मानी हैं और गेर्क्स स्याव ऐसे शब्द सुराकी क्यो
।।न होय है उस दा।नकूँ भवद प्रमासलैँ मानेँ हैं से। घटादिक की तरेंहँ तो
ारे पदार्थी का कान होय नहीं यातें तो नानें पदार्थ प्रत्यक्ष प्रमाणतें
```

उंद्र नहीं हैं छोर कोई यो हेतु देख करिकें इनका कान होय नहीं मारी चनुगान प्रमाणते सिंह नहीं हैं जोर ये कोई के सहश नहीं पारी उप-तन प्रमान्तर्स वी सिद्ध नहीं हैं जय थेप रहा शब्दशमास तिसरी सारे

। मैं परार्थ सिटु हैं शब्द प्रमार्कतें शब्दी बमा होय है सी प्रमा मानें प-ार्ची कुँ विषय करेहे यांते सारे पदार्थ मनेय हैं तो मे सिंह दुवाकि ग्रज्य मार्त्तती मान्दी प्रमा सीर मान्दी प्रमास पदार्थी की मिहि यार्त । मैं पदार्थ ग्रन्थ प्रमास सिद्ध हो से ती प्रामासिक सिद्ध हैं।

सी हम पूर्व हैं कि मार्ने पदार्थीका मिह करवेंबाना शब्द प्रमाण घोर । में पदार्पीकुँ विषय करणेयाली शाब्दी प्रमा ये दे। मुँ इन पदार्पी । जलां स है अथवा नहीं सो तुमकूँ कहणों ही पड़िया कि मार्से पदार्थी

अनगंत ही है तोहन पूर्व हिंकिये बाद्दी बना गार्ने पदार्पीके बनागंत

है ती प्रमेष है लायम। नहीं तो में मी कहताँ ही पहेगा कि प्रमेष ही है ती मेय नाम प्रमा के विषयका है याँते या शास्त्री प्रमाल विषय करणे ताली क प्रमा श्रीर मानवी चाहिये ती उम गावदी प्रमाक विषय करवेंबारी मार्केटी मार्नेपदार्घी के सलगंत ही मानवीं पहेगी तो सनप्रम ारी याने इन बावदी प्रमार्के प्रमेय नहीं माननी चाहिये नी ये बाय

ता भी प्रभेष नहीं और इससे गुरू नारे पदार्थ प्रभेष हैं ये सिंदु 🐒 ते तुमारे गतमें ब्रमेय द्वीय तिमक्षेद्वी यदार्य माम्यों है वार्ति शादी ^{हर}

रराये हो। सिद्ध सङ्घा तो मार्के पदार्थ इसके विषय सङ्ग्रहारी प्रति

। दुवे प्रदो प्रदेव ल भवे मो पहार्थ हो। स भवे सक्र जून वे पुढी हैं कि ^{हर}

दार्चों के जनार्गत हो जानकाँ पढ़िया ज्यो पदार्चों के जनार्गत नार्ग्या ो शब्द प्रमासकूँ शब्दी प्रमा का विषय वी कहताँ हीं पढ़िया ज्यो विषय ह्या तो शब्दशाब्दी प्रमाकूँ पैदा नहीं कर सकेया जैसे पशु का विषय घट तहुँ पैदा नहीं करें है जोर ये वी समुक्तो कि प्रमा तो प्रमास और विषय इन दोनुँ तें पैदा होय है और यहाँ तो जाब्दी प्रमा केवल शब्द प्रमास

माता में पैदा होय है अथवा प्रमाण विनाँ हीं सिद्ध है ब्यो कही कि मात्र विनाँ हीं सिद्ध है तो ग्राब्दी प्रमा शब्द प्रमाणतें सिद्ध न भई यातें प्रामाणिक भई तो अप्रामाणिक प्रमातें सिद्ध सारे पदार्ण अप्रामाणिक भये पो कही कि ग्राब्दी प्रमा ग्रब्द प्रमाणतें पैदा होय है तो ग्रब्द प्रमाणकुँ मार्ने

ती ग्रन्ट् रूप प्रमाण इसका विषय माँनलें ति धमेय न हुवा इस कारण तें ग्रन्ट्रप्रमाण कूँ प्रमेय सिद्ध करखेंबाली शाब्दी प्रमा का प्रमापकों सिद्ध करखें के ऊर्प और प्रमाण मानलों पढेगा ते। श्रनवस्था होगी पार्ते ग्रन्ट् प्रमालकूँ वी प्रमेय न मानलों चीहिये ज्ये ग्रन्ट् प्रमाल प्रमेय न हुवा

ह्र प विषयते हीं पैदा भई वार्ते प्रमाही न भई को शब्दी प्रमाप्रमा न भई

ता क्रमाल सिंहु न डुवा यांते ज्ञामाणिक सुदा तेः ज्ञामाणिक शब्द प्र-माण ते निंहु सारे पदार्थे ज्ञामाणिक भये यांते सिंहु न भये ते। यह सिंहु हो गया कि—

"नेह नानास्ति किञ्चन,, मै शुक्ति भेद ओर भेद का आध्यम देखुँ का निषेश करें है और मै

द्रव्य गुज इत्यादि नान करिकीं कहीं श्री पदार्थों का विभाग नहीं किया याने यो ये कपन खर्मचा खदानाधिक है। ज्यो कही कि पदार्थ मामान्य निद्व नहीं भये ते। इस पदार्थ विशेष

यी विचार फरलाँ चाटिये कि सारे प्रमार्कों में शिरोमिक बंद है सा बेद में

मिंह करें में ते। इस कहें हैं कि ये तुमारा करन तुमारे बत में हों सर्वया प्रशुद्ध है काहतें कि तुमनें हों ऐसे बाग्यां है कि प्रयम मामान्य रूप करिकें पदार्थिका आन होता है पीढ़ें विशेष जिल्लामा होती है। प्रयोग

कारक पदापाका जान होता है पीड़ सिक्य जिकामा होती है। अधीत् पदार्घों कूँ तुदे तुदे जानने की रूक्टा होती है पीड़ों विशेष रूप करिकें पदार्घों का जान होता है अब क्यों पदार्घमामाय मिट्ट ही न दुये ती उन का द्यान होकों असम्भव स्थी सामाग्य जान म दुवा ती विशेष रूप करिक जाए लेंकी बच्चा कहाँ जो। विशेष रूप किस्क जाए हैं शेरा ते। विशेष रूप किस्क जाए लें का सम्भव ही नहीं तो वो हो? हो कि हम परार्थ विशेष सिंदु करें में तो कही नुमने फ्रांदि है र प्रची १ जल २ तेज ३ वायु ४ परमाणु रूप तो नित्म कहें हैं के उप अनिता कहे हैं तहाँ परमाणु मानलें में कहा प्रमाय है। क्यो कहो कि परमाणु का प्रत्यक्ष तो नहीं है यात वार है। क्यो कहो कि परमाणु का प्रत्यक्ष तो नहीं है यात वार विशेष अनुमान प्रमाय है तो ये यी कहो कि तुम परमाणु किन्हें ज्यो कहो कि जालो के प्रकाश में स्वेते सूक्त क्यो रक्ष मालु उम के कहें है कि गुर भाग परमाणु कूँ जिस अनुमान तें सिंदु करो हो तो अनुमान में प्रमाय प्रमाय के ज्यो सर्थते मूक्त रज मालुम होग है तो छ। वार्य

(26)

E:

पैदा हुया द्रव्य है उमका नाम कहा है से कही तो ज्यणुक एँदी उसकी उत्पन्ति तुमर्थि ऐसे मानो है कि द्रयम मृष्टि के जादि^{द्रा}

र श्रा रमकी निमित्त कारण होगी और अममवायि कारण वर्षों में मके हैं भी कारण एक वो न्यून होती में कार्य पेदा ही वर्षों में में कारण एक वो न्यून होती में कार्य पेदा ही वर्षों में में में परमापूर्ण होता परमापूर्ण कार्योग परमापूर्ण कार्योग वेर्रा है हो परमापूर्ण कार्योग वेर्रा है से प्रमायन कार्योग कार्योग वेर्रा है से प्रमायन कार्योग वेर्रा है से प्रमायन कार्योग कार्योग वेर्रा है से प्रमायन कार्योग कार्योग

्ती परमाणु तो उम क्रिया का ममयाथि कारत होगा और

भंत से ही उसकी कल्पना व्यर्थ भई और तुमनै अनुमान तै परमाणु की सहि मानी मेा यी नहीं यलमके काहेतें कि तुमारे ऐसा अनुमान है कि कि घट हे सा प्रत्यक्ष है यातें मावयव है तैसें ज्यणुक है का बी प्रत्यक्ष है िर्ति मावयस है ती इस अनुमान में उपणुक्त के अवयव सिद्ध किये पीहीं ्रीमा जनुमान किया कि जैसे घट का अवयव कपाल अपनी अपेक्षा मह।-रि घटकूँ पैदा दरि है यातें साययब है तेचे **त्र्यस्थ का अयमब बी अप**णी प्रिपेक्षा महान् इयणुक कूँ पैदा करे हि याते सायमय हि ती इस प्रमुमान में न्यणुक के जनमब जे डाणुक उन के जबबब परमाणु सिंह किये हैं परना दितना तो विचार करलाँ चाहिये कि ऐचै अनुमान यणायकर परमाणु निह किर तो परमाणु मिद्ध होयई नसके काहे तें कि जैसे कपल का प्रवयय कियर महान् घट के अययय का अययय है याते वाययय है तीने छाणुक 'का प्रसमय थी सह।न् ज्यमुक के अवयव का अवयय है पातें नावयय है ्रदम अनुमान ते तुमारे गार्ने परमाणु का वी अवयय सिंह होगा ऐसे ही किनुमान धारा ते अववव धारा सिद्ध होगी वार्त निरवयव परमाणु मानवा श्चिमद्भत ही है और विचार करी कि परमालु मार्नोंगे तो अ्यलुक में स्नम∙ रगत नणाँ की छापत्ति होगी काहेते कि तुमने परमाणु घोर द्याणुक मे दि। य द्रव्य ती अधन्यक्ष मानै हैं और श्वणुकक् आदि के हैं मारे कार्य द्रव्य ाप्रत्यक्ष फहे हैं की यहाँ ऐसा अनुवान ही नकी है कि वीरी हाणुक अपत्यक्ष हरूव क्यो परमाणु तात पदा होय है यात अध्यक्ष है तेमें प्रयुक्त यो अध-रियस ग्यो द्याणक तार्ति पेदा हुया है याति अवश्यस है इस सतुमान ते रय-न गुफ में जबत्यल पर्शे की जाप सिहोगी गयी कही कि गर्व प्रमाशों में प्र-रयसम्भाग प्रयत है यार्त प्रत्यस शिंह त्रम्णुक में अनुमान ते लाप्रत्यस त्पर्ता गिटुनहीं हो मकै तो हम कहें हैं कि पूर्व कही अनुमान धारा तें । शिदु प्रविषयपारा क्षय जनवन्या दोष प्रथल है । याते निरवयय परमाशु) घी गर्दमा मिद्ध नहीं हो मक्षेत्रमो कहो कि फनवस्था देाप न सार्श्वे के हिमार्च ही हम विषयमाणु विषययव मान्याँ है यार्ति परमाणु मिद्र हो गया) मी हम 🦷 कि राणुक में लक्षत्रस यनाँ की जायनि नहीं हो भी के

(१९) ^इ हुवा ज्यो को संयोगन हुवासी द्याणुक पैदान हुवा द्याणुक नहुयासी ोन द्वाणुकों से एक ज्यणुक होता है सा न हुवा ती ऐसे कार्य द्रव्य मात्र इंगेंद्र न दुया ता कार्य द्रव्यों की उत्पत्तिके अर्थ परमाणु मान्याँ से। तुमारे

"१भाग]

(50) [स्वानुभः अर्थे हमने परमाणुनहीं मान्यों है यांते परमाणु सिंह न हवा बयो की हरणुक उयो अप्रत्यक्ष है की ती अप्रत्यक्ष परमाणुती पैदा हुवा है याते। त्यस है ये नहीं है कि सु द्रव्य का ज्यो चसु तैं प्रत्यस हीय है तहाँ मह कोर उद्भत रूप में दोनूँ मिले कारण हैं यातें जहाँ महत्व कोर उ रूप ये दीनूँ होँगें तहाँ ती चतु तैं प्रत्यक्ष ज्ञान होय है जैसे घट रें दोनूँ हैं यातें घट का प्रत्यक्ष होय है ओर जहाँ दोनूँ मैं तैं एक होय है एक न होय तहाँ द्रव्य का प्रत्यक्ष बहु तैं होवे नहीं जैसे महावायु में ना तो है जोर उद्भूत रूप नहीं है तो महावायु का प्रत्यक्ष चतु तै ग होच है तैमें हाँ परनालु में छोर द्यालुक्ष में उद्भुत रूप तो है प महत्व नहीं है याते परमालुका खोर द्यालुकका प्रत्यक्ष होय नहीं गर्त ! नुमान वराकरिके द्वालुक के टूप्टान्त ते ज्यणुक में प्रमत्मक्ष पर्णे की प्रा सि दिई से सबंपा असङ्गत है काहे तैं कि द्यागुक में अवत्यस पर्गा पार तु के समस्यक्ष होतें तें न रहा किनु महत्व रूप कारत न होतें तें पन परा रहा याते दूरान्त सिद्ध न हुवा ती हम कहें हैं कि हा युक्ता थी। त्यक्ष द्रोत्तौ चाहिये काहे तैं कि द्यलुक मैंतुन उद्गत क्रप ती गर्नी। हो कीर महत्व नहीं मानों हो परन हम कहें है कि छाणुक दीय पर पुन से पैदा दुवा द्रवा है ऐसे मानों हो याते परमाणु की अपेक्षा बाहु है चडा पताँ मानवाँहीँ पढेगा तो वडा पताँ महत्व का ही नाम है ती हा ना में महस्व दी रहा यातें तायुक का मत्यस होतां चाहिये काहेंसे कि गर् भें तुमारे मार्ने भमे महस्य घोर उद्भुत रूप दीनूँ कारण मीजूद हैं हो। मी कि बादुक बची हि सा व्यदुक की अपेता अपु है याते महत्व शहप क रत के महीं रहतें से बायुक का प्रस्मक नहीं होय है तो हम वह हैं कि प सुक वी चतुरपुक की अपेता अपु है यातें श्यमक का वी प्रश्यत नहीं है" हिमे । क्यों कहे। कि परमातु और ब्रागुक इन दे। मूँका प्रत्यत गर्ही हैं। ते हम इनमें महत्य नहीं मानी है याहीते महत्य व्यक्त कार के वहीं रहते में इनका प्रत्यस नहीं होय है तो इस कहें हैं कि प्रतार होते ते द्रश्य में महत्य कान मानला कहोगे ती आकाम कार्या 👭 प्रश्नास महीं मानी हो मानी जाकाश में थी नुमारी महत्य का न मान से 3 होया ह्यो जाकाश में नहत्य ही न रहा ती परमनदृश्य जा मान्य

रि सर्थल ही करिन ही गया की कही कि हम तो पामान सी। अर्

```
दोनूँ फूँ हीँ अलु मानैँ हैं यातेँ इनमैं महत्य न रहा महत्यके नहीं रहलें तें
इनका तो प्रत्यल नहीं होय है और ज्युषक में महत्व है यातें ज्युषक का
प्रत्यक्ष होय है तो हम कहें हैं कि तुमारे मत मैं द्वालुक तो कार्य है और
परमाणु द्वालुक का कारण है ऐमें लिखा है तो वी ज्या तुमने कार्य क्रोर
कारत दे। मूँ कूँ अल् शब्द से कहे ती हम विश्वास करें हैं कि के। ई समवमें
तुम कपालकूँ फोर घटकूँ वी एक नाम करिके कहीने तो श्रीता कूँ यथार्थ
बीध क्षेत्रे होगा माते ऐसे बीलका सबंधा असङ्गत है ज्यो कही कि कपाल
स्त्रीर घट ये दीनूँ महान् हैं याते इनका प्रत्यक्ष है इस व्यवहार में अधि
कपालकुँ और घटकुँ महत् शब्द करिकैं कई हैं तैसे परमासुकूँ और द्वासुव
 कुँ असु नाम करिके कहे हैं याते हमारे क्यन ते श्रीताके यथार्थ योध क
कोई हानि नहीं इस कारण ते हमारा कपन असद्गत नहीं ती विधा
हृष्टि ते देखी कि कपाल कूँ स्रोर घटकूँ महत् ग्रब्द में कहे तो यी घटकी
, क्रवेंक्षा कपाल ती अल्प है और कपालकी अपेक्षा पट महान् है ऐंदे
 मानलाँ हीं पहेगा तैर्वेहीं परमःशु कूँ कीर द्वालुक कूँ प्रणु नाम करिय
 कहे तो बी द्वरणुक की अपेला घरमाणु तो अरुप है और परमाणु की अपे
 का द्वरणुक नहान् है ऐसे वी नानलां ही पहेगा तो द्वरणुक में नहत्व मि
्हो गया यात द्वरणुकका प्रत्यक्ष हीका चाहिये परन्तु तुनारे नती द्वरणुक
  का प्रत्यक्ष नान्याँ नहीं याति द्रव्य का चतु ते बत्यक्ष होय तहाँ नहरः
  मूँ फारल नान्याँ से। सर्वेषा नहीं यलें सके और विचार करीकि भीनें मह
  पदार्पी में कपाल की अपेक्षा घटकूँ तो घरम महान् कहोगे और कपाल है
  जयमय मूँ जल्प महान् कहींगे जोर कपालकूँ महान् कहोंगे ती जल
  महान् और परम महान् इन व्यवहारी का कारत महान् कपाल हुवा तै
  परमाणु जोर द्वरणुक इन स्पवहारी का कारल एक छतु जोर मानला चानि
ł
  ये काहते कि अधुते अल्प ये तो परमास शहद का अपे है और दी
i
   असु मिछ भवे वे द्वालुक शब्द का अर्थ है अब क्यो परमालु ते और द्वालुक
1
   जुदा युषु न नानामे तो परमातु छोर द्वरुक दोनूँ ही निदु नहीं होंचे
1
   प्रयो कहोकि परमालु छोर हुउलुकर्त जुदा छलु हो कीई यी छ।चार्य म
   नहीं याते परमाणु जोर द्वाणुकते जुदा जणुती हम बी नहीं मान मकी
ø
   एम करें हैं कि तुमारे मार्ने परमाणु और द्वालुक हैं ही नहीं क्यी परमा
1
   सीर हम्णुक होते की बनकी सिद्धिकरने वाया जलु द्रव्य हूँ मुनारे साचा
```

(38)

१ भागी -



्भाग] (3) परन्तु ये सर्वधा अगङ्गत है काहेतें कि जयो परमाम् तैं सृष्टि होती ते। वेद में दी कहीं वर्णन किई हाती मा वेदमें केंहीं वो परमाणुर्त मृष्टिवर्णन किई नहीं याते परमाल् मानला सर्वया अवगास है। प्राय हम ये यी पूर्वी हैं कि तुमनी कार्य द्रव्यों की उत्पत्ति के अर्थ परमास् स्वक्षय मूल समवायिकारण की कल्पना किई है ती वे कही कि तुम कार्यद्रव्य किन कूँ कही हो ज्यो कही कि इस घटादिपदार्घीं कूँ कार्यद्रव्य कहें हैं तो हम पूर्वें हैं कि अवयवि द्रव्य और कार्य द्रव्य ग्रस हो है जयबा सिलक्षल है ज्यो कही कि एक ही है तो उस कार्य द्रध्य के चपादान कारण अवयव हाँगे तो हम पूर्व हैं कि तुमारा मान्याँ कार्य द्रव्य ज्ञवयव रूप कारकें। का समुद्राय है ज्ञथात् ज्ञवयवीं का समूहरूप है अपवा जययवाँ ते ज्यो कार्य होय है सा अवपर्यो से विलक्षण पेदा होय है ज्यो कही कि अवयर्थों का समूह ही कार्य है ती हम पूर्व हैं कि तुम ममुदाय पदार्थ किस क्रॅंकड़ो है। ता ये ही कहारी कि समुदाय पदार्थ जुद सी है नहीं किन्तु पत्येक अवयव रूप है तो हम कहें हैं कि समुदाग ज्यो प्रत्येक स.प होय तो प्रत्येक अवयव में चमुदाय की युद्धि होगीं चाहिये याते चमुदाय क्रें मत्येक क्रय मानला असङ्गत है और टूसरा दीप मे बी है कि समुदाय प्रत्येक कप होय तो घटका प्रत्यक्ष नहीं हो गाँ चाहिये काहिते कि तुम घटकूँ परमाणु समुदाय क्रम कहीये ममुदाय तुमारे मतम प्रत्येक क्रप है तो घट प्रत्येक परमाणु क्रप हुवा याते घटका प्रत्यक्ष होता है ने मी नहीं होकाँ चाहिये और प्रत्येक परमाज्यहुत हैं और घट प्रत्येक परमालु रूप दुवा याते घटकाप कार्य यहत मानले बाहिये छोर परमान रुप दुर्प याते नित्य नानशे चाहिये क्यी नित्य दुवे ती कार्य दूश्य मानश अमहत हुया ज्यो कही कि जैसे हृस्देशमें स्थित एक केशका प्रत्यक्ष नहीं होय दे तीयी कींगों के समूह का प्रत्यल देश्य है वैमें हाँ एक परनामु क प्रत्यस नहीं होय है ता वी परमालुनका समूह स्वी पट तमका प्रत्यक्ष होत है तो इस कहें हैं कि केजका तो ममीप देजन प्रथस होय है और पाम! मुका सी सुमारे मत्रवीं प्रत्यक्ष है ही नहीं याती दृष्टान दार्टान विषय होते से पटका प्रत्यक्ष कहा के अमद्भव ही है और वे वी गमुक्ती कि जिस दे में स्थित गुक केशका प्रत्यस नहीं होय है उस देश में स्थित केशों के समूत्र का प्रायस द्वीय है से नहीं देला बाहिये काहेते कि तुम मुम्ह कूँ प्रयेश

रूप माना हो तो क्षेत्रोंका समूह मत्येक केंग्ररूप हुवा और मत्येक केंग्रका होय नहीं यात केमोंके समूह का वी प्रत्यक्ष नहीं होणाँ चाहिये वस ही देश में केश समूह यहुत दीएंगें चाहिये काहेतें कि तुम समूह मत्यस मानों हो तो केशोंका समह मत्यस दीते है से समूह मत्येक केश है श्रोर प्रत्येक केम यहुत हैं यातें केम समूह यहुत दीराणे चाहिए। विचार दृष्टिते देखी कि केश समूह मत्येक केश रूप ती हुवा नहीं श्री तुम समृहक मत्येक ते जुदा नानों नहीं याते केय समृह मायेक केशते जा होसके नहीं ते। क्षेत्र समूह सिंह ही न हुया यात क्षेत्र समूह रूप हुशह तें पटमें मरयसयकां चिंह किया की होय ही नहीं ककी। च्यो कहोकि कार्यक् अवयवसमूह मानवा असहत प्रवा ह तैं कि समूह कूँ प्रत्येक रूप मानणें ते ती हम एस मानणें ने प्राप्त कृप कारतों ते जयो कार्य पैदा दीय है सा अययव कृप कारतों वितता पदा होच है होने मानहीं भें चे गुल थी है कि कार्य और कारत का लो। में जुदा ट्रायहार है ते। यी वर्षे जायमा ते। हम पूर्व हैं कि उवाहर कारतर्ते कार्य चिलला मानाँ है। तो तुम माराभ याद मानाँ हो जरम परिवास याद मानी है। इसी पूछी कि शास्त्रभ याद कहा श्रीर परिवार बाद कहा सी हम कहें हैं कि आरक्त बाद अस जिनका है से ती हुँ कहें हैं कि उपादान कारण छठतें ते खिलसण कार्यकू चेदा करें है लेंग पाप जवते कारुप से वसाँ रहे है जेसे तम्तु।यह प उपादान कारण का ने विनता पटाचा प कार्य के पेदा करेंहे भीर भाष तस्तु अवर्ण सहर ते वर्ते ही हैं पाष्टीत तम्तु पटके गरीर में मालुम होय हैं ये जाराम हा गत है हम मतम तम्तुयाँ में पटकारुच कार्य का आरंभ किया यार्त ता वारामी बारत भवे और पट कार्य भारतप हुया । पीर परिताम बाद मत जिनका है वे एंगे कहें कि उपार कारत हो कार्यकारण परितास के बास ही जाय है और कार्य अवस्ता मवर्ग बाह्य में मही रहे हैं जैसे दहींका जवादाम कारत हुए है हों देशी ब्यून्स परिवास के प्राप्त होता प्रधानम कारण हुन करण में सही है है है वाहीन देहीले हातप में हुन मही बालून हुन के में परिमाल सन्द्र करते हैं करण लगान मा हुआ गहा गाना है। इस लगान हुई हुए सारित हुई हुए सारित हैं मागडुवा सामें हुए सारत शां कारत हुन अप नारत पुरुष । हुन सामें हुन सारत शां कारत हुना और रही रूप सामें हुना ।

परिणाम हुवा ऐसे ठपादान कारच मात्रकूँ आरम्भ वाद मर्तमें आरम्भी कारण माने हैं और परिणाम बाद मतमें परिणामी कारण माने हैं श्रीर हिंसे औं कार्य मात्रकुँ आरॅभवाद मत में आरब्ध माने हैं जीर परिवाम बाद मत में परिदाम माने हैं। अब स्पो कहो कि अययय रूप कारवीं ते बिलक्षण कार्य की उत्पत्ति मैं क्यारम्भवाद मत मानै हैं तो हम कहें हैं कि जारम्भवाद मतमें अवयव स्तपकारल कार्य कूँ पैदा करें हैं ता कार्य अपने कारकों तें जुदाही मानका परिणा सो कारक जैसे कार्यकूँ छापसे जुदाही पेदा करे है ये मानौं ने तैं से कारण के गुण कार्य में जापते जुदे आपके सजातीय गुणों कूँ पैदा करें हैं ये वी मानों हों ने तो हम कहें हैं कि घटके अववव दो कपाल हैं सी ये ही पटके उपादान कार्ण होंने अब कही कि प्रत्यंक कपाल पटका कारत है अपवा दोनें कपाल निले कारत हैं बयी कहीकि प्रत्येक कपाल घटका कारण है तो इन कहें हैं कि मत्येक कपाल तैं घटकप कार्य होगाँ चाहिये स्थी कही कि प्रत्येक कपालतें हीं घट होय है तो इस कहें हैं कि प्रत्येक कपाल दी हैं यातें घट दी होणें चाहिये दी घट हीयें तब ही तुमारा ये यी नियम यणैं कि परिमाण का स्वभाय ये है कि आपके संमान जातीय श्रीर आपतें अधिक गृंधे परिमास कूँ कार्य में पैदा करे है परग्तु ये नियम तय वर्षे कि वे दोनूँ घट अपर्धे कारण कपाली की अपेक्षा कुछ ज्यादा परिनाण याले होयेँ देशी कल्पना करे। कि कपाल दश अहल है उसरी पट पैदा दुवा तो घटमें बीच अहुन तें अधिक परिमाण मानुम मीवाँ चाहिमें काहेतें कि द्य अहल ते कुछ अधिक ती होगा घटका परिमाध और आरम्भ बाद नतीं कारल अपने स्वक्ष्य का स्पाग नहीं करिके कार्य के ग्ररीर में बोजूद रहै है यातें दश अहुल दुवा कपाल का परिनाख ऐ से पटमें बीच जहुल से जुड अधिक परिनाख नालुन होसां चाहिये परन्तु दो घट होवें नहीं यातें प्रत्येक कपाल कूँ कारच मानीं ही से। जसहत है वयो कही कि चयादान कारत तो प्रत्येक कपाल ही है परम्मु अवयव संयोग कार्य हुन्य का असमवायि कारल होय है से अवयव त योग एक बपाल से वह सकी नहीं याते हुत्तरे कवाल में प्रवद्यव संयोग कप जमनवायि कारक चिट्ठ करको तो एँ से उपादान कारक तो एक कपाल ि दुवा यार्ति तो एक ही पट कार्य दुवा और हितीय कपला तो केवल त (55)

भापति दिई से। ऋसद्भत है तो हम कहैं हैं कि द्वितीय शब्द ती सारे है कांहेतें कि मधन की खवेहा दितीय होय है और विनिगमना अर्थ म्क पत भूँ सिंह करणें की युक्ति कोई है नहीं यातें तुननें धरनवा कारण सिद्ध करणे के अर्थ जिस कपालकी अपेक्षा किई उस कपाल हूँ !

स्थानुभवन

असमयापि कारण चित्र करणें के अर्थ अपेक्षित है यातें दो घट होणें।

ष्टम घटका उपादान कारण माने में छोर तुमारे माने उपादान कारए ! उसकी खपेला द्वितीय चानि करिके खब्यब संयोग रूप घसनवायि का चिद्व करऐं बाला माने ने तो एक घट तो प्रथम प्रक्रिया ज्यो तुमने मा चसंदें सिंह हो गया और दूसरा घट हमारी कही दूसरी प्रक्रियाते हि होगा तो प्रत्येक कपाल के कारए माने दोच कपालों ते दोप ही प **होत्रें पाहि**षे जोर पहिछे कहे तुमारे नियम तें प्रत्येक घटमें र कपाल के परिमाण की अपेक्षा हुना है प्रधिक ही परिमाण ^{माई} होखाँ चाहिये याँते प्रत्येक कपाल घटका कारण मानवाँ धा द्रत ही है।। ज्यो कही कि दोनूँ कपाल मिले घटका कारण मानै ने तो र पूर्वे हैं कि दोनूँ कपाल निले घटके उपादान कारण हैं तो दोनूँ कपा मिछ इसका अर्थ कहा है ज्यों कही कि संचीय वाला कपाल में अर्थ। तो इन वहें हैं कि शेरी कपालों में क्वालों का क्रय सिरोवण है तीरी गंधी यी क्रपाली का विशेषण दुवा तो तुम क्रपाली के क्रपकूँ घटका कार महीं मानी हो सैसे व योग कूँ थी घटका कारच नहीं गान सकीये कार्र कि तुमर्गे पाँच प्रकारकी जन्मपासिद्धि मानी है वो जन्मपा सिद्धि तिर्द्य रहे वनकूँ धारमधा सिद्ध यता करिकी कारण नहीं गार्ने हैं तहाँ है व्यापमाचिट्ठ कारच के रूपकूँ कहा है तहाँ कारच के रूपकूँ आधा। (d में में मताया है कि क्यो क्षपतें कारण के गाथ ही कार्यकी पूर्वगर्ती हैं मीर प्रवर्ष बारक विना नयी कार्यक्षे पूर्ववर्ती गर्ही होय थे। नग कार्य मित सम्पद्म निष्टु होय है थे। कुएके कारव होंगे द्वर व्यान इत्याहि चनकी गांच की राम यह कार्यक्षे पूर्ववर्ती की गरी है और तनकी बिनी में बार्चके पूर्ववर्ती को वर्के वर्की वार्ती दृश्त कवाल कुरवादिका कव घर वर्ग में प्रति अन्यवानिह कोनी में यहका सारण नहीं है तो दल करें हैं बरानी का संधीत की कार्य त्याहात कारक की कारान समाध मार्च १ भाग]
पट कार्यके पूर्ववर्त्ता हो सकी है उनके विना पूर्ववर्त्ता हो सकी नहीं यातें

हपालों का संयोग घट कार्यके प्रति अन्यया विद्व होणें तें घटका कारस

हाँ मान सकोगे स्वो कहो कि ये कथन अनुभविषद्ध है काहेतें कि दोनूँ

हपालों का संयोग होतें हीं घटकी उत्पत्ति प्रत्यक्ष दीसे है पातें दोनूँ

हपालों का संयोग होतें हीं घटकी उत्पत्ति प्रत्यक्ष दीसे है पातें दोनूँ

हपालोंका संयोग घटका कारण नहीं मानें ये नहीं हो सकी तो हम कहें हैं

के कपालोंके संयोग कूँ हीं घटका कारस मानें कपाल तो अध्यया सिद्ध
है स्वो कही कि कपाल तो घटके कारस ही ये कोनसा अध्यया सिद्ध

होगा तो हम कहें हैं कि कपालों कूँ तीचरा अन्यया चिद्ध नार्मी काहेते कि जिसकूँ अन्यके प्रति पूर्ववर्ती जाणें करिकें कामके प्रति पूर्ववर्ती जाणें करिकें कामके प्रति पूर्ववर्ती जाणें यो उस कामका कि उसे आकार शब्द का समयापि कारस है यातें आकाराकूँ शब्द के प्रति पूर्ववर्ती जाणें करिकें हों पट की पूर्ववर्ती जाणें करिकें हों पट की पूर्ववर्ती जाणें करिकें हों पट की पूर्ववर्ती जाणें करिकें हों सामका स्वापक प्रति अन्यया सिद्ध है सिसें हों

कपालों का क्यो संयोग उसके समवाधि कारल कपाल हैं याते कपालोंकूं संयोग के पूर्ववर्ती जाएँ करिकें हीं पठके पूर्ववर्ती जावीं हैं यातें पट कार्य के प्रति कपाल अन्यवा सिहुई मारी पटके कारल नहीं हो सकी घोर जिस प्रक्रियारों पट कार्यके प्रति कपाल अन्यपासित भये तिस हो प्रक्रिया तें दश्य कुताल इत्यादिक यो अन्यपासित हो होंगे तो तुमर्गी जनमूँ पट के

्दरक कुलाल इत्यादिक यो अन्यपासिक हो हाने तो तुमने जिनकू पट के कारण करपना किये वे अन्यपासिक हो होगेंदी कारण नहीं हो हके हुने का का उन्हों हो हके होने कार्य हुने के पिरा करें यारी कार्य मानवाँ तित न हुना।

और विचार करों कि तुम ए ये नानों हो कि कार्य और कारण एक उनी रहे तो कारक हुने तो हो तो कारण हक

तरय कार्यकूँ पैदा महर्षे कराक याहीतें यामि कहाँ पहा हुन। क्यो दूरण अस्ति कार्य पैदा नहीं होयहै और घट कहाँ रहे सहाँ ही द्रवस्टे तब ही द्रव पटकूँ पैदा करेहि वार्से द्रवड और घट दन दोनूँकूँ एक कर्ने रहनें के प्रयं पेरे कहा है कि क्यासों में घट सो सम्बाय सम्बन्ध करिंडे रहे है

त्रोर द्रश्व क्षात्रमध्यिनज्ञम्बद्यालद्वसभ्योगयत्व सम्बन्ध करिक्के स्पानीं में रहे हितो दरस्योत पट एक देशन रह गये पार्ति द्रहश्वक्रम

तारत में घट कार्य हुवा घरन्तु इतनों तो विचार करो कि ये मामाध्य तो एम्यनियामक है चर्थात् हम मध्याध्य का ये गामच्ये नहीं है जि इस्ट मुँ कंपाल में रख देवे ऐसे ऐसे सन्धन्यों में कारण छोर कार्यों कूँ एक जरी ररसोगे तो परमेश्वर फ्रोर उसके ज्ञान इच्छा यतन श्रोर दिशा काल जीवें। के खटूष्ट घटका प्रागमाय श्रीर प्रतियन्धकका श्रमाय में नयसङ्ख्य ती साधारण कारण और कुलाल द्यड सूत्र जल चक्र इत्यादिक निमित्त कारस फ्रोर कपाल समवायि कारस छीर दोनूँ कपाली संयोग झसमयायि कारख ये सर्व कपालों में स्थित मानगे पहें ने ती ! कार्य होगा ही नहीं काहेतें कि कुलाल चक्र द्वड इत्यादिक के भारते। पालों का पूर्वहीं होगा अब ब्यो कपाल ही न रहे तो घट फैसे होयप कार्य मानगा असद्भत ही है स्त्रीर स्वी पहिलें कड़ी कि कपाली का संग होतें हीं घट दीक्षे है यार्व कपालोंके संयोगकूँ कारण न मानींगे तो प्र भयविरोध होगा तो इन कहा कहें तुमकूँ तो यहाँ कुलाल पक द इत्यादि पर्यन्त कपालों में दीरों हैं छोर इनकूँ दीरों गहीं मार्त तुगी दिव्यदृष्टि के समान हमारी धर्मदृष्टि कैसे होय इस ही कारण हैं हम मुग धनुभव का विचार नहीं कर सकी परलु इतना तो तुम ही विचारी कि पालाँ ती पट पदार्थ जुदा होय तो आरम्भवाद मतरी दाय शेर के दें। कपालों का यदाया घट चार शेर होय काहेते कि दीय शेर भार ती का चौं का फ्रोर दीय थेर भार होगा चटका है से चट चार शेर हो हाँ चाहि मा होवे नहीं यात उपादान कारणते विलक्षण कार्य गानवाँ पागई ही है। क्यो कही कि आरम्भवाद मतीये घट शरू व कार्य शिद्ध न दुना है

हम परिचामवाद्मत मानि करिके घट कार्यक कारकते जुदा मिहुकरी कारकि कि परिचामवाद मती दूधकर जयादान कारक हो दृती तम परिचामक होने हो परिचामक कारक हो दृती कर्य परिचामक होने होंगे कि परिचामक होने होंगे कि पर कार्यमें दिन्ति होंगे कि पर कार्यमें दिन्ति होंगे की धायान महीं क्योंकि क्यान मूप वयारी क्यान होंगे कि पर कार्यमें हिन्ति होंगे कि प्राप्त हुना है अब तीने क्यान घट अवत्या है अस हुना भी धायान जुदा हो हुना है पर दिया और आप पार्ट क्यान होंगे कार्यमें में कार्यमें में कार्यमें में कार्यमें में कार्यमें के क्यान की होंगे होंगे क्यान के मुख थी घट कार्यमें आप होंगे होंगे होंगे कार्यमें में कार्यमें कर दिये और आप धाया धार्यमें कार्यमें में कार्यमें में कार्यमें कार

१ भाग 🕂 (₹) दहीप्रयस्थाकूँ प्राप्त हुया है तो हम कहैं हैं कि हमारे कारककूँ कार्यतें, शुदा करते ते बुद्ध प्रयोजन नहीं कार्यकी सिद्धिसे प्रयोजन है सा कार्य सिद्ध हो गया इस ती अवस्थाभेदेंसे हीं कार्य और कारण इनकूँ जुदे नानी हैं और प्रकारते जुदे माने नहीं तो हम कहैं हैं कि ऐसे परिणामयाद मत्सी कार्य सिद्ध करी हो तो ये विचार तो करी कि इस मतर्ने दही दूधका परि-शाम है द्रध कारश है और दही कार्य है ती शेथें दूधतें दही होय है तैसें दहीतें बाब और मांसन तो होय है परमु दूध होवे नहीं तैसे ही प्यो घट थी कपालों का परिखाम होय तो कपालोंतें विश्वें घट होय है तैसे घटतें क्याल होवें नहीं परन जय कपालों का संयोग नष्ट होय है तब घटकी तो प्रतीति होय नहीं और कपालों की प्रतीति होय है याते परि-खाम पाद मत मानकों यी अग्रुह ही है क्यो ये मत अग्रुह प्रधा ती इस मंत से घी कार्य मानलाँ असद्गत ही पुवा। . अब हम ये फ्रोर पूर्वे हैं कि परिवानवाद नतर्ने दूधतो उपादान भारत है फीर दही उसका परिणान है से कार्य है तो में कही कि जब दूधकी दही जयस्था हो यह तय प्रयम हुथ के सुरम जवयवाँका ही दही रूप परिवास हो यह श्रयवा स्पूल दूध ही दही रूप परिणामक् प्राप्तहीय है स्वी कही कि दूधके मुक्त ख्रयमधीका प्रयम दही रूप परिवाम होय हैता हम कहें हैं कि दूधके भवमधौं का स्पी संयोग उसका नाश प्रयम मानला पहिना काहेर्त कि परि कानवादमें कार्य की जयस्या भयें कारल जयसें स्वक्रवतें रहे नहीं कारी पोर्धे मुक्त जयवर्यों में दही रूप परिवाम मानकों पहेगा पीर्धे मूक्त अव-यवाँ के नाना संयोग नानलें पर्टें ने पीकें नहाद्धि क्रथ कार्य नार्नींगे ती जब मुक्त अवगर्वी का संयोग नष्ट दुवा तब अवगर्वी के मध्येमी जहाँ तहाँ अवकाश मानों स्पी अवकाश मान्यां तो ये तुम निश्चय करिके जामी एलं पात्रमें रूप का कुछ भाग पाहिर निकलना चाहिये सो निकले नहीं यात ट्रुप के मूक्त अवसर्वों का दही क्रम परिवाम मानवाँ अनद्गत है स्पी कही कि म्यूल दूध दी दही क्षय परिदानकूँ माप्त होय है तो इस पूर्वें हैं कि टूपक साययय मानी हो अथवा निरवयय मानी हो ज्यो बहो कि साय यय माने हैं तो कही कि जबयवाँ में परियाम क्षोकर जबयबी टूर्भमें परि राम होय है जदवा जवववी दृश्में परिसाम हो कर जवववीम परिसाम मानीं हो प्रयदा प्रवयव जोर अवयवी इन देवनु में एक हो समयमें परि-

(30)

(स्थानुभयसः)र

काम मानी हो ज्यो कही कि अवयर्थी मैं परिकाम होकर अवयर्थी दर्भी परिकाम माने हैं तो हम कहैं हैं कि अवयवींमें परिकाम मान कर अवयवी

दुर्धेनै दही रूप परिवास सानवाँ असङ्घत है काहेते कि ज्यो प्रयम अय-पर्यों का दही रूप परिवास हुया तो क्रमतें हुवा प्राप्या क्रम विना ही कुवा वयी कही कि कमते कुथा ती प्रथम कानसे अवययसे परिणाम का भारम्म होगा तो विनिगमना नहीं होशें ते के।ईवी अवयवरी प्रारम्भ नहीं मान गुकेरि सी अववर्यों में क्रमेंसे परिएशम मानवाँ सिद्ध म पुषा ज्यो

कष्ठो कि कम विन। ही अवयवों में परिणाम नानी हैं तो हम कहें हैं कि तुमारे कार्य यिनियमना तो है नहीं यातें अवयवी दर्धमें परिकाम भाग

करिकें हीं अवयवों में परिवास मानों ज्यो कही कि ही से हीं मानेंगे तो यहाँ वी विनिगमना नहीं होतें तें इच्चे विपरीत ही मानों हम ऐकी फर्टिंगे क्यों कही कि हम अवयय और अवययी इन दे। में में एक समयमें

परिलाम नानी है तो हम कहें है कि परिलाम बाद मती अवस्थी हर कार्यायस्थार्ने जयसय रूप कारत जपयो स्वरूपते रही नहीं याते ये कपन यी असङ्गत है ज्यो कहो कि ये कपन असङ्गत दुया तो हमारा पहिं^स मान्याँ पुषा स्पूल दूधीँ दही कप घरियाम सिद्ध है। गया ती एग कर्ष हैं दूधमें निरम्पम होसे तें नित्य पर्कों की आपत्ति भई और परमाणु तथा प्राकाश प्रनकी तरेंहें प्रमत्यक्ष होणें की जापत्तिभई वार्ते परिणानगर्म

यो कार्य भानवाँ घरहतही है।

ध्यय म तो घरमाणुस्तक्त्य भूल उपादान कारच सिद्व दुवा धीर नै घटादि स्वरूप कार्य सिद्ध द्ववा याते नित्य ज्ञोर जनित्य रूप करि^ह मार्ने पृथ्वी १ जल २ तेज३ वासु ४ चिहु न दुवे देखी जित्तेमणि भहाचार्यनी पदार्थताव माम करिके पन्य यदाया है तसी यी परमाणु मही

यो है स्पी कही कि शिरोनवि महाचार्यने परनाणु सी म नाम्याँ पर-म् कार्य ती मान्यों है यार्त कार्य निदु दुवा तो इन कई ई कि ^{ई है} परमाणुका विवेचन किया लेंचे उनने कार्यका विवेचन म किया हरी कार्प का यी विवेचन कार्त तो कार्य शी नहीं नानते।

चय कही तुम जाबादकूँ के में सिटु करी ही छो गरी कि पाडार नित्य है और व्यापक है और जीतप है मार्ने आबता का मन्यत में नहीं चर्ते अनुवासर्वे आकाश सिंह कीय है ती तुब वी शतुमान वर्ष

२ भाग । कि जिसमें प्राकाश सिह होय है ज्यो कही कि नीसें क्यम नियों है से चल्चें जागारों के अयोग्य होता दुवा वाहिर के इन्द्रिय करिकें जागी जाय ऐसी जयो जाति उस जाति वाला है याते गुल है तैसे शब्दयी ऐसा है अर्थात न्यर्थ जैसा है यार्त गुल है ऐसे अनुमान तें तो शब्द क्यो है से गुण सिंह दुषा फ्रोर पीबैं जे से संयोग ज्यो है सा गुण है यातें द्रव्यमें रहे है तेसे ग्रब्द की गुण है यांते द्रव्यमें रहे है इस अनुमानी ग्राय का वर्षे रहता सिंह पुषा और पीर्ड निर्णय किया ती ये ग्रस्ट पृथ्वी जल ज बायु इनका गुण सिद्ध न दुया और दिशा काल आत्मा मन इनका ो गुरा सिद्ध न पुषा यातें इस शब्द गुलका आधार आकाश सिद्ध या ता हम कहैं हैं कि ऐसे प्रकाश की सिद्धि विश्वनायपम्बानन महा । येने अपने प्रकार मुकायली नाम गूम्पमें लिखी है से ही तुमने मार्न । परलु विवार करी कि स्पर्ध के दृष्टानांचे घट्यक् गुण मानी ती स्पर्ध ँ किसके द्रष्टान्तरी गुरा मामेंगि ज्या कही कि रसके द्रष्टान्तरी श्पर्य कुँगुर ानि ने ता हमरवने ऐचेही पूछे ने अन्तर्ममूल हृष्टान्तकूँ गुण चिद्द्रभ करवीक शमध्ये होगा ही नहीं बयो मूल ट्रपान्त ज्यो है का गुण सिद्ध न गुवा ती रस्परा दूषान्ती से शब्द स्पो है सा गुप सिद्ध न दुवा वयी शब्द गुप न ह्या ती उसके रहते के अर्थ आकाश का मानता असकत स्था। ज्यो कही कि शब्द में गुखयवाँ सिद्ध न दुवा तो शब्द तो भी प्रत प्रत्यक्ष चिट्ठ है याते शहद का आश्रय आकाश चिट्ठ होगा तो इस कहें। कि तुम कर्एके छिट्ट मैं यर्तमान जाकाश कूँ श्रीत्र कही ही और शस्त्रक भाग्नय मानि करियेँ आकाश कूँ चिहु करी हो तो शब्द कूँ तो प्रत्य विद्व करहीं के अर्थ थीत्र रूप आकाश की अपेता है। वी और आकाश्र चिद्व करणें के अर्थ श्रद्भंकी अपेक्षा द्वीपी यातें आकाश और श्रद्ध देन अन्योग्य सापेश होणें में इनमें एक यी सिद्ध नहीं हो सके ह्यो कह कि मद्दक्तें तो मीमांसक द्रव्य माने हैं यातें स्पर्श के दूरास्ततें हम शब्दक् गुण चिद्रेष करें हैं काहेतें कि हमारे मतमें शब्द क्यों है थे। गुण है स्रो रपर्य कूँ गुल कानलें में तो किसीके वी विवाद महीं यात रपर्य कूँ गुधन्ति करवाँ आयायक नहीं तो इन कहें हैं कि तुम चयी गुचनानों हो सी व्यव इ।रसे मानों हो अपना सङ्केतसे मानों हो क्यो सहो कि व्यवश्व में मार्ने हैं तो में कदन तो असहत है काहेतें कि स्पन्धार्म ते

[स्वानुभवशा

सरय भाषत पीरपत्ती उदारपत्ती द्या इत्यादिकान गुण माने हैं भीर मद्यका गन्य वेश्या के कुचौंका स्पर्ध पुग्यन समयमें उसके अधर का संयोग प्रत्यादिकीकुँ गुल नहीं नाने हैं चयी कही कि हम सट्टीती गुण माने हैं तो तुम ही कही तुमारा सहेत श्रुति सिद्ध है अध्य नहीं ज्यो कही कि श्रुति सिद्ध है तो येदमें कहीं घी ए पादि। मूँ गुद्ध नान करिके कहे नहीं ज्यो कही कि श्रुति सिह नहीं है। श्रवामाणिक होगें ते शब्द में गुवपवां मानवां श्रसहत हुवा या शाद का आग्रय घाकाश स्वक्रप द्रव्य मानको जसङ्गत है।

स्रोर देखों कि लोक में बी ये एक्यों का शब्द है में जलका शब्द थे बायुका प्राव्द है ये अस्ति का शब्द है ए से व्यवसार है और ये आकः का ग्रन्द है ऐसा स्पयहार यी नहीं यातें यी श्राद आकाश का गुण नह हो सके भी से में पृथ्वीका स्पर्ध है में जलका स्पर्ध है में तेज का स्पर्ध ! थायुका स्पर्गे है इस लोक व्यवहार से स्पर्गे एथिब्रादिक का गुच सिर् है यातें जाकाम का गुच सिद्ध नहीं हो सके है छोर कही कि तुन जाका फुँ नित्य मानी हो सो नित्यपर्धी कैरी सिद्ध करी हो जमी कही । निरयमय दे माते प्राकाश नित्य है धेसे निरयमय है माते प्रात्मा जिल रे जोर पट नित्य महीं है पार्त निरवदय वी नहीं है। में ये अनुमान है माकाश के निरम चिट्ठ करें हैं तो इस कहें हैं कि जात्मा का ती गर्र कूँ अनुभव है यारी आश्मा भी तो निरवयब पद्या जाण सकाने यारी निहन पदाँ मिद्रुध हो गरुगा घरन्तु धाकाश का तो तुनारे गत भी प्रत्यश गर्म मान बाकाम में निरमयव पद्मां का शान है। यही नहीं सके शा दर्मी निर त्य पर्यो कीमें निर्मुध देशमंत्रे ज्यो कहे। कि शाकाश का धर्म श्रयकाम है हैं। मर्बत्र प्रतीत दीय दे केंही प्रश्यत प्रतीत होय दे कहीं यनुगान में प्रतीत श्रीय है ती गर्वत्र व्यवकाश की प्रतीति होर्थे से व्यक्तश में व्यापक पर्व निरुप क्षेत्रा व्यायक पक्षा जिन्हा होथे में निरवयक पद्मी जिन्हा दीन निष्यपत्र पत्री निरूप होतें में निरयपकी शिह होगा भी हम कर्दें दि पारकार की प्रतिमि नर्जन नहीं है देशी मुबुति प्रायन्तर में प्राप्तकार है मनीति नहीं है सी मदकाश की सबैद मतीति नहीं होर्चे में मार्का क्यायक विदु मही दोना किन्तु परिद्विक नितु होना परिद्विक नि कोची नि सामग्रद निर्महोता सामग्रद कोची नि ग्रहकी नरें हे नार्य भारती

रहेगा तेर कार्यन तेर अध्ययव समुदाय क्रय सिंह है। सके और नै कारलं-तें विलक्षण सिद्ध होसकी फ्रोर नैं कारण का परिणाम सिद्ध होसकी ये पहि-उँ कहिलाये हैं तहाँ युक्ति वी कही ही है यातें आकाश सिद्ध द्वीय ही नहीं सकी। क्यो कही कि सुपुप्तिमें ता जान नहीं है याते श्रयकाश की प्रतीति नहीं है ता ये कथन श्रमहुत है काहेतें कि सुपुति में प्रान नहीं द्वाय ता प्रकान का प्रमुभय नहीं हा सकैया प्रकानका प्रमुभय नहीं द्वागा ते। जान करिके प्रकान का स्मरण है। यह से से नहीं हा सकैगा ज्यो कहा कि इस में दूरान कहा है ते। तुम ही दूरान है। ज्यो शुपुनि में शान नहीं होता ते। तुन मुपुसि में जजान कहते ही नहीं काहे तें कि जयो मुपुसि में श्रशान का अनुभव नहीं है। य ता जागृत् अवस्था में अन्नान का स्भरण हाय नहीं बयो स्मरण नहीं होय तो मुपुति में अज्ञान रहे है ये क्यन बखें हीं नहीं सके छोर विवेक करिकें देखी ता अवकाश ते। दीखें ही नहीं ज्यो कहा कि हमकूँ है। अयकाश बत्यक्ष दीखे है ते। हम पूर्व हैं कि प्रकाश और अश्वकार के विना तुननी अवकाश का स्वरुप कहाँ देखा है यातें जादाश का नानकों असहत ही है। यय जैसे जाकाश सिद्ध न दुवा तैसे काल कोर दिशा थी सिद्ध नहीं हैंगि काहेतें कि तुननें काल क्षीर दिशाइन कूँ यी नित्य व्यापक बीर निरूप माने हैं ता जिस मुक्ति ते आयात्र नित्य व्यापक सिंह न हुया उस शी मुलि तें वैचें हीं काल और दिशा थी चिह नहीं है। मकी ने देशी शिरीमणि भट्टापार्य नै वी पदार्थतस्य नाम गुण्य नि-"दिकालों नेश्वरादातिरिच्येते.. ऐसे लिए। दै इस का अर्थ ये है कि दिशा और काल ये इंश्वर लें ज़दे नहीं हैं जोर ये थी लिया है कि-" शब्दनिमित्तकारणत्वेन कल्पितस्य ईट्वर-स्येव शब्दसमवायिकारणत्वम्., इमका अर्थ में है कि ग्रन्ट का निमित्त कारत मान्यों स्थी देश्वर भा ही शब्द का जमवायि कारत है दल से ये लिह दुवा कि प्राकाश थी

(३३)

र भाग]

परिक्षत रपुदेय की किई पदार्थतत्व की टीका है उस में देशो पार्ते श्राकाश काल और दिशा इन का नानएाँ छस्द्रुत ही है। प्रय कहे। तुम ज्ञात्म। किचकूँ कहो है। ज्यो कहा कि हम ज्ञात्मी। दाय प्रकार के माने हैं तहाँ एक ते। परमात्मा है और दूसरा जीवाला है तहाँ परमात्मा ते। एक ही है छोर कीवात्मा प्रति भरीर जुदा है भीर व्यापक है खोर नित्य है जोर परमात्ना यी व्यापक है ओर नित्य है पर-माला में सहुता १ परिमास २ पृथक्त ३ संयोग ४ विभाग ५ शाल ६ हत्या ७ यत्न ६ में गुल रहें हैं और शीव मैं खाठ ते। परमातमा भें गुल पतारे ये रहें हैं जोर मुख १ दुग्य र द्वीय ३ धर्म ४ खधर्म ५ भायना नाम संस्कार ६ ये छै गुण ऐसे चतुर्देश गुण रहें हैं जोर परमात्म। में प्रान प्रव्या या नित्य हैं जोर श्रीय में ये गुल खनित्य हैं जोर परमारमा कर्ता। है भी।

र्दश्वर ते जुदा नहीं है इस मैं विशेष विचार देखते की एंच्या हाय है।

भोका नहीं है जोर जीवारमा बसा वी है जोर भोका वी है ती हमपूर्व **एँ कि इं**श्वरकूँ तुम केल प्रमास ते चिंदु करी हो ज्या कहे। कि प्रत्यह मनाय से मिदु करें हैं तो हम पूर्व हैं कि बाख दिन्दमों से देश्यर मा प्रत्यस है।य है अथवा मन ते जिया कहै। कि यास दृश्ट्रियों में दंश्वा का प्रत्यस द्वाप है तो ये कथन अमझत है काहेतें कि तुम गास्त प्रियी

भी नावयब द्रव्य का प्रश्यक्ष मानी है। ईश्वर तो तुनारे नत में निरवण द्रम्म है क्या बाहे। कि कन से देशवर का महयस है। म है ता में यी करन सगहत दे काडे तें कि ज्यो मन तें देश्यर का प्रत्यश शाम शे। देश्या गुमादिकको। तर्रेहें स्रतित्यपतां भानतां पढेगा तुमारे मत में हा स्रतित्य है स्रोर नन तें जायमी जाय है स्यो कहे। कि स्रतुमान नी देश्यर कूँ गिद्ध करें हैं ते। तुमारे अनुमान ऐगा है कि कीमें पट क्यो है मे। कार्य है यार्ति कत्तां में येदा चुवा है सैमें वृश्यवादिक मी ^{कर्} हैं य में कर्तार्स पेट्रा भपे हैं हम सनुमान से एथिस्पादिक में बत्ती

पैदा द्वीपाँ निद्वकरा द्वा ते। जोरती कत्ता प्रविद्यादिक का के दे हैं गढ़ी महीं यारी इन का कता देश्यर नानी देशना इन पूर्वी हैं कि हैं बनी बिन्दू बहा है। इसे बहा कि शतिका सर्वात चरन का संव

दे।य रे। कर्ना ने: इन पुढ़ें हैं कि चीव का यान नुम खनिश्य मार्मी हैं! है पण मान की मुख उत्पत्ति थी कार्ती ही ने शो यो यान थी कार्य ही हैं भागी (34) पो यत्न कार्य हुटा तो यत्न कत्तां जीवकूँ ही मानौंगे ल्यो जीय फत्तां हुवा ो जीवमें कर्ता क्लॉसिट करते के अर्थ इस यत्न तें जुदा छोर ही यत्न मा-तेंगे श्रयवा उस यब से हीं जीयकूँ कत्ता सिंह करोगे ज्यो कही कि स्रोर ी यत्न मार्ने मे तो उस पवकूँ घी कार्य ही मानलाँ पहेगा ती जनवस्था िगी याते जीवकूँ कत्ता मानलाँ सिंह न दुवा वयी कही कि उस ही यर्वसे तीयकें क्षांसिंह करें ने तो वो यव तो कार्य है स्रोर कर्ता कार्यतें पूर्व चेद्व होच तय कार्पकूँ पैदा करे है ये तुनारा नियम है छोर यह बिना हनाहा सक्षेत्रहीं यातें जीय कत्तां सिटुन पुषाच्यो जीय कर्तान इया तो ईश्वर में कर्तापणों सिंह करलें का ट्रष्टाना सिंह न दुवा द्रष्टाना सिद्ध नहीं होचेंतें इंश्वरकूँ कत्तां सिद्ध करखेँ का अनुमान सिद्ध न दुवा । क्रीर कहा कि तुम देश्यर मैं यब मानि करिकें कर्ता पर्लों मानों है। ती पत्र एक मानों ही अथवा नाना यव मानों हे। ज्यो कही कि एक ही यव न।नैंहैं तो सृष्टि रिश्ति प्रलय इनमैंतें एक ही निरन्तर सिद्ध होणां च। हिंदे क्यों कही कि नाना यव नानें हैं तो मृष्टियब स्थितियब प्रलय यत ये नित्य मानर्षे पहें मे तो ये परस्पर बिरुद्ध हो दें ते सृष्टि स्थिति प्रलय इनी तें एक यो सिंह नहीं हो सकेना ज्यो कही कि यब तो एक ही मानै हैं परन्तु जिस कर्मते मृष्टि स्थिति प्रलय होंयें हैं उनकी जनुकूल उस पान का स्वरूप माने ने तो इस पूछी हैं कि तुम मृष्टि स्थित प्रलय इनकू देशि करिकी इंडवर में उनकी अनुकूल यत कल्पना करी हो अथवा इंडवर में धैसा पन है यात उनके अनुकृत चृष्टि श्चिति अलय नानों हो वयी कही कि मृष्टि ल्पिति मलय इनकुँ देशि करिकै इनकै अनुकृत यन करपना करें हैं तो इन कहें हैं कि परने धर के अविन्त्य अलीकिक ज्ञाननी जिम प्रकारती मृष्टि वियति प्रतय इनकूँ विषय कियेहैं तैरी ही सृष्टि वियति प्रलय हीये हैं ऐंसेंहीं करवना दतो तो कहा हानि है ज्यो कही कि हानिनहीं तो गुन बी ता नहीं कि जाते ऐसे करपना करें तो हम कहें हैं कि देखी देखर में यद यी नहीं मानलों पठा और मृष्टि स्थिति प्रलयशी मिटु हो गये माधव थी पुचा छोर कार्य यी हो गया छोर ईश्वरकुँ कर्ता की नहीं नामगाँ पहा स्रोर देश्वर विना कार्य हुये थी नहीं इसके सिवाय खरीत् इमेंमें प्रधित्र तुम कीनमा गुव चाहे। हो दे। कही ज्यो कशीकि इस करपमा में गुच सी " तस्मान्मायी सृजते विश्वमेतत् "

इसका श्रर्थ थे है कि माया करिके युक्त परमात्मा इस विद्यां पैदा करें है तो इस श्रुति का ये तात्पर्य इवा कि परमात्माके निज का में कत्तांपर्कों नहीं है मायाक्ष्प चपाधि की दूष्टितें परमात्मा में कर्ताण्यं टै ओर तीतिरीय उपनियद मैं लिखा है कि—

" सोऽकामयत वहु स्यां प्रजायेय "

इस का अर्थ ये है कि वो इच्छा करता हुवा यहुत हो मूँ पैदा हो है तो इस मृति का ये तात्पर्य हुवा कि परनात्मा ही बहुत हुवा है जर्म प्रक परिकें कोर मुख्डको पनियद में लिखा है कि—

तदेतत्तत्त्यं यथा सुदीप्तात् पावकाद्विस्फुलिङ् गाः सहस्रशः प्रभवन्ते सरूपास्तथाऽक्षराद्विवि धाः सोम्य भावाः प्रजायन्ते तत्र चेवाऽपि यन्ति ..

सम कही तुल भी खुति के लेशनी धरमाश्ता भी शान दर्भ धान क्रांत्री नेत की दीक है धान्तु जन्मी नित्य देवी कहे। है। वधी करें ने ।१ भागी (30) जीव के ज्ञान इच्छा यत्न प्रनित्य हैं यातें परमेश्वर मैं जीव की प्रपेक्षा . ये ही विसहत प्रवाँ है कि उस मैं ये गुण नित्य हैं तो इन कहें हैं कि तुम हित्यर यहाँकी ही ऋचवा देश्वर जैसा है तैसा वर्णन करें। है। ज्यो कही

के हम तो ईश्वर यहाँवें नहीं किन्तु ईश्वर है तैसा यर्शन करें हैं तो हम हिं हैं कि तुम ही विचार करे। एक मैं बहुत है। जायूँ ये इच्छा ईश्यर मैं अलय समय में किसे वर्षे सके क्यो अलय समय में ये इच्छा धरमेश्यर में है तो प्रस्तय हाथे दें नहीं काहेतें कि जुति परमेश्यरकूँ सत्यसङ्करण र्श्वन करे है यार्त प्रलय काल में चुष्टि हा जाय ज्यो कहा कि प्रलयकाल है सारे पदार्थों के अभाव रहें हैं यातें अभावों की मृष्टिमानि लेवें ने ती हम कहें हैं कि प्रनय काल मैं तो जमाय छोर भाव तुमारे मार्ने दे। मुँ हीं रहें नहीं का हेतें कि वृद्धिका पूर्वकाल और वृद्धि का उत्तर काल इनका

नाम प्रलय है तो सृष्टि के आदि की ये श्रुति है कि-ः "सदेव सोम्येदमग्र आसीत्,

इसका प्रये ये है कि पूर्व काल मैं हे सीश्य ये जगत् सत् नाम पर-माला हीं द्वा तो इस श्रुति में एव प्रव्य है इसका अर्थ भाषा के माँहिं

हो। ऐसाहै तो इस्थान्द कायेस्थभाय है कि ये ग्रन्द जिस ग्रन्द की श्रमाही द्वेष्य उस श्रद्ध का क्यो श्रव उसी जुदे पदार्थी के नियेषक करे

है अभे यहाँ घट ही ऐ इस वान्य में ही शब्द घट शब्द कि सगाधी है सो bट पदार्थ में जुदे पदार्यों के निवेधकूँ कहे है सैसे मृष्टि के खादि की युति मैं ये शब्द अर्थःत् ही इस अर्थ का कहत्वे वाल। एव जाब्द सत् जाब्द

के जनाही है सो यत् तें जुदे सर्व पदार्थी के निषेधकुँ कहैना सो प्रलय मैं प्रभावों की एप्टि देखें है। चके प्रोर-

"सर्वे बात्मानः समर्पिता निरञ्जनः परमं

साम्यमुपैति,, में मलमकाल की शुलि है इसका अर्थ में है कि सारे आला। नवत

किये परमात्मा का पत्न सान्य अधात् परमात्मा का अभेद ग्राम द्वाय है क्या कहा कि सान्य शब्द तो सहश पर्वेकूँ कहे है साय इस का समेद प्रम भी कहा है। तो इस कहें हैं कि इस ती साम्य शब्द का प्रमे प्रभेद (80)

[स्थानुभयस

नहीं कहें कि:तु परमसान्य शब्द का धर्य अमेद कहें हैं उस में भिल हो उसके बहुत धर्मी करिकी युक्त होय से। तो सम श्रोर ब्यो बी ही होग र परम सम उसी कहे। कि ये अर्थ आप कीन अनुमवते करी है। तो हम ह हैं कि मृष्टि के जादि की श्रुति के खर्च के अनुभव तैं करें हैं उसी ऐसा घरं मरैं तो मृष्टि के आदि की श्रुति और प्रलय की श्रुति इनदोन्ँ श्रुति की एक याक्यता अर्थात् एकार्थकता हाय नहीं ज्यो कहा कि ये दान पति ती भिन्न समय की हैं यातें एकार्यकता करणां निष्फल है ती हम कहें। कि मृष्टि का आदि और मृष्टि का अन्त मृष्टि के न है। हैं मैं बराबर है की कदे। कि स्नादि फोर खन्त बराबर कैसे है। सकी तो एम कहें हैं कि मा अन व्यवहार तो आपेक्षिक है चृष्टि के च हाणें के काल ता दीनूँ हीं हैं ज्यो कहे। कि जादि सना व्यवहार आपेक्षिक है तो आदि अनी में प्रा आदि व्यवहार यो होकाँ चाहिये तो हम कहैं हैं कि देशी मृष्टि का ! काल पूर्व मृष्टिकी अधिका प्रलयकाल है और इस मृष्टि की अपेक्षा गृ का अदिकाल है ऐसे हाँ भविष्यत् प्रलय में समुक्ती ज्यो कहे। कि र मृष्टि के पूर्व यी मृष्टि रही इस मैं कहा प्रमाल ती हम कहें हैं कि-"धाता यथापूर्वमकल्पयत्,, ये मुति ममाण है इस का अमें ये है कि परमेश्वर में अभे पहि जगन् रथा तै से ही जगन् रपदिमा स्वी कहा कि भविष्यत् प्रलय के पी यी मृष्टि दे। गी इन में कहा प्रमात तो इम कर्वे हैं कि भूत प्र^{मप}ै

स में विषय का ल देखाँ न दुवा याने देखा का काने निमारे की

```
१ भाग ]
                             (88)
कि परमात्मा का द्वान परमात्माकूँ बियय करे है यर्मि प्रमाण कहा तो
हम कहें हैं कि गीता के दशम प्रध्याय में प्रजुन में कही है कि-
               "स्वयमेवात्मनात्मानं वेत्थ त्वं पुरुषोत्तम,
     इस का मार्थ मे है कि हे पुन्योत्तम खाप ही आप में आपकूँ जा.
नों है। ज्यो कहे। कि इस कबन तैं तो परमाला ज्ञानरूप सिंह हीय है
काहेते कि इस कपन मैं जाससाँ और जाससैंबाला श्रीर जासमाँ गया
मे तीनूँ एक मालुन होय हैं तो ईश्वर में ज्ञान सिद्ध न हुया किन्तु ईश्वर
ज्ञानक्रप सिंह पुषा ता न्याय शास्त्र में ईश्वरकूँ नित्य साम का आग्रय
कहा है सा कैसे हा मक इसका उत्तर कहा तो इस कहें हैं कि इसका
उत्तर तो न्यायशास्त्र के आचार्यों हूँ पूछा उनने हीं ईरवरकूँ शान का
आत्रय कहा है देशो उनने इतना घी विचार न किया कि ईश्वरकूँ
प्तान का आश्रय माने ने तो ईश्वर जड़ सिंहु होगा काहते कि उनमें जान-
फूँ गुख नाम्याँ है और इंश्वरकूँ द्रव्य मान्याँ है तो इंश्वर वैतन्य ते जुदा
पदार्थ है। तें तें जह ही खिहु है। य कीं उन के मत में जान तें जुदा पदार्थ
हाणें तें जीव स्था है से जह है याहीतें मुक्तायस्था में जीव की जहरूप
करिके स्थिति न्यायकास्य में नानी है ऐसे परमात्मा कान रूप तो मिह
, होगया ।
       अय इम ये पूर्वें हैं कि तुम परमात्मा में मुख नहीं मानीं ही मेा
फीन प्रमाण तें महीं मानीं ही उथी कही कि-
            "ग्रसुखम्,,
       ये श्रुति है इस का अर्थ ये है कि पश्मात्मा में मुख नहीं है तो इम
। करें हैं कि -
             "प्रशानमानन्दं ब्रह्म,
       में ब्रह्मस्थ्यक की खुति है इस का अर्थ में है कि प्रश्न जो पर-
माल्या माज्ञान कप है और ज्ञानन्द कप हैतो परनाल्यामें ज्ञानन्द
 मिद्र ही गया ज्यो कही कि-
             "यसुखम्.,
       इग युत की कहा गति होगी तो हम कहें हैं कि इन युति की
एक गति तो ये है कि सुत नाम विषय मुल का है तो अमुत प्राप्ट करिये
```

(80) नहीं कहैं किन्तु परमसान्य शब्द का श्वर्य अभेद कहैं हैं उस से भिन्न के

[स्थानुभवन

उमके बहुत धर्मी करिकी युक्त होय से। तो सम स्रोर ज्यो वो ही होय परम सम ज्यो कहे। कि ये अर्थ छाप कीन छनुभवत करे। है। ती हम ह हैं कि मृष्टि के छादि की श्रुति के अर्थ के अनुभव तैं करें हैं क्यो ऐसा अर्थ करें तो मृष्टि के आदि की श्रुति और मलयं की श्रुति इन दे। मूँ श्रुति

की एक याध्यता अर्थात् एकार्थकता हाय नहीं ज्यो कहा कि ये देानू पा ती भिन्न समय की है याते एकार्थकता करणाँ निष्कल है तो हम कहें कि मृष्टि का आदि और मृष्टि का अन्त सृष्टि के न है। हैं मैं यरायर हैं में कहे। कि स्नादि स्नोर स्नल बराबर कैसे है। सकी तो एम कहें हैं कि स्नी

श्रन व्यवहार तो श्रापेक्षिक है चृष्टि के न द्देश्यों के काल ता दानूँ हीं प्यो कहे। कि छ।दि जन्त व्यवहार आपेक्षिक है ती छ।दि जन में प्र^त

मादि व्ययहार यो होणाँ चाहिये तो हम कहैं हैं कि देशी मृष्टि का पूर काल पूर्व मृष्टिकी आपेक्षा प्रलयकाल है और इस मृष्टि की अपेक्षा गी

का छ।दि काल हि ऐसे हीं भविष्यत् प्रलय में समुक्ती ज्यो कहे। कि व मृष्टि के पूर्व बी मृष्टि रही इस मैं कहा प्रमाण तो इस कहें हैं दि-

"धाता यथापूर्वमकल्पयत्,,

```
(88)
 १ भाग ]
कि परमात्मा का ज्ञान परमात्माकूँ बिषय कर है यामैँ, प्रमाण कहा तो
हम कहें हैं कि गीता के दशम अध्याय में अर्जुन मैं कही है कि-
                "स्वयमेवात्मनात्मानं वेत्थ त्वं पुरुषोत्तम"
      इस का अर्थ ये है कि हे पुन्योत्तम आप ही आप से आपकूँ ना॰
नों है। ज्यो कहे। कि इस कघन तैं तो परमाला ज्ञानरूप सिद्ध होय है
काहेते कि इस कपन में जाललाँ छोर जाललेँबाला छोर जल्पाँ गया
   तीनूँ एक मालुम द्वाप हैं तो ईश्वर में ज्ञान सिद्ध न धुवा किन्तु ईश्वर
  ।नरूप सिंह हुया ता न्याय शास्त्र में ईश्वरकूँ नित्य कान का आश्रय
  हा है सा कैसे हा चक इसका उत्तर कहा तो हम कहें हैं कि इसका
  सर ती न्यायशास्त्र के आचार्योंकूँ पूछा उनने ही ईश्वरकूँ जान का
  ात्रय कहा है देशी उनने इतना भी विचार न किया कि ईश्वरक्
  ान का जाल्रय मार्ने ये तो ईश्वर जड़ सिट्ट होगा काहेते कि उनने जान-
  ंगुल नान्याँ है और ईशवरकूँ द्रव्य नान्याँ है तो ईश्वर चैतन्य ते जुदा
  दार्थ हेा हैं हैं जड़ ही सिंहु होय जैसे उन के मत में ज्ञान हैं जुदा पदार्थ
  ाणें तें जीय क्यो है सा जड है याहीते मुक्तायस्था में जीय की जडकप
  :रिकें स्थिति व्यायमास्त्र में मानी है ऐसे परमात्मा ज्ञान रूप ती सिद्ध
  तेगया ।
       छव इम ये पूर्वें हैं कि तुन परमाला में सुख गहीं मानें ही ने।
  ोन प्रमाण से नहीं मानी हो ज्यो कही कि-
             "चसुखम्,,
       ये श्रुति है इस का अर्थ ये है कि परमात्मा में सुख नहीं है तो इम
  रुहै हैं कि –
             "प्रशानमानन्दं ब्रह्म..
        में ब्रह्दारस्पक की श्रुति है इस का व्यर्थ में है कि ब्रह्म जो पर-
  माला में। इ. न क्ष है और ज्ञानन्द्र क्ष है तो परमाला में ज्ञानन्द्र
  मिद्ध है। गया च्यो कही कि~
              "असुखम्,,
        इस सुत की कहा यति होगी तो इस कहें हैं कि इस शुति की
  एक यति सी में है कि सुत माम विषय भुत का है सी अनुत ग्रन्ट करियें
```

श्रुति परमात्मार्म विषय मुख का निषेध करे है ज्यो कहो कि मूस

मे दोनूँ ग्रब्द तो पर्याय हैं अधात् एक ही अर्थ के कहते. याले हैं। वस मुति की दूसरी गति ये है कि परमात्माम सुराके आधारपराँका ि पेथ करे है अर्थात् परामात्माकूँ सुराक्ष प कहे हैं ऐसे परमात्मा सिंगर नन्द ऋष सिद्ध हृद्या।

जयो कही कि परमात्मा सञ्चिदानन्द रूप हुया तो जीव समिदाना कै में होय ये तो अनित्यक्तानवाला है और नानावकार के दुरीं। भोगर्थेयाला है तो इन पुर्वे हैं कि तुम जीव का स्वरूप जड मार्नी है तो तुमने जीय का जहपदाँ देखा है अथया नहीं ज्यो कहै। कि ही का जडपनों हमने देखा है ती हम पूर्व हैं कि तुमने जीय का जडपन किम समय में देखा है जयो कहा कि सुप्रिम देशा है तो एम कहें। कि तुपुति में प्रान सिंह हे। गया काहेतें कि ज्यो तुपुति में पान ग हो " तो जहपणोंकूँ फैरी आरात ज्यो कहा कि नहीं देसा है तो ग्रुंति जीयकूँ जड कहवाँ असद्गत पुषा काहेते कि जागरों के पीर्ब गुन ऐमा क्षान होथ है कि मैं जह होकर मूता रहा तो ये ज्ञान अनुवा है अथवा स्मरण है से कही ज्यों कही कि अनुभव है तो ये कपन मा द्भत है काहेती कि अनुभव तो विषय गोजूद होय तय होय है से ही का जहपनाँ जागृत जवन्यानि सी तृद नहीं याते में जब शाकर मूता ग में भ्राम प्रमुपय होगर्क नहीं क्यों कही कि स्मरण है सी हम पूर्व हैं। स्मरम जनुभव कीय निमका ही होय है जयवा जिसका जनुभव न ही असका की क्षमस्य द्वीय है ज्यो कहा कि जिसका अनुभव स दीय ^{पुर्} भी भारत दीय है ती इन कहें हैं कि तुमकूँ भारे अवस् के पदार्थी रमस्य द्वीतों चाहिये काहेसे कि तुमलूँ गारे अगत् के पहार्थी का मह महीं है ज्यो बहेरिक अनुभव होय जनका ही स्वरण हो यह सी तुमारा ह पर्वे। शुप्ति में महीं दीना है से कपन जनहत हुया काहते कि स्पी हैं ति भी जहरको का धनुभव न देश्य ती जागुन् सवस्या नि जहपदी । स्माच देश दो नहे याते मुन्तिननम में तुमार वायन में ही शीवन है सिट्ट दीवया ।

सब बहा तुम कीयट कामकूँ प्राधित्य मानी की भी बीवाँ के व पुरुष्ति की मार्गी की ने की इस पूर्वी है कि गुन आगरी करान दिए

भाग] : (ks) तनों हो ल्यो कहे। कि क्रानका समयायि कारस तो जीव है छोर श्रममयायि तारण जीयका छोर मनका संयोग है और ईश्वरकूँ फ्रादि **छेकैँ द्वान** के नेमित्त कारल हैं तो हम कहैं हैं कि सुपृति में ज्ञान होलाँ चाहिये काहेतें के मुपुप्ति में सारे कारण मोजूद हैं ज्यो कहें। कि स्रोर कारण तो सर्व ती भूद हैं परन्तु धर्म का श्रीर मनका संयीय ज्ञानसामान्य का श्रथीत् खंद्यानोंका कारण है सो सुपुति मैं यगाँ सके नहीं काहेते कि उस समय मन पुरीतित नाम ज्या नाही तामें प्रवेश कर जाय है उस नाही में धर्म नहीं है तो हम पूर्वें हैं कि जब मन पुरीतित मैं प्रधेश कर जाय है तब बान होये नहीं तो अज्ञान रहेगा तो अज्ञान का प्रत्यक्ष तो तुम <u>सप</u>्ति में मानौंगे नहीं फाइेतें कि यास्त्र प्रत्यक्ष मैं तुम इन्द्रिय क्रोर मन इन के नंयोगकूँ कारण मानीं हो और मानस प्रस्पक्ष मैं आत्मा और मन इनका संयोग और वर्ग और मन इन का सबेश्य ऐसे दीय संयोगों कूँ कारण मानों हो तो अज्ञान बाह्य पदार्थ तो है नहीं मातें इन्द्रिय श्रोर मन इनके संयोग की अपेक्षा तो अज्ञान के प्रश्यक में है नहीं तो प्रज्ञान के प्रत्यक्ष में मानसप्रत्यक्षकी उसी सामग्री उनकी अपेता होगी को वहाँ कके नहीं काहेते कि यद्यपि पुरीतित नै मन प्रवेश कर गया तब आत्मा का और मनका संयोग तो है परन्तु चर्म का और मन का संयोग नहीं है काहेतें कि तुम पुरीतित मैं चम नहीं मा-नों हो ते। कही तुम मुपुति में जजान कैंचें सिंह करी है। क्ये। कहे। कि प्रत्यक्ष मामधी नहीं है तो मुपुति में अनुमान तें अज्ञान गिंद करें गे तो इम पूर्व हैं तुम यो अनुमान कही परन्तु दृष्टान्त ऐसा कही कि क्यो तुमारे श्रोर हमारे दोनूँकी सम्मत द्वीय अर्थात् विश्व दृष्टाम्तकूँ तुम श्री भानी

स्रोर हम यो मार्न ज्यो कहे। कि की मुखा में हेत की असीति नहीं है यार्त मुखाँमें असान है तैमें मुपुति में यो हैतको असीति नहीं है यार्त असान है हम अनुमान ते मुपुति में असान छि होगया तो हम पूर्व हैं कि तुग मुखाँ में क्यो असान है उनका यो अस्यक तो मार्नोंगे नहीं पार्त मुखाँ में क्यो असान है उनका यो अस्यक तो मार्नोंगे नहीं पार्त मुखाँ में असामकूँ किमके हृशान से मिद्र करोंगे को कहो कि मुपुति के हृशान में गिद्र करेंगे तो हम पूर्व हैं कि तुमारी मुपुति कुँ हृशान करोंगे अस्या अस्पको मुपुति के नि

(88)

याला है ऐसे अनुमान तैं अन्य पुरुष मैं मुषुप्तिकूँ सिंह करें ये तो रह करें हैं कि तुमारी सुप्ति का तुम अनुभव मानों ज्यो सुप्ति को तुम अनुभव मानवाँ हों पढ़िया क्यो सुप्ति के सिंह के याने अपता मानवाँ सा अपता अपता स्वाप्ति अपता अपता स्वाप्ति अपता स्वाप्ति अपता साम सिंग क्यो साम के स्वाप्ति के निर्मा क्यो स्वाप्ति के निर्मा का सिंग का सिंग

तुमारा अमुभय बिलसक है कि अपकी सुपुप्तिकूँ तो जाकी नहीं कीर सम्य की सुपुतिकूँ जाकी है ह्यो कही कि अन्य की सुपुप्ति का प्रत्यस अनुभग तो है नहीं यांते ऐसा अनुभान करीं ने कि जीवें चेका करिकी रहित हूँ पार्ट मैं सुपुतिवाला हूँ तींकें अन्य पुरुष यी चेक्षा करिकी रहित है पार्टी सुपुरि

स्यानुभवसा

मारमा पहिलें निश्यान रूप सिंदु होगया है।

स्पे कहे। कि जीय निश्य कानरूप हुया तो यी परमारमा ति नै
भित्र हों है ऐसे गार्ने में तो हम पूर्व हैं कि तुम भेद कितने प्रकार
गार्नो हो उथो कहे। कि भेद हम तीन प्रकार के मार्नी हैं तिनमें एक ते
भ्यात भेद हे जीने एस में प्रमु पुष्टी हैं कि तुम भेद कितने एक ते
भ्यात भेद हे जीने एस में प्रमु पुष्पादिक के कमती प्रयाद। होगों ही भे
गालुम होय हे जोर दूमरा गजातीय भेद है ने। एक एस में हुमरे एसर्ग
भेद है जोर तीसरा विज्ञातीय भेद है ने। एस में पावालादिक का भेद ने
भे कीय गायमत गहीं यार्ते तो जीयमें स्थात भेद यार्वे गरि महीं नी
जीय परमारमा में विज्ञातीय महीं पार्ते जीय में विज्ञातीय भेद गर्ही है
किन्तु गजातीय भेद है तो हम कहें हैं कि ये कपन मुनारा सगहत है
काईमें कि किन्तिन् विन्तरात्मा विज्ञा भेद हो गर्के नहीं ह्यो कित्रन् विन्तरात्मा में भेद हो सो कार्य सुनारा सगहत है
भारता यार्वा वी भेद होत्म तो जायक। भेद आपमें यो रहमां पार्विः
पार्व जीय प्रमारमा हों है।

यमें कहें। कि जीव नित्यक्षाता क्या है भी यो जन्यक्षातका व्या^{हर} है ^{कि} की बीच में कामानमा भी विकासनता है भी इस पूर्वे हैं कितृत ^{ज़र्न} क्षात किन्कू बहें। हैं। क्वा बहा कि सुनितित ताही भी में जब इत वार्षि जाते हैं तब कारता का जीर नतका क्वा संघल होय है जुनसे रूपी कें पहा होय है ती नाय कान है भी कम वहीं कि जारसा ना जीर तर्षे संयोगतो वर्णेंहीं नहीं काहेतें कि ज्ञात्मा छोर मन इन दोनूँ द्रव्योंकूँ नुम निरवयव मार्नी हा स्रोर संयोगकूँ तुम अव्याप्यवृश्ति मार्नी हो -प्रधात संयोगका ये स्वमाय है किये जहाँ हाबै उसके एक देशमैं तो बाप रहे हैं जोर उस ही 🗟 अन्य देशमें संयोग का अभाव रहे है जे सें यक्ष में वानर का संयोग है तो शाखा देशमें है खोर मूल देशमें नहीं है ख़ब ज्यो ब्रात्मा क्रीर मन इनका संयोग मानोंगे तो संयोग खळाण्यष्टति नहीं हो सक्तिगः काहेती तुसारे मतमें छात्मा छोर सन इनकूँ निरवयय माने हैं याते इनमें देश यहाँ सकी नहीं अब ज्यो आत्मा का और मनका संयोग नहीं है।सका तो मनका मानवाँयी असङ्गत हुया काहेतीं तुमनैमनके संयोग ति छात्मा में प्रानकी उत्पत्ति मानी है सा ननका संयोग जारमा में वर्षे स्कै नहीं यार्त मनका मानालाँ ध्यर्थ है। ज्यो पहे। कि इस समयमें कितनें हीं मनुष्य ऐसे कहें हैं कि संहिता हो येद है से। संहिता नै कहीं बी कीय छोर परमात्मा का अभेद यर्गन है नहीं यातें इसका अभेद मानलों जसदूत है तो इस कहें हैं कि याजस-नेय मंहिता में पुरुष मूक्त है किसका पाठ परमारमाके नैवेद्य अपंत करतें के समय में सकल ब्राह्मत की हैं उसमें ये मंत्र है कि-" पुरुष एवेदं सर्वं यद्भृतं यद्य भाव्यम् उता-मृतत्वस्येशानो यदन्नेनातिरोहति " इसका अर्थ ये है कि ये ज्यो दी सत। है सा और ज्यो है। गया सा और वयी होगा सा सर्व पुरुष ही अर्थात् परमातमा ही है क्यो अब करिकीं अर्थात् क्रमहा विकार ल्यो शरीर ता करिके दका है का अमृतरवका अर्थात् मौसका स्थामी दे तो इस श्रुतिका तात्पर्य ये द्वा कि शृत भविष्यत् वर्तमान ह्यों भव है मा परमात्मा ही है मोलका स्वामी यो शरीर में दका है अधात गरीर के देखें ते अपने निज मचिदानन्दक्षण करिकें नहीं दीसे है तो ये मिट ुप्या कि संदिताचाँ में बी अभेद प्रतिपादन है ऐसे अर्थ के प्रतिपादक मन्य महिताओं में बहुत हैं हमने यहां पून्यके विलासपती नहीं लिए हैं यार्त क्यो ये कहे है कि महिता भें अभेद वर्णन महीं है थी मूर्ग है ्रकोर ल्यो ये कहे है कि उपनिषद् वेद नहीं हैं वो वी मूर्त है कारेने कि

उपनिवदीकूँ वेदान्त नान करिकी मक्तन जिप्त स्ववहार बरते चले अधि ही

(84)

ुभाग]

(8ई)

|स्थानुभवनार ।

येदानत ग्रन्ट्स का येद् का फ़न्त भाग ये खर्थ है यातें उपनिषद् स सेदही हैं। ज्यो कही कि सुयुष्ति मैं क्यो आप मैं द्वान नित्य सिंह किया उसक यसंन नगायगास्त्र मैं नहीं है इसका कारण कहा ऋषि ती सारे सर्वा सं

ज्या कहा कि सुपुष्त म क्या आप म द्वान नित्य सिंह किया जन्न यस्न न्यायशास्त्र में नहीं है इसका कारण कहा ऋषि तो सारे सर्वेष रां तो हम क्षेष्टें कि न्याय शास्त्र में उस द्वानकूँ अनुश्ययसाय नाम का सहैंहें देशो अनुन्ययसाय द्वानकूँ श्यमकाथ कहा है और हम वी सुप्ति

• स्वी कहै। कि न्याय सतयाले तो जानकूँ स्थमकाण मार्ने नई जब घटादिक का प्रकाग घटादिक के जान ते होय है जम काल में. घटा-दिक का प्रकाश भवें यी घटादिक का जान और इसका आश्रम जाल इस देगूँ का प्रकाश होये नहीं और जब अनुव्यवसाय जान होय है तो घटादि विषय चिहत और आत्म सहित घटादि जान का प्रकाश होये है परन्तु अनुव्यवसाय का प्रकाश होये नहीं और जब अनुव्यवसाय ने। वा अनुव्यवसाय होय है तब प्रधम अनुव्यवसाय का प्रकाश होये है थी। द्वितीय अनुव्यवसाय अप्रकाशित हो रहे है न्याय मत में घट का प्रकाश हो कि " अपं घटा" ये व्यवहार होय है घट व्यवहार में घट का मका हो कि अपेक्षा नहीं और जब घट जान का व्यवहार इप्त होय ता अनुव्यवसाय चे घट जान का प्रकाश हो कि चिं चान का व्यवहार होय है और अनुव्यवसाय के प्रकाश की अपेक्षा नहीं को जानाला प्रकाश होग फान में विषय का प्रकाश होये तो ज्याय चत में अनवस्थ देग होये पार्त स्थानकाशित जान में हो विषय का प्रकाश होये है हों। हार्ग गत हो साल स्थानकाश नहीं है—

र्तो इस कहें हैं कि श्याय की ये प्रक्रिया है कि जब पटार्ड्ड के प्रमास होय है तिम के पूर्व घट चोर घटरय एतर्ड्नियविषयक निर्विश्वार्ट धान होय है सर्जन्मर "चयं घटर" इत्याकारकम्बिक्यक साम हों। है निर्विक्यक साम का प्रत्यार होये नहीं ये जमीन्द्रिय है जमीन्द्रिय है जमीन्द्रिय है जमीन्द्रिय है जमीन्द्रिय है जमीन्द्रिय का जर्म जम्मत है वे साम जर्म जम्मत है वे साम जर्म जम्मत है वे साम जर्म कि हम क्या तार्टी है। उस पूर्व है के सम्बद्ध कर्म जमीन्द्रिय है जमीन्द्रिय है के साम जमीन्द्रिय है कि स्वत्यार है। इस पूर्व है कि स्वत्यार है।

के ज्ञानकूँ स्वप्रकाश कहें हैं ज्यो कहे।कि अनुव्यवसाय ज्ञानका ज्ञान है उस श्चित द्वानों का सर्यात स्रयावण्यानों का ता तुम ये ही कहागे कि स याय ब्हार्नी हा काहेतें कि तुनर्ने पूर्व ये कही है कि अब घटनान का व्यव-हार इष्ट हाय तब जनुरुयवसाय सें घटनान का मत्यक होय है तो जिन जिन जानों का व्यवहार इष्ट नहीं होगा उन जानों की विषय करने बाले अनुस्ववसाय बी नहीं हैंगि न्यी तत्तद्विययक अनुष्यवसाय नहीं भये ती वे वे ज्ञान अप्रत्यक्ष हैाँगे और उन जानों से विषयें का प्रकाश मानों हो ते। उन में हा स्वप्रकाशता सिंहु है। गई काहे तैं कि की फान प्रानासर चें जप्रकाशित हुवा विषय का प्रकाशक होय **ने। हो स्वप्रकाश जान** है याते ही वेदाना गुन्यों में सासीकूँ स्वमकाश कहा है ता ये ज्ञान साक्ष रूप ही चिद्र भये याते न्याय नत में कोई वी सान स्वप्रकाश नहीं है ये जयन असङ्गत ह्वाजी कहे। कि स्वयकाश यस्ट का यीगिक अर्थ त्यागि करि कै पारिभाषिक अर्थ करते का तात्पर्य बहा है ता हम कहें हैं कि चीगिक अर्थ करणे में कर्मकर्ट विरोध है। यह याते प्रम अर्थ का स्पाग फिया है-श्रीर देखी कि विद्यारण्य खामी नैं "अवेद्यत्वे सति श्रपरीशायम"मे

(k/s)

१ भागी

भीर देखी कि विद्यारण स्वामी में "अवंदान्यं सीतं प्रापरीशासम्"में म्ववकाग्र का लक्षण कहा है इसका अर्थ में है कि ज्ञानान्तर का अविषय दुवा प्रत्यक्ष होए से स्वतम्बार ती ये लक्षण मी अनिष्ट्यवहार ती। पट जान तर्में न्यायमत से वर्षों है कोई ते कि श्याम कर्म पट ज्ञानकों पट ज्ञानकों पर ज्ञानकों प्राप्

प्रामालर में प्रकाश क्षेत्र नाथ्यों है स्थापकाश वन्तु हो। प्रयाचे प्रकाश की प्रामालर की अपेला नहीं करे हैं तो। हम कहें हैं कि स्थापकाश बन्तु प्र-पर्वो प्रकाश में प्रामालर की अपेला करें है देखी बेदाला नत में माली स्थाप प्रकाश है तो यी इत्तिष्ठान में साली का प्रकाश नाम्यों है पातें ही ऐसे कहें हैं कि साथनसंबद्ध पुरुष कूँ जब तस्यद्शियुक्य तत्यंपदार्थशेभन पूर्वक महावाक्षीयदेश करें है तब दस किसाहक "अहंग्रह्मासाहक" एन्या-

कारक एतिकान का उद्देव देश्य है दर्शीय वाशीका भान देश्य है अब नुम

(38)

[स्वानुभवस कूँ स्वप्रकाण तो कहाहै परन्तु नित्य कहा नहीं तीहम कहें हैं कि स्वप्र हीं पक्षपात रहित हा करिकी देखी ज्यो प्रानान्तरी प्रकाशित भर्ये ग्या काशताकी असिहि हाय तो वेदान्ती दितिकानसै सालीका प्रकाश हैं माने याते भान स्वप्रकाश है-शोर देखी कि ज्यायवालेंकी अचनमङ्गीत ही जान स्थापना सिद्ध है।य है देशो न्यायके गुर्थों में ऐसे लिखा है कि जब जान का मा हार इष्ट हेाय तब जानान्तरमें जानका प्रकाश हाय है तो इस कपनका तात्पर्ये प्रया कि ज्ञानमें ज्ञानान्तरप्रकाश्यता व्यायह रिक ही तो ये जर्पीर हा गया कि ज्ञानमें परमार्थ से ज्ञानानारपुकाश्यता नहीं हे ज्ञान स्वम्बा

हि जो फहे। कि विद्यारक्यस्वामीन पन्जद्यीके कूटस्वदीपमें ऐसे लिए। कि"चैतन्यं द्विगुरां कुम्मे भातत्वेन भ्करत्यतः अन्वेशनुध्ययसामास्यमाहुरेत द्यपोदितम्" १ इस झोक के पूर्वाह में तो बेदान्तमत्ते स्वप्रकाय सार का प्रतिपादन है और उत्तराहुँ मैं अपरों निर्लंग में शास्त्राग्तर की वंगी दिराई है-उत्तराहुँ का व्याख्यान रामकृष्ण ऐसे करे है कि " वर्षीरि ययोक्तमेतदेय ब्रह्मधैतन्यमन्मे ताक्षिका अनुव्यवसायास्य ज्ञानामरं मा

तो इम कपन ते तो अनुव्यवसाय स्वमकात्र मिह होय है छीर पूर्वी निर्तंप में स्थयमाय जान हीं स्थमकात शिह है। गया तो स्थामी में मा गाय को त्याग करिके यनुव्यवसायकुँ स्ववकाश कहा इस का तात्वर्ष हा र तो हम कहें हैं कि बेदालिमद्वाल में तो ज्ञान में सीपाधिक भेरी म्बरूप ले भेद नहीं है पार्त परमार्थतः ज्ञान एक ही है जीर जान

में चान का प्रकाश नहीं है "लयं घटः" ये चान हो। इदलाविशिट त्यविभिष्ट चटविषयक है सीर "जाती चटः" वे जान चातरवविधिः टरविणि इ पटविषयक है तो त्रेचे "त्रातो घटः" ये त्राम घट की र माका प्रकाशक नहीं है तेवीं "छर्म घटः" प्रै क्रान घटकी क्रात्ताः प्रकारक नहीं है वृश्वितिनमें अंग का आयरच नष्ट करे हे धान विवर्ष

त्रतर्भे स्वीम का श्री मकाम की है श्रेष स्वीम साएन सी वर्ध है जिन्द नि चान भें भेद आरोपिन है ये मिहाल है। परनु थेदालमन भें प्रि श्चानग्य का त्रवक्षार मान्यों है स्रोत स्तिनाशी में ब्रह्मारित होय है व क्लिक् क्याप के कल में पूल्य व्यवसाध के क्यान में साति करि के ^{हा है}

भू जनुष्यवस्था राष्ट्र हो। है।

हर्णों ते हीं नित्य पर्ता खिंह हो गया ज्ये कहा कि स्वाधकार कहर्णों तें

जा कहा कि हमारे स्वाकाश शब्द का अर्थ अभिनतहै कि प्रकाशकप
दीप से। स्वाकाश तो झान यदापि विषय का प्रकाशक है संयापि प्रकाश

(84)

१ भाग

यत हम ये फ्रोर पूढे हैं कि प्रमकाशक्य ज्ञानचे घटका मकाश मानों हो तो यो प्रकाश ज्ञानक्य है जयबा घटकप है जयबा दींनूँ तैं भिव्य है। ब्यो कहो कि ज्ञानक्य है तो हम कहें हैं कि ज्ञानकूँ प्रमक्षाश क्य मान्यों का व्यवह्त हुन्ना। ब्यो कहोकि घटक्य है तो हम कहेंहें कि पट प्रकाशक्य नहीं है ये वर्षामुम्य सिद्ध है तो प्रकाश अवकाश है ऐसे कहवाँ होगा तो ये क्यम विवद्ध है। क्यो बहो कि दोनूँ तें भिन्न है तो हम कहें हैं कि ज्ञान जोर ज्ञाककाशक्य पट इन्हों भिन्न पर प्रकाश सो क्यों कही । क्यो कहो कि पटका प्रकाश पट सिद्ध क्यो ज्ञानिययक्या तहू पहे तो हम कहें हैं कि इन ज्ञानियययता हूँ ज्ञानक्या मार्गे प्रय-या प्रियक्ष पानी प्रयाद होनूँ तें विज्ञत्व भागों पर सु प्रकाशक्या हो मानकीं होगी तो प्रकाश प्रकाश है येही क्यन सिद्ध होगा शा विवद

है यार्त फानकूँ समया पटकुँ समया दोनूँसै विस्तरत मानी स्था छान-विषयता तासूँ प्रकाशकपा मानवीं होशी सब पट खोर पटनिष्ठ श्यो फानविषयता इनसूँ सो प्रकाशकप नहीं मान मुक्तेमे काहेसै कि पट तो पापिय है खोर पटनिष्ठ श्यो जानविषयता मा धर्म हैयार्सै ये तो प्रकाश

रिष ही मके नहीं ती परिशेषमें कानकूँ प्रकाशतय नाम्याँ जायना ती

(५०) - स्यानुभवस

नित्य पणाँ कैसे दिद्ध होग्य तो हम पूर्वे हैं कि तुम नित्य किस्कूँ हो ज्ञान स्वमकाश सिद्ध होग्या काहेतें कि तुम नैं मकाशरूप होय से स प्रकाग रोसे कहा है—

श्रोर देखी कि ज्ञानका प्रकाशक ज्ञानान्तर नहीं है यातें यी एउ स्वकाशरूप ही है यहाँ " विज्ञातारमरे केन विज्ञानीयात् , ये श्रुति मे प्रमास है। उसो कहो कि ये श्रुति तो प्रकाश के करस का नियेथ की क्षानमें स्वयक्षशता का योधन करें नहीं ती हम कहें हैं कि "न तत्र मूर्व इस श्रुति में ज्ञानप्रकाश साधनों का निषेध करिकें " तमेय भारतमनुभा सर्वम् ,, ऐसे कहा है तो " भान्तम् ,, इसका " प्रकाशम् ,, ये अपं है! भान स्वप्रकास सिंह होगया । स्वी कहे।कि भानतम् ,, ये विशेषत तो वि प्राता का है तो विज्ञाता ज्यों है से खमकाश सिद्ध द्वीगा तो हम कहें कि येदान्त मत में छानहीं परमार्यंतः जाताहै याते कोई दोप नहीं पर भ्यायमत में जाग विशिष्ट का नाम जाता है तो जाताके स्वयम में र भाग हैं तिनमें द्वान तो विशेषक है और आत्मा विशेष है शेर विहुन होर्थे ते बास्माकुँ जह मान्याँ है बाताके विशेष भागमें तो स्वप्नकार^त याधित है माते विशेषत स्थे कान सामें स्वप्नकाशता मानी जायमी है चान स्थनकाण सिंह होगया । जोर मुतिनै ज्यो थिचातार्के स्थः श्री कहा ती जैंगें " घटाकाशी ध्यतः,, में व्यवहार विशेषक धर्मका विष्टि हैं मारोच करिके गंभवे है तेने ज्ञानकृष विशेषण में स्वमकाशता है ति^{कर} चातांनी जारोप है ग्रेंचे नानी। जोर जारोप वट नहीं होवे तो विही के अधिकरय में विशेषत और विशेष उभव की अधिकालता रहे हैं भागी जैमें 'भीलपटबर्भुतलम् ,, यहाँ भूगत में नीलग्रचाधिवाराता 🖹 घटाधिकरतमा दीमूँ हैं कुमल में भीलक्ष्य भी व्यवनयायिगंभी^{त है} रटे है जोर चट मंबीमं मवश्य में रहे है से में जात्मा में अपवासामा है श्याचयनमञ्जातः मंत्रस्य में रहे हैं चीर शाम मनवाय मंत्रस्य में रहेरे ही चान ।प≍काग टै~

कीर देनी कि स्थायनम में शान श्वत्रकाश मही है से श्वत्रहार है संभी मही यानी की काम कावकाश है देनी आम स्थायका आही है व्यवहार कार्यों करावजारकार्याका सोधक है और आभाव का स्थात हो से मुनियानिकालापी सकार्यावश्वत्रत्य है। और आम का कारण विषय है १ भाग] (५१) हा त्यो कहा कि निरवयं होग सो निरव तो इस कहें हैं कि कथा है तो प्रतियोगि फानके होत्तें में प्रतियोगित्तरंव की खपेता होगी तो यहाँ प्रतियोगी है स्वप्रकायत्व तिसका सत्व न्यायमत में कहीं प्रसिद्ध सत्तका पाहिंचे। स्रोर सुम ये कहो हो कि न्यायमत में कोई यो यन्तु स्वप्रकाय नहीं है तो स्वप्रकायत्वकी अलीकतार्थ तिद्विषयंक ज्ञानका असत्य होगा जयो ऐसा द्वया तो स्वप्रकायत्व विषयक ज्ञान स्वप्रकायत्वाभाव विषयक ज्ञानका कारल है तो कारल के नहीं होगे तें स्वप्रकत्वाभावज्ञान यो नहीं होगा जयो ये ज्ञान नहीं हवा तो ये ज्ञान ज्ञानमें स्वप्रकाथा

भाष मोधक ध्यवहार का कारण है तो इसके नहीं होणें ते इस व्यवहार का ज्यनंभव ही है क्यो थे व्यवहार ज्यविद्व हुव। तो ये व्यवहार छान स्यवकार है इस ध्यवहार का प्रतियन्धक है तो इस प्रति यन्धक के जन

भाव मैं ज्ञान स्वमकाश है ये व्यवहार निवाध सिंदु होगा क्यो ये व्यवहार सिंदु हुया तो इसका कारल है ज्ञानमें स्वम्बसायश्यानुभव ज्यो ये अनुभव सिंदु हुया तो तुम अनुभव में विषयकूँ कारल गार्नी हो तो इसका विषय ऐसे में ज्ञान में स्वम्बसायत्व सिंदु हुया— ह्यो बहा कि स्वप्रकाशस्य की अमसिंद्वि होगें ते ज्ञान में स्वम्बसायया॰ भाष अमिंदु हुया तो हम अग्निक्टूँ स्वम्बसाय मार्नी ये काहितें कि आगि स्वम्बसाय है ये एवं के अनुभव सिंदु है तो अग्नि में स्वम्बसायन क्रम प्रक

स्विमानी की प्रसिद्धि से जान में स्थायताश्यवाभावकूँ विद्व करों ने तो हम कहें हैं कि ये कपन तो हमारे पत का यो सापक है देशों तुम तो हान में स्थायताश्याभाव विद्व करणें के अर्थ अपिनकूँ स्थायताश मनीने कोत हम जान में सामकाशस्य विद्व करणें के अर्थ अपिनकूँ दृशस्त मानीने तो स्थाय पत सिद्धि से जान में स्थायताश्याभाव स्थायताश्याभाव स्थायता स्थाप से तो एतद्रिय पानु में स्थायताश्याभाव स्थाप स्

(45) दिक गुर्णों कूँ तथा किया कूँ तुम निरवयव मानों हो तो गुरा किया रा

त्याभाव योधक मानि करिकै गे।महिष्यादिकन मैं शृद्धाधिकरणस्य हा प्रतियागी की प्रसिद्धि किई है ये अभाव अलीक प्रतियोगिक नहीं है वे "ज्ञानं स्वप्रकाशं नास्ति" ये व्यवहार तो अलीकप्रतियागिक ही है की

[स्वानुभवना

कि न्याय के आचार्यों के तात्पर्य की खनवगति से न्यायमत में हो यो यस्तु स्वप्रकाण नहीं है ऐसे मानमें ते स्वप्रकाशत्व जलीक है। ज्यो कही कि न्याय मत में स्वप्नकाश यस्तु नहीं मान्या है।

" चानंस्य प्रकार्ण नास्ति " ये व्यवहार हा सकै नहीं परभ्तु हमने तुमारे कपन का अनुवाद करिकें "द्वानं स्वप्नकार्यं नास्ति" ऐसे कर याते हमारा कयन निर्दाय है तो हम कहें हैं कि अपकाशित शान विषय का प्रकाम है।य है ऐसे कहि करिकी ऐसे स्याय मत में जात! मकाग नहीं है ये कयन किया से असहत हुया काहे तें कि ये करन

व्ययहार क्रम है और अब तुमने ये कही कि न्याम मत में श्वाह व तु नाम्याँ नहीं याते 'ज्ञानं स्वप्नकार्ध नास्ति" ये व्यवहार है। नहीं । ज्यो कही कि पूर्व का कचन ते। न्याय के ग्रन्थों के छेत में में मीर मय ज्यो मेरा कथन है सा यिथेचन ते है तो एन कई हैं कि एं

के छेरा का यी ता विवेचन करताँ चाहिये क्यो कहे। कि गुंभी के ही सी जान में जानानार प्रकाशितत्याभाय और स्वप्रकाशत्याभाय और हिं मकागकत्य में गुन्यकारों के शासिवत है ऐसे प्रतीत है। प है ती ह^ते र्धे कि द्वान में क्रानात्तर प्रकाशितस्थाभाव और विषयप्रकाशकार में वेदानी के यी अभिमत हैं परम्तु स्वप्रकाशत्याभाय अभिमत नहीं है है म्यायवाधी के स्ववकाशस्य भाग यी अभिनत है तो इन के तार्य हैं।

विचार करताँ चाहिये जीर चिंदडताँ हुँ भाल मानताँ दिवत मही ध्यो कहे। कि इस का यिवेचन तुम ही कहे। जातें दानुँवे कथन ^{का क} रपर अवगत द्वाय ती हम कहें हैं कि नयाय बाते में को शाह है का निषेप किया है ने। तो नामकोम ग्रन्थ के बीरिक लर्थ की ही

किया है। भीर बेदानियाँ में प्रयो ग्रानकें शावकाम मारवाँ है में म्बाग प्रदेश पारिभाषिक छथे करिकी सान्यों है ने। न्याय व र्षा चभिनत है देशों ज्यादवाली में ग्रान के ग्रानालरावशांवित है

विषयमकारूक कहा स्रोत बेदाला बाटों में बी कामबात साम के हैं।

भाग] (५३) हूँ यी नित्य मानलें चाहिये ज्यो कही कि जिसका नाग्र न द्वेग्य सी अर्थ किया है से इस पूर्व कहि आये हैं तो श्याय और वेदान में विरोध कहाँ है। और स्वप्रकाग गब्द का यीगिक अर्थ मानलों यी दोनें के अ

भिमत नहीं याते याँ न्याय छोर बेदान इन मैं विरोध नहीं। तो इस

पूर्वोक्त निर्णयकाये निष्कर्ष एक्षांकि स्वमकाश शब्दकायीणिक अर्थ करातो कर्मकर्वे विरोध हे।यहियाँतैये व्यवहार देह्दँकै दश नहीँ हैं। फ्रोर स्वस्थकाय शब्दका पारिमाणिक अर्थकराक्षेत्र कि देवी दे।य नहीँ

यातें " ज्ञानं स्वप्रकाशम् " थे स्ववहार देानूँ के हर है। ऐसे श्याय मत भैं ज्ञान स्वप्रकाश है-जोर हमो तुमने ये कही कि हमने तो तुमारे क्यन का जनुबाद करिकी

"तानं श्यमकारां नास्ति " ऐसे कहा है यातें हमारा कपन निर्दाय है तो हम पूर्वें हैं कि हमनें जा तानकूँ स्वमकारा कहा उसकूँ चंमत कर्किं तान मैं स्वमकाराता का निषेध करें। हा अथवा असंमक्ष करिकें निषेध करें। है।

न स्याकाशता का निषय करा है। अथवा अचनत कारक निषय करा है। ब्दो कहें। कि संबत करिकें निषेध करें हैं तो हम कहें हैं कि से तो अपरें मत का ही निषेध हुया तुमनें जान जानानर वे जान कायित हुया प्रका-"क है पैंचें मान्यों है को ही हमनें मान्यों है यारी निषेध शास्क्रत है नो कही कि नहीं मान करिकें निषेध करें हैं तो हम कहें हैं कि क्यो

नमें ताल का स्थभाव कहा है दो ही इनने मान्यां है याते इस का ते। पिप गंभवे नहीं और स्वी वे कही कि तुमने इमारे कहे तान स्थभाव स्थमकाम ग्रन्थ का पारिभाविक अपैमान्यों के। अवंगत है तो तुमारा क्या निषेप संभवे है स्वी कही कि ग्रेचें ही कही तो हम पूर्वें हैं कि

निया निषय उनके हुन्या कहा था पूर्व है। कहा ता हम यूद है। क मर्ने तुमरिक है ज्ञान के स्वसावकूँ श्वमकाश शब्दका धारिमाधिक सर्थ ।।श्वा तिम में तो दोष कहा है वे। कही और स्वपर्णे मत्में श्वपूकाश ।प्रका सर्थे केश स्वभिन्न है हो। कहे!— स्वी कहें। कि ज्ञान श्वस्ववहार प्रष्ट देश तब स्वानान्तर पुकारितस्व

ती अपेसा करें है याने स्वपुकाश नहीं है ऐसे स्थापवाले चान में स्व-रुकाशस्य का निषेध करें हैं याने उन को ये आभियाय पुतीस होय है कि उसी छान चानानार पुकाशितस्य की अपेसा नहीं करें ले। स्वपुदास नीई

केर्ड कहे कि जिस में मुख महीं होय की दृश्य नहीं है तो उस का ये स-भिनाय सिंह देश्य है कि यो मुख्यान् बदार्थ कुँद्रसा नार्ने है परंतु से इस (५२) [. उ दिक गुर्जों कूँ तथा किया कूँ तुम निरवयव मार्नों ही ती गुर्ज किय

रयाभाव योधक मानि करिकैँ गेमहिष्यादिकन मैं गृद्राधिकरणस्य प्रतियोगी की प्रसिद्धि किई है ये अभाव अलीकप्रतियोगिक नहीं है ''तानं स्वमकार्य नास्ति' वे व्यवहार तो अलीकप्रतियोगिक ही है है

"द्वानं स्त्रपकार्य नारित" वे व्यवहार तो अलीकप्रतियोगिक ही हैं कि न्याय के आचार्यों के तात्ययें की अनवगति से स्यापनवर्षे यी वस्त स्वप्रकाश नहीं है ऐसे नानकों ते स्वप्रकाशत अलीक है।

यी वस्तु स्वप्रकाश नहीं है ऐंसे नानकों तें स्वप्रकाशत प्रतीक है। जयो कहो कि न्याय नत ने स्वप्रकाश यस्तु नहीं ना है "चानंस्प्रप्रकाशं नास्ति" ये व्यवहार हो सके नहीं परातु हुन्हें तुमारे कथन का अनुवाद करिकें "द्वानं स्वप्रकाशं नास्ति" ऐंसे

यार्त हमारा क्षपन निर्देश है तो हम कहें हैं कि अप्रकाशित । विषय का प्रकाश है।य है ऐंडें कहि करिकी ऐंडें न्याय नत में प्रान् प्रकाश नहीं है ये क्षपन किया है। असहत हुआ काहे ते कि ये करें

मनाय नहा ह य क्रयन क्रिया सा असलत हुया काह त क्रिय क्रय हमयहार रूप है और अस तुमने ये कही क्रि न्याय मत में व्याय वातु सान्याँ नहीं यातें "जानं स्थमकार्य सास्ति" ये व्ययहारी

नहीं। उसी कही कि पूर्व का क्यन ते। ज्याव के वाधों के हैत हैं
जीर प्राय ज्यो भेता क्यन है का विशेषन तें है तो हम कहें हैं हैं
के हित का थी ते। विशेषन करवाँ चाहिये प्यो कहे। कि गूंधी के
तो जान में जानानार प्रकाशितत्याभाष शोर स्थवकाशत्याभाष थीरी

प्रकाशकत्व वे गुन्यकारों के जभिमत है ऐसे प्रतीत होय है तो हैं
है कि शान में श्वानात्तर प्रकाशितत्वाभाव और विषयप्रकाशकत्व वेदालों के यी अभिमत है परन्तु स्वप्रकाशत्वाभाव अभिमत नहीं न्यायपाठों के स्वक्षकाशत्वाभाय थी अभिमत है तो इस के लाई विवार करवाँ बाहिये और पविडतीकूँ धान्तमानवाँ उचित मी

स्पी करें। कि इम का यिवेशन तुम ही कहा जाते दिल्ले करा है रूप अवनत होन तो हम कहें हैं कि न्याय वालों में हमें हा हा कि हो जाते दिल्ले करा है स्पर्य अवनत होन तो हम कहें हैं कि न्याय वालों में हमें हा हम का निर्मेष किया है भी तो स्थापका मान्य के सीनिक सर्य हो है है

का निर्मेष किया है भी तो स्थमकाश गान्न के भौगिक पर्व हैं। किया है। प्रोर पेट्रालियों नै नयो जानकूँ स्थमकाश मान्यों है हैं। मकाश प्रदेशका पारिभाषिक प्रये करिकें सान्यों है भी स्थाय हैं। यो प्रभिन्न है देशो स्थायवानों में सान कूँ प्रानानगवर्ता

विषयमकातक यहा और धेट्रान्त बारों ने सी स्वमकाण प्रमा

(43) २ भागी कुँयी नित्य मानर्ले चाहिये च्यो कही कि जिसका नागन द्वाय सी ार्थ किया है सा हम पूर्व किह आपे हैं तो न्याय ओर बेदाना में विरोध

हाँ है। फ्रोर स्ववकाय मध्द का यीगिक फ्रार्थ मानलाँ वी दीनूँ के अर-भेमत नहीं याते थीं न्याय श्रीर बेदान इन में विरोध नहीं। तो इस र्थिक निर्णय का ये निष्कर्ष पुष्ठांकि स्वप्रकाश शब्द का यी गिक अर्थ

हेरा तो कर्म कर्ज विरोध होय है यातें ये व्यवहार दानूँ के इप्टनहीं है। होर स्त्रप्रकाश शब्द का पारिभाषिक अर्थ करे। ते। कोई बी दे। प नहीं गति " श्वानं स्वप्रकाशम् " ये व्यवहार देानूँ हैं दृष्ट है। ऐसे स्याम मस धान स्वप्रकाश है-फ्रोर ल्यो तुमने ये कही कि हमने तो तुमारे कथन का प्रतुयाद करिकें

तानं स्थमकाशं नात्ति " ऐसे कहा है यातें हनारा कपन निर्दीप है ती म पूर्व हैं कि हमने जा शानकूँ स्वप्रकाय कहा उसकूँ संगत करिके शान

स्यप्रकाशता का निवेध करे। हा श्रायवा असंनत करिके निवेध करे। हा

यो कहे। कि संवत करिकें निषेध करें हैं तो हम कहें हैं कि ये तो अपर्धे त का ही निषेध हुया तुमनी ज्ञान ज्ञानान्तर से अमकाशित हुया प्रका-

क है ऐसे मान्याँ है सा ही हमनी मान्याँ है यात निवेध शसदूत है यो कही कि नहीं मानि करियें निषेध करी हैं तो हम कहें हैं कि स्पो [मनैं जान का स्थाय कहा है सा ही हमनें मान्यां है याते इस का ते।

. निषेप संभवे नहीं और ज्यो ये कहा कि तुमनी हमारे कहे ज्ञान स्यभाव हैं श्यमकात्र ग्रद्ध का चारिभाषिक अर्थ नान्यों की असंनत है ती तुमारा किया निषेध संभवे है ज्यो कहा कि ऐसे ही कहेंगे तो हम पूर्व है कि

नर्ने तुमारे कहे प्रान के स्वभावकूँ ध्यमकाश शध्यका धारिभाविक छ्र्य ाण्या तिम में तो दीय कहा है से कही और अपने मती स्वयक्ताश ध्दका अर्थ कैसा अभिनत है सा कहा-स्यो कहे। कि चान स्वव्यवहार इए होय तब चानानार पूकाशितत्व

ती अपेता करे हे वाते स्वपूकांत्र नहीं है ऐसे स्वायवाछ जान में स्व-काश्रत्य का निर्वेध करें हैं याने उन को वे श्रिभिषाय पुतीत है।य है कि ियो चान चामालर पुकाशितस्य की अपेक्षा नहीं करें से। स्वप्दाय नीसे

िहं कह कि जिस में गुरु नहीं देश्य की दृत्य नहीं है तो उस का ये ध-भिमाय गिहु देश्य है कि दो गुरुवान पदार्थ के दूवा नार्न है परंत में एक (५४) [स्रापुपस नित्य तो इम कहेँ हैं कि ध्यंसकूँ वी नित्य मानराँ घाडियेकों

स्यपुकाशस्यकूँ कहाँ पूसितु करि कैं इष्ट क्यवहार त्यो ज्ञान तानें सा ज्ञमाव कहें है ये हम नहीं जानें हैं तो हम कहीं है कि न्याय का पूतियागी की पूसितु विना तो ज्ञमाव की सिद्धि होये नहीं यातें दें। जानों कि ये कोई ज्ञानकूँ स्वपूकांग यी मानें हैं सा जनुव्यवसाय ज्ञान

हम कूछ हैं कि अभे मानें अनयस्या दोय होय है तिसकी तो निर्िक्ष कि है और अनुभय कहा पताया कि वे कि है और अनुभय कहा पताया और पूनाए कहा लिखा है। ज्यो कहा कि यहाँ तो इस विषयं है छोर यहाँ तो इस विषयं है। ऐस देखा नहीं परंतु एक पविडततें भैनें ये ही पुत्र किये तय उहते हैं। और पूमाल तो यताय नहीं और ये कही कि धैसे पुत्रता कारण कि वो उत्तकता कारण पताया प्रताया है।

ए वें उत्तरीत्तरकूँ कारण मानलें में श्रानपश्या नहीं है ते घेहाँ यहाँ श्रामयत्या नहीं है तथे ज्ञानों के प्रकाशक ज्ञानाश्वर मानों कितने कर्ण वे नियम नहीं है तो इम कहें हैं कि ए सा उत्तर देने याता पुरुष प्रमानका सन्मित्रह काहे ते कि क्याय दर्शन श्राप्याय न श्रान्तिक १ मूर्ण मतका सन्मित्रह काहे ते कि क्याय दर्शन श्राप्याय न श्रान्तिक १ मूर्ण मानका सन्मित्रह काहे ते कि क्याय दर्शन श्राप्य स्थायत सुनि लिमे हैं "प्राप्य में साम्यायन सुनि लिमे हैं "प्राप्य में ज्ञानमानुमानिक में ज्ञानमीयमानिक में ज्ञानमान्यायमानिक में साम्यायनिक में स्थाय स्थायन सुनि लिमे हैं स्थायन से ज्ञानमान्य सुनि लिमे हैं स्थायन से ज्ञानमान्य सुनि लिमे हैं स्थायन से ज्ञानमान्य सुनि लिमे हों स्थायन स्थायन सुनि लिमे हों स्थायन स्य

मंपिकिसिसं चोपणभमानस्य प्रशेश गुरायवर्णप्रवोजनलहस्रस्यतीवर्षारि स्पोजनय व्यवहार उपपद्धते मेह्य सावरवेदनिवस्त ने नगाइनि वर्षी करानावन्त्र स्थाजनय व्यवहार उपपद्धते मेह्य सावरवेदनिवस्त ने नगाइनि वर्षी करानावन्त्र सामाध्याप्त स्थान प्रशेश स्थान स्था

लागुप्तरीक इत्यादिक द्वाय किंग्यल स्पष्टहार में कलवला दिलाये हैं है

भागी (99) के तुमारे मत में ध्वंसकूँ प्रजन्त मान्याँ है अधीत् ध्वंस का नाग नहीं न्नीर शानालर का शानालर विषयक शानी पूकाश माने स्नवस्थाहोय ' याते चानान्तर विषयक ज्ञान साघक व्यवहार का निर्पेध है अय तुमही हो बात्स्यायन मुनिके लेखतें बिक्दु होशें तें उस पंहित का लेख पूमा क कैसे हो सके ऐसे २ प्रास्त्र हृदयानभिक्त पुरुषों ने हाँ सकल सर्वद्र ने संमत येदान्तोपदिएतत्वकूँ अन्य शास्त्रीत विबद्ध कहाहै श्रीर व्याः ह कराय करिके लोकोंके कल्यालकों पाताल तल में पहुँ चाया है-जयो कहे। कि उसने अनुव्यवसाय का व्यवहार इट होग तो इसका । श्वामान्तर में पुष्काश होय है ए में पुम्मायययाद में लेख बताया है तो म कहें हैं कि इस लेख का तारपर्य उसकेँ अधगत दुवा गहीं इसका ारपर्य ये है कि यात्स्यायन मुनि मैं निषेध लिखा है यातें अनुव्यवसायका ।यहार इष्ट नहीं है ज्यो अनुस्यवसःयका स्ययहार इष्ट होप तो इसका ानान्तर से पुकाश होय इतना विचार तो तुन श्री करी पाचीन गुन्यकार रिप लेख ते विहतु कै में लिखे। ज्यो कही कि तारपर्य तो अपना आप ी जान सके है यातें छाप किसी गुन्य में ऐसा छेल बतायो कि न्याय ल भैं जान पुकाश रूप है तो इन कहीं है कि छाप ऐसा छेख यतायी के स्यायमत में फान पूकाणरूप नहीं है। श्रोर हम नै तो विद्यारस्य यामी का लेख यी यताया है। क्यो अनुव्यवसाय पूकामक्रम नहीं होता ति स्वामी ऐसे नहीं कहते कि इव वासीक् तार्किक अनुव्यववाय कहें हैं-प्यो कही कि ऋषियों के बंधोंका नाम स्मृति है से। घेद मूलक हिचें ते पुनाल होय हैं तो बात्सायन नै ज्यो अनुव्यवसाय के व्यवहार ॥ निर्पेथ किया उनकी मूल भृत श्रुति कही तो इन कहेंहैं कि रिष्टू क्याउपनिषद् में ये शुति है कि " नाग्तः पृश्च न यहिः प्रश्न तिभयतः पृक्षं न पृक्तानपने न पृक्तं नाम्यूक्तमदृष्टमव्ययक्षार्यमधास्त्रमणसरस बन्दयमध्यपदेश्यमेकात्मपुत्ययसारं पूर्वचीपश्चमं शान्तं शियमहीतं चतुर्ये श्यानी म प्रात्मा म विश्लेषः ,, इसमैं आदिके च्यार विश्लेषती से ती . विद्यु घोर विश्व छोर चायश्यवनन की घातरालायस्या छोर गुपुति इन हि। निर्पेष है छोर न पूछम् इराँसे सब विवयक्तावृत्व की निर्पेष है और अध्यक्तम् इर्गमे जहरव निर्वेष है और अट्टूहम् स्वम अव्यवहार्यम् समा क्षिपात्मम् इम विशेषको से चानिव्दियविषयता तथा स्ववहारविषयता तथा

स्वानुभाग

माग्या है ज्यो कहे। कि जिस की उत्पत्ति न है।य से। नित्य तो हन। हैं कि प्रागभाषकूँ वी नित्य मानकाँ चाहिये काहे तैँ कि तुम प्रागभाव उत्पत्ति नहीं मानों हा ज्यो कही कि जिसके उत्पत्ति छोर नाग री हों यें सा नित्य तो हन कहैं हैं कि अलीक पदार्थकूँ नित्य नानएाँ भी काहैते कि तुम मुस्सा के सींग के उत्पत्ति स्रोर नाश नहीं मानी हो। मही कि ज्यो अलीक न हीय और जिसके उत्पत्ति और नाश न ए नित्य तो हम पूर्वें हैं कि तुमक्षें उत्पत्ति छोर नांग्र दीतें हैं यहीं क फ्रोर नाग इनकूँ मानों हो फ्रयवा नहीं दीतें हैं तो बी उत्पति माण नानों हो च्यो कहो कि नहीं दीवें हैं तो वी उत्पत्ति जीर नाण हैं तो इन कहें हैं कि अलीक पदार्थ के उत्पत्ति और नाश दीतें याते अलीक पदार्थ के थी उत्पत्ति और नाश मानके चाहिये वर्षी दीसे हैं यात उत्पत्ति फोर नाग इनकूँ माने हैं तो हम पूरे हैं तुमकूँ दीरीं हैं अथवा अन्यकूँ दीरीं हैं अथवा तुम श्रीर श्रम्य के इंकू दीरी हैं अर्थात् तीनों मेंते किसके देखीं ते तुम उत्पति माग पनकूँ नार्नी हो ज्यो कही कि हम देखते हैं गाँत उत्पत्ति हो। क्षमकूँ माने हैं तो तुमने असहा घट घटादिकों के उत्पत्ति शीर ह कर्नेग्ट्रियविषयता इनके। निवेध है खोर छलत्तवम् तथा ख्रविग्तन् श्रव्यपदेश्यम् कर्नमे अनुमितिविषयतः तथः मनोविषयतः शीर श्रम्पि ता इनके। निर्वेथ है और एकत्त्मपूत्यमसारम् तथा पूर्वभोषशमम् च्यपुताय है तथा गंनार धर्म रहित है और शान्तम् धिवम् महीत्। में जियकारी निर्देश कोर भेदरहित है और चतुर्थम् पूर्वी तुरीय है है क्षानी मार्ने हैं में। ज्ञारमा है में। जानने योग्य है तो इस मुतिम इस हैं। ज्ञायवहार्य कहा है याति न्यायद्ग्रेन भाष्य में इस के व्यवहार का किया है जोर चतुर्य कहा है ती ये जान जाता जीर चेय रन ने भिष्टि यार्त चनुर्व है ऐसे त्याय जत में अनुब्धवतीय छात ।इह रे। इम लेकरूँ देशि अस्थि अन्य खुत जोर निर्मुभव पुरुष ती हो और उद्वान होंगे और ने गुनवामानुवहर्त माधनाव पुनव है है है मा होंगे। विभेष लेल प्रयो है में। यह और विश्व हम दोगूँ पूर्व पुरुषों के प म अपूर्णालक है बांगे हम इस विषय में ज्यारत होते हैं

भाग] (५७) हीं देखें हैं मार्ने उनकूँ नहीं नानकेँ चाहिये उसो कहे। कि फ्रन्य पुरुं के देखकों तें उत्पक्ति और नाम इनकूँ मार्ने हैं तो हम कहें हैं कि

के देखा त उत्पास आर मान इन्हुं नान है ता हुन नहीं नहीं है वे नहीं तै हिंदे नहीं है हम प्रथम प्रान्त के उत्पत्ति और नाग्र नहीं मामणे चाहिये की कहा हम प्रथम प्रान्त इन्हें तै किसी के की देखों ते उत्पत्ति और नाग्र

हम प्रथम प्रान्य इनमें तें किसी के बी देसणें ही उत्पास श्रीर नाम में हैं तो हम पूर्क हैं तुम हीं बहा तुमारे अनुव्ययसाय धान के उत्पत्ति नाम मानी हो प्रथम नहीं ज्यो कहा कि मानें हैं तो हम पूर्क हैं कि प्रक देखतें तें मानों हो प्रथम तुमारे देखतें तें मानों हो प्रथम के देखतें तें मानों हो तुमार कि तिस्ति के देखतें तें मानों हो प्रथम प्रथम के देखतें तें मानों हो तुमारे कि प्रभा प्रथम के देखतें तें मानों हो तो हम पूर्क हैं कि यहाँ अन्य मध्य करिकें

ातें भिक्ष जीवकूँ छेवो है। प्रापण अनुस्ववचाय से भिक्र ज्ञान मानीने नुमकूँ ये ही फहणों पड़िगा कि हम ते भिक्र जीय तो बमारे अनुस्वव-य के उत्पत्ति विनायोंकूँ देख चर्कें नहीं याते अनुस्ववचाय ते भिक्त त से प्रमुष्यपत्राप के स्त्यति विनायोंका प्रस्यक्ष मानें ने तो हम कहें कि उम ज्ञानकूँ बीतुम स्वनित्य ही मानेंगे तो उस के बी उसकी

नाजों के प्रत्यक्ष होखें के अबे जोर ही ज्ञान मानवाँ पढ़िंगा तो जन-ना होगी पार्त अनुव्यवसाय ते भिन्न अनुव्यवसाय के उत्पत्ति विनाशों प्रकाश करके याला ज्ञान मानवाँ असङ्गत हुआ। स्वो कहा कि अनुस्यवसाय के उत्पत्ति विनाशों का प्रत्यक्ष उसही व्यवसाय से माने मे तो हम कहें हैं कि तुमारा अनुस्यक्षाय मानवाँ

व्यवधाय सान गं ता हम कह है कि तुमारा अनुस्यवधाय मानवा अवस्य हवा काहे ते कि व्यवधाय छान के उत्यत्ति विनामों को अयह साम छान के दिन्दी साने अनुव्यवधाय मानवाँ व्यवे है को कहा कि साम छान के उत्यत्ति विनामों को अस्य काम छान छान के उत्यत्ति विनामों का प्रश्यत अनुव्यवधाय ते नहीं माने किन्तु स्ययधाय छान का प्रश्यत अनुव्यवधाय ते नहीं हो याते अनुव्यवधाय मानवाँ प्रयोग न हुया तो हम कहें हैं कि तुम कनुस्ययधाय छानकूँ प्रयोग मानवाँ हो हो व्यवधाय छानकूँ ही खारकाम मानवाँ हो हो व्यवधाय छानकूँ ही खारकाम मानवाँ हो हो व्यवधाय छानकूँ ही खारकाम मानवाँ हो हो व्यवधाय छानकूँ ही स्वावधाय छान हो तो व्यवधाय छान हो सह प्रश्रा का प्रश्रा के विवावधाय छान हो विवावधाय छान हो हो हि प्रश्रा का प्रश्रा के विवावधाय छान हो कि प्रथम तो यह पर है

यवधाय जान मानला रूपये हुआ लगे कहे। कि प्रधम तो यह पट है रूपयमाय फान होय है और पोर्ट में पट का जीन याला हूँ ऐसे क्ष्मयम्बद्धाय फान होय है प्रथम जान में पट विषय है और द्वितीय जान पट का धान विषय है ये सकल विद्वानों का अनुभय है यात अनुध्य-ताय फान का विषय होतें ने व्यवसाय जान स्थमकाय नहीं हो सके

- 1. (90) क्रीर अनुव्यवसाय द्वान कीई वी द्वानं का विषय नहीं ैः है याते स्वप्रकाश अनुव्यवसाय द्वान माने हैं याते स्वप्रकाश नाम मानवाँ व्यर्थ न हुवा ती हम कहैं हैं कि स्नृतुत्रवसाय ते स्वप्रकाश सिद्ध हुवा ये हम नैं वी खड़ीकार किया परनु जैसे अनुव्यवसाय करिके ज्यास्याँ जाय है तैसे व्यवशाय सा माग्र किसीँ जाणेँ जाय हैं सी कहा त्यी कही कि इस्का ? थी मेरी टूरि में आया नहीं तो हम कहें हैं कि न्याय ही करपना अरि के निर्मय करा स्वी कहा कि मैं घट का 🔐 अनुभय ते घट के ज्ञानकूँ विषय करणे वाला अनुःख्वसाप ष्ट्रीय है और घटका ज्ञान इस अनुस्यवसाय का विषय सिंह मोकूँ घटका ज्ञान नहीं है इस अनुभव तें घट के ग्राम का ति नकूँ विषय करणे वाला ज्ञान का ज्ञान अनुध्यवस्य ग्रा है फ्रीर घट के जान का ल्यो अभाव तिस का जान अर् यम सिद्ध होय है अधीत् जैसे घट का जान व्यवसाय है जीर का ज्ञान अभुव्यवसाय है तैसे घट चान के अभाव का आन कोर घट ज्ञान के अभाव के ज्ञान का ज्ञान अनुक्यवसाय है माय छान के उत्पत्ति विनाशों का छान व्यवनाय चान है " शान के उत्पत्ति यिनाशों के द्वान का द्वान अनुव्ययसाम है इया कि व्यवनाय ज्ञान ती जनुष्यवसाय ते जारवाँ जायहै यं भान के बत्पित नाश स्वयमाय दान ते वारों जाप हैं ये ने यनुभव ते नहीं कही है काहे ते कि यहाँ का अनुभव किन्तु में स्ववस्था स्थाय की प्रक्रिया ते कर्पना कर्कि करी फरें हैं कि तुमारा अनुभव बहुत ही गृह हि तुमकूँ आसप्तान

में बुद्ध भी मन्देह नहीं है।

पाय कहे। मुमने ज्यो स्वयस्था कही भी सर्व न्याय हों
ही सदया इस में बुद्ध अंग जानुस्यकूँ श्रेकिसी वी है?

पट छान रूप स्वयस्थाय छान जोर इस छानकूँ सिपद कार्य

प्रयस्थाय छान जोर स्वयस्थानको श्रुत्वित विनामीका है
शो पैनी प्रमुख्य ने सानी ही जोर जनुस्यवस्थाय छान स्वयहार

निर्ने प्रमुख्य में साम्यों है प्रास्त ज्ञानुस्वयस्थाय छान स्वयहार

निर्ने प्रमुख्य में साम्यों है प्रास्त ज्ञानुस्वयस्थाय छ जराति ता

(५०)
(५०)
(स्पर्ट ये ओर व्यवसाय ज्ञान के उत्पत्तियिनार्थों के ज्ञान का ज्ञान ओर इस

यो है सो यो फान है यातें उत्पक्ति नाय याना है और क्यो उत्पक्ति विनाय याता नहीं है से फान नहीं है जै में आकाय उत्पक्ति विनायवाला हीं है तो ये आकाय क्यो है सो धान नहीं है एमें अनुमान तें अनुष्प- साय के उत्पक्ति विनाय सिंह होय हैं तो हम कहें हैं कि ये अनुमानतो यह है काहें ते कि तुम परमाला के जानकूँ नित्य मानों हो तो विचार देगों कि यो यो जान है और उत्पक्तिनाय याता नहीं है जोर घट क्यो यो उत्पक्ति नाय वाला नहीं है यो हम कहें है के ह आ- एत्तुनारी अथवयाहि का व्यक्तियार परमाला के जान मही है ये ह अ- एत्तुनारी अथवय्याहि का व्यक्तियार परमाला के जान मही है योर अ- एक्सियाहि का व्यव्यव्याहि का व्यक्तियाहि के अनुमान अनुहत है क्यो

है। कि इस अनुभाग तें अनुस्वयस्थाय के उत्पत्ति नाम सिंह न इये तो न ऐसा अनुभाग करि ने कि जैसे व्यवसाय कान क्यो है सो लेकिक न है पार्त उत्पत्ति नाम माना है तैसे अनुस्वयस्य क्यो है सो लेकिक न है पार्त उत्पत्ति ताम माना है तैसे अनुस्वयस्य क्यो है सो लेकिक कान है पार्त उत्पत्ति विनाम माना है एसे अनुभाग करके दि का कान में हैत का व्यविकार नहीं है काहे तैं कि इंग्रद का साम निक्तिक है तो हम कहें हैं कि ऐसे स्वयस्याय कामकूँ हुश्यन वला दिके समुस्ययस्य दे उत्पत्ति विनामोंकों अनुभाग तें सिंह किये सो

स्यवसाय ज्ञान के उत्पत्ति विनाशोंकूँ किस के ह्णृत हैं. कि हो कि प्रतुक्यवसायकूँ दृष्टान्त वसा करिकै व्यवसाय कि सिनाशोंकूँ सिष्ट करें ने तो हम कहैं है कि ऐसे मार्की साय के उत्पत्ति विनाश सिद्ध करिं में व्यवसायको के साय के उत्पत्ति विनाश सिद्ध करिं में व्यवसायको के साय के उत्पत्ति विनाशोंकूँ सिद्ध करिं में ज्ञानुव्यवस्य प्रत्योग्य सापेक्ष होसैं तैं दोनूँ हीं ज्ञानों के उत्पत्ति दिन हिन्द होसी से ने प्रति हिन्द होसी से स्व

ज्यो कही कि दृशान च्यो व्यवसाय उसके दा^{र्गी} दूसरा व्यवसायकूँ दूष्टाना वसाँ करि के सिंह करें ने ती तुमारी युद्धि विलक्षण है कि व्यवसाय चान के उत्पत्ति नि साय ज्ञान के दूशान तें हीं सिद्ध करोहा स्वी कही कि " बरपत्ति विनाश तो प्रत्यत्त सिंहु हैं यातें यहाँ अनुमान तो हम पूछे हैं सि जिस ज्ञानकूँ तुमने अनुव्यवसाय क हीं व्यवसाय के उत्पत्ति विनाशींका ज्ञानकृप व्यी स्पर प्रत्यस मानौँ है। अथया उस अनुब्यवसाय ते जुदा ही करी है। ज्यो कहे। कि यहाँ ती बुद्धि व्याकुल है काहे हैं में तो व्यवसाय सान उत्पन्न होत्र ही और द्वितीय हरे सतीय सल में उसका नाश हाय है ख़ीर व्यवसाय प्रात है में व्यवसाय जानकूँ विषय करते वाला अनुव्यवसाय रू भीर व्यवसाय ज्ञान के नाग क्षत्र में जनुव्यवसाय तान ते साय शान के नामकूँ चरपल करेंद्रे जीर नामकी वरपति, याला चान होय है और व्यवसाय चान के नाम के हिते

याला जान होय है और व्यवसाय जान के नाज के हितें भाय जान के नाजकूँ विषय करतें याला जान पेदा होतें भाय जान के नाजकूँ विषय करतें याला जान पेदा होतें भाय जान के नाजकूँ वरपत्र करें है क्स प्रक्रिया में हैं स्थिति नाग मानें हैं जब यहां से व्यवसाय जान यी हैं। जनके उरपत्ति भई उम सब में व्यवसाय जान यी हैं। कामभ कर उमको वरपत्तियों है और जनुष्ययसाय की जोर दिनोच सब में व्यवसाय जान यी है जोर जनुष्य

मानभाष उनका नाग यी है और स्वक्ताय की खिति हिं चनुष्णक्षमाय थी है और उनकी तरवित्तवी दें और हैं नहीं रहा कि अनुव्यवसाय ज्यो है से। केवल छानकूँ ही विषय में ओर अनुव्यवसायके उत्पत्ति विनाश दीलैं नहीं ओर अनुनानतें में होयें नहीं यार्ते अनुव्यवसाय के उत्पत्ति नाश नहीं हैं पार्ते पे प्रका है ओर अनुव्यवसाय का प्रत्यक्ष दृश्दे ज्ञानतें हेवि नहीं यार्ते रे का

नित्य है तेचे अनुष्यवसाय वी स्त्रप्रकाश है यातें नित्य है वे अनुस्यः

પૈદ્ર સ્વાર માં, શબ્દુવાર સામ હવા આવ્યા હતા હતા હતા હતા હતા. . .

है तो ये सिंह सुवा कि अनुव्यवसाय ज्यो है सा झान घोर वडान है प्रकाश करके वाला नित्य स्वप्रकाश झान है घोर यहाँ अनुमानतें की व्यवसाय नित्य ही सिंह होय है जैसे परनात्मा क्षा झान स्वप्रकार है?

आकार है।

ाय का ध्वंस वी है फ्रोर इसकी उत्पत्तिकूँ विषय करखेँ वाला ग्रानवी है ार अनुव्यवसाय यो है और इसकी स्थिति किया यी है ओर घतुर्घ क्षर्भ ।यसायका भ्वंस भी है स्रोर तसकूँ विषय करखेँ वाला प्रान वी है स्रोर ानुव्यवसाय का नाग यो है ऐ से क्यार क्षणीं चतुर्देश खर्थात् सोदह यिय-हैं जब जितने विषय हैं उतने जान माने सा ती व्रवस्क नहीं काहेते के स्यायका सत में है कि एक संख मैं दो चान होयें नहीं छोर ज्यो स्यार रण में च्यार द्वान माने तो उनके विषय घोदह ही सर्के नहीं छोर ज्यो l चारौँ द्वान सनूहालम्बन मानैँ ज्रवे।त् बहुतौँबूँ विषय करखेँ थाछे मानैँ ती प्रथम क्षय में तो व्यवसाय ज्ञान उत्पन्न होगया यातें दूसरा ज्ञान ती होसकी नहीं और दूसरा चान नहीं होय तो अवसाय चानकी उत्पत्ति होर जनुव्यवसायका प्रामभाव वे किसचे जाणे जाये घोर द्वितीय शण से जनुष्रवद्याय धान होगया याते दूचरा द्वान होचक्र नहीं छोर त्यी दूचरा हान नहीं होय तो व्यवसाय चान तो अनुव्यवसम्य के प्राववाँ जायमा होर अनुव्यवाय स्वावका है याते इचकू जावहें के अर्थ दूचरे प्रानकी प्रवेहा नहीं परन्तु अनुव्यवसाय के प्राण भावका नाथ और व्यवसाय की देवति और अनुव्यवसाय की उत्पत्ति वे किसंसे कार्ये जाँगें और स्तीय ार्वमें व्ययसाय चान के ध्यंसकी अत्यक्तिकूँ विषय करसे वाला धान हुवा यांतें दूसरा ग्रान होवके नहीं और दूसरा ग्रान नहीं होय तो प्रमुख-ीं छाय तो खमकाश है यातें इसके जायतें के अर्थ तो दूसरा छानकी श्र-िता नहीं परन्तु व्यवसाय का ध्वंस ओर अनुव्यवसाय की स्थिति ये कींसे ित्तचे जार जार जतुर्व सवमें जनुव्यवसाय के नागकी उरपत्ति का छान ्रिया है पार्त दूसरा फान होक्की नहीं और दूसरा धान नहीं होय तो हिविषयामका ध्वेस श्रीर जनुष्यवसाय का नाम ये केंसे जारी जाँये इस वि-होतार से युद्धि स्याकुल है यांते स्थयसायके उत्पत्ति यिनायों का जान प्रमु-ही वयवाय ही है अपमा इवसे जुदा है ये अनुभव नहीं होसके और स्थाय हा परची में ये विवार न लिखा इसका कारव वी अनुभव में नहीं आये पे कोते आप ही ऐवा निषंप क्सी जिस्ती मोकूँ इस विवय के सन्देह मिट है शिक्षि यथाय निरमय होय तो इस कहें हैं तुम ही जनुमयत देखी तुमारे हार्थ वा इन कह ह तुम हाँ जनुभवते देशो तुमारे कि प्रवासका आकार थे है कि में घटके ग्रानवाता हूँ तो इस ग्रानका कि प्रवासका सम्मान हाँ नहीं है किन्तु स्वयताय में विषेत्रण त्यो

(६२) [स्रा

पट सोर में ग़द्दका अर्थ क्यो आत्मा का ये वी विषय हैं तो वे नहीं रहा कि अनुव्यवसाय क्यो है की केवल जानकूँ ही विषय श्रोर अनुव्यवसायके उत्पत्ति विनाश दीखेँ नहीं और अनुमानतें होवें नहीं यातें अनुव्यवसाय के उत्पत्ति नाश नहीं हैं पातें ये प्र है स्रोर अनुव्यवसाय का प्रत्यक्ष दृसरे जानतें होवी नहीं पातें ये

है तो ये सिद्ध दुया कि अनुव्यवसाय जयो है सो ज्ञान जीर प्रजा मनाय करके वाला नित्य स्थमकाश ज्ञान है जोर यहाँ अनुस्पती व्यवसाय नित्य ही सिद्ध होय है जैसे परनारमा का ज्ञान स्थमकाय नित्य है तैसे अनुस्पवसाय की स्थमकाय है यातें नित्य है ये प्रतु

निश्य हे तेचे अनुक्यवसाय वी स्वप्नकाश हे यातें नित्य हे ये अनु आकार हे। ओर देखी कि ज्यायके मतर्चे हीं सुपृष्टिमें चान रहे है ये वि

है काहैंसे कि न्यायका मत ये है कि प्रत्यक्ष योग्य जे विशुक्त किं उनका नाग उनके पीछें होगों वाला त्यो विशेष गुण उन्धे होग है वे पम दे तो सुपृत्ति के प्रव्यवहित पूर्व तल में उसी ज्ञान उत्पन्न होता का नाग सुपृत्तिके प्रव्यवहित उत्तर हालें त्यो ज्ञान होगई उन्हों तो सुपृत्ति में ज्ञानका रहणां खितु होगया परन्तु से क्वन प्रतुभवें किं हो काहेंसे कि त्यो सुपृत्ति में व्यवसाय ज्ञान रहे तो जायत में केंदे कें प्रजान का रमरण होय है तैसे इस उत्यवसाय का यी रमरण होय

तुपृप्ति में व्यवनाय चान नांनको प्रसङ्ख है । 🕠

एको वशी सर्वभूतान्तरात्मा एकं रूपं वहुधा यः करोति तमात्मस्थयेऽनुपद्यन्ति धीरास्तेषा सुखं शादवतं नेतरेपाम्॥

इसका अर्थ ये है कि क्यो एक है और जगत् जिसके यश है और सर्थ भूतन की अन्तरात्मा है और क्यो एक क्षयकूँ बहुत प्रकार करें हैं अपर्यों स्टक्स करिकें स्थित देखें हैं और युक्त उनके निरय सर है और के नहीं क्यो कहो कि करावर में आत्मभाध होय है इसमें प्रमाण है तो हम कहें हैं कि ईशायास्य उपनिषद् की ये है कि

यस्मिन्स्वाणि भूतान्यारमेवाऽभूद्विजानतः तत्र को मोह्र कः शोक एकत्वमनुषश्यतः॥

दसका अपंधि है कि जानवान् के जिस समय में सारे भूत आत्माहीं उस समय में ऐकपधाँ देखतें याला ह्यों है उसकें शोक कहा और [कहा क्या कही कि जगत् परमारमा हीं है ता हम परमारमाहूँ हीं हैं हैं ता परमारम पुद्धिन भई ता कहा हानि है ता हम कहें हैं कि लकारोपनियद की ये शुति है कि

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति नचेदिहावेदीन्महती विनष्टिः भूतेषु भूतेषु विचिन्त्य धीरा भे प्रत्याऽस्माछो कादमृता भवन्ति ॥

इसका अर्थ थे दे कि क्यो यहाँ वार्थेंग्या ते। गरप रूप है न्यो यहाँ जारुँगया ता यहा नाग हुवा कानवान युक्य सर्व भूतों में आस्त्रभाव ।ये करिकें जाम मरख धम रूप इस सोक्कें छोड़ि करिकें अमर होय हैं ो कही कि इस ही उपनिषद्की ये सुन्ति है कि

नतत्र चक्षुर्गच्छति न वाग्गच्छति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यभैतदनुदीष्यादन्यदेव तदि।दे-तादभो प्रविदितादिष ॥

श्रोर मानौँ श्रोर प्रथम श्राद् घणका उस श्राद् क्षण में सम्बन्ध के नों तय यो खादि सस सिंह होय सा तुन ऐसे नानों नहीं याते की सिंदु हुया नहीं अब न तो आदिक्षणका सम्बन्ध सिंदु हुवा और नै त्तण चिटु हुया तो छ।नकी उत्पत्ति देवैं मानी जाय ज्यो ज्ञानकी सिद्ध न भई तो इसका नाथ वी सिद्ध नहीं होगा काहेते कि तुमार्ग नियम है कि भाव पदार्थ ज्यो उत्पन्न होय है उसका ही नाग्र होगी तुम हीं विवार करो चानके उत्पत्ति विनाश केंसें मानें जाँयें।

तुम मानों हो तो उस आदि सग्र मैं उस आदि सग्रते जुदा 📌 🎉

(£8)

[હાં,

क्यों फहोकि छान क्यों है की श्ररीर में प्रतीत होय है बाहारी मतीत होये नहीं तो परिविचपरिमाणवासा होगें ते अनित्य हेते। र्व्ह हैं कि ये फथन तो तुमारे नतसें हीं अगुदु है काहे तें कि गुव

रहे नहीं ये तुनारा नियम है तो तुनारे मतमैज्ञान यी गुण है मोर माव यी गुरा है तो जानमें परिमाच की दें रह चकी ज्यो कही कि उत्पत्ति विनाश दीरी हैं यार्त प्रनका न मानणाँ की मान्याँ जाप ते कहें हैं कि जैसे आकाण में गीलकप दीरी है घोर नहीं मानों होतें

के उत्पक्ति थिनाथ दीयें हैं यातें इनका न मानवाँ मानों जयी वरी पान के उत्पन्ति नाथ सिंह नहीं होशें तें ये नित्य सिंह पुरा घोर द

र्तीये यी निरचय होय है कि ये ही जीवात्साका निज कप 🤾 गुपुर्दिन वे प्रतीत क्षेत्री नहीं और जाप ऐसे कही है। कि मुपुर्दि में सी

पम के रहतों में बनाय कहा है से कहे। तो एम कहीं हैं वि निषद्व भें।

एको बझी सर्वभूतान्तरात्मा एकं रूपं बहुधा यः करोति तमात्मस्थंयेऽनुपद्यन्ति धीरास्तेपा सुखं शास्त्रतं नेतरेपाम् ॥

इसका अर्थ ये है कि क्यो एक है और जगत् जिसके यग्र है और सर्थ भूतन को अन्तरात्मा है और ज्यो एक क्ष्यकूँ बहुत मकार करें है कूँ अपर्थें स्वरूप करिकें स्थित देखें हैं घीर पुरुष उनके नित्य सुख है और के नहीं क्यो कहो कि चराचर में आत्मभाव होय है इसमें प्रमास है तो हम कहें हैं कि ईशायास्य उपनिषद् की ये ेहिक

यस्मिन्सर्वाणि भृतान्यारमेवाऽभूद्विजानतः तत्र को मोह्र कः शोक एकत्वमनुषद्यतः॥

इसका अर्थ थे हि कि कानवान् के जिल समय में सारे भूत आस्माहीं उस समय में ऐक्वयजों देखतें वाला ज्यो है उसकें श्रोक कहा और ! कहा क्या कहा कि जगत् परमारमा हीं है ता हम परमारमाकूँ हीं हैं हैं ता परमारम युद्धि न भई ता कहा हानि है ता हम कहें हैं कि तकारीपनिषद की थे श्रुति है कि

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति नचेदिहावेदीन्महती विनष्टिः भूतेषु भूतेषु विचिन्स्य धीरा× घेत्याऽस्माहो | कादमृता भवन्ति ॥

इसका अर्थ थे ६ कि ज्यो यहाँ वार्षेगया ते। मत्य कप है न्योगहाँ आर्षेगया ते। यहा नाय हुवा चानयान पुरुष सबै भूती में आत्मभाव है करिके जान मत्य धम कप इस लोकके छोड़ि करिके जनर होय हैं कही कि इस ही उपनिषद्की ये सुद्धि है कि

नतत्र चक्षुर्यच्छति न वाग्यच्छति नो मनो न विद्यो न विजानीमो यथैतदनुदिष्यादन्यदेव तिहादे-तादथो अविदिताद्वि॥

['4

दसका अर्थ ये है कि वहाँ चलु .नहीं पहुँचे है वाली नहीं है मन नहीं पहुँचे है नहीं जाणें हैं कि परमातमा ऐसा है जिन अरिके शिष्यकूँ उपदेश करें उस प्रकारकूँ नहीं जाणें हैं वी जायां , जोर न जायगां हुशातें ऊपर है ज्यो इस अतिका ये अर्थ हुया तो वें कूँ कैसे जाय सकूँ ओर न जायों तो पहिलें ज्यो अति आपनें वहीं में न जायां ये विकेश बड़ी हानि वताई है ओर ज्यो थे नहीं हीं अजाता ते मुति ऐसे न कहती कि

तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमोति नान्यः पन्था वियः

तेऽयनाय ॥

इसका अर्थ ये हैं कि उस परमात्माकूँ आर्थ ही मेातरूँ प्राप्त है भेर मार्थ मेात में गमन का नहीं है और श्रीकृष्य महारावर्ग प्रभुनकूँ ऐसे आदा कि इंडिक

तदिन्ति प्रणिपातेन परिप्रश्नेन सेवया उपरे

क्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्वदक्षिनः॥

इमका छर्ष में है कि नच हो करिंदी केमल भाषी प्रप्रकारिं करिंदी चानके स्वरूपकूँ जायों तस्य के देखरीबाले चानी पुनव तीर्ड़ देश करेंगे ओर कठोपनिषद की में श्रुति है कि

नेवा तर्जेण मतिरापनेया॥

इसका अर्थ ये है कि ये जारन चान केवन जयवाँ युद्धि हैं करिके प्राप्त करवे योग्य नहीं है जोर केवल जयवाँ सक करि के पे धान नाम करवे पाय नहीं है तात्वयं ये है कि तार्किक पुष्प वेहिं अर्थ है कुछ ही कहे है जोर इस ही वयनियद की ये युति है कि

व्यविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयन्धीराप्रप्रि^{ति} तम्मन्यमानाः दन्द्रम्यमानाः परियन्ति मृदा अर्गे^{ती}

र्नायमाना यथान्थाः॥

इसका अर्थ ये है कि अविद्या के मध्य में वर्षमान और आप में ा धीर हैं इस परिवत हैं ऐसे अभिमान करें वे अन्त्यना कुटिल और नेक प्रकार को ज्या गति उसकुँ प्राप्त होते भये दु×्रों करि कें व्याप्त य हैं और अन्य के आग्रय में चले हुये अन्य ओर इस ही उपनिषद् की जुति है कि

श्रवणायाऽपि वहुमियों न स्रभ्यः श्रणवन्तोऽपि वहवो यन्न विद्युः आश्चयों वक्ता कुशलोऽस्य स्रव्या-ऽऽश्चयों ज्ञाता कुशलाऽनुशिष्टः॥

इसका अर्थ में है कि यहुत ऐसे हैं कि जिनकूँ इसका अर्थ हीं । य नहीं ओर यहुत ऐसे हैं कि मुणे हैं और इस आत्माकूँ नहीं जार्थें और इसका कहतें याला आद्यं है अर्थात् इजारों में केंग्रं ही कहतें । शा है और निशुख आसार्य तें उपदेश सिया हुआ इस आत्माका जा-नें याला आद्यं है अर्थात् कोई ही जार्थें हैं और श्री कृष्य महाराज में १ ऐसे आक्षा किई है कि

मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चियतति सिद्धयेयतताम-पि सिद्धानां कश्चिन्मां वेचि तत्वतः॥

इसका अर्थ ये है कि हजारीं मनुष्यों में कोई पुष्प छान के होवें ।। यब करें है ओर यब बाले जे यहुत तिन में केई पुष्प मेरेकूँ तत्व रण तैं जावें है तो

न तत्र चक्षुः ॥

ये ज्या मुति के तो जाला नेत्रवाकी अन दनका विषय गहीं है में कहें है ओर

इह चेदवेदीत्॥

ये पुति भाग भयें के बिना जाते ही हानि दतारी है ओर तमेज जिदित्या ॥

प्रयति द्वानकुँ ही पश्यकल्यायुका सार्यवतावे है ओर

तद्विद्धि ॥

ये स्मृति ज्ञान होवें है ऐसे पही है जार

नैपा तर्केण ॥

ये श्रुति श्रपखीं बृद्धि ते ज्ञानकी प्राप्तिका निषेध करें है श्रे

श्रविद्यायामन्तरे ॥

ये श्रुति स्नन्नानीके किये उपदेश तेँ ज्ञान हात्री नहीं ऐ^ई है ओर

्श्रवणायापि वहु**भिः**॥

मे श्रुति चानके उपदेश कत्तां ओर उपदेश करिकें जिन्हें होवे उन पुरुषें हुँ दुलंभ बताबे है तो ने कूँ आत्म चानकी प्रारि हो प ने कूँ तो चानकी प्रारि अधाप्य दीरी है यातें में अति ही है हूँ हो छपा करिकें ऐसा उपदेश करें। कि जिस ही आत्म धान हैं। के तार्थ हो हूँ हो छपा करिकें ऐसा उपदेश करें। कि जिस ही आत्म धान हैं। ने रुतार्थ हो हूँ ।

ता हम कई ई कि

नाऽविरतो दश्चरितात् नाऽशान्तो नाऽसमाहित

नाऽविरता दुद्धारतीत् नीऽशान्ती नीऽसमावः नाऽद्यान्तमानसो वापि प्रझानेनेनशाप्तुयात् ॥ मे कठोपनिषद् की ग्रुति है इनका यथे ये है कि क्यो पार्व का रवाग न करे जिनके इन्द्रिय पत्र्वल झींग्रे जिसका नन हेकाप न जिनका नन विषयीं ते हुटै नहीं का इस जात्माकू नहीं जार्य है आर प्रया इन देल्यू करिकी रहित होय यो इसकू जार्य है पार्ति ग्रेग्रें। को इप्या होय तो इन देल्यू का स्वान करे जार इस ही उपरि

सत्वं वियान् वियरूषा ४ श कामानऽभिष्या^{वत} निषक्रेतोऽत्यस्ताक्षीः नेता ४ सृङ्कां विज्ञमर्याग^{तते} यस्यां मञ्जन्ति यहवो सनुष्याः १*द्*रसेते विषयीते ^{(पर्}य अविद्या या च विद्येति ज्ञाता विद्याभीष्सिनं नचिकेतसं मन्ये न त्वा कामा वहवो लोलुपन्तः २॥

इनका अर्थ ये है कि पुत्रादिकों कूँ ओर देवाङ्गनादिकों कूँ अनित्यादि देा हूँ करिकें युक्त चिक्तन करता हुवा हेन चिकेतः तैर्ने त्याग किये
वो सू पन कप ज्यो अपन नार्थ ताकूँ प्राप्त न हुया जिसकें बहुत नमुख
ृत्व पार्वें हैं १ जे ये अविद्या ओर विद्या हैं ते तन ओर प्रकाश की तरें हैं
वेपरीत स्वभाव वालों हैं ओर संसार ओर नेतस ये इन के भिन्न कल हैं
[ज्यो निवक्ता है तिसकूँ विद्याको कामना वाला मानूँ हूँ फाहेतें कि
बहुत विपर्यों ने तेरे लेग पेदा न किया २ ते। इन श्रु तिर्योका ये
तत्त्र्यं हुवा कि विषयोंको कामना वाला क्यो पुरुष से झानका अपिकाते नहीं है पार्वे क्यो छान होय ऐसी इच्छा होये ते। विषयोंकी आसिक के त्याग करें और इस ही उपनिवद्की ये श्रुत्ति है कि

न नरेणाऽवरेण घोक्त एप सुविज्ञेयो बहुधा चिन्त्य मानःश्रनन्य घोक्ते गतिरत्र नास्त्यणीयान् इतर्क्यमणु प्रमाणात् ॥

इसका अर्थ ये है कि और पुरुष करिकैं कहा हुया ये आत्मा नहीं है आत्मा प्राप्त है काहे तें कि बादी पुरुष आत्मा है आत्मा नहीं है आत्मा गुढ़ दे आत्मा कता है आत्मा अकता है है जात्मा अर्थ है वे बहुत प्रकार रिकें चिन्तन करे है और आत्मा कता है आत्मा अर्थ है है व्यादा अर्थ में है ये आत्मा उस हैं है नहीं है इत्यादिक अनेक प्रकारको चिन्ता ति नहीं है काहे तें कि आत्मा उसे विकस्पे करिकें रहित है ये आत्मा ति नहीं है काहे तें कि आत्मा ये विकस्पे करिकें रहित है ये आत्मा ता अपुपरिमाव के से आत्मा वादी उसे के के अप्यादा अपुष्टी करियत ते है ते अप्यादा अपुष्टी करियत अप्यादा अपुष्टी करिया ति आत्मा अपुर्ति से अप्यादा अपुष्टी हम क्षानका तात्पर्य ये है कि आत्मा अपुर्ति हो हम खुर्ति ये सिंद हुवा कि अनात्मधानों के उपदेश करिकें आत्मा प्राप्त निंद करका त्याप करिकें अर्थ तहिकें आत्मधान हो ये हिती तहिका त्याप करिकें अर्थ तहिकें आत्मधान हो ये होती तहे करका त्याप करिकें अर्थ तहिकें आत्मधान हो यहाँ करिकें आत्मधान विद्व करका जोर इन हो उपतिपड़की ये यूनि है कि

[स्व नायकात्मा उत्करिकत्तका न नेथया न व

क्तेन क्षेत्र हण्टे केन्द्रकल्याय श्रामा ह क्त्येन्द्रम् ।

इनका प्रत्ये के हैं कि के कारना बहुन बेहके पटन ते नहीं राप है जेन शहर उन्में के चरलकी प्रक्ति हैं नहीं बादगी ग्राप स्कृत अन्त्रके स्टन्से नहीं बनर्स कम है ने दुवर सापत लो ही दर्मानम् अमे है उन्हें इनका उपन होत्य है ये जाला प्रपर्वे स मकार रखें कीहें इसका सालवें ने हुआ कि जालशामकी हमा

के इन कल्काकी ही उपलब्ध बर्द के इन मुदिसींक ये तार्ता कि रहिरों बहे है हैं के स्थान अदिहें बनास्त्रकानिसीबी स्रुति (बर्वेड जलकर्वाडे डरहेर प्रत्य की केर बलाबी ही गा वरे उसके बालबारकी कारेंच होता है उसके बालगान

क्रेंच्य के क्ये। बहें कि इस बालकारी हैं करी है है तो इस नहीं हैं।

हैं। उरनियहकी ये मुद्धि है कि दित्योद्भिदानां चेतनश्चेतनानामेको *ग*र भो दिइशाति हासान् तमात्मस्थं येऽनुपर्या^ह

धीरास्तेप्ते शान्तिः शास्त्रती नेतरेपाम् ॥

इसका अपे में है कि मनित्सें में जो नित्म है चीर प्रचारिशे रयो देखन करें है जेल क्यो एक है। जोर बहुतींके कान पूर्व की है।" चे जात्यहर करेंबें स्टिन देखें हैं उनके नित्य ग्रान्ति होग रे हें नहीं तेर इसका उरस्पर्य में हुएर कि पूर्व प्रास्ति जिनमें प्रतीय है^{। इ} कुँ प्रानी जार्से करिई उपरेश पहुर करे। ग्या कहा हि समित्वाणिः श्रोत्रियं त्रद्मनिष्टमुपगच्छेत् ॥

चे श्रुति है बनका अर्थ में है कि पृत्रन मानगी sinfl लें मन्देत दूर करले में सबये जात्यक्षान में जिल्ही निष्टा^{हें है} तनके पास जाय तो आपके उपदेश करिकें भेरे हदयके सन्देह दूर होय यार्ती आप ही उपदेश करो तो प्रारम्भ में उपदेश किया उसकूँ रमरण रोर उपा कहा कि पूर्व आपर्नी धातताका प्रकाशक वैतन्य अपगो निज रूप तिथा से तो रमरण में हैं परन्तु

न तत्र चक्षुः॥

ये युति ज्ञात्माके जालखेँका सर्वधा निषेध करें है वार्त सन्देह हो म हे तो हम कहें हैं कि ये श्रुति सर्वधा जालखेँका निषेध नहीँ करें है विचार करों कि ये ही श्रुति

अन्यदेव तद्विदितादथो अविदितादि ॥

ऐर्च कहे ही तो इसका अर्थ ये है कि थो आत्मयस्तु जावयाँ गया आंदान जावयाँ गया है जपद है ता इसका तात्यये ये हुवा कि जाययाँ गयायवाँ ओर न जावयाँगयायवाँ ये जिससें जायों जाय है से अयवाँ निज कर है।

उदी कहे। कि इस निज ऋपका अनुभय केंहों करूँ ते। हम कहें हैं : इस ही उपनिपद्की ये देशा मुति हैं कि

इन्द्रियेभ्यः परंमनो मनसःसत्वमुत्तमम् सत्वा-दिष महानात्मा महतोऽव्यक्तमुत्तमम् १ श्रव्यकानु परः पुरुषो व्यापकोऽलिंग एव च यज्ज्ञात्वा मृच्यते जन्तरमृतत्वंच गच्छति २॥

ं इनका कर्ष ये है कि इन्द्रियोंनी उत्कर मन है मनती उत्तम युद्धि हिनी उत्तम क्षमत् के अपन प्रकार है अपन प्रकार है प्रकार के जिल्ला के अपन प्रकार है जिल्ला के अपन प्रकार है जिल्ला है कि व्यापक है जीर जालक है ज्यांत युद्धादिक ने परत संसार है कि व्यापक है जीर जालक है जिल्ला है जाते करिक जीता हुवा ही मुक्ति कि दे तो इन कुतियोंका ये तारवर्ष्ण हुवा कि ज्ञानका प्रकारक प्रकार क्षमत् के पर्व कि कर है पर्व जिल्ला के जिल्ला के जिल्ला है कि इस ही उसनिवह की ये जुनि है कि

न तत्र शूर्यो भाति न चन्द्रतारकुं नेमा विद्युतो भान्ति कृतोऽयमग्निः तमेव भान्तमनुभाति सर्व तस्य भासा सर्वभिदं विभाति ॥

नजारवाँगयापयाँ करिके जायवाँ जाय है तो हम कहें हैं कि धार जाववाँ ये ही है ये नजायवाँगयापयाँ ज्या है से स्वप्रकाशपयाँ है तयनकारोपनिषद् की शृति यहाँ प्रमाख यी है कि

यस्याऽमतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः श्र^{[व} ज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥

हमका अर्थ ये है कि जिसके प्रकार जायगाँ हुया है ये विश जमने हीं जायगाँ है ये जियम है ओर जिसके मेंने प्रकार जायगाँ है ये वि है यो प्रकार्यू नहीं जायता है ये प्रकार जायों के काले के जायगाँ हैं। ओर भार्यों याले के न जायगाँ हुआ है परन्तु ये प्रकार स्वामार्थी। नहीं है यार्ति हम ही उपनिषद्भी ये मुलियों प्रमाण हैं कि

र त्रावंवे वाछे के न त्राव्यों हुआ है परन्तु ये ब्रह्म त्रवासान है कि यहा यहा वाल्य दुक्ती ये सु तियों बनाय है कि यहा यहा यहा स्वात्त के सु तियों बनाय है कि यहा यहा यह यह दुक्ती ये सु तियों के सिंद सु विद्युष्ट से विद्य से विद्युष्ट से विद्य से विद्युष से विद्युष्ट से विद्युष से

इन ग्रुतियोंका ये तात्पर्यार्थ है कि ल्यी वासीका मनका चलुका त्रका प्राणका प्रकाश करें है से झहा है ऐसे बावें और ज्यो तू इसरें पित्र-उपासना करे है सा युद्ध नहीं है।

क्यों कही कि मैं ज्यो यहाँ प्रश्न कहूँ हूँ ताके उत्तर मैं आप श्रृति पदो हो इसका कारण कहा है तो इस कहें हैं कि इस विषय में न्या-हे पढे दुये परिद्रत के जनुभव नहीं है वार्ती स्नुतियों करिकें कयनकूँ माण यताया है ल्यो कहो कि मेरा अनुभव शहु कैसे होगा तो हम कहें कि वृह्मान्याचं ते जनुभव मुद्ध होगा याते वृह्मान्याच करो जयो कहो कि साध्यासका स्वक्रप कहा है तो इन कहें हैं कि

तज्ञिन्तनं तत्कथनमन्योन्यं तत्प्रवोधनम् एत-

देकपरत्वं च ब्रह्माभ्यासं विदुर्वुधाः ॥

ऐसे वेदाना पन्यों भी लिखा है इसका अर्थ ये है कि उसहीका चेलन करे उपहरिका कथन करे उसहीका आग्रस में यिवार करे उसही मैं वितर्कू एकाच राखे इसकूँ जानी पुरुष ब्रह्माभ्यास कहें हैं।

अय फही तुम नै जिनकूँ द्रव्य माने उनमें ते एक यी सिंह न हुया मार्से इनका मानकों व्यथे हुवा अधवा नहीं ज्यो कहे। कि घरमारमा तो सिद्ध इया याते सर्पका मानखाँ व्यर्थ न हुवा किन्तु जारमा ते व्यतिरिक्त हि दूछ उनका मानलों व्यर्थ हुया ती इम कहें हैं कि परमारमा उसी है द्रश्र चिद्व त पुषा यांतें दृश्योंका नानवां व्यथे ही हुवा त्रयो कहे। कि मारमा इस प्रान्दका वर्ष ये है कि परम कहिये शररुए ऐसा स्थी घा-ा सा परमात्मा तो इस प्रकार अर्थ के होनों तें ये सिद्ध होय है कि भरहाट जारमा की दें जीर है सा कीन है ये कही तो इन कहें हैं कि । ही कोई करवना करिके अनुस्कृष आत्मा बखाय छेवो ल्यो कहे। कि नृष्यवसाय जिसकूँ मान्याँ था तो नित्यक्षान सूप परमारमा सिद्ध हो गया ोर व्यवसाय जान जिसकूँ मान्याँ से। जनुष्यवसाय ऋप सिद्ध हो गया प्रोर ति शुदा चान कोई है नहीं तो में किसकूँ अनुस्कृष्ट आत्मा कल्पना है तो इस कई है कि मन कब पुरीतित में ते बाहिर आया तब मनका र बमंका संयोग तो तुम मानी ही ये काहती कि तुम पुरीतति में ही बमं हीं मानी हो उसके बाहिर तो वर्ग मानी ही हो तो उस समय में ज्यो

पर्ममनका संयोग होगा से। जब तक जायत् श्रवस्थारहेंगी तव तक के काहेंने कि पुरीतित के वाहिर इस घरीर में तुम कोई वी देग ऐसा काहेंने कि जहाँ घर्म न होय श्रव विचार करी कि न्यायके मत्र मनका संयोग श्वानसामान्यका कारण है तो जब तक जायत् प्रवत्या गी तब तक भ्रान सामान्य रहेगा श्रीर जब विषयका स्विधान है विग्रेष भ्रान होगा तो ज्यो तुम श्वान स्व श्रातमा मार्नो तय तो र सामान्यकूँ श्वारमा मार्नो त्यो ते प्रसामान्यकूँ श्वारमा मार्नो श्रीर उपो तुम श्वानका श्राप्त्रय आहम म जिसमें इस भ्रान सामान्यकूँ रक्को थी आहमा किएत करि छेगे अनुस्कुत्र श्वारमा हो जायगा।

ज्यो कहो कि शैर्चे घटसामान्यके प्रति द्वडसामान्य व फोर घटविशेषके प्रति द्यहविशेष कारत है तैसे ही जानसामा प्रति चर्ममनः चंयोगसानान्य कारस है जोर चान विशेषके प्रति मनः संयोगयिक्षेप कारण है तो सामान्य ज्यो है से विशेष में भिन 🎖 याते धान सामान्य ज्यो है सा छान विशेष ते भिन्न न हुवा तो विशेष व्यवसाय चान ही है उसका अनुव्यवसाय में अभेद सिंह हो यात जिसकूँ आपने जान सामान्य कहा उसकी सिद्धि नहीं हो वें मामान्यसानकूँ अथया वसका आश्रय करिएत कर वसकूँ धनुस्त त्मा क्षेत्र माने तो इम कहें ई कि चममनः चंपीगधिशेष व्यो पुर हो से प्रन्त्रिय देशमें चर्ममनका संघीय होय है उसकूँ मार्नि हो विशेषधानका कारण होगा जैसे बहुद्देश में उसी बने है उसरी मी मंपीय मी ती चालुप कानका कारख होगा और रसनदेग में गरी वर्षसे मनका मंदीन वया होना सा रासन प्रत्यसका कारव होना है स्य प्रत्यत ने होय हैं तिनमें जुदे जुदे हिन्द्रयोंके देशों में जुदे प्रे मंगान बारव होंने जीर मुखादिकाँके प्रत्यक्ष में जे वर्ग मना वंदी वे भुगादिकों के प्रत्यशों में कारण होंगे जय पुरीतित के विदिर्ग मन साथेगातो आधत् स्रयक्षा चयत्तक यथों रहेगी तय त^ड बंदोन पर्यो हो रहेगा तो विषय अब के दें या नहीं होंगे तम मंदर थी धान नहीं है ऐसे बहकों तो वर्षी नहीं बाहेतें 🗎 धान न 🕻 मरोर मुप्ति भर्षे विश्वाय है तैसे विश्वाय में। शरीर विशेष वे यो बाई विश्वतक साम है ऐसे मानों इमकूँ हमने साम शावा

रें कहा है ये ज्ञान तुमारे मार्ने सामान्य ज्ञान जोर विज्ञेय ज्ञानतें विज्ञ है त्यो कही कि न्याय के मतम निर्विषयक ज्ञान मान्यों नहीं यार्ते
येय ज्ञानों के अभायों कूँ इस ज्ञान के विषय मानि छेवें मे तो ये विशेष
न हीं होगा ये विलक्षण ज्ञान कैसे मान्यों जाय को हम कहें हैं कि
ज्ञान ज्ञभायों कूँ विषय नहीं करे है ज्ञोर भावों कूँ यो विषय नहीं करे
ये मुरक्षिम्भाव नाम क्यो ज्ञयस्या होय है उस समयका ज्ञान है देखी
गयक मतमें कितनी भूल है कि जिल ज्ञानका मानकों न्यायक मतसे
क्षित्रादु है ऐसे व्यवसायशानकूँ को मार्ने है ज्ञार जिस ज्ञानका मानकाँ
ग्रायके मतसे वर्षे एक है हि ऐसे तुरक्षिम्भाव नाम ज्ञयस्याक ज्ञानकूँ
हीं मार्ने है।

ज्यो कही कि व्यवसाय छानका मानका की से असहतह तो हम कही हे ध्यवसाय प्रान नाम करिकें ऋप रसादिकोंके द्वानींकूँ न्याय शास्त्र में हिं और चर्नमनःसंयोगकूँ तो धानसामान्यका कारण मान्याँ है . जुदै जुदै इन्द्रियोंके संयोगकूँ चानविधेवोंके कारव नामें हैं मोर विशेषकी उत्पत्ति सामान्यज्ञानके कारव और विशेष श्वानके का-इन दोनूँ ते मानी हैं तो जब बहु ते पटका द्वान होगा तय वहा र मन इनका संयोग और चर्न और मनका धंयीय ये दीनूँ कारण होंगे पर्यों नहीं काईते कि न्यायके मतम मन साययव नहीं है ज्यो सन श्यथ होता तब तो कोई अययव से वर्ग संयुक्त हो जाता और कीई त्यय से चसुति धंयुक्त हो जाता ओर न्यायके नतने चने और चस् त्ययथ नहीं हैं ज्यो चर्न और चलु ये निरवयब होते शी निरवयबका रोग देशका अधरीधक नहीं होय है याँवें चर्मका और यनका तथा दुवा और मनका संयोग ही जाता तो यिशेष ज्ञान त्रिसक्षें मान्याँ तस-उत्पत्ति हो जाती परन्तु न तो एक काल में मनका संयोग वर्ग और ं तें हो सबै छोर ने चर्मका और चसुका संयोग मनतें ही सके सी वेष ज्ञानके कारण नहीं हो खें तें विशेष ज्ञानको उत्पत्तिका मानलाँ ाहुत भी है जोर तूरवींभाव जवस्था में ज्यो चान वो केवल वर्समनके । हिम ते ही होच है मार्ने इसका मानवाँ असहुत नहीं है और ज्यो नि ज्ञान सामान्य प्रयो है मेर ज्ञान विशेषते भिन्न न हुवा ऐसा कपन या थे। जसहत है काहेते कि धान सामान्य ज्यो है सी भान विशेषकप्

(%) [स्थात होय तो ज्ञान विशेषका नाश भर्वे तैं जानान्यना : किस् स्रोर चानविशेष उसो है सा चानसामान्यक्रप ही है काहेतें कि सामान्यके नाश भर्ये ज्ञान विशेष रहे नहीं उसो कहे। कि छान म्रान सामान्यरूप है तो इसमैं मानसामान्य व्यवहार होणाँ पाहिने हम कहें हैं कि विषयके सिद्धान में चानसामान्य में विशेषपक्षां व पित है सा सामान्यपणाँका आधरण कर राख्या है यातें जान विशे चानसामान्यवणाँका भान होवै नहीँ।

विचार दूष्टि तैं देखो कि जान कप परमात्माका कैसा प्रती महिमा है कि जिसके निज कपका जायरणकरखेँका सामध्यें केई भी रारी है देखी वेदान्तियों नै वी जिस श्रक्षानकी कल्पना किई है वे इसके बायरण करगेंका सामर्थ्य नहीं रारी है प्रयो प्रज्ञान इस प्रार परमारमाका आयरण करि लेथे तो आकारवालापखाँ तो किर्ग की करे जोर जाय की में सिद्ध होय जोर ये जान रूप परमाश्मा वैसा है प्रापर्त विवदु ज्यो प्रधान तालूँ यी सिदु करे है और इसके सम्बर्भ हैं जाकारवाला दीरी है और इसके सम्बन्ध विना आप निराकार रहे हैं। कही कि इसमें दूरान्त कहा है तो हम कहें हैं कि स्त्राधान गार ही! न्त है देखी ये पद स्व और अज्ञान इन दीय ग्रादीमा ववामा हुनाही अष्ठान शब्द शान शब्द विना चिद्व होत्वे नहीं तो पाष्यवाचनके प्री! री चान शब्द परमारमा ही है तो इसनी ही अज्ञानको मितु किया है। अधानमध्द में घान मध्द न रहे ती अधान मध्द मधीहाँ नहीं और हार ब्यो है सा परमारमाका याचक है तो याच्ययाचक के अभेद मन्हें स्य ग्रान्द परमारमाहीं है तो देखी स्वग्रन्द निराकार है अर्थात् स्वा आकार नहीं है किन्तु अकार है तो साधाद निराकार है और में मन्द्रका दर्मसे मन्यन्थ क्षेत्रय है तथ में स्वमुद्द जाकार बाला दिथि है। स्वाचान इस यहद में स्वयहद जाकार वाला है जकार वाला नहीं है? म्याधान प्रम ग्रह्म में ते ज्ञधान ग्रह्मकूँ हुर कर देखें तो स्व ग्रह्म वि राहिमावे हे अर्थात् स्वसंदद् आकारयाना नहीं रहे थे वे दूरान हैं त्य विद्याहे त्रावेंहे बाले ते पुरुष तिनहे ग्रद्य में प्रत्यना ही 🏰

करमा जोर जबर भूबि की सर्वेद जिनकी तुरुव स जरवन है। है इस्ता जोर जबर भूबि की सर्वेद जिनकी तुरुवने युद्धि हैं।

इत्रान बीच जानग्दाहुएके करें महीं।

स्रय कही तूरकी समाव नाम अवस्था में विशेष द्यानते यिलस्य धान मान्य चिद्र हुवा स्रयया नहीं ज्यो कहा कि युक्ति और अनुभवते येक्कान-मान्य चिद्र हुवा स्रोर विशेष द्याने विशेष द्याने विशेष स्थान हुवा स्थार विशेष द्याने विशेष द्याने विशेष स्थान हुवा या परन्तु न्यायशस्त्र व्यवसाय द्यान स्थार प्रान स्थार प्रान स्थार द्यान हुवा या प्रान मान्यों द्या द्यान स्थार प्रान स्थार प्रान स्थार प्रान स्थार प्रान देश द्या का स्थार प्रान स्थार स्थार प्रान स्थार स्थार स्थार स्थार स्थार प्रान स्थार स्थार

स्रोर कही कि तुम चर्म स्रोर मनके संयाग करिक सामा में न्नान ी उत्पत्ति मानों हे। तो वे कहे। कि शुपुतिके प्रव्यवित उत्तर धण में ।पम चर्न चे मनका संयोग केल से देश में है। य है चर्न ते। पुरीसित के यना सर्व शरीर में है ज्यो कहे। कि अनके प्रथम संयोगका देश ता लेखा नहीं ता इस कहीं हैं कि के इंदिश मानि खेवी तो मन तुमारे मत परमाणु कप है तो ये मन जिस देश में चर्म से संयुक्त होगा उस ही य में जाला में जानकूँ पैदा करेगा जयवा जन्य देश में थी जानकुँ . दा करेगा ज्यो कहे। कि उस ही देश में ज्ञानकुँ पैदा करेगा तो हम हैं हैं कि ऐसे मानवाँ तो असदूत है काहे ते कि जानकी प्रतीति सर्व ारीर में है। म है ज्यों कही कि अन्य देश में वी शानकूँ पैदा करे है ती म फर्ड है कि आत्मा नुमारे मत मैं व्यापक है याते पटदेश में वी (अनकी मतीति हार्खी चाहिये ज्यो कहा कि जितने देश में धम है वत-ने में जानकूँ पैदा करें है वैसे एप्जी पटके पैदा करवें के सोग्य है पर-मतु जितन देश में स्थिष्प है अपीत् चिक्कों है उस में हो पट है। यह है भी हम कहें हैं कि एच्यों कूँ तो तुम सावयव मानों है। याते के है देश भी घट है। जै के योग्य बान सक्रोमे और कीई देश घट देखि के अयोग्य

(0) િલ્વ.,

ये देखो कि वेदर्भें परमाणु किसकूँ कहा है ज्यो घेदकूँ देखते हैं ते पनिषद्की ये श्रुति है कि

अणोरणीयान् महतो महीया नात्मास्ति ज र्निहितो गुहायाम् तमकतु 🗶 पश्यतिवीतशोके

धातुः प्रसादान्महिमानमात्मनः ॥ इसका अधे ये है कि ये आत्मा ज्यो है सा अगुरी अगु है न

महान् है ब्रह्माकूँ आदि लेकरिकैं वल पर्यन्त ज्यो है ताके इदर्मी घर्षात् सर्व की छ।त्ना है जय पुरुष निष्काम होय है छोर शोह रहित होम है तब इन्द्रियोंके प्रसादतें इस आत्माकूँ आर्थे है प महिमाकूँ जार्वें है छोर अन्य उपनियदौं की ये देश्य अुतियों हैं रि

एपोऽ णुरात्मा चेतसा वेदितव्यः ॥

स्रोर

सूक्ष्मात् सूक्ष्मतरं नित्यम् ॥

मनक। अर्थये है कि ये ऋणु आत्मा चिनर्त जावयाँ जाय मूक्त्रीये अति मूक्त्र है नित्य है ती घरमाणु आत्मा हुवा अर् करो कि गीतमजीने मुल उपादान कारण परमाणु मान्याँ है ते। व मुल उपादान कारख हुया ते। दसरी ही कार्यद्रव्योंकी उत्पत्ति मर्म घष थिचार करी कि कार्य ज्यो है से अपने उपादान कारवर्त विश है। ये नहीं जीर्च कपालती घट है। य है ता कपाल उपादान है शे। प्र ता पट कार्य है के यी पृथ्वी ही हाय है तैं वे परमाणु परमाश्मा ग हुवा ता कार्य वर्मने यितातीय की हो सकी याती कार्य द्रम्म नाव " रमा ही भये जीर

नह नानास्ति किञ्चन ॥

भे युति है दशका अर्थ में है कि यहाँ नाना बुद नहीं है तें! मृति में कार्पीका निपेध मिद्धश्वाय है जोर वैशामनीका जमत्करी नत है इसका तारवर्ष ये है कि कारच में नहीं वर्तमान हीं कार्य ^{देहा} थे जवात बपानादिक जे हैं। उन में घटादिक कार्य नहीं हैं में ही हैं।

ं प हैं ता जैमें मुलिका ज्यों है भा घट हुवा है ता घट मृतिका प्रपादान में जनन् अर्थात् नहीं है है। बाये हुया है ते। बार्व है

ही है अर्थात् कार्य नहीं क्रय ही है ता नी तमजी महाराजके मत ते ये सिद्ध हुवा कि नेसें सामान्य उपादान क्या मृत्तिका तातें जे कार्य भये हैं ते मृत्तिका सप ही हैं तैसे ही सारे कार्योंका सामान्य उपादान कारण परमाणु है अर्थात् परमात्मा ही है तो सारे कार्य सामान्य उपादान रूप ही हैं अपात् परमात्मा ही हैं अब तुम अपर्थे अनुभव तें देखी सामान्य उपादानका ये स्वभाव है कि अपणे स्वक्रप ते वर्णों ही रहे हे जैसे घटा-दिस जे कार्य देख हैं उनका साभान्य उपादान सत्तिका है ता घटादिका-हे जादि मध्य जन्त में चतिका वर्षी ही रहे है तैसे कार्य द्रव्य माधका वामान्य उपादान परमाणु है अथात् परमाला है तो कार्य द्रव्योंके आदि निष्य अल में परमाला वकाँ ही रहे है जोर जैसे घटादि कार्यावस्था भें दितिका कप सामान्य उपादान झीं घटादि कप प्रतीत है।य है नैसे हीं कार्यद्रव्य माश्रवस्था में परमाणु कहिये परमात्म ऋष ही सामान्य उपादान कार्यद्रव्यमात्र सूप करि के प्रतीत हाय है ते। गीत्तमजीका मत जोर ुति इनकी ऐकार्यकता तें थे सिद्ध होगया कि कार्य द्रव्य सारे परमात्मा ति हैं ये ही गीलमजीका जभिनाय है सा में जभिनायता परमाणुकूँ मूल ।पादान मान्याँ पाते सिद्ध हुया ।

चोर गित्तमकी में ज्ञवत्कार्यवाद मान्यां ता ये सिंद हुया कि है मिला पट हाय है तो पट एत्तिका ही है तैये जमत् कार्य होय हैं। कार्य अपत् कार्य होय हैं। कार्य अपत् हो हैं ज्यो कहा कि ऐये गीत्तमकीका ज्ञानियाय मानणें ते। ये अर्थ विद्व होय है कि वहूय पटादिक कार्य जे हैं ते ज्ञवत् हैं काहते

श्रणारणीयान् ॥

इस मुतिके प्रामायय ते मूल उपादान सहू प ह्या ते। कार्यहरूप जे ते सपादानते विलक्षक होवे नहीं याते कार्यहरूप सारे सहू प भवे जोर

नेह नानास्ति किञ्चन ॥

इस मुनिके मानावय ते नानाका निषेध हुवा तो कार्यद्रम सारे. । पद्रुष हुये ता की उच्च प्रान्त भीतल है ऐसे नानसा विकट्स है तेसे हूप कार्यद्रम्य प्रस्त् ई ऐसे नानसा वो विकट्स ही है ते। इस कहें कि । स प्रधानमके साम्य सो वेद है देशों वेद ही कार्यदृश्यों के सद्रूप स्रोतः (co) [ये देखों कि वेद्भैं परमाणु किसकूँ कहा है ज्यो वेदकूँ देखते हैं पनिवद्की ये श्रुति है कि

अणोरणीयान् महतो महीया नात्मास्ति । निहितो गुहायाम् तमकतु 🗶 पत्र्यतिवीतरोष

निहितो गुहायाम् तमकतु ४ पश्यतिवीतशोः धातुः प्रसादान्महिमानमात्मनः ॥ वसका चर्षे ये है कि ये अका क्यो है के अधुर्तै अपुर्रे

महान् है ब्रह्माकूँ आदि लेकरिकैं त्रण पर्यन्त जयो है ताके है है अध्यक्ष सर्वे के आत्मा है जब पुरुष निष्काम होय है और शोध रिहत होप है तब इन्द्रियोंके प्रसादतैं इस आत्माकूँ जार्वे है भार अन्य उपनिपदौं की ये देश्य मुतिथों हैं। एपोऽ णुरात्मा चेतसा वेदितव्यः ॥

स्रोर

सूक्ष्मात् सूक्ष्मतरं नित्यम् ॥ इनका अथे ये है कि ये अणु आत्मा चित्ततैं जावां आ पूक्षते अति मूक्ष है नित्य है तो परमाणु आत्मा हुवा आ

मूर्क्सचे जित मूर्क है नित्य है तो परमाणु स्नात्मा हुवाण^ह करो कि गीतमजोर्ने मुल उपादान कारख परमाणु मान्यों है ते ^ह मुल उपादान कारख हुया तो क्क्वचे हीं कार्यंद्वर्जीकी उत्पर्ति हैं

मुल उपादान कारण पुषा तो। इसके हीं कार्यद्रव्यक्ति तर्राह की ज्यादान कारण है। अप विचार करों कि कार्य तथी है से। ज्याके उपादान कारण है। की नहीं अर्थ कपालते पट हो से है तो कपाल उपादान है से

है। वे नहीं जैसे कपालतें पट हाय है ता कपाल उपादान है हो। ता पट कार्य है से यी एच्यो ही होय है तें से परमाणु परमार^{मा ह}ै हुया ता कार्य वमसे विज्ञातीय कैसे हे। सर्क यातें कार्य दूध मां

रमा ही भवे जोर नह नानास्ति किञ्चन ॥

भे युति है इमका जयं ये है कि यहाँ नाना कुछ नहीं है है युति में कार्योका निषेष मिद्ध होय है जोर नेशनमनीका ज^{हत्ती} मत है इमका मारायं ये है कि कारत में नहीं वर्शमान ही सार्य है? है जयात क्यानादिक जे हैं जन में पटादिक कार्य नहीं है हैं।

क्ष जेपात् कपाणादिक के हैं जन में घटादिक कार्य नहीं दें के होप हैं तो की पृष्ठिका ज्यो है में। घट हुआ है तें। घट पहिं ते के जपादान में जनन् जर्यात् नहीं है में। कार्य हुआ है ती क्रवें ा है अर्थात् कार्यनहीं कप ही है ते। ने।त्तमजी महाराजके मत तें ये दु हुया कि जैसे सामान्य द्यादान ज्या मुत्तिका ताते ज कार्य भये हैं ं मृत्तिका कप ही हैं तैसे ही सारे कार्यांका सामान्य उपादान कारण ुमाजु है प्रार्थात् परमात्मा ही है तो सारे कार्य सामान्य उपादान रूप ं हैं अपात् परमात्मा ही हैं अब तुम अपर्थे अनुभव ते देखी सामान्य ग्रादानका मे स्वभाव है कि अपणे सक्कप ते वसाँ हों रहे है जैसे घटा-। क जे कार्य द्रश्य है उनका सामान्य उपादान मृत्तिका है ते। घटादिकों-ां जादि मध्य जन्त में सत्तिका वर्षी ही रहे है तैसे कार्य द्रश्य सात्रका मान्य त्रपादान परमाणु है अथात् परमाला है तो कार्य द्रव्योंके आदि ांच जन्त में परमात्मा वर्णों ही रहे है जोर असे घटादि कार्यावस्था में शिका क्रम सामान्य उपादान हीं घटादि क्रम प्रतीत हाय है तैसे हीं

द्रव्य माश्रवस्था में परमाणु कहिये परमात्म ग्रंप ही सामान्य उपादान दूष्यमात्र रूप करि के प्रतीत है।यह ता गात्तमजीका मत छोर इनकी ऐकार्थकता तैं वे सिद्ध होगया कि कार्य द्रव्य सारे परमात्मा हैं ये ही गीसमझीका अभिप्राय है सा ये अभिप्राय ता परनाणुकूँ मूल दान मान्याँ याते सिद्ध हुवा ।

और गासमत्री में असत्कार्यवाद मान्याँ ता ये सिंह हुया कि मृत्तिका घट होय है ता घट मृत्तिका ही है तैचे असत् कार्य है।य हैं फार्य जसत् ही हैं ज्यो कहे। कि ऐसे गीत्तनजीका अभिप्राय मानणें ते में अर्थ सिंड देश्य दे कि स्टूप घटादिक कार्य जे हैं ते असत् हैं काहेतें

श्रणारणीयान् ॥

इस मुनिके प्रामायय ते मूल उपादान खडू प हुवा ते। कार्यद्रस्य जे ते उपादानते विलक्षण होये नहीं याते कार्यद्रस्य सारे सदू प सथे और

नेह नानास्ति किञ्चन ॥

इस मुतिके प्रामावय ते नानाका निर्येथ हुवा तो कार्यट्रस्य सारे ए पुरे ते। क्षेत्र उपक अन्ति श्रीतल है ऐसे मानका विक्तु है ते*ते* । कार्यद्राय असत् हैं ऐसे मानवा यी विबद्ध ही है ते। इस कहें कि उपालम्भक्षे याच्य तो बेद है देशों बेद ही बार्बहुक्वींकू बद्गूप जोर.



ार प्रसत् ये व्यव्हार ते। यिष्ट्य हैं क्यो कहे। कि ये व्यवहार काला-त्र है यातें यिष्ट्य नहीं तो हम कहें हैं कि गीतमजीका मत ओर ति इनकी एक वाक्कता करिकें क्यो ये अर्थ सिद्ध दुवा कि सदूप ये द्व्य प्रसत् हैं ये यो यिष्ट्य नहीं है काहेतें कि सामान्य उपादानकी एतें ते। कार्य द्व्य सारे सत् हैं ओर कार्यपर्योकी दृष्टि तैं सारे कार्य द्रम्य इत हैं।

ं उद्या कहे। कि मूल उपादानकी दृष्टितें कार्य द्वाय सत् हैं जोर एयों की दृष्टितें असत् हैं तो स्वक्तप तें ये द्वाय कहा हैं ता हन । कहीं तुन हों गीतमजीके यकाये जे मूत्र हैं तिनमें देशे। उपी कहे। स्त्रक्तपदृष्टि तें ता कार्य द्वयोंक्ं जुळ वी कहें नहीं ता हम कहें हैं कि यी कहे नहीं ता कुळ थी नहीं हैं उपी कार्य दृश्य कुळ होते ता । नजी पुळ कहते उसी कहों कि कार्य दृश्य कुळ यी नहीं हैं ऐसे यी । नजी पोछ नहीं ता हम कहें हैं कि

यतो वाचो निवर्तन्ते ॥

ये मुति है इसका अपे वे है कि जिसमें याकी निस्त होय है ज-र जो याबीका विषय नहीं है की ही हैं जिनकूँ तुग कार्य द्रव्य मानों में जयं गीतमजीके नहीं योलके तें प्रतीत होय है।

ज्यो कहो कि

तंत्वीपनिपदं पुरुपं पृच्छामि ॥

ये जुति है इसका अर्थ ये है कि उपनिषद जिसका यर्थन करें हैं परमारमाणूँ में पूजूँ हूँ ती परमारमा बाखीका कियय नहीं है ती उ० ।पटु उसकूँ कीई कहें हैं ती इस कहें हैं कि

यतो वाचो निवर्तन्ते॥

इस युतिका तारवं ये है कि परमारमा उपनिवदों ने भिन्न ज्यों ति ताका विषय नहीं है तो तुमने जिनकूँ कार्यद्रश्च माने से तो परमा-रूप है और न्याय मूश्र उपनिषद हैं नहीं याही ते तुमारे माने कार्य ति प्रकार दृष्टिने गीतमधीने अपने मुक्की में बुद्ध वी कहे नहीं याते ने जिनकूँ कार्य दृश्य माने वे परमारमा ही हैं। (६४) [स्वह

च्यो कहे। कि कार्य ट्रंग्य पूर्व काल और उत्तर कार्क में असत् वर्त्तमान कालमें वी असत् ही हैं जैसें घट क्यो है सा पूर्वकाल ओ काल में पृथ्वी है तो वर्त्तमान काल में वी पृथ्वी ही है ऐसे का विकालासत् दुधे यातें ये परमात्मा नहीं हा सकी ऐसे मानरों में क का वचन वी प्रभास है देसी उननें अर्जुनकुँ कही है कि

> अव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत अव्यक्तनिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥

इसका अपे ये है कि सारे कार्य आदि में अध्यक्त हैं और म उपक्त हैं और अल में यो अध्यक्त हैं इनमें साथ कहा है यहाँ प्रमुक्त अपे असन् है ज्यो कहा कि अध्यक्त प्रश्वका अपे असन् उपक्त प्राद्का अपे सन् हुया तो श्रील्प्लिक क्यन तैं कार्य दूर्य ! सन् सिदु हुये यार्तें त्रिकालासन् कैसे होसकें तो हम कहें हैं कि 5 में उसो से कही कि इसमें सोध कहा है तो इसका तारमये से हैं कि सन् दीरों हैं उस समय में थी असन् ही हैं से सोध करणों की योग्य

उसी कार्य दृश्य होतें ती दुनका सीच कालाँ वी उचित्र शेरी घीरण

नका चोच करला धी उचित होवे स्रोर यहाँ ऐसा अनुमान यी वर्षे जा-हार कि जैसे परमात्मा पूर्वीत्तरकाल सत् है तो वर्तमानकालसत् वी है सिंहीं कार्य ट्रब्य पूर्वीत्तरकालसत् हैं यार्ते वर्तमानकालसत् हैं तो । सिंह सुया कि त्रिकालसत् होर्से तैं कार्य द्रव्य स्टूप हैं यार्ते परमा-ना हीं हैं।

क्यों कहें। कि जन्यक्त शब्दका खर्च सत् है ये आपने कहाँ देखा है तो

हम फहें हैं कि

ञ्चव्यक्तोयमचिन्त्योयम् ॥

इस गीताके श्लोक में जब्बक्त ग्रन्द करिकें जारमाकूँ कहा है सा रामा सत्हि जोर गीताका सहम जब्बाय में श्रीक्रन्त में कही है कि

श्रव्यक्तं व्यक्तिमापन्नं मन्यन्ते मामबुद्धयः ॥

इसका अर्थ ये है कि अध्यक्त ज्यों में तिसकूँ मूर्त पुरुष ध्यक्त मानें पहाँ यी अन्यक्त प्रम्यक्त अर्थ परमात्मा हीं है को सन् है और व्यक्त तिहिये असन् ऐसे मानवेषाले जे पुरुष तिनकूँ निर्मुद्धि कहे हैं और अप्टम अध्याप में असे कही है कि

श्रव्यक्तोक्षर इत्युक्तस्तमाहुः परमां गतिम् ॥

इचका जयं ये है कि जिसकूँ जरवक्त और ज्ञसर कहा है उसकूँ प-बेहत परम गति कहें हैं तो यहां वी जरवक्त शरदका अयं परमासमा है ते सन् है ऐसे गीतमजीके मतर्ती कायं दृश्य परमास्मक्रप सिद्ध भये और पूल उपादान परमाणु परमास्मा सिद्ध सुवा और कायंपर्यं की दृष्टि ते सारे कायं दृश्य ज्ञसन् सिद्ध भंग क्या कक्षा कि सद्दू प् हेरणे ते कायं दृष्य परमास्म क्षप दुपे निर्सं ज्ञसदू प होर्से ते परमास्मा ती भिज सिद्ध होंगे तो हम कहें कि गीताके नवम ज्ञप्याय में योकस्म नी स्वारी है कि

सदसग्राहमर्जुन ॥

इसका अर्थ में है कि है अर्जुन सत् ओर असत् क्या है से मैं हूँ ।। गीतमजीके मतर्ने कार्य द्रश्य सत् ओर असत् खिदु हुवे हैं यार्ने परमा-मा हो है और देशों कि गीतमजी आकाश काल दिया और जीवारमा धन-है आपक कहे हैं और खुनि परभारमाकूँ व्यापक कहे हैं तो आकाश कान-

(25) [ta., ज्यो कहे। कि कार्य द्रव्य पूर्वकाल फ्रोर उत्तर काक्ष्में प्रस्त् हैं

वर्त्तमान कालमें वी असत् ही हैं जैसे घट ज्यो है सा पूर्वकाल छोर. काल में पृथ्वी है तो वर्त्तमान काल मैं वी पृथ्वी ही है ऐमें कार्य।

त्रिकालासत् हुये यातेँ ये परमात्मा नहीं है। सकेँ ऐसें मानरें में की का यचन थी प्रमाण है देखो उननैं अर्जुनकूँ कही है कि

अव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत अय्यक्तनिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥

इसका अर्थ ये है कि सारे कार्य आदि मैं अध्यक्त हैं और मा

व्यक्त हैं और अन में यी अव्यक्त हैं इनमें सीच कहा है यहां " शब्दका अर्थ असत् है ज्यो कहा कि अध्यक्त शब्दका अर्थ जनत् है

स्यक्त ग्रस्का अर्थ सत् हुवा तो श्रीकृद्शके क्रथन ते कार्य दृश्य र

सत् सिद्व हुये याते विकालासत् कैसे हासकी तो हम कही है कि

त्रीं जयो ये कही कि इसमें सोच कहा है तो इसका तारपर्य ये हैं।

मत् दीर्व हैं उस समय में भी असत् ही हैं ये सोच करतें के योग

ग्यो कार्य द्रव्य हार्वें तो इनका सोच करणाँ वी उचित हार्वे वीर्य

ते यो ये कार्य द्रव्य त्रिकालासत् सिद्ध होय हैं जैसे जलीक पदार्थ हैं

कालासत् हैं याते वर्तमान कालासत् हैं तैसे ही कार्य द्रश्र की पूर्वा

का सोच करला थी उचित होते कोर यहाँ ऐसा अनुमान की वर्षे जा-म कि जैसे परमात्मा पूर्वेत्तरकाल सत् है तो वर्त्तमानकालसत् वी है हों कार्य दृष्य पूर्वेत्तरकालसत् हैं यार्ते वर्त्तमानकालसत् हैं तो पिंदु हुवा कि विकालसत् होतें तें कार्य द्रव्य स्टूप हैं यार्ते परमा-हों हैं।

ज्यो कहेकि प्रध्यक्त शब्दका अर्थसत् है ये आपर्नी कहाँ देखा है तो

कहें हैं कि

अव्यक्तीयमचिन्त्योयम् ॥

इस गीताके श्लीक में अध्यक्त शब्द करिकें आत्माकूँ कहा है से मा सत् है और गीताका सहम अध्याय में श्रीकम्स नें कही है कि

अव्यक्तं व्यक्तिमापन्नं मन्यन्ते मामनुद्धयः ॥

इंसका अर्थ में है कि अव्यक्त उम्में के तिसकों मूर्त पुरूप व्यक्त मानें रहाँ वी व्यव्यक्त शादका अर्थ परमारमा ही है से यत् है और व्यक्त हमें असत् ऐसी मानवेषाले से पुरूप तिनकों निर्मृद्धि कहे हैं और प्रष्टम पाय में अर्थ कही है कि

च्चटयक्तोक्षर इत्युक्तस्तमाहुः परमां गतिम् **॥**

इसका अर्थ वे है कि जिसकूँ जायक ओर अक्षर कहा है उसकूँ प-ति परम गति कई हैं तो यहाँ वी अध्यक्त ग्रम्दका अर्थ परमारमा है सत है ऐसे गीतमजीके मततें कार्य दृष्य परमारमक्तप सिद्ध भये और ग्रादान परमाशु परमारमा सिद्ध हुवा ओर कार्यपणें को दृष्टि तैं सार्य ध्य अस्त् सिद्ध भये क्या कहा कि सद्भूप होग्यें तैं कार्य दृष्य परमारम वे तैसे अस्दूष हार्खें तैं परमारमा तैं भिन्न सिद्ध हाँगे तो हम कहें गीताके मदम अप्पाय में बीलस्त नैं कही है कि

सदसग्राहमर्जुन ॥

इसका अर्थ में है कि है अर्थुन मत् ओर अमृत गये। है से में हूँ तमजीके मति कार्य द्रव्य मत् ओर अमृत सिद्ध हुने हैं यति परमा-हैं चोर देता कि गीतनजी आकाश काल दिशा ओर जीवारना मन-। एक कहे हैं और युनि परमारनाकूँ व्यायक कहे हैं तो आकाश काह- (65)

दिशा ओर जीवात्मा ये परनात्मरूप सिद्ध भये ओर येद मैं नन परमालु कहीं बी लिखा नहीं खोर गीतनजी नैं मनकुँ परमालु ता परमाणु नान परमात्नाका है यातें मन परमात्म रूप छिट्ट ज्या कहा कि आपनै पूर्व गीतमजीके माने सारे दूर्वी

व्यर्घ वताया है अब इनकूँ आप कैसे परमात्मरूप करिकें माने घट एरवीक्रप सिद्ध होर्थें तैं अपर्थें स्वरूप तैं असिद्ध नहीं है परमात्न रूप सिद्ध भये ता वी अपर्थे स्वरूपते असिद्ध नहीं होंगे का मानताँ व्यर्थ न हुवा ते। इस कहैं हैं कि पृथ्वी तें जुदा पटक फुख यी नहीं है ज्या घटका स्वकृष जुदा है ता प्रथीकूँ दूर करि श्रनुभवते देखा घटका स्वक्षप कहा है ज्या कहा कि एक्वी दूर कर पटका स्रक्रप कुछ है ही नहीं ता हम कहीं हैं कि सहूपपरमारमा करणें तें द्रव्योंका स्वक्षप कुछ है ही नहीं ज्या कहा कि एम्बीने ती घटका स्वरूप कुछ है ता घट सिद्ध होगया तैसे सदूप पर हि। से ते द्रव्योका स्वक्रम कुछ हि ता द्रव्य सित्ध है। वि इनका व्यर्थ न हुया ता हम कहें हैं कि पृथ्वीके हार्थ ते घटका स्वरूप हा है। तो यो घट एक्वी है इसमें तुमारे कुछ वी सन्देह नहीं है तैरी परनारमाके देखिँ ते दूबसीका स्वक्षप कुछ मानी देश तो यी दूम सा परमारमा ही हैं ऐसी यी निः सन्देह है। करिकें मानी ल्यो कही घट एरवी है ये व्यवहार द्वाय है तैसे एरवी घट है ये व्यवहार है। पार्त घट प्रयो ते विलवण है ते ने द्रम्य सद्भ परमारमा है ता वी परमात्मा द्रव्य नहीं यातें द्रव्य ग्रहुष परमास्माते थिलत्तवा ही है। परनारमा ते नुदे सिद्धा भये ता हम कई है कि यदापि पायी पर व्यवदार घटती गुद्दे देशमें देवने नहीं तो भी घट देश में पृथ्वी पर स्पवहार होय है याते घट प्राथी ही है तीने दूव्यों ती जुदे देश में परनारमा द्रव्य नहीं है। थी द्रव्य देशी महुच वरमात्मा द्राप है वारी परमारमा ही हैं ज्या बढ़ेर कि घट देशमें यी घट जार पृथ्वी पूर्व काई घट स्पयहार करे है जार काई पृथ्वी अववहार कर दियारी पर ते विकाम है तेमें हो द्वार देश में भी दृश्य ओर महूस परमामा ह पार्त काई दृश्य क्यत्रशाह और वै भौह की है सह य प्रकारन क्यानी है पार्ति इस्य सहूच परमान्या से हिन्दा ही तो हम प्री है कि पे

घट पृथ्वी है ये व्यवहार द्वेष है अथवा नहीं ते। तुमकूँ कहता ही हैगा कि घट एक्की है ये व्यवहार हो सही ते। तुमकूँ में की काएगाँ हीं हैंगा कि दूब्यदेश में दूब्य सद्रूप परमात्मा ही हैं क्यों कहे। कि दूब्य सद्रूप ात्मा है ऐसे तो कोई वी ब्यवहार करे नहीं ता हम पूर्व हैं कि द्रव्य सिं तुम स्पवहार करे। हो अथवा नहीं ते। तुमकूँ कहणाँ ही पहेगा द्राय हैं ऐसे इन व्यवहार करें हैं तो इन कहें हैं कि द्रव्य हैं पहाँ हैं का अर्थ सत् है ता द्रव्य हैं इस बाक्यका अर्थ द्रव्य सदू प हैं ये हुया सत्ती जुदे द्राय चिद्र कराने ता है ती विलक्षक चिद्र होंने ता हीं करे। है तें विलक्षण कहा है ज्यो करे। कि है तें विलक्षण ता नहीं है कि कहें हैं दूरवों कूँ स्टूच नहीं मानों तो सारे नुमारे माने द्रव्य नहीं सिद्ध होंने याते द्रव्योंक सदूप ही मार्नी और सदूप परमास्मा ते मानौ तो नहीं क्रय मानौ थे ही गीतमजीका अभिप्राय है ज्यो कहें। न तेर चारे द्रश्य प्रत्यक्ष ते सिद्ध भये ओर ने धीतमजीका मत ओर ते इनकी एक यावधता करतें तें दृश्य सिट्डंच भये ते। हम द्रव्यींकूँ अनु-रते विदुध करें ने ता हम कहें हैं कि द्रव्य सामान्यका घाधारकाई न्याय-मत भें है नहीं यार्त जिसकूँ हेतु प्रकायोगे वा जाजयासिद्ध ऐतु होगा ते द्रव्य सर्वेषा विद्रुष है। वर्षी नहीं।

द्रव्य तामें सारे गुण निरावरण दीखें हैं खर्थात ये गुण इस दूधरे गु है ये व्यवहार होते नहीं याते कथ्यां प्रक्रम करिके गुणोंका समुर मानगाँ खसडतही है।

ज्यो कहे। कि सारे गुण स्वरूप तैं निरवयव हैं निरवयव क रण करलें का स्त्रभाव राखे नहीं जैसें न्यायके मतर्म आकार हैं। मान्याँ है तो खाकाशका खाबरण करखेँका स्वमाय नहीं मान्याँ । गुर्गोंका चमुदाय कर्ष्यांघ्रकम करिकें हुवा है तो बी एक गुडर्^हं

जायरण करे नहीं इस ही कारण तें घटमें सारे गुण दीयें हैं ते। इ ई कि गुण सारे निरययय हैं तो इनकूँ नित्य मानसे वाहिये केरी के मत में आकाशकूँ निरवयय मान्याँ है याते नित्य मान्याँ है गरे कि नित्य मानकें में निरवयवपका कारक नहीं है किन्तु प्रा कारण है आकाश स्थापक है यातें न्याय के मत में नित्य मार्गा

इन कहें हैं कि व्यापकपणाँ हो से तैं नित्य मानसे में न्यायके अभिप्राय द्वीता ता न्यायके मतमैं परमाणुकूँ नित्य नहीं मानते कि न्याय के मत ने परमाणु ब्यायक नहीं है ज्यो कही कि मधन माणका न होकाँ निस्य मानशे में कारण है जाकाश में मध्यम प

नहीं यात न्यायके मत में आकाशकूँ नित्य मान्याँ है ता हम करें मध्यम परिमाख के न हो थें तें नित्य मानी ता वी गुणोंकूँ नित्र पादिये कारेसे कि गुर्कों में मध्यम परिमाख नहीं है स्यायके मति हैं

रस्येक घट में यी न्यायके मतीं रही ऐसे हीं यहुत्व में समुक्ती ज्यो कहे। के एक घट है तहाँ दी घट हैं वे प्रतीति तो होवे नहीं परन्तु जहाँ दीय ाट हैं तहाँ प्रत्येक घट मैं द्वित्य सङ्ख्यायाला घट है ये प्रतीति न्याय-गाले मार्ने हैं ता हम पूर्वे हैं कि न्यायवाले माने हैं यार्ते हीं इस प्रतीति-हुँ तुम मानी हो प्रथया तुमकूँ वी ये प्रतीति होय है ज्यो कही कि मोकूँ ती प्रस्वेक घट में ये प्रतीति होधे नहीं परन्तु न्यायवाले कैसे मार्न हैं तो [म कहें हैं कि न्यायवाले चान्यसमुदायकूँ देखि करिके विचार कर**ों** लगे े यहाँ समुदाय पदका अर्थ कहा है ती उनकूँ कुछ यी मालुम हुया नहीं य उस धान्यसमुदाय में ते एक एक धान्यकूँ अलग अलग किया ते। व्यवनुदाय दीला नहीं तब उनमें विचार किया कि प्रत्येक धान्य एक य में रहे तय तो लोकूँ ने उनुदाय व्यवहार किया छोर प्रत्येक धान्य एक म में न रहे तथ समुदाय व्यवहार लोक्ट्रें ने फिया नहीं तो समुदाय प्र-क्षिप है ऐसे उन में नियम कर लिया पीई विवार किया कि समुदायके य प्रत्येक में रहें हैं अपवा नहीं तो क्यो बबेत ऋप बमुदा में दीखा उस-प्रस्पेक में देखा तो उन में नियम कर लिया कि समुदायमें ज्यो गुख रहे चा प्रत्येक भें यो रहे है परन्तु धान्यकूँ प्रत्येक और बमुदित प्रधात् कहें करणें में ज्यो उनकूँ भम हुवा शांतें ये यिवार न किया कि समुदाय-ो पड़ स्था मत्येक में कीचे रहेगी समुदाय में तो द्वित्य यहत्य रहेंगे प्रत्येक एकस्य रहेगा यातें द्वित्य और बहुत्य के सङ्ख्या समुदाय में रहें हैं नमणूँ न्यायवाले प्रश्येक में थी माने हैं ज्यो कहे। कि द्विरय और यहुत्य मतीति प्रत्येक में कैंचे नाने हैं ज्यो द्वित्ययहुत्यकी मतीति प्रत्येक में द्देशती ती मोकूँ यी द्दीती परन्तु मोकूँ तो द्विस्वादिककी प्रतीति द्वाय में होय है प्रश्वेक में होने नहीं तो हम कहें हैं कि न्यायवाले तो यमके अनुकूल अनुभवकी कल्पना करें हैं अनुभवकी अनुकूल नियमकी श्पना करें नहीं जोर अपने हीं अनुभवकूँ ठीक माने हैं जोर युक्ति के जोर यार्थ चनुभवके विरोध होय तहाँ चनुभवकूँ चग्रुदु मानि छेवें हैं यार्त नके बार अनुभय शुद्ध नहीं हैं कितनें अनुभव अगुद्ध वी हैं।

इपने एक ट्रप्टान्त कहें हैं था खर्डो एक न्यायका पश्चित तेलीके पर या ता उच समय ने यो तेली तेलकूँ तिली में ते निकालता हा तब यो स्वित तेल निकालने के सापनोंकी सार्यकताका विवार करणे लगा तो (0)

स्रोर साधन तो स्रपणी युक्ति ते सार्थक माने परन्तु वृपभीके घरटा परिवतकूँ व्यर्थ मालुम हुई तो तेलीतैं प्रश्न किया कि भाई तैने भोंके कार्टों में घरटावन्धन काहकूँ किया है तो तेली नै उत्तर दि

तीलयन्त्रके भ्रमणते ज्ञानन्दक्ष्याप्त हो करिक्षे जय निद्रित क्षेत्रा हो तय परानादते वृषभौके गमनका श्रनुमान द्वाता रहे है तय पित कही कि भाई तेरी ये कल्पना तो व्यर्थ है काहेते कि ये दोनूँ मूपभ

न करें स्रोर शिरोंकूँ कश्चित करिकें चवटा नाद करें तो तेरा प्रशुमान होजाय तब तेलीने उत्तर दिया कि ये न्यायके पण्डित नहीं हैं। प्रकार करिकें मेरे प्रनुमानकूँ ब्यर्थ करि देथें तो ऐसा बचन सुर्णि। पविद्यत चुप्प हो रहा ये क्या लोक में प्रसिद्ध हे यातें अर्थात् परिले

हुये नियमके अनुकूत अनुभवकी कल्पना किई है याते न्यापवारे म में द्विश्यकी तया यहुश्यकी प्रतीति मार्ने हैं। व्यय महेर चमुदायके गुर्कीकूँ प्रश्येक में मानवाँ और प्रश्येत में

दायके गुर्कोंकी प्रतीति मानकीं ये देन् ही असङ्गत हुये अपया नहीं कहे। कि नियमके अनुरोध ते ये दोने कहपना जे न्यायवालीन कि

अचन्नत हुई परन्तु आप नीकूँ इन दोनूँ कत्तपनार्यीकूँ असङ्गत बता ह फहा चमुकायो है। सो कही तो हम कहें हैं कि ये दीमूँ करपना पर भई याते समुदाय में यसंमान से द्विश्य यहत्व सक्त्या उनकूँ प्रार्थ मानवाँ असहत हुया तो इसके दूषान्त ते समुदाय में रहवें वासे परि क्रू प्रत्येक में मान्यां का अमङ्गत हुया याते गुर्वोभे मध्यम परिमार्व (बरिके अमित्यपका मान्या का अधक्षत प्रया ते। मुखाँक नित्य मी म हु करे और जा उसही मध्यम परिमायर्थ घट द्रव्यक् मध्यम परिमा-, त आश्रय सिंदु करोगे ओर उसही मध्यम परिमाणकूँ रक्छीगे तो त्माश्रय दीय होगा यांते मध्यम परिमाखके आश्रय में न रहणा नित्य नणें में कारत कहा से असङ्गत हुवा। क्यो कही कि इन्द्रियोंके विषय हो खें के योग्य न हो खाँ निस्य मा-में मैं कारण है तो इस कहें हैं कि इन्द्रियों इन्द्रियों के विषय नहीं या-इनकूँ नित्य मानखेँ चाहिये अल में येही मानखाँ पड़िगा कि नित्य नहीं में निरययवयणां ही कारत है देखी न्यायके नतीं परनाणु प्राका-फाल दिशा जारमा मन जाति विशेष इनक् निरंप माने हैं सा ये सारे रवयव है ज्यो कहा कि गुर्वों में अनित्यवर्थों चितु करखेंकी काई यी क्ति न भई ता नत है। ये तो अप्रकृत है निरवयवपणाँ तो सिंहु रहा या-कर्षंगत गुष करिके अधोगत गुर्कोंके आवरसकी आपत्ति दिई से सी भई तो हम कहें हैं कि गुणें में निरवयवपणों ते। तुम माने हीं हा ओर नित्यपधाँ कोई वी युक्ति तें चितु हुवा नहीं ते। गुक नित्य खितु भये वी नित्य सिद्ध भये ते। नित्य क्षोर सत्य ये पर्याय है क्षेत्रात् ए कार्यक हैं त गुष सस्य सिंह भये ज्यो सस्य सिंह हुये ती परमाल क्रप सिंह अर्थ तहेती कि

सत्यं ज्ञान मनन्तं ब्रह्म ॥

इस म ति में सरवनाम परमारभाका है यहा ज्यो परमारमा सा सरप प्रान कप है ओर अनन्त है ये इस शुतिका अपे है और

नित्यो नित्यानाम् ॥

इस मुति में निरय ग्रद्ध परनारमाकूँ कहे है। क्यों कहो कि इम गुजों कूँ सावयय गानेंगे और इनका आवरख हरणेका स्वभाव नहीं माने ने बेर्च दर्पण सावयय है और आयरण करखेंका धभाव महीं रासे है तो इस कहें हैं कि नुख सावयव अये तो अवयथी ति ज्यो अवयवी भये तो कार्य भये ज्यो कार्य भये तो इनके अवयवाँ-ाँ भी गुषझाँ मानींने उन जवववाँके समुदायक्रप झाँगे कार्यक्रप गुख तो शिषेक्षपगुत्र गुत्र समुदायकप भये तो प्रत्येक गुत्रके दृश्य मानकी चाहिये व्यो प्रत्येक तुक द्रव्य भये तो घटादिक द्रव्योंकू तुनवें योगका नत नाति।



ो हम कहें हैं ऐसे माने तो बी आवरण तो सिंदु ही रहा काहेर्त कि पा-मैं जनुद्भूत गरुपके रहर्ये ते अब हमकहैं हैं कि तुम गुर्खीका शायरण करते का ाय नहीं है ऐसे हीं मानों परन्तु ये कही कि सर्व गुड़ों में अधीगत तो कीन है और कथ्यंगत गुख कीन है और इन देानूँ गुखींके मध्यमें कोत गुण किस किस मुखर्क अर्थोगत है और कोन कोन गुण किस ा कुणके कथ्यंगत है तो विनियमना नहीं हे। खेँ ते ये ही कहणाँ पहि-कि इस प्रम्याका उत्तर ता में देखकूँ नहीं तो इस कई है कि सर्था-क्रम करिकी गुणीका समुदाय मानका असङ्गत हुवा।

इयो कही कि पङ्क्तिकन करिकैं इन गुर्खोंका समुदाय माने गेती हम हैं कि ऐसे मानगाँ वी असङ्गत ही है काइतें कि सारे घट में प्रत्येक की प्रतीति होवे है पार्ति दृष्यों कूँ गुजसमुदायस्य मानवाँ यी असङ्गत है अय कही द्रव्योक्ता मानकाँ अम्बन्त हुवा ध्रववा नहीं की कही कि र्वेका मानवाँ तो असहत हुवा परन्तुगुर्वोका मानवाँ तो असहत हुवा है नहीं पार्त इन गुणों कूँ सिंहु करें ने तो इन कई हैं कि ये कपन तो गरा प्रसद्गत है का हेते कि गुर्खीके जाधार हैं द्रव्य वे सिद्ध दुये नहीं तो रापार गुख कैंबें चिंदु होंने क्यो कही कि भैंबें न्याय वाले निरय द्रव्यौं-माने हैं उन सारे द्रव्यांका आधार कार्दकूँ यी नहीं मान्याँ है तेंसे पुर्कों हुँ माने मे ओर इनका आधार केाईकूँ यी नहीं माने मे की हम हैं कि गुणों कूँ निरापार श्रीर वी फिटी ने नान्यों है श्रथमा तुमहीं गि ज्यो कही कि गुर्धीकूँ निराधार योगवाले मार्ने हैं देखी नै गुष्वमुदायकूँ द्रव्य मान्याँ है तो चमुदाय चदार्थ गुर्कीते विलक्षण तो गुणक्रप ही हुया तो उस समुदायका आधार उनमें के है वी वता-नहीं तो गुर्जीकूँ निराधार मानवां चिहु द्देशमा वैसे ही इम यी गुर्जीकूँ ापार मार्निये तो इस कहें हैं कि ज्यायवाली में नित्यद्रव्यां कूँ निराधार रें हैं तो गीतमजीका मत जोर खुति इनकी एक वाकाता करणें ते थे र परमात्मक्षप सिद्ध दुवे हैं वैसे ही बया तुम गुर्खों कूँ निराधार माने। तो इनकूँ वी ध्रमारनकृष ही मानी काहेत कि खुति निराधार पर-श्माकूँ कड़े है देखी कडोपनियदु में लिखा है कि

तस्मिँछोकाः थिताः सर्वे तदुनात्येति कथन ॥

करिके गुण समुदायक्रप माने हैं से नानवाँ असङ्गत हुवा काहेते कि दिक द्रव्य तो द्रव्य समुदायक्रप मये ज्यो कही कि योगके मततें। द्रम गुजरमुदायक्रप माने हैं तहाँ गुख शब्दका अर्थ विजातीय गु

तो घट दृब्य ज्यो है सा यिजातीय गुंग जे रूप रस इत्यादिक गुंव वि

((2)

समुदायद्वप है श्रोर प्रत्येक गुण ने हैं तिनके ने श्रवयव हैं वे तो सन गुज हैं उनके समुदायक्रय हैं पत्येक गुज याती प्रत्येक गुजीक्र गुजनम् मानि करिके दूर्य नहीं मान सके काहेते कि हम तो यिजातीय गुरु दायकूँ द्रव्य नार्ने हैं तो इस कहीं हैं कि तुमारे कवन तें ये पिद्र हुवा

धजातीयगुणसमुदाय तो कार्य गुण हैं ये दूब्य नहीं हैं छोर विका गुण चनुदाय द्रव्य हैं ये गुण नहीं हैं तो हम पूर्वी हैं कि कायंक्रप वे उनके अवययद्भप जे गुरा उनकूँ साववव मार्नोगे अथवा निरवयय मार्नी

सायपय नानींगे तो जनवस्था होगी याँत निरवयव ही मानींगे न्यो वि यव माने तो थे परमाणु ही चिहु होंगे ज्यो परमाणु चिहु होंगे तो

परमाणु ग्रव्द करिके परमात्माकूँही कही है याँते अवयवहूप गुध

स्यो कार्य गुष घरमारमरूप चिद्व भये ती कार्य गुर्वीके चमुदायकूँ तुम ।

मानी हो जीर समुदाय प्रत्येकत्रव मानी हो तो घटादि द्रव्य प्राप्त ।

तो हम कहें हैं ऐसे माना तो बी आवरण तो सिंह ही रहा काहेतें कि पा-। यमें प्रमुद्भ त गन्धके रहत्यें तें प्रव हमकहें हैं कि तुम गुलौंका प्रायस्य करत्यें का उभाव नहीं है ऐसे हीं मानों परन्तु मे कही कि सर्व मुखीं में प्राधीगत ल ती कान है श्रीर ऋष्यगत गुल कान है श्रीर इन देानूँ गुलौंके मध्यमी तन कीन गुण किस किस गुएक अधीयत है और कीन कीन गुण फिस सस कुछके अध्यंगत है तो विनिगमना नहीं देा थे ते ये ही कहणाँ पहे-क इस प्रस्ताना उत्तर तो मैं देसकूँ नहीं तो हम कहैं हैं कि जर्था-क्रम करिके गुर्वोका समुदाय मानवा असङ्गत हुया।

इयो कही कि यङ्क्तिकम करिके हमगुर्थोंका चमुदाय मार्ने गेसी हम हैं हैं कि ऐसे मानलों की अरुङ्गत ही है काहेती कि सारे घट में प्रत्येक मिती प्रतीति होवे है यातें दृष्यों कूँ गुखसमुदायस्य भानकाँ यी प्रसङ्गत हि अय कही द्रध्योका मानकाँ अभक्तत हुवा अथवा नहीं न्यी कही कि मौंका मानवा तो असङ्गत हुवा परन्तुगुर्वोका मानवा तो असङ्गत हुवा है । नहीं यातें इन गुणें कूँ चिद्व करें ने तो इन कहीं हैं कि ये कपन ती मारा जसहुत है काहेते कि मुर्जीके जाधार हैं द्रव्यये सिद्ध हुये नहीं ती साधार गुढ़ कैंचे चिहु होंगे ज्यो कही कि नैसे न्याय वाले नित्य द्रव्यों-ं मानें हैं उन सारे द्रव्योंका आधार के। इंक्ट्रें यी नहीं मान्यां हे तिसे त गुर्वीकूँ नाने ने ओर इनका आधार केार्यकूँ यी नहीं नाने ने ती हम हैं हैं कि गुर्कों कूँ निरापार फ्रोर वी किसी ने नान्यों है छथवा नुनई। ,नोंगे पर्यो कही कि गुर्खीकूँ निराधार योगवाले माने हैं देखी नै गुषसमुदायकूँ द्रव्य नान्याँ है तो समुदाय पदार्थ गुर्कीते विलक्षत्र तो गुक्छप ही हुया तो उस समुदायका आधार वनने के। इ यी यता-नहीं तो गुणीकूँ निराधार मानवाँ सिद्ध हे। गया तैसे ही हम यी गुणीकूँ प्रपार मार्निये तो हम कहें हैं कि न्यायवालों में नित्यदृश्यों कूँ निराधार रें हैं तो गीतनजीका मत जोर श्रुति इनकी एक वाक्यता करणें ते वे व परमात्मक्रप सिंह दुवे ई तिसे ही बवा तुम गुर्वीकूँ निराधार माने। तो इनकूँ वी परमात्मकप ही मानों काहेर्त कियुति निराधार पर-रमाकूँ कड़े हैं देखी कडोपनियद में लिखा है कि

तिसमहोकाः श्रिताः सर्वे तदुनात्येति कथन ॥

(१२)

करिक गुण समुदायक्षप माने हैं सा नानवा असङ्गत हुवा काहेते दिक द्रव्य तो द्रव्य समुदायक्रप भये ज्यो कही कि योगके मत ट्रस्य गुजनमुदायह्य माने हैं तहाँ गुज शब्दका अर्थ विजाती तो घट द्रव्य ज्यो है से विजातीय गुस ने रूप रस इत्यादिक । समुदायक्रप है ओर प्रत्येक गुण जे हैं तिनके जे अध्यय हैं ये तो गुज हैं उनके समुदायसप हैं प्रत्येक गुज याते प्रत्येक गुजीकूँ गु मानि करिके द्रव्य नहीं मान सके काहेते कि हम तो विजातीय दायकूँ द्रव्य मार्ने हैं तो छम कहीं हैं कि तुमारे कचन तें ये बिद् सजातीयगुषसमुदाय तो कार्य गुस हैं ये द्रवय नहीं हैं छोर गुण समुदाय द्रव्य हैं ये गुण नहीं हैं तो हम पूर्वी हैं कि कार्य उनके अवययक्रम जे गुरा उनक्षूँ साययवमानींगे . . । निरवयन मा साययव नार्नोंने तो अनयस्या होगी याते निरवयव ही नार्नोंने ले यव माने तो वे परमाणु ही चिट्ठ होंने ज्यो परमाणु चिट्ठ हींने परमाणु ग्रब्द करिकी परमात्माकूँ ही कहै है याते अवपयक्षप गुव माने ये परमात्मक्षप चिद्र दुये तो येही कार्य गुजीके उपादान । उपादानते विलक्षण कार्य दोधे नहीं यार्ते कार्यगुण परमात्मक्षप च्यो कार्य गुण परमात्मकप चितु भये तो कार्य गुर्शिके चमुदाय रूँ मानी हो जोर समुदाय प्रत्येककृत मानी हो तो घटादि दूर्प प्रत गुपद्रप होचें तें परत्मक्रप ही सिद्ध होंगे । भोर ज्यो तुनर्ने द्र्यंकके द्रष्टान्त ते गुर्कीर्ने प्रावरककर्षे

नहीं बताया का असहत है काहेती कि तुम पापाकादिक में महारे मानों हो और तेमार्चयोगकरिक वसकूँ वद्रमृत मानीक्षाती वे निर् बि तेजः मंगोगतं पहिछे पापाय। दिखं में गन्धकं आवरच रहे मंयोग भये ते उस गन्धका भायरण नष्ट होजाय है तथ यो गर्थ बीजाय दे अब तुमही विचारते देखी क्यो कम गन्धकी जायाव मी तो जनुरूपत देवे हुवा जीर वयो जावरच हुवा तो यहाँ ने गुर्व रि विना चौर किमाँ से यो जायरच होतक नहीं तो गुर्वोका चारा का स्वभाव निद्व होमया तो अध्येगत गुर्खी करिक स्थीगत गुर्दी रष होचाँ विश्व त्रया कहा कि यहां की तेवामंयानई होते हैं मात्र है। करिके दूमरा दुश्य पैट्रा हुया है उधका वर्त

हन कहें हैं ऐसे मानें। तो यो आवरण तो खिद्ध ही रहा काहेतें कि पा-अनुदूत ना-पके रहणें तें अब हम कहें हैं कि तुम गुर्जोंका आवरण करणेंका व नहीं है ऐसे हीं मानों परन्तु ये कहो कि धव गुर्जों में अपोगत रो कोन है और कर्ष्यंगत गुर्ज केन है और इन देानूँ गुर्जोंके मध्यमें कोन गुर्ज किस किस गुर्जि अपोगत है और कोन कोन गुर्ज किस कुर्जि कर्यंगत है तो विनियमना नहीं हो थों तें ये ही कहणा पड़े-ह इस प्रस्कता उत्तर तो में देसकूँ नहीं तो हम कहीं है कि अप्यान क्न करिक गुर्जोंका समुदाय मानवाँ असङ्गत हुवा।

इयो कहो कि पङ्किकन करिके इमगुर्वीका समुदाय नाने गेती हम हैं कि ऐसे मानणों की अपक्रत ही है फाइतें कि सारे पट में प्रत्येक रे प्रतीति होवे है यार्ति दृश्योंकूँ गुणसमुदायस्य मानयाँ यी प्रसङ्गत । अय कही द्रव्योंका मानलाँ अभङ्गत हुवा अधवा नहीं स्पी कही कि का मानखाँ तो असङ्गत दुवा परन्तु गुवाँका मानखाँ तो असङ्गत हुया है हीं पातें इन गुणें कूँ सिद्ध करें ने तो इन कहीं हैं कि ये कयन तो त अस्तुत है फाहेतें कि गुणोंके आधार है दव्यये सिंह हुये नहीं तो धार गुख कैंचे चिद्व होंगे ज्यो कही कि कींचे न्याय वाले नित्य दूर्व्यो-नानें हैं उन चारे द्रब्योंका आधार के देकूँ यी नहीं मान्याँ हे तें से गुर्वीकूँ माने ने ओर इनका आधार कार्यकूँ यी नहीं माने ने तो सम हैं कि गुणोंकूँ निराघार स्त्रोर वी किसी ने नान्यों है स्रयया तुमहीं मि पदी कही कि गुर्बोंकूँ निराधार योगवाले नाने हैं देखी नै गुषसमुदायकूँ द्रव्य मान्याँ है तो समुदाय पदार्थ गुर्वात विलतण तो गुबसप ही हुया तो उस बमुदायका आधार उनने के। ई वी वता-तदीं तो गुजाँकूँ निराधार नानकाँ सिंह देशाया तैसे ही इस यी गुजाँकूँ धार मानिने तो हम कहें हैं कि न्यायवालों ने नित्यदृश्यों के निराधार हैं तो गीतमजीका नत और युति इनकी एक वाकाता करणें ते ये परमात्मक्षय सिंदु हुये हैं वैसे ही क्या तुम गुर्वोकू निराधार माने। वी परमात्मकप ही मानी काहेरी कि खुति निराधार पर-

्षे बटोधनिषद् में सिंहा है हि असहोकाः श्रिताः सर्वे तहुनास्पति कथान (%)

इसका अर्थ ये है कि सारेलोक उस मैं आत्रय कर रास्त्रों व उल्लब्ध्यन के हैं वी नहीं करे है तो इसका ताटवर्ष ये है कि पार है उसका आधार की ई वी नहीं है और निरालकोपनिषड़

फ्रोर ज्यो तुम ने कही कि योगवाले गुर्कों हूँ निराधा मार्क कपन प्रसङ्गत है काहेतें कि योगवालींका स्रमिप्राय गुर्कों हूँ निराध हों में होता तो गुरुसमुदायकूँ द्रव्य नहीं मानते देसी विवार

लग्य ग्रव्टकरिकेँ परमात्माकूँ कहा है तो निरालग्व नाम . का है।

न्यायवालों में द्रव्य माने हैं तो उनका श्रमिप्राय ये ही है कि गुर नहीं हैं गुर्कीके आधार द्रव्य हैं तैसे हीं योग वालों ने गुरुसपुरा मान्याँ है तो इनका अभिप्राय वी ये ही है कि गुग निराधार न गुर्वो के आधार द्रव्य हैं ज्यों कहा कि योग वालैंके मतमें तो दूर बुदायक्षप है श्रोर चमुदाय प्रत्येक क्रप है तो चमुदायका प्रत्येक होचे ते आधारपकाँ स्रोर स्नाधेयपकाँ केसे सिद्ध होगा लापादर प्राधिममणों तो भेद होय तहाँ वर्षे है तो हम कहें हैं कि जैवे चयो है सा धान्यसमुदायक है और धान्यसमुदाय प्रायेकधा तो मनुदायका प्रत्येकते सभेद सिद्ध द्वया तो यी धान्यराधि पा इस लोक व्यवहार से पान्य ती आध्य सिद्ध होय है और भाषार चिट्रंथ होय है तैंचे ही घट द्रव्यको है की गुण्यम भोर गुचनमुदाय प्रश्येक गुच कप है तो गुचनमुदायका प्रार सभेद मिद्रुप हुवा तो वी घट दृश्य मुख्याला है इस स्ववहार है जापेय गिंदु होय हैं जोर पट दृथ्य जाधार गिंदु होय है याते ! प्रत्येक से अनेद् रे ती यी योगयाछ समुदायलूँ आधार मा मारोज के बाधिय मानि ई तो योगके सतरी गुर्पोर्क निराप यों गितु न मुता प्रयो कदेशिक युवार्क्क निराधार हम ही मा धम वर्ष हैं कि गुर्धोंकूँ परमात्मात भिन्न मानों हो जयबा जि 'मार्त चापव मार्नी तय तो विवाद ही नहीं चीर नी - - e देश भी मुद्यीचूँ समन्धे सम्पर्धनगर मानीं हो जर्वाम्

व निराधार मन्ध्रयं नगरको कन्पना करे हेतीर्वहाँ नुवा

कर्मना क्रीक्षेत्र

भाग }

ल्यो कही कि जे पविदत आधार माने हैं ये की मूल आधारकूँ निरा-र मार्ने हैं और उस मूल जाधारकूँ गन्धवेनगरके तुल्य नहीं मार्ने हैं तेसे हिम गुर्खोकूँ निराधार मार्निमे खोर गन्धर्यनगरकै तुल्य नहीं मानीमे ती म पूर्वी हैं कि तुम गुख किनकूँ कही हो जयो कहे। कि द्रव्य फ्रोर कर्म इन ती भिन्न होंगे कोर जिनमें जाति रहे वे गुज तो इम कहें हैं कि द्रव्य । सिंदु हुये नहीं फ्रोर कर्मका तथा जातिका अब ही निर्शय हुवा नहीं ोर भेद पूर्व प्रलीफ सिट्ड हुया है तो हम गुर्वों कूँ देंचे जार्वे यात गुर्वों-र खक्रप लक्षण कहा जाती हम मुखाँकूँ जार्ची ज्यो कहा कि मुखाँका स्व-प लक्षण तो नहीं है तो हम कहें हैं कि जिनकूँ तुम गुल मानी ही वे क्रिय ते नहीं हैं पयो गुण खद्भपते होते तो इनका खद्भप लक्षण होता देव तुमहीं विचार करे। मैं तो गुखाँका कोई आधार है और मैं स्वक्रप है । गुख गन्धवं नगरकी तुरुव नहीं हैं तो खड़ा हैं स्वो खड़ा कि गन्धवं-भर बी कुछ है ज्यो मन्धवनगर कुछ बी नहीं होता तो वैचे सुरसाका वंग नहीं दीखे है तेंचे नहीं दीखता तेंचे हीं गुख यी कुछ हैं उसी गुछ कु-तथी नहीं होते तो येवी मुस्साके सींगकी तरहें नहीं दीराते पार्त इस तिं मूं नाने हैं तो इन पूर्वे हैं कि कुछ शब्दका अर्थ कहा है अर्थात् कुछ अद्भा नहीं ये अर्थ है अपया है ये अर्थ है ज्यो सद्दों कि नहीं ये कुछ क्षादका अर्थ है तो इन कहें हैं कि गुख यी कुछ हैं इसका अर्थ ये हुया कि है। वी नहीं हैं तो ये सिद्ध होगया कि बैचे दृश्य नहीं हैं तैसे गुण वी ्रिं हैं ज्यो कही कि है वे जुड़ शन्दका अर्थ है तो इन कहें हैं कि गुखरी है हो वे चिद्व होगय। कि गुख की बहू प हैं तो इस क्यन तें यो गुख ता मंपर्षे की दूधिने जसत् हैं और मूल उपादान की दूधिन सत् हैं वही ्रिंदु द्वाय है ज्यी कहे। कि हमर्ने ती गुर्खोंकूँ निराधार माने हैं पार्ती मूल ति गहानकी दृष्टिते गुष सत् हैं ये जायका कथन जसहूत हुवा तो हम क-हिं कि मूल उपादानकी दृष्टि विनाहीं गुख सत् हैं ऐसे समुक्ती ज्यो कहे?" र्ग गुड़ों के भेने जब ही कार्य कहे नहीं याते युद्ध कार्यवर्षकी दूरिते जमत ता ये आपका कथन असहत हुवा ती इम कहें हैं कि गुख कार्यपर्वेकी दृष्टि ही ना ही अवत् हैं ऐसे चमुकी बयो कहे। कि उपादानकी दृष्टि और कार्य र्दी की दृष्टि इनके विना गुर्बोक् चत् और असत् कहाने ता अरपका स्टन हैं। केंद्र होया काहेते कि कार्रेस विकट्ठ व्यवहार की लोक में हो यह निररेल

((%)

[. .;

अर्थ ये है कि जिसका लक्षण नहीं तो ऋप अलक्षण हीं सिटु है ऐसे तें ये तुमारा मान्यां रूप परमात्मरूप सिंह होय है काहेतें कि पद् मैं परमात्माकुँ खलिङ्ग कहाई से। खलिङ्ग ग्रब्द छोर खलतर समान अर्थकूँ कहैं हैं ज्यो कहे।कि स्तप शब्द करिकें कहा। जाय से। हम कहें हैं कि रूप शब्द करकें तो रूप शब्द वी कहा जाय है यां गब्दकूँ रूप मानवाँ चाहिये ज्यो कही कि रूप शब्द तैं भिव शीर ह व्द करिके कहा। जाय से। क्रय ते। हम कहें हैं कि कर ग्रस् कीर्ध कप नाम ज्यो पुरुष से। यी कहा। जाय है और वी रूप ग्रद्ध से वि है यातें उस पुरुषकुँ वी छप मानवाँ चाहिये छोर विचार करे वि हार और लक्ष्य ते। पदार्थ हाय तव हाय हैं सा क्रपके उपादान ते। हैं पृथ्वी जल तेज और असमयायि कारण है उपादानींके प्रवयं करप के ने तो उपादान कारण सिहु हुये फ़ोर ने उपादानी के प चिद्व भये ता कारवाँके विना क्रपकी चिद्वि की मानी जाय याते ह मानवाँ जसङ्गत है।

ऐसे हाँ रसन इन्द्रिय करिके जावयाँ जाय ऐसा ज्या गुड है। क्षार पूरव इन्द्रिय करिकी जावया जाय ऐसा उथा गुख सा गरुप जार है रविगिन्द्रिय करिके जावयों जाय ऐसा उथा गुख से। स्पर्ध इन सप्तर्थ ! में इन रस गन्ध स्पर्धीका मानवायी असङ्गत ही है अब कहे। तुम्रहा किनकूँ कहे। हो ज्यो कहे। किये एक है में देश्य हैं दूरवादिक ने स्पन्हारी का त्यो समाधारण कारण थे। सङ्ख्या ता हम पूर्व है कि तुन वर रव कारव किनकूँ कहा है। ज्या कहा कि ज्या एक कार्यका कारव । जनाधारच कारच ता इन पूर्वी हैं कि ये एक है ये देश्य ही कार्यां भान वनका बारम महस्या है अपया नहीं तो तुमकूँ बहर्गा ही हैं। कि ये एक है ये देश में हरमादिक ने भान तिनकी कारण महानी दम बहें हैं कि चट्रवाकूँ ये एक है ये दीय ही हरवादिक उपी जमाधारण कारण नहीं मानवीं चाहिये कार्देते कि थे तेर जप्ये ! थी कारच भई याते थे एकडी कारच न भई जिल् स्वयहार जेंग पन देशनुका बारच भड़े ज्यो कहा कि व्यवहार जोर कान पन

भद्दे भी थी व्यवहारकी बारक भद्दे यार्थी ये व्यवहारकी वर दे तेर इव वह है कि मुख्ये प्राधेष्टर बाल प्रसादिक हैं वी वर स कारत क्यों नहीं भानें से कहे। ये परमेश्वर और काल हत्यादिक थी।
उर्व कार्यों के कारत हैं ते। यी एक एक के कारत होंगे ज्या कहे। कि एक
एक कार्यकी दूष्टि ते साधारत कारतों कूँ वो असाधारत कारत कहेंगे ते।
इस कहें हैं कि सर्व कार्यों की टूप्टितें साधारत कारत मानेंगे
तार एक कार्यकी टूप्टितें असाधारत कारत मानेंगे ते। स्वरुपतें
तारत गहीं हैं ऐसे वी कहतां हीं पहिमा तो सहस्था में स्वरुपतें
तारत नहीं है ऐसे वी कहतां पहिमा तो सहस्था के सरक्षा कारत मानेंगे
तारत हुवा ज्या कहे। कि स्वरुपतें कारत नहीं हो शें तें सहस्थाका मानतां
कादत हुवा ज्या को कहा कि स्वरुपतें कारत नहीं हो शें तें सहस्थाका मानतां
कादत हो गा तो परमात्माका मानतां वी असक्त हो गा काहेतें कि पराहमा वी स्वरुपतें कारत नहीं है तो हम कहें हैं कि परमात्माकूँ तो मुत सरवद्भय वर्षोंन करें है पार्ते परमास्था तो है और सहस्थाक स्वरूप तें
इस वी कही नहीं वातें सहस्थाका मानतां असक्त ही है।

चर्ष ये है कि जिसका लक्ष्य नहीं तो क्ष्य अलख्य ही विद्र है र्र्व तें ये तुमारा मान्यों क्ष्य परमात्मक्ष्य खिद्र होय है काहेतें कि यद में परमात्मक्ष्य खिद्र होय है काहेतें कि यद में परमात्मक्ष्य खिद्र होय है काहेतें कि यद में परमात्मक्ष्य करें हैं उपो कहे। क्षय अव्द किसी कहा। जाय है। हम कहें हैं कि क्षय अव्द किसी कहा। जाय है। इस कहें हैं कि क्षय अव्द ते भिज भीर व्य करिंकें कहा। जाय से हम कहें हैं कि क्षय अव्द ते भिज भीर व्य करिंकें कहा। जाय से हम कहें हैं कि क्षय अव्द की क्षय मान प्रयो पुरुष से व्य मानवा है भीर वो क्षय स्व क्षय मान प्रयो पुरुष से व्य मानवा है भीर वो क्षय स्व विद प्रयो ति स्व व्यवहाँ से हम कहें हैं कि क्षय अव्य की हम ति उस प्रव से हम ति उस प्रव हम ति हम कहें हम हम के ति हम ति हम कि कि प्रयो का ति व्यवहाँ से हम ति हम ति हम हम ति हम

ताग] (९८) कारवा क्यों नहीं माने से अहें ये परमेश्वर और काल इंटमादिक वी कार्यों के कारवा हैं ते। यो एक एक के कारवा होंगे ज्या कहों कि एक

कार्चिक कारण हैं ता यो एक एक के कारण होंगे ज्या कहीं कि एक कार्चिक ट्रिंग दें साधारण कारणोंकू की असाधारण कारण कहीं में ते। कि एक हिं पि कि सब कार्चिकी ट्रिटिटी साधारण कारण मानेंगे र एक कार्चे हिंदी असाधारण कारण मानेंगे तो। स्पत्तपतीं र एक कार्चे हिंदी असाधारण कारण मानेंगे तो। स्पत्तपतीं र एक पतीं हैं पूर्वे वी कहला ही पहिंगा तो सहस्था सामाणा अन्तपतीं हैं हैं पैसे वी कहला ही पहिंगा तो सहस्था सहस्थी मानणा अन्तपतीं हैं होने वी कहला प्रिया हो सहस्था के सहस्थी मानणा अन

रख मही है पूर्व को कहका प्रवेश हो बढ़ाना विज्ञान के रिकार इस मही है पूर्व को कहका प्रवेश का सहस्वाक स्वक्रपर्दे मानणी अन् इस हुवा विशा कहेर कि स्वक्रपर्दे कारण नहीं होणें से सङ्ख्याका मानणी बहुत होगा तो परमारमाका मानकों की अवकृत होगा काहेती कि पर-रत्ता की स्वक्रपर्दी कारण नहीं है तो हम कहीं है कि परमारमाजूँ तो सु-। सरयक्रप यर्णन करें है यांनी परमारमा ता है और सङ्ख्याकुँ सन्द्रपत्ती

(घटमक प यवन कर है यान परमास्ता ता है आर छह्न्याक स्वक्र प त द थी कही नहीं याने चहन्याका मानवाँ अचहूत ही है । ऐने हों ये इतने परिमाधयाला है इस व्यवहारका गया असाधारव एक से परिमाध ओर ये इस कें जुदा है इस व्यवहारका गया असा-

ारण कारण की एपरक और ये इवर्षे चंचुक है इस व्यवहार का ज्ये क्षान्य कारण की संयोग और ये इप्ते पर है इस व्यवहारका उपी।
।धारण कारण की घरत्य और ये इप्ते अपर है इस व्यवहारका उपी।
।धारण कारण की व्यवस्य इनका सानवाँ यी असङ्गत ही है और वि।क्षा नानवाँ थी असङ्गत ही है काहेतें कि संवेशका नाथ करणें वाएया गुण की विभाग है ज्ये चंदेश ही नहीं ते। इस संयोगका नाथ
अँवासर गुण कानवाँ असङ्गत ही है।

अब बड़ी तुम गुरुश किस्कूँ कड़े। है। जिंग कड़े। कि प्रथम ल्यो ज़ किया तियका ल्यो असमवायि कारक सी गुरुश्व तो हम पूर्व हैं कि असमयायि कारक किसूबँ कड़े। है। तो तुम्कूँ कड़वाँ हो परिणा कि रेके समवायि कारक में समवाय सम्माभ कार्त्विरहे लेगर समयका का-

अवनवाय कारण क्या कहा है। ता तुनक कहवा हा पहेंगा कि रेके समवायि कारण में समवाय संस्थाप कार्लिट्ट बेंगर वम कार्यका का-ऐ।य की जसमवायि कारण तो हम कहें हैं कि कार्य तो भई तुमारी तर किया उसके प्रपादन कारण होंगे पृथ्वी जोर कल में बिद्ध भवें नहीं रूप ल्यो क्रिया सा यहाँ कार्य मानी जायगी उसके उपादान होने जल तेज ये सिद्ध भये नहीं यातें आधार विना द्रवत्वका नानहों -

है ऐसे हीं चूर्वके पिराड हो वैंक। कारस गुरा स्नेह मान्याँ है प्रोर उसकी स्थिति मानी है ता जल सिद्ध हुवा नहीं याते सहका माना प्रमङ्गत ही है खोर शब्दके गुग्रपर्धका खरहन खाकाशके एएडनी लिखा है याते शब्दगुषका मानका असङ्गत है छोर जान जे। है

रनक्रप सिद्ध हुवा है यातें जानकूँ गुब मानणा खरुहत है बं परमात्मक्षप ही सिद्ध हुवा है याते इसकूँ वी गुण मानला प्रश आत्मा नित्य मुसस्तप है यातें इसमें दुः ए श्रोर द्वीप ये वर्ष सर्वे

पहिलें जात्मान दृष्टा छोर यह इनके नहीं सिंह होगें तें क्तां हुया नहीं याते इचमैं धर्म छोर अधर्म सानवाँ असङ्गत है जो तुनमें तीन माने हैं वेग १ भायना २ श्रीर स्थितिस्थापन ३ वन तुनने पृथ्वी जल तेज यायु भ्रोर मन इनमें मानों हो ती पे सि चोर स्थितिस्यायकक तुम पृथ्धीमें मानी हो से। सिंतु भई नहीं न। तुम प्रमुभवती जन्य मानी हा श्रीर श्रमुभवकू तुम जन्य मान भनित्पद्यान सिंदु हुवा नहीं भीर विषय कोई यी सिंदु हुवा न इन तीनों प्रकारके चेंदकारीका मानवां यी प्रसङ्गत श्री है।

व्यव वही मुर्कोका मानवाँ व्यवद्गत हुवा व्यववा नहीं परे। गुर्पोक्षा मानलाँ असङ्गत हुया ती हम समेकूँ अधीत् क्रियाकूँ हि ता इम कई ई कि तुमारे कियाका लक्षव ये है कि संधार्गने भिव पे।गडा जसमयायि कारव है।य से। कर्म ते। प्रवे। संवे।ग ही निर् ते। उमझ सारत क्में मानवाँवी असङ्गत ही है।

अपिने यी द्रव्य गुल कर्न इन ती नूँ कूँ चत् कहे हैं ओर श्रुतिने सत् पर-रमा कूँ कहा है तो कखाद अधिका कथन और श्रुति इनकी एक वाकाता जै ते द्रव्य गुल कर्म परमारमध्य खिड हुये आर गीतम अधि और कलाद पि दोनूँ हो न्यायके आधार्य हैं यार्त कथाद अधिका यी अमरकार्य गद मत ते। इनके मतर्ते वी कार्यपर्ण की दृष्टितें कार्य असत् हैं ये ही सिद्ध य है।

च्चार देखा कि ये कठोपनिपद्की स्रुति है कि

मृत्योः स मृत्यु माभोति य इह नानेव पश्याति ॥

इसका अर्थ ये है कि ज्यों माना जीवा देखता है से मरण से मरण हैं प्राप्त होया है आर्थात् बारम्बार घरता है तो इस मुति से ये सिद्ध य है कि जिसकूँ अभेदकान है जोर ऐसे देखे है कि सब वे ज्यों है प्रक्त है से ही कि जिसकूँ अभेदकान है जोर ऐसे देखे है कि सब वे ज्यों है प्रक्र है से ही नाना जीवा दीवे है तो उसकूँ यी अनर्थ की प्राप्त है गानि में ये कैंसे मान्यों जाय यांतें सर्थ ऋषियांका तारपर्य अभेद में हीं ही तर क्षिण है के अप के ले कार्य हैं उनका हो मूल उपान परमाणु हो सक है ओर उनक् हाँ कि कार्य हैं उनका हो मूल उपान परमाणु हो सक है और उनक् हाँ कि कार्य हैं उनका हो मान्य कार्य करियों है से परमाणु अद्दा अप परमाला हो व्या के ले परमाणु का स्वाप्त हो में ही हुँ द्रव्य गुढ़ कमें हूँ ते हमा नारपर्य कार्य हो है तो हम कहें हैं कि तिरय द्रव्य और निरय गुढ़ के साय में माने हैं उनका मूल उपादान परमाणु नहीं जान्यों है तो किसी कूँ ऐसा प्रमू हो लाद स्वित कि तिरय द्रव्य और कित्य गुढ़ से सदू प्र परमाला तहीं हैं पाते कार्य स्वित देखा गुढ़ कमें इनकूँ सन् कहें हैं।

पये। कहा कि इस्य गुरु कर्न इन में सत्ता आति के रह्यें में बहादू सचिन इन मूँ सत् कहें हैं ते। इस वहीं हैं कि इस गुरु कर्म इन्हूं सत् कहें पानी में सिद्दुश होय हैं कि जाति विशेष समयाय ये अवन् हैं याती विसा जातिके रहतें ती द्वार गुरु क्ष्म इनमें मन करें में के असन्त हैं। (१०२) उया कहाकि न्यायके आचार्यों नैं जिन पदार्घों में प्रमास हिंद ताये हैं उनका आप अपलाप कैसे करो हो तो हम कहें हैं कि हमरें

इनक्ष्में परमात्म क्रप सिद्ध किये हैं अपलाप ते। गीतमजीनैं हीं किए देखें। न्याय दर्शन में ये सूत्र है कि

स्वप्नामिथ्याभिमानवद्यं प्रमाणप्रमेयाभिमान इसका अर्थ ये है कि प्रमाण और प्रमेय इनका खो समित्रनी

स्यानका क्रूँटा ज्ये। अभिमान ताकी तरें हु से है अयंगत से से स्वान का का मान क्रूँटा है तैसे प्रकाश ओर प्रमेष से हैं तिनका अभिमान रथे। है शे भूँटा है अयं विचार द्रृष्टि तैं देखें। स्वान का ज्ये। अभिमान हो भूँटा है से स्वान के विषय क्रूँट हैं यातें भूँटा है तेरे हों प्रमान प्रमेष ने प्रमेय ने हैं तिनका अभिमान स्थे। क्रूँटा है से प्रमाश और प्रमेय ने

ते भूँटे हैं पार्त भूटा है ये गीतमजीके मूचका तारवर्ष है ते तुन्धी गीतमजी ने पदार्थोंका अपलाप किया है अथवा हम अपलाप करें हैं प्रयोग कहे। कि ये निष्पाभिमान मिटे कैंसे ता हम कई हैं कि रे

शी हो कई हैं कि मिथ्योपलविधायनाशस्तत्वज्ञानात् स्वप्निविष

याभिमानयत्प्रतियोधे ॥ इनकः प्रथं में है कि निम्मा बानकी निवृत्ति तस्बद्धान ही हैं।

इनका अप ये हैं कि निम्मा धानकी निय्ति तथ्यान में हैं। वैने जाने में राज्य के विवर्षोका अभिनान निष्टत होग है। वर्षों बड़ी कि तथ्य धान का राज्य कहा है ते। इसका स्वकृप कहें हैं दोहा ॥

दाहा ॥ वासुदेवमय सकल ये श्रुतियाँ कहत पुकार। ज्ञान साथि इमि तात नु सहज उत्तरि भवपार १ म

कारण भव तारण श्रमल वारण पति रिष्ट^{पाठ}। गिरिधारण जारण कुमति दुख्यदारण नेंदला^{ठ स}

ागारधारण जारण कुमति दुखदारण नंदला^{त है।} सीम मुकुट करमें उक्टूट जिहि कटि तट पट^{वीत।} उटपट ग्यां मुजन कटक गटि तिहि झट मर्ग्यां (803)

१भाग]

इति श्री जयपुरनिवासि द्वीचिवंग्रीद्भव हेरीएय।घटङ्क परिस्त गे।पीनापविरचिते स्त्रानुभवसारे वेदान्त मुख्यसिद्धान्ते श्रीष्ठानसिद्धगुरूपदेशे न्यायमत्वविषेचने प्रचेमा भागः १॥

॥ थीकृष्णो जयति ॥

हितीय भागः॥

दोहा ॥

गोपी मण्डल तृति सब साक्षी कृष्ण सरूप। सन्धिन में भासत रहें ये हें रास अनूप?॥ गोपी हरिकी प्राण हें हरि गोपिन के प्राण। भेद वेद माने नहीं या विध समझि सुजानर॥

चोपाई ॥

नुनि उपदेश विमल मित हरस्यो। रोम उठेपरमानँद वर्ष नेनन दोऊ नीर वहायो। वासुदेवमय जगत लखाण ननकी गयो सकल मुधि भूली। दई भेद सिर दो कर प् भई समाथि विकलप न लेख्यो। आप आपकूँ हरिहीदेल महुरत दोष मांहि सुधि पाई। गुरुषद दीन्हों सीस नग गुरु कर दे सिर लियो उठाई। अपणे कलल लियो लपटी पुनि बठाइ बाच इमि बोली। हुये सन्देह फेरि बाँ सी

कटिन पन्थ ये कृष्ण चनायो । सो में तात तोइ वर्माः

दोहा ॥ या विच गृढ की बचन मुणि दिाच्य विजलमंति नामः उदन उस्यो यो जोरि कर पति कीरहीं परणाम[ी] कीन्हों प्रभु उपदेश ज्यो करि करुणा की दृष्टि। भेद अग्नि नाइयो सहज भई अमृतकी वृष्टि ८ अव में पूरणकाम हूँ नहिँ मेरे सन्देह। तउ मत ले वेदान्तको पृछों कछ रुचि येह ९ पुनि पुनि आनंद लाभतें की धापे जग माँहिँ। यातें मो मन हटत है प्रश्नपन्थतें नाँहिं १० याविधि शिपको वचन सुणिँ ज्ञानसिद्ध मुसकाय। कहन लगे सो कहत हूँ सुनिये चित्तलगाय ११

जब इम पूछें हैं कि ज्यो इनने न्यायके नतका विवेचन तुमकूँ क-ो तिसी तुम प्रहा समुक्ती तो कहे। ज्यो कही कि ग्यायके आधार्यीका भिप्राय

सर्व खरिवदं ब्रह्म ॥

इस मुसिके अनुसार सर्वकूँ ब्रह्मस्परयमितपादनमें है जीर पैंकि वर्षनमें नहीं है जबो पदार्थी के वर्षन में इनका अभि होता ता न्याय के आचार्य द्वश्य गुख कर्न इनमें चत् ऐसा हार नहीं घरते काइते कि दूर्य गुल कर्न इन में चतु ऐसे हार फरवें ते उनका जिमप्राय ये चिद्व द्वाय है कि ये जाति वि-जोर उनवाय इनकूँ जसत् नान हैं जोर विशेष तो नित्य द्वव्यों में बाय सम्बन्ध ते रहें हैं जीर जाति वये। है सा दूख गुख कर्म इनमें सम-। सन्यन्थ ति रहे हे जोर कार्य द्रव्य जयययों में समयायसन्यन्थ सरिकें हैं भोर गुप तथा किया ये दृश्यों में समयायसम्बन्ध करिकी रहें हैं ऐंदी पके जाचार्य मार्ने हैं तो इस से ये सिंह होय है कि दृश्य मुख कमें जा-फोर विशेष इनका व्या सायन्य सा असत् है अर्थात् निर्या है अय इनका अभिनाम भेद मानणें में होय ता इनके सम्बन्धकूँ जसत् कहें ता दनका धनिप्राय ये ही है कि दूल गुख और कर्ण जिनके वे सदूप एक परभारमा ही हैं सन्वन्ध ता भेद होय वहाँ है।य ये ता ुई जापका जापसे बन्दान्य कहता वर्षी नहीं । धोर दूध्य मुख तवा इनमें प्रेश जाति और विशेष इनका समदायसम्बन्ध कहा दे। सत् में

(\$o\$)

ज्ञानग्रहणाभ्यसस्तद्वियैश्च सह सम्वादः॥ न्नानविद्यायाले जे हैं तिन करिकें साथ उथा सन्याद है ही

उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्वदर्शिनः॥ इसका अर्थ ये है कि तत्वसाझारकार वाले शानी तेलूँ प

तत्वाध्यवसायसंरक्षणार्थं जल्पवितण्डे यीर

इएका वर्ष ये है कि सत्यनिश्चमकी रहाके वर्ष कण्य वं

[ea.,

प्रसत् जे हैं तिनका असत् सम्बन्ध है ये कहा ता न्यायवालीं क रपर्य चिद्व द्वेगया कि सदूप परमात्मामै जाति विशेष समवायमे

ये तारपर्य मैं में आपके चरणारियन्दोंकी रूपार्ती समुभग है ली

चरकारविन्दींकी रूपा नहीं होती तो न्यायके प्राचार्योंका ये गूर ।

में देमें जाखेंता।। स्रोर स्नापका दर्शन हुवा सा न्यायके सामार्योडी का फल है काहेतें कि गैातमजी महाराजनें ये सूत्र लिखा है जि

नयहकाभ्यास है ये इस सूत्र का श्रयं है तो यव करतें करतें जापना हुया भैं में ये विचार किया कि न्यायविद्या च्या है से धानिकी

है। भ्रोर श्री रूप्य महाराज नैं थी धर्जुनकूँ कही है कि

उपदेश करें ने से। धे पुरुष आप हैं ज्यो कहे। कि ज्यायिया लो धान विद्या नहीं है वे तुम की जावीं हो ता हम की है कि वं हाँ ये मूत्र लिखा है जि

रोहसंरक्षणार्थं कण्टकशाखावरणवत् ॥

तन्ता हैं भी वीत्र जोर जहूर इनकी रहाके वर्ष करटकगाण है

का जायरण द्वाय है जोर वारस्पायम श्रापिक किये प्रमात प्रभेष हूं

ष में विवाह है कि

स्यान् यथोपनिषदः॥

त्तपांपृथग्वचनमन्तरेणाच्यात्मविद्यामात्रि

इनका अर्थ थे है कि संग्रयादिकका पुदा कवन म राय ती

अन्यारम विद्या देख वेबी प्रयमिषद् केबीते केवल अन्यारन विद्या में दे जालूँ हूँ कि स्थाय विद्या अध्यक्तम विद्या नहीं है। उपरिश् भाग ी

अप्यास्म विद्या हैं। क्यो कहे। कि ऐसे हमारा कथन विरुद्ध होगा काकि हमनें कहीं है कि भ्यायका तात्यमें केवल परमात्माके मानणें मैं
पदार्मी कूँ मानलें मैं नहीं है तो हम कहें हैं कि आपका कर्यन विरुद्ध
हों है काहे तें कि आपनें तो आज पर्यन्त कोई यी यन्यकारनें लिखा
हों की न्यायका गूड तात्ममें वेदके अनुकूल कहा है।। क्यो कहे। कि यग्य
हों कूँ वे तात्ममें मालुम रहा जोर नहीं लिखा है अथवा ये तात्ममें नहीं
लुम रहा यार्त नहीं किया है ये कहे। तो हम कहें है कि इसका नियंहम नहीं कर सकें काहेंसे कि नहीं मालुम हो के से नहीं लिखा
के है ते से नालुम हो जों तें की महीं लिखा के सामें ते की सामनें किया
हम नहीं कर सकें काहेंसे कि नहीं मालुम हो को से आपहेंसे कि इस तामें कूँ यूड जािंस कार्कि यग्यकार गूड हो राखें तो की आपहच्ये नहीं है।
हाराज न्यायमतके विवेशन ते से सेसा क्या कार्सि केरि उपदेश कार देवी।।
हम कहीं है कि नुमारी युद्धि निर्मल और नियंक्षिय हो और अति तो-

हुम कह यू कि तुमारी युद्ध निमल कार निगय क्षेप है और जात ती-है ऐसे युद्धिमान पुरुष ज्ञप्यात्मियाके उपदेश लेखें के अधिकारी यहें। ज्ञय तुमलें को कही कि में बेदान्तका यत देकरिकी पूडकेंकी इ-क्रिं हुँ दें। कहें। तुमारा प्रश्न कहा है परन्तु कर बेदान्तके प्रश्य ती में तक्ष को ना पण देशे हैं। को स्वाह कि बेदान्तके पश्य ती में

तथे कोन कोन प्रम्थ देखे हैं ॥ ज्यो कहें। कि वेदानतके प्रभ्य तो में हत्त में तथा भाषा में यहुत देखे हैं परम्तु विचारकार जोर स्तिक मान जे दोय सदूद प्रम्य हैं उनकूँ यहुत ही देखे हैं कारण ये है कि प्रमा में यहुत प्रमा हैं उनकूँ यहुत ही देखे हैं कारण ये है कि प्रमा में ज्यो यहुद किया है जब में ये पूर्व हूँ कि में पूर्व ये कही कि प्रारमा में ज्यो न ज्यादयाँगयापयाँ है की स्वप्न पर्य है जारपार्व को है की प्रातता प्रस्का प्रय है ज्यो हो तथा प्रमात प्रमा में ज्यो है की प्रमात प्रमान के प्रम

जानयाँ हुवा है अब ज्यो जानीकूँ खाटमा मेरै न जानयाँ हुवा

भान हुवा ता धानी पुरुष में श्रद्धानीतें विलक्षणता कहा गई पर नी पुरुष श्रष्ठानीतें विलक्षण न हुवा काहेतें कि श्रष्ठानीकूँ वी ऐसा

हावे है कि जात्मा मेरै न जायगाँ हुवा है अर्थात् मैं जात्माकूँ गर ता हूँ ॥ तो हम पूर्वी हैं कि अज्ञातता शब्दका अर्थ ब्यो तुमने रे कि अज्ञानविषयता ता ये कहा कि अज्ञानविषयता ज्यो है से

धै अयान् वेदान्तमत वाले इसका स्वकृष कहा मानै हैं तो । सम् तात्पर्य है कि जैसे न्याय में ये घट है इस ज्ञानके विषय तीन माने तेर घट खोर दूसरी घटत्य जाति खोर तीसरा घट दूख खोर घटा

इनका सम्बन्ध ता इनमें ज्यो विषयता है तिसकूँ विशेष्यताहरण साम्रपा संसर्गतास्रपा मानी है अयात् घटनै ज्यो जानकी विवयता चकूँ ता विशेष्यताळ्या मानीं है छोर घटस्य में उद्यो शानकी विश चा प्रकारताक्रमा है ओर घट घटत्य जे हैं तिनका ज्यो सम्बन्ध 🤾

पयो भानकीविषयता है सा संसर्गताक्षपा है ऐसे मानी है तैसे मेरे चात दे इस प्रजीतिसे ज्यो पटमें अचातता मानी जाय है जर्मात् विषयसा मानी जाय है सा विशेष्यसास्त्रपा है अथवा प्रकारताहणी या मंगर्गतास्त्रपा है अथया विशेष्यतादित्रितयस्त्रपा है अथवा पर विलक्षत है ते। विशेष्यतादिशितय भे के।ई एक क्रपा ते। नहीं में काने काईते कि धिनियमना नहीं दे स्रोर एको विशेष्यतादिका

मानींमें तेर त्रितय बहद तीनके समुदायकूँ कहे है और तीनका पद् प्रकार करिके हो गुड़े है तो यिनिगमना नहीं हो ही ते किणी है के मनुदायक्रप नहीं मान बक्षींगे और उसी च्यारीते वितथय कर उम अम्रानकी विषयताका शक्य प्रकृत परन्तु प्रथम थे कहे। वि

विषयि भाव त्रयो है ताकूँ पदार्थका चान हाय सम्रा ही मानी 📳 पदार्थका जन्नान होय तहाँ थी मानी है। ज्या कहो कि पदार्थका है। नहीं ही विषयविषयिभाव होय है ते। इन कर्ट है कि प्रणाति नवां चनदूत दुवा कांद्रे ते कि जन्नान विवयक्षे चन्नात कर्ना है हैं।

नकू तुब बह बाजी है। क्या जन्नाम बह पुषा ते। व पदावीई केंचे करें देखी केहा नवन माने थी धान दो प्रवार के नार्ने हें एक " मून प्रान है जोर रूपत जानहरूराच्यो और यूनि तहप प्रान है

भूत ज्ञानके विश्य तो अन्त्रभूकरण और अन्त्रभूकरण विजयों हैं और वृत्तिकष्प प्यो ज्ञान ताके विषय अन्य पदार्थ हैं ते। वेदान्तमतयाउं यो पदार्थोंका ज्ञान होय तहाँ हीं विषयविषयिभाव माने हैं अब उसी ध्र-ज्ञान जड दुवा तो पदार्थोंके साथ इसका विषयविषयिभाव किसे देया। असे कहा कि न्यायवाले थी कोई ज्ञाम अपनिष्यताष्ट्रें विषयक्षया मार्में हैं और केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानक्ष्य मार्में हैं और केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ मार्में हैं और केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रावनकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड व्यायवाष्ट्र केर्ड प्रानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड ज्ञानकष्ठ प्रानकष्ठ केर्ड व्यायवाष्ट्र केर्ड केर्ट क

कुँ द्वानद्रया नहीं माने हैं किन्तु द्वानजन्य माने हैं तेरी हम येदान्त तसे चान विषयताकूँ चानताक्रपा मानी है परन्तु इस चातताकूँ मान-या मानै है काहेते कि वेदान्तमतवाले अन्त ४ करवायिकत चेतनमें प्र-।ता नानी हैं छोर अन्त्र करणकी यृत्तिक प्रमास मानी हैं छोर जहाँ माय करिके पदार्थका प्रत्यक्ष होय है तहाँ ऐसे माने हैं कि खाभास स-इत जन्त द्रकरककी युक्ति विषयसैं मिल करिकै विषय।कार होय है तहाँ ति तो यिषयके अज्ञानकुँदूर करें है और दक्ति मैं जरो आभास है से। उपयक्ता प्रकाश करे है यो विषय में आभासका प्रकाश है उसकूँ हम ज्ञान नि हैं और उद विषयकूँ चात नाने हैं और उद विषय में चानकी वि-मता है उन्हें चातताक्रपा नानी है तो यो चातता चानते विलक्षण नहीं । इति कि चातता जरो है का चात जरो विषय ताका धर्म है तो चात ारी विषय ताका धर्म छान हीं है और जारे यो चानतें विलक्षय होय तो वेषय में आभासका प्रकाश न होय तय यी विषय में चात व्यवहार होगा हाहिये ऐसे चातता चानस्य। है ॥ तैसेही विषय में जरी अचातता है इसक् अञ्चानक्रपा नानी हैं जरी कही कि अञ्चातता शब्दका अर्थ अञ्चान विषयता है और अज्ञान जो है से जह है तो पहार्थी के साम इनका विषय-वेपयि भाव कैयें होय ॥ ता हम कहें हैं कि जह पदायों में थी विषयि। मि भाव होय है देखी लोक में शस्त्र विद्यावाले जी हैं तिनहूँ ऐसे कहते वि है कि ये लह्य भवात् निर्वाखा हमारे थावका विषय है ता याय की बह ी और सत्य थी जब है इनका विषयविषयिभाव होय है और देखी कि हित थी जह है और अञ्चान थी जह है इनका विषयविषयिश्वाच है क्यो विद्यान वृत्तिका विषय न होय तो हत्ति अद्यानका नाम देसे दर्र वर्षे सहस वो है में। बालका विषय न देश्य तो वास उसका नाम नहीं करें दे ऐसे भूम जह पदार्थी में वी विषयविषयिश्वाय भाने हैं ॥ परम्य इतनां भेद है

(990)

o) [स्वानुभग

चिदाभासान्तधीवृत्तिर्ज्ञानं लोहान्तकुन्तवत्

जाडचमज्ञानमेताभ्यां व्याप्तः कुम्भो द्विधोच्यते॥

इसका अर्थ ये है कि चिदाभास सहित जन्त्र करण की प्र ऐ का प्रान है अर्थे लाह करिके युक्त माला द्वाप है और जाता ! में। जन्नान है इन करिकें व्यास क्यो घट से। चात जोर जन्नात कहां है तो में मिदु हुवा कि बेदान्तमतयाले अञ्चानका विषय पेतनहूँ वी ई घोर बढहूँ थी मानी ई याती भैनी करवना करिकी बाद्यात पर्^ह प्रधान इनके विषयविषयिभावकी व्यवस्था कही है ॥ तो इन क्षि अञ्चान स्रोर एति इनका विषयपिषयिभाव किएके नतीं क येदान्तमतया**छे क्षेत्र यक्षि जोर जन्नान इन** देवनुँकुँ केवल ^{मानि} मार्ने हैं या ज्वा यक्षान जोर पृत्ति इनका विषयिषिपिमाव मार्ने प्रधान चौर दुलि एनमें केयलगारिभारयता क्षेत्रे वर्षीगी था वर्ते। कही कि सञ्चानमें प्रदेश केप्रत्यसारिशभावयता है में। तेर प्रकारप^{त ह} चौर चन्नानी एलिवियता प्रयो है मा नाव्यतान्त्रचा है चार्यन, ^{चन्न} दें का मन्त्री के प्रकाशित द्वाय है और वृक्ति ने नह द्वाय है और ह क्षेत्र माधिनाववता है के बी का प्रवाद्यवतालका है है प्रयोत वृत्ति है धी वे दी प्रकारित देख है ता अक्षण और वृत्ति प्रजर्ने केंपन वर्ण भ्या को है और सकान और एति। इतका विवयविषयिना^{ह की} त्या । तो इब बहें हैं कि तुबारे क्षयन ते वे पिटु हुवा कि माधीर्त की रत्ति सालीतें प्रकाधित अधानकूँ नष्ट करे है तो ये यी कही कि युत्ति त्यो जानाम है उसका वी प्रकाश अज्ञानमें होय है अववा नहीं उपी ा कि अज्ञानका प्रकाश चिदामास नहीं करे है काहेते कि वेदान्तमत-ताका ये कम है कि प्रथम तो दति ज्या है सा अञ्चानका नाथ करेंहै र पीर्वे विषयाकार हाय है छोर पीर्वे जानास विषयका प्रकाश करे है ग्राभासका जरो प्रकाश ताके पूर्वकालमें ही यसि नै अज्ञानका नाश दिया जय जजान रहा हो नहीं तो जाभास जजानका प्रकाश कैसे करे तें जाभासका प्रकाश जन्नानमें नहीं होय है और साक्षी चेतन सर्वका सा-ह है किसीका की वापक नहीं छोर नित्यप्रकाशदूप है उसर्वे असि और हान घोर घाभाव समान प्रकाशित होवें हैं।। तो ये घोर कहा कि पृत्ति ार अञ्चान इनका जबी साक्षी प्रकाश करे है से। निराधरण साक्षी प्रकाश रे है अपया सावरण जाली प्रकाश करें है जबी कही कि निरायरण साली हाग करें है तो ध्रम कहें हैं कि वे बेदान्तमतवाने धन्य हैं ज्यो साक्षी प-तारमाजूँ अञ्चानका आयम और विषय मार्ने हैं इनकी अपेक्षातें ता भेद दी ही परम उत्तम हैं जवी घरनाटम हाय जवी साक्षी है सिस्में अशाम हीं माने हैं देखी उनकी जीव छोर चरमारमा इनका भेद मानणें में ये प्र-न सुति है कि

दासुवर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परि पस्यजाते तयोरन्यः पिष्यलं स्वादत्यनश्चनन्योऽभि चाकशीति॥

(११२) कूँ निरायरण तुम हीं कही हो अथवा और वी के है बेदान्ती नार्ने क्यों कहीं कि एक वाधस्पति मिश्रकों मत ये हैं कि साली में बहान है इस मतमें हम सालीकूँ निरायरण कहैं है ती हम पर्दें हैं कि ति मित्र श्रचानका श्राश्रय किसकूँ मानै हैं ज्यो कही कि याचरपति य प्रचानका प्रात्रय तो जीवकूँ माने हैं स्रोर परमात्माकूँ उस प्र विषय मार्ने हैं तो हम पूर्वे हैं कि जीवात्रित जारे छतान ही।

मतर्भे कीवका जावरण करेगा जारे कीव जन्नान करिकें जावत हुवा ते र्चे पट अज्ञानावृत होखें तें अज्ञात कहावी है तेचें जीव जारे है से प होगाँ चाहिये परन्तु में श्रद्धानी हूँ ऐसी प्रतीति होय है याते में धा अर्थ जरी जोव सा अधान करिके युक्त मालुम होय है सा कैसे ॥ इ

है। कि जैसे घट अधात है इस प्रतीति में अधान करिके युक्त पर होय है से जन्नान और घट ये दोनूँ हीं साली परमात्माके विषय हैं हीं में प्रचानी हूँ इस प्रतीति से प्रचान क्षोर कहं प्रस्का पर्ध में

दोनूँ मासीके विषय हैं ते। इस पूर्वें हैं कि मैं अञ्चानीहूँ ऐसी जोड़

चोही चाली है जयया चाली इसवें भिज्ञ है ते। तुमकूँ कहवांही प कि पे ज्यो मतीति से ही साली है काहेती कि मैं गृहदका अर्थ गीर

प्रधान ये दोनूँ इस प्रतीति के विषय हैं जोर अधान और अधानात

पय बनका घकात की के सामी तेरी लिलालानी मार्ने हैं प्रव की

उपकृतं वहु तत्र किसुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम् विदयदीवृशमेव सदा सखे सुखितमास्व ततः शरदां शतम् ॥ १ ॥

इसका बाच्य छाये ये है कि कोई पुष्टय अपयों हानि करणे याले क्ये कहे है कि तेर्ने मेरा बडा उपकार किया कहा कहूँ तैने केवल सन्तपकाँ कियात किया है जिन ऐसाही सदा करता हुवा सुस से से प्रियंत जीवता रहे तो इसका सारप्ये। ये ये कि तेर्ने मेरी यही हानि कुछ नहीं कहूँ तैने केवल दुर्जनपर्या कियात किया ऐसा ही सदा याता तू है गाने केवल दुर्जनपर्या कियात किया ऐसी ही सदा याता तू है गाने अब ही एरपुकूँ माम हो है तो समका एसिसे इस का कियरीत अर्थ होय है तेरे ही दीयक पट से अमकाशित है इसका ये है कि पट दीपक से मकाशित है तो इस कहूँ है कि साती मेरे तह अपान सात्र को नेरे अमकाशित है इसका अर्थ ये है कि से साती काशित हूँ अपान सात्र सात्र है है ये नेरे सात्री काशित हूँ उपान सात्र सात्र है । अब कहा अकान वादियोंकी मानी हुई आ-इपा अकानियता ने तो। सात्री सिंह भई ओर में अर्थ गानका स्वी सेत तानी सिंह हुई तो आवर्ष सिंह करणे के अर्थ हो अकान स्वी सेत तानी सिंह हुई तो आवर्ष सिंह करणे के अर्थ हो अकान स्वी तानी सिंह हुई तो आवर्ष सिंह करणे के अर्थ हो अकान स्वी तानी सिंह हुई तो आवर्ष सिंह करणे के अर्थ हो अकान स्वी तानी सिंह हुई तो आवर्ष सिंह करणे के अर्थ हो अकान स्वी तानी सिंह हुई तो आवर्ष सिंह अर्थ हो से अक्षानका मा-

गेवा कहे। कि ज्ञानवादी जायरख दे। प्रकारके नानी हैं एक तो जन्मायदक जोर दूसरा ज्ञभानवादिक तो ज्ञस्त्वापादक गेवा ज्ञायरख ति-। नाम ते। परोत ज्ञानतें नानी हैं जोर ज्ञभानापादक जो ज्ञावरख ति-। नाम ते। परोत ज्ञानतें नानी हैं जोर ज्ञयान्तर वाक्वों करिकों ते। परोत । मानी हैं जोर पहावकों करिकों तथारित ज्ञान नानी हैं जोर परोत । मानी हैं जोर पहावकों करिकों ज्ञायरख तान नानी हैं जोर परोत । मिता के विषयाकों करिकों तथारित ज्ञान नानी हैं जोर प्रदात ज्ञान में विषयाकों करिकारख मानी हैं जो ज्ञायरख ज्ञान में विषयाकों करिकारख मानी हैं ये गेव चहु। ज्ञोर विचार हैं तिनकों सहसारिकान मानवों में विद्यारक्य स्वासी ने प्यानदीय में कही है कि

परोक्षज्ञानमश्रद्धा प्रतिवष्नाति नेतरत् अपिचारोऽपरोक्षस्य ज्ञानस्य प्रतिवन्धकः॥ १ ॥

(848) ् स्यानुभवधा चस्ता अर्थ ये है कि अब्बद्धा ज्यो है से परीक्ष धानकी प्रतिकरण है जोर अविचार ब्योहै से। जपरोक्ष धानका प्रतियन्थक है १ ते। अपरु चौर श्रविचार १नकूँ दोय छानोंके प्रतिवन्धक कहरी ते दनके श्रभाव है ग्रद्धा ग्रोर विचार ते कारब सिद्ध होय हैं जोर जसस्वापादक ग्यो जानर ख से। तो विषयाधित है।य है जीर जभानापादक उसी जावरत से। प्रमा ता मैं रहे हे जोर इनका मूल कारच उपी जन्नान के। शुटु पेतन में रहे . तो ये सिद्ध भ्रया कि शुद्ध चेतनात्रित ज्यो जन्नान ताके किये ने ससरवापा-दृष घोर घभानापादक प्रावरत ते विवय घोर प्रमाता में क्रमते रहें हैं ते जहाँ जाप्तवाक्य करिकै विषयाजित असत्यापादक जावरण नष्ट है। जाम है तहाँ जभानापादक जायरच प्रतीत है।य है जैसे घट है इस जाहदाक्य क रिके जिस पटने जसस्वापादक जावरच नए हाम तहां हाँ घट प्रधात है वे मतीति होए है सा वे जसरवापादक जन्नान जन्नातताहर नहीं है साहेते कि क्यों में जाबातताह्मप क्षेत्रप तो इसके रहते थी मेरे पट प्रधात है ऐने प्रतीति होधी चाहिये सा हे।ये नहीं जब न्यी बाबातता स्वप्रकाशताहण मिद्ध किई ते। ये असस्यापादक अन्नान किंद्रप क्षेत्रा से कहे। ते। इम सहीं ही कि समानवादी ऐसे नानी ही कि असरवापादक समान के रहते हुए सभानापादक सकान रहे है जोर असरवापादक सकानके नहीं रहतें भी स्रभानापाद्क अञ्चान रहे है जीर स्रभानापाद्क अञ्चानके रहते सगावापा द्भ जवान रहे यो है जोर नहीं यो रहे है जोर जभानापाइक जवानहे नहीं रहते जनस्यापादक जन्नान रहे ही नहीं ता वे विचार करा कि मा धानकी निवृत्ति किंग्रपा है तो धानके सभावका नाम स्रधान है स्रोर निः युक्ति नाम यी जभायका हो है ते। जन्नानकी निरुक्ति भंग है सा चानहे सभावका सभाव हुवा ते। सहानकी निवृत्ति क्षानक्षण पर्व ते।समानावाः दृष चन्नानके रहर्ते क्या चमरवापादृष चन्नान नियम क्षेता तहाँ में व भानको निष्टति परोस्रधानमूचा होगी और जहाँ स्थानःपादक सम नही निहति देशों नहीं चलानको निहति सप्तेसकानद्वा होनी पान् गई धनान पार्क सञ्चानकी निवृति दीनी तक्षी अवस्थापार्क सञ्चानको वि-चित्र की के की की कि कि काम की की विचार दूरित देखें थे थी. जपांत

धानद्रपा दोशी बाहे ते कि अधान निवृत्ति धानद्रपा होय है वे ते अ

भव भितु है और यहाँ जपरीसक्षानतें निक्ष देखें बान है नहीं अब है।

चार क्यो कि जस्त्वापादक ज्यो ज्ञज्ञान से ज्ञमानापादक ज्ञज्ञान के रहतेंहीं रहे है ये ज्ञज्ञानयादियों के ज्ञनुश्वसिद्ध है यद्यपि ज्ञमानपादक ज्ञज्ञानके रहतें ज्ञस्त्वापादक ज्ञज्ञान नष्ट भी होज्ञ्य है परन्तु रहे तो ज्ञमानापादक ज्ञज्ञानके रहतें हीं रहे तो ये सिद्ध हुवा कि अस्त्यापादक ज्ञज्ञान
ना ज्ञोर ज्ञमानापादक ज्ञज्ञान के नायक जे व्येक्ष छान ज्ञोर ज्ञपरीक्ष
ज्ञान तिनके नहीं होशें के समय में ज्ञभानापादक ज्ञज्ञान क्यो है से
ज्ञस्त्रापादक ज्ञज्ञानका सापक है ज्ञब भ्यो ज्ञभानापादक ज्ञज्ञान क्याक्षाज्ञताक्ष प्रश्नों तें स्वक्षपतें ज्ञसिद्ध हुवा तो ज्ञस्त्रापादक ज्ञज्ञान कैसे
सिद्ध होय यार्वे ज्ञस्त्रापादक ज्ञज्ञान कि क्षप होगा ये प्रश्न हीं ज्ञसकृत है।

स्रोर उपो ये कही कि शुदु चेतनाश्चित ज्यो अञ्चान ताके किये जी जनत्वापादक जीर जमान।पादक जावरण ते विषय जीर प्रमातामें क्रमतें रहें हैं ये क्रपन ता अत्यन्त ही असड़त है काहेतें कि इस क्रयनतें तो ये चिद्व है।य है कि ग्रुट ब्रह्महरूप परनारमा ते। परन अशानी है और प्रमाता क्यों है सा खद्यानी है छोर विषय जे हैं ते खद्यानी हैं करहेतें कि देखी अज्ञानवादी गृहु चेतन में अञ्चान नाने हैं और उस अज्ञानका विषय थी उसही पेतनकूँ नानें हैं पार्त ये ब्रह्मचेतन तो परम बचानी हुया और प्र-माता अञ्चानी हवा काहेतें कि प्रमाता में तो अञ्चान रहाही अञ्चान ने मनाताका आवय नहीं किया और विषयों ने अवत्यापादक अञ्चान रहा पातें अञ्चानी भये और ज्यो कहा कि असरवापादक और अनानापादक दोनुँ हीं प्रजान प्रमाता में रहें हैं प्रमाताकूँ विषय नहीं करें हैं में प्रशा-नी हैं इस प्रतीतिंसे तो प्रमातार्ने जवान रहे है जोर ने नहीं हूँ स्रोर नहीं मालुन होवूँ हूँ ये दोनूँ प्रतीति होवें नहीं यार्ते अवस्थापादक बोर अभानापादक धन दोनूँ अञ्चानीका विषय मनाता नहीं है अन्य पदार्थ जे हैं ते इन खडानोंके विषय हैं याते जापने ज्यो ये स-ही कि विषय जे हैं ते अञ्चानी हैं ये आपका कपन अपनूत है तो रन कहें हैं कि विषय अधानी नहीं हैं ऐसे मार्नी परन्तु ये विचार तो करे। कि नित्य चान क्षप ब्रह्म ते। जिनके मवर्ने परम श्रन्तानी और प्रमात। प्रदानी ओर शिवय प्रजानी नहीं दनका सत वैचा उत्तम है।

(११€)

[स्थानुभवस

संजी देखें। तो सही इस मतम विचिदानन्दरूप प्रस्कृतिथी सार्पा है कि चाप खड़ानी चीर जापके जन्नानका विषय चीर जीयके जन्नान यिषय श्रेर जीवके जान तें जिसका अञ्चान मिटै देशे। इनकी श्रपेतातें रे

याचस्पतिका कपन ही उत्तम है कि परमात्मा में परम श्रशानी क्रे के आपत्ति नहीं है ये ता बढ़ा इस विषय में सहुती निश्वतदासकी में कार सा मत प्रद्रीकृत किया है ॥ ज्या कहे। कि सङ्ग्रही नै ते। विचारसागर

पंचन तरङ्ग में ऐसे लिखा है कि सङ्वेपशारीरक विवरत वेदान्तमुक्ताव ली बहु तसिहि बहु तदीपिका आदि पन्धा में स्वाधयस्यविषयम ही म शानका अङ्गीकार किया है ओर वाचरपतिका मतथी लिए। है परन्तु इस खिरहत कर दिया है तो इस कई हैं कि यार्त का मे चिट्ठ क्षेत्र है कि स

हुही यी अञ्चानकूँ शुद्ध चेतन है आखित जेर उनकूँ ही विषय करते वास मानी है परन्तु ये सद्देश कि उसनी यहाँ प्रमाख तेर कहा बहा है स्रोर या चरपति नै ज्या ये कही है कि मैं प्रधानी हूँ प्रस्कृत नहीं जालूँ हूँ प धनुभवर्षे अधान जीवाधित है हो। ब्रह्मकूँ विषय करेहे तेथे गहुई।

ब्रह्माब्रित घेर ब्रह्मविषयक जन्नानके मानवें में ब्रनुभव कहा कहा है भी महे। मि क्हाँ प्रमाख जीर जनुभव ती कुछ वी कहा नहीं परन्तु एक ते ये पुक्ति कहीड़े किजीय ज्या है से। प्रशानका कार्यहै जार प्रशान निराधण

रहे नहीं यार्त ब्रह्माधित है जीर ये कही है कि गुटु पेतनाधित अधामक श्रीवर्षे सिमान द्वार है ।। ता इस पूर्व है कि प्रकासित संधानका श्री यकुँ जिनिमान द्वाप दे तो देशकी जावित व्येश बान ताका बीव<u>र्वे</u> जिनि भान नहीं देखें दे पार्ने कारक बड़ा दे ने। बढ़ा देशे। प्रसाधित प्रधानश

ची ब्यू अभिनाम दुवा तेर सन्यके आधित वस्तुका सम्यक् समिमान दुवा मार्त देखराबित धानका थी जीवर्क अभिनान देश्योही पाहिने देव^{हा} ममाधान महर्शनी बद्दा लिया है में। बढ़ा ॥ पर्वा बहेर कि प्रति तेर प्रमण समाधान कुछ धी मिसा नहीं परा

इम इनका मनाचान से कहीं है कि कीय गया है का परमाचे सकामण ही है पार्ति बुद्धाधिक जन्नानवा जीवर्ज पनिभान है।य है पेर्स और नरेरे हैं का परमाने हें प्रस्तान नहीं पार्त है पर के छ नका छोत्रकों सामिनान है है महीं का इस कई है जि थे उत्तर तेर अञ्चानकादियों के मनते विकाद है बाइति कि इमह बन्दी फोब तेल हेयर इम्पी आहें। तेरर प्रमृति प्रति है

रेके भेद मान्याँ है समिष्ट नाम समुदायका है फ्रांर व्यष्टि माम प्रत्येककाहै ोर द्रशन लिखा है कि जैसे युक्त समुदाय की है सायन है तैसे ताईग्रर प्रीर जैसे प्रश्येक ज्यो है सा दल है तैसे जीव है ता ये सिह हुवा कि ात्येक जीर्योंके जे प्रविद्या उपाधि तिनका समुदाय का देखाकी उपाधि है ते। समुदाय ज्ये। है से। प्रत्येक तैं भिन्न होये नहीं ता इंग्रर प्रत्येक जीय द्रप हुवाते। प्रत्येक जीव सर्वेच्च होगोँ हीं चाहिये॥ फ्रोर देखी कि ये दोप गाचरपतिके मतर्में नहीं है काहेतें कि धाचरपतिनी ते। जनना जी भी भी प्रनत्त प्रज्ञान माने हैं प्रोर प्रनत्त अज्ञानों के कल्पित धनता इंग्रर मार्न हैं पार्ति हमनी इनकी अपेसात वाचस्पतिका मत उत्तम कहा है ।। उसी कर देखि वनका उयो जाकाश से। बनको दृष्टि करिके बनाकाश कहाथै है छीर भो ही आकाग प्रत्येक यसकी दृष्टि करिकें ब्रह्माकाश कहाथै है छोर यो ही प्राक्षाम वन प्रे।र वृक्ष इनकी द्रष्टि विना फेबल जाकाम है तैसे ही यूस व्या है सा अविद्याकी दृष्टिनैं जीव कहात्रे है खोर बोह्यो यूक्स मायाकी दृष्टि करिके देखर कहाबे है छार वो ही देवनूँ की दृष्टि विनाशुद्ध युक्त कहाबे है ते। वैर्चे बनीपाधिक जाकाश बनाकाश है तैसे अविद्या समष्टतुपाधिक पूस्त रे-द्वर है थी दंशर अविद्या समिएका प्रकाशक है वार्त वसकूँ सर्वत मार्ने हैं क्षेत्र अविद्या व्यष्टतुराधिक क्यो जीव से अविद्याव्यक्तित प्रकायक है धार्त अववश्व है जार ब्रह्म श्या है सा ईग्रद और जीव इनका परमार्थ स्व-द्भप है ते। जीव सीर ईग्रार वे अविद्याके आध्यम हैं मार्स ते। प्रक्षक अविद्याका अध्यय कहा है जीर ब्रह्म ज्येग है से। जीव जीर ईसर प्रमण अपर्यो स्वद्भप ते जुदा दीखे नहीं याती अधिद्याका विषय है जोर इंग्रर-कूँ मैं ब्रह्म हूँ ये अखरह जान है यादी इंग्ररकी दूष्टि में ता ब्रह्म के आवरए नहीं है और जी क्यूँ में ब्रह्म हूँ ये चान दे नहीं और में ब्रह्म कूँ नहीं जागुँह ये चांन है यातें जीव श्राविद्याभिमानी है ता वे सिद्ध है।गया कि प्रसाधित श्रीर प्रहाविषयक क्या श्रज्ञान ताका अभिनान श्रीयक हाय है।। ते। हन कई ई किये व्यवस्थातेः हमनी आच पर्यना नी ते। के। ई यमानकादीके पन्प में देखी छोर ने बिसीके मुख ते मुखे तुमने बिस पन्य में में कल्पना देखी है का बहुत ।।

ज्यो बहुत कि ये कत्यना ता मिनी विदं हिता हम कहीं ही कि वे करपना परम उक्षन है और तुब परम युद्धिमान् है। उसी ऐसी तुमने ये कही कि अविद्यासमष्टिकः प्रकाशक ही थे ते इंशर सर्वेश है है दस्से ये सिद्ध्य है।य है कि अक्ष ही प्रविद्यासमरिकी कल्पना ते देंर है ते। में सिदुध हे। म है कि वस्तुगत्या ब्रह्म ते जुदा ईग्रर नहीं है में चयो तुमने ये कही के अविद्याव्यट्युपाधिक जीव है तो जिन्द्रा व्यट्टि

की फरवना तीयहा ही जीव है ता बस्तुगत्या प्रकारी मुदा जीव नह

करपना कि ई है।। प्रव तुम ही तुमारी करपनाका विचार करे। देशी व

(299)

[स्वानुभवस

है जोर ल्यो ये कही कि इंग्रर जोर जीव से जिबदाके प्राथम है या ब्रह्म कुँ अविद्याका आश्रय कहा है ते। इस से ये सिद्ध होय है कि प्रक् जुदै बलीक ने रंगर घोर जीय इन के वाधित ज्यो बनिया ताका बाम

ब्रह्म है ता ये चिद्रुष हुना कि ब्रह्म जगे है से। सन्तुगत्या समिद्राका सा भय नहीं है भेर ज्या ये कही कि महा क्यो है से जीव भेर ईसर रन

व्यवर्षे स्वस्तपर्ते हुद। दोरी नहीं पार्त व्यक्तानका विथय है ॥ ते। इन पूर्व हैं कि ये अञ्चनकी यिषयता किंग्रपः जर्पन्त् जन्नानकः विषय है ४०% यार्थ में है कि ब्रह्म जरो है से। यमवाँ स्वक्रप भूत जरी छान तारी भिन

भारे भान ताका विषय नहीं है ध्रयना अधान करिजें दका है में सम्रानक विषय हे इस वाक्य का अर्थ है।। जारो कहे। जिल्लाक्रयमूत प्रानर्ते भिय मानका विषय नहीं है ये जलानका विषय है इसका अर्थ है ती हम वहें

कि इस कपन ते ते। अक्षानविषयता स्वप्रकाशतानुवा शितु क्षेत्र्य दे गाँकी

इन कहें हैं ते। ब्रम्भक़ें यक्षान करिकें वायत मानवां वगहत हवा ते। भ भागका मानको व्ययं है ॥

शब्द का अर्थ जीव ये देानूँ हैं तिनमें अञ्चान ता विशेषण है जीर मैं शब्द का अर्थ विशेष्य है ते। विशेषण ज्यो है से विशेष्य में रहे है ये नियम है याते श्रविद्या करिके तुमारा मान्याँ ज्यो जीव तिसका श्रावरण होगाँही षाहिये ।। त्रयो कहे। कि ये ता केवल अविद्याका अभिमानी है अविद्या-. का आश्रय ते। ब्रह्म है यातैं खविद्या करिकें जीवका आयरण नहीं हाय है वैसे राजापकाँका वयो खिममानी तिससे प्रजादग्हादिक के राजापर्यों के कार्य ते नहीं द्वाप हैं तो हम कहें हैं कि आत्मचान करिकें जीयका ब्रह्म होगाँ नार्ने हैं सा असङ्गत सुवा काहेतें कि जैसे राजापर्णका अभिनान वि-वेक्से निटजाय तो पुरुष राजा नहीं है। जाय है।। ज्यो कही 🎏 पुरुष ं घार राजा ये तो परस्पर भिन्न हैं यातें राजापर्शेंका अभिनान निटें पुरुष ण्यो है सा राजा नहीं होय है जोर जीव तो वस्तुगत्या ब्रह्महीं है यातें आरमद्भान करिके जीवका बस्त होका असङ्गत नहीं ता हम कहें हैं कि जीय जरी है से बस्तुगत्मा ब्रह्म है तो प्रचान वादी ब्रह्ममें प्रचान और अधानकी विषयता इनकूँ नाने हैं तो जीव मैं यी ये दोनूँ ना-नौं जारे जी भैं अञ्चान श्रीर अञ्चानकी विषयता मानी ते। अञ्चान जिसमें रहे उसका आयरण करे है तो कीयका आयरण होता हीं चाहिये ॥

जरी कहा कि जीयमें प्रविद्याका किया प्रायरण है याही हैं में प्रस्
हूँ ऐसे जीवकूँ ज्ञान नहीं है तो इस पूर्वे हैं तुन प्रस्न कियकूँ कहा था
प्रयात तुन प्रस्नका सक्ष्म कहा नानीहा की कहा कि इस प्रस्नका स्वक्रम
पत् बित् प्रार आनन्द गार्नी हैं तो इस पूर्वे हैं तुनहीं कहा में प्रसन्
पत् बित् प्रार आनन्द गार्नी हैं तो इस पूर्वे हैं तुनहीं कहा में प्रसन्
बह दुःखहूँ ये प्रतीति तो मोबूं हो वे नहीं परन्त में यत् बित् प्रानन्द हूँ
ये प्रतीति यी होते नहीं तो इस पूर्वे हैं सक्क्ष्ममूत को प्रतुमय तारी
भिव क्यो प्रतुभव ताका विषय में सिद्धानन्द नहीं हूँ ये में मृत् बित्
प्रानन्द हूँ ये प्रतीति होते नहीं हम वाक्ष्मका यह से प्रयाद स्वक्ष्म प्रतान्द
क्या प्रतुभव ताका विषय में सिद्धानन्द नहीं हूँ ये में मृत् बित्
प्रानन्द
कृषे प्रतीति होते नहीं हम बाक्ष्मका अये है अर्थ कहा कि स्वक्ष्ममूत वानन्द
कृषे प्रतीति होते नहीं हम बाक्ष्मका अर्थ है अर्थ कहा कि स्वक्ष्ममूत वानन्द
कृषे से सह पर्वे हैं सक्क्ष्ममूत प्रनुभव निष्म प्रतुभव वाक्ष्मका
पर्वे दे ति हम पूर्वे हैं सक्क्ष्ममूत प्रनुभववी भिष्म जनुभव वानि 'कार्ये

नानि करिके उसकी विषयताका निषेध खपकों स्वक्रपमें करें हैं तो 🌃 पूर्व हैं ये जनुभव बची तुम मानों हो सा ब्रह्महत्प खनुभव है खबबा इस ते विजता है त्यो कहोकि स्वस्तपमुत अनुभव ते भिन्न मान्याँ हुया भु भव ब्रह्मरूप है तो हम फर्डें हैं फि

उसकी विषयताका निषेध अपने समिदानन्द ऋषमें करी हो अववा स-रूपभूत अनुभवते भिन्न अनुभव नहीं मानि करिके उस अनुभवकी विश ताजा निर्पेष अपर्वे सञ्चिदानन्द्रूप में करो है। ज्यो जड़ेक्कि भिय अनुभा

थे महा याक्य त्रयो जात्माकुँ ब्रह्मकृष वर्जन करेहे तो स्वक्रवभूतवर्ः

भय हैं भिज्ञ अनुभव मानकों छ॰हुत है॥उसी कही कि वित्तवय है तो ४१ कर्दें हैं कि स्वक्रप मूत जनुभव ते भिन्न छोर ब्रह्मते विसहण तो जनुभा है। दमें कहीं भी यर्चन किया नहीं यार्ती ये तुमारा मान्यी हुया अनुभय तो अतीर

ययमात्मा त्रहा ॥

है। त्यो कड़ी कि स्वस्तपभूत अनुभव ते भिन्न जनुभव नहीं मानि करिने ज-तुभय की विषयताका अपने में नियेध करें हैं की इस वहें हैं किये कंपनती

मनुत ही ठीक है काहेतें कि स्वस्त्यभूत जनुभवतें भिव केई जनुभव नहीं थ पार्त चपवा विविदानन्दम्य चन्य चनुभवका विषयं नहीं थे थे शे हन

क्षं हैं॥ उपेर फही कि सक्ष्यमृत त्यो अनुभव ताका विषय में गविदानन

नहीं हूँ ये में मत् बित् जानन्द हूँ ये प्रतीति होये नहीं इस वाक्यका मर्थ रे तो इम पूर्व हैं नुम चल्पित् जानन्द हो जववा नहीं प्रेश बहा मि ने

भत् चित् भागन्द नहीं हूँ तो तुमारे क्यन ति थे नितु होय है कि में ब मत्बद्ध दुःग हूँ की प्रदेश तुम अमत्बद्ध दुःग हो अध्या नहीं क्षेत्र तुम्ये

भी कड़ीमें कि में अमत् जह दुन्त नहीं में तो में सिदु के गया कि ^{है}

भत् वित्यानन्द हुँ ये नृष्टुँ चतुभव है ॥ उसी कही कि नेसे पर पर

मादि परार्थ जाएँ जीव हैं तैमें ये मंत्रियानम् जायमाँ जाये नहीं हो हैं।

विज्ञातम विजानताम् ॥

ये युति याच्य इसका अञ्चातता करिक जान यांचन करे है से ये अञ्चातता स्वमकाशताह्या है काहे तें कि शिष्तह्य प्रधा झान ताके विषयक तो लोक में जात कहें हैं और शिष्तह्य झानका विषय नहीं होया तिसक अञ्चात कहें हैं सो ये आस्मा श्वीक्रिय झानका विषय नहीं अर्थात् श्वीक्रिय झान इसका विषय है यार्त अञ्चात है और भी अस्त जड दुःख हूँ ये प्रश्तीति होते नहीं पार्त सिद्धानन्द क्रय क्षिकों अर्थात् है यार्त जीवि होते नहीं पार्त सिद्धानन्द क्रय क्षिकों वर्ष के झात है यार्त जीव भी अञ्चानका किया आयरण भाग्यों से अस्त हुया तो अञ्चान जिस भी रहे सस मामकों अयहत्व हुया तो अञ्चान जिस भी रहे सस भी आयरण करें है ऐसे मामकों असहत हुया।

फीर ज्यो कहेर कि अचान ज्यो है से अपना आवय और अपने भाष्य तैं ज्ये। प्रन्य इन देानूँका जायरण करें है ता इन कहें हैं कि ये कपन ते। चवंपा असङ्गत है काहेते कि ज्ये। अज्ञान वादियोंका नान्याँ अ-भान अपर्थे आप्रयका ओर अपर्थे आश्रय तैं ग्या अन्य इन दे। मुँका जावरण करता ता परमारमा जीर जीव जोर जगत् इनमें तें कुछ यी प्रतीत नहीं हाता यात आवरव सिंदु नहीं देखें ते आवरवका हेतु अचान मा-मणाँ सर्वेषा असहस्त है।। अय कहा तुमर्ने जयो पूर्व ये कही कि ब्रह्म स्पेर है से जीय बोर इंग्रर इनकूँ अपणे खद्धप ते जुदा दीवे नहीं वारी ब-यिद्याका विषय है ये कथन असङ्गत हुया अथवा नहीं जिसकूँ तुम नी अविद्या मानी थे। ता स्वप्रकाशताद्भण भई काईते कि तुम अज्ञातता मूँ अधान पहे। हे। श्रीर अधिद्या ज्यो है ते। अधानका पर्याय है ते। अधि-द्या जज्ञान हों है जब वधेर परमारमक्रय साक्षी में अञ्चातता स्वप्रकाध-ता इत्या भई ते। चातताक्रमा हुई ज्यो अचातता चातताक्रमा भई ते। शानक्षपा भई ता भान ज्यो है सा परनारन क्षप है था अधातता परनारन रूपा भई ते। अधाततः नाम अधानका है और अविद्या ज्या है सा अधान का पर्याय है ता अविद्या परमात्मक्रपा भई ता अविद्याक्र तमक्री तरें ु आवरक करवेंका स्वभाव वाली मानी थे। मानवा असङ्गत हो है।

भीर ज्यो ये कही कि देशकू में प्रकार ये अवसर धान है और भीवजू में प्रकार ये जान है नहीं और में प्रकार नहीं प्राणू हूँ ये धान है यार्त श्रीय अविद्याभियाओं है तो हम पूर्व हैं कि तुम श्रीय सम हिलू हीं देशर बार्ती हैं। असमा जीव समित ने विमास इंटर मानों हैं।

(१२२) [स्वानुभयः ज्ये। जहें। कि जीव समष्टि ज्यों है से। ईखर है ते। हम पूर्वे हैं कि इं समिए उसी है सा ईसर है ता जीवसमित्त सर्वन्न नानींने उसी के समिट कूँ सर्वेश मानी ता ये सर्वेश्वता बहा है अधात् प्रश्येक जीय भें सर्वेद्यता नहीं है ये अनुभवसिद्ध है परन्तु जीयसमृष्टि भें सर्वेद्यता है। स है जैसे एक एक बास्त्र के पढ़े भये छै पुरुष है तहाँ प्रत्येक पुरुष पड़गार ध नहीं है ता यी पट्समुद्ध्य ज्यो है सा पट्यास्त्रव कहा बेहे नैसेहीं स श्वता ईश्वर में है ऐर्च मार्नो हो जयया ये सर्वश्राता कोई वितसव है । महो स्वो महो कि अभे छै पुनर्यों में पट्यास्त्रधसा है तेरी ही जीवसम हिस्तप ल्यो परमेद्वर तामें चबंद्रता है ते। हम अही हैं कि धन्य हैं क्रा नवादी जे मूर्तमदातकुँ परमेश्वर मार्ने हैं अत्री विधार ते। करेर एक र मूर्षं अनन्त अनर्षांका हेतु हेन्य है तो भूर्यमय्डलक्ष्य ईग्रर कितने यन चौंका हेतु होगा ऐसा परमेश्वर मानर्जेका दश्व इनके ये ही है कि ये पू क्यो स्वश्कायताद्वया प्रजातता ब्रह्मद्रया चनुभवते निद्व भई सा इगर् इनके करियत अञ्चानकृष करिये प्रतीत रहेगी पार्त जीयम्मुश्रिका जागन इनकूँ बाजम्म हाथै नहीं ।। स्यो बहा जि इंदर में स्यो सर्वक्रता है मे यिलसय है तो इन कई हैं कि मायाकी युक्तिक्रय कहेंगे गाया ज्यो है था जियामनहिद्धय मानौ हो ते। जियामगरिकी एतिहरण ही शे^{ती} देखरकी मर्वेद्यता ती पूर्व कही सर्वेद्यतार्थी से सर्वेद्यता विशवन मार्थ किन्तुतद्रूप द्वी भद्रे ॥ प्रधाल द्वेश कि देशर के उपाधि तो माया देशे भृदु मत्यवधाना क्षे जोर जीवके उपाधि प्रविद्या क्षे क्षेत्र मिलनगरवप्रधाना है मध्या में स्थो जाभाम के तो इंबर है जोर अविद्या में उसे जाभाभ में त्रीव है यो गुरुमश्वमधाना नावा द्वास्त्री उपाधि है तो अन अपाधिश्री ग्रुक्षतांते चेत्रर मनेक है चौर मानिनमस्यप्रधाना व्यविद्या जीवकी वर्षात है तो उन उपाधिकी मलिनतार्त श्रीत अन्यक थे तो रेयर में ह्या वर्ष भना है भा गुरुमत्ववधाना ब्लो बाबा ताको युक्ति ग्रंथा है पार्ति पुर्व वही भ्या वर्षकता तार्ति विवसक है और वाषा और अग्निया इन में वृत्यको गुद्धि भीर अमृद्धि कन बरिबी हों भेद्दी और पश्चारण में देखें एक ही हैं मर्थेक संग्रही दृष्टिति चलकू सविद्याताही सविद्या गाति है और अध्य दाय की दृष्टिते बाबर बार्ब हैं।। तो इन कहें हैं जि देशी तुम इन हे क्वत

का जिकार भी जारे प्रश्वेक अंक विभिन्न क्षीय भी पनका मनुद्राय गुर्द

दे। चकि जैसे पट के प्रत्येक ज्ञवयय मिलन होवीं तो बनका समुदाय जये।
पट से। गुदु नहीं होय है इसकी व्यवस्था विवास्तागर में ज्ञथवा ट्विप्तभाकारी सन्द्र्यही ने कहा लिखी है से कहा ।। ज्यो कहो कि इसका विचार तो इस प्रत्यों में कहीं देखा नहीं जोर ये वी निवय है कि अन्य प्रभेषों में वी वे विवार नहीं है ज्या अन्य प्रन्थों में वे विवार होता तो
निव्यत्दास्त्री अध्यय लिखते तो इस पूर्वी हैं नुसहीं करपना करिकें इस
विवय में कुछ कहो ।।

ज्याक ही कि

ईइवरासिडेः॥

ये साङ्ख्यसूत्र है इसका अर्थ ये है कि ईयर के दें थी युक्ति तें सिद्ध नहीं है अर्थात् युतिशिद्ध है यातें में इस विषय में कल्पना कर सकूँ नहीं केयल येद के कपन तें ईयरकूँ मानूँ हूँ तो इस कहें हैं कि ये तो इमारे वी सन्मत है काड़े तें कि ।

> यतो वा इमानि भृतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति यत्प्रयन्त्यभिसम्बिशन्ति तद्ग्रह्म तद्वि-जिज्ञासस्य॥

ये श्रुति है इसका अर्थ ये है कि जिस से येथून पैदा होय हैं और पैदा हुवे जिस्सें जीवें हैं जोर जाते हुवे जिस में प्रवेश करजाय हैं ने। प्रक्ष है तू उसकूँ कास्त्रिकी इच्छा सिर तो इससे ये सिद्ध होय है कि सिद्धानन्दकप प्रक्रहों दंशर है अधिद्यासादिगेंका कल्पित अधिद्यासम् एरुपाधिक होणें ते मूर्स्डनस्टलक्ष दंशर को है ने। तो ससीक है।। और स्या ये कहें। कि अधिद्यासादी तो अधिद्याकूँ जीय और दंशर इनकी यो कारत मार्न हैं तो इन कहें हैं कि

र्डक्षतेर्नाशब्दम्॥

ये प्रस्तमूत्र हे इनका चर्च ये है कि जगद व्या प्रस्ति है। कारव गहीं है कार्देते कि चेदनी कारवका देख धर्म धरव किया है है। देख नाम चानका है तो इस ब्यास अगवानके वाहरी प्रस्तिनी कारवपरी (१२४) [स्यानुभवस

का निषेप प्रवेग है से स्पष्ट है यातें प्रकृतिकूँ कारण मानणाँ प्रसद्गत है। जयो कहा कि कारखका इक्षण धर्म किस सुतिनी है तो इस कई हैं कि

स ईक्षत लोकान्नु मृजा ॥

ये ऐतरेयोपनिषद्भी खुति है इसका अर्थ ये है कि वो देशता हुउ लोकों कूँ रचलें की दल्का करिकें ते। देशकों ये ईसकका अर्थ है से ये संग सातीकप ही है यार्त अपर्धे खकपर्ते भिन्न ईश्वर नहीं है।। ज्यो कहोरी ईखर ती जनव्का कत्तां है सातीकूँ कत्तां मानकों में प्रमाण कहा है ते हम कहें हैं कि

य एप सुप्तेषु जागिर्त कामं कामं पुरुषो निर्मिन माणः तदेव शुक्रं तद्श्रहा तदेवामृतसुच्यते ॥

ये कठोपनिषद्की मुति है इसका अर्थ ये है कि मूते जे हैं तिन्यें ज्यों ये पुष्ट बागे है से विषयोंका पदा करतें वाला है से ही शुद्ध है भी ही प्रक्ष है से ही अविनाशी है ते। अधानवादी कर्षा बूँ ईप र वई दें भीर मुति इस साती परमारमार्के विषयोंका पदा करतें वाला करे है ते। येथी देखर है और इसकें इस मुति गुद्ध कहे है और प्रक्ष कहे है तो इसकें अविद्या नहीं है याने प्रस्त अववा इंचर इससे भिन्न मार्ग ते। अर्थी। क हो ॥

स्पी कहे। कि गुद्रुप पैतन्य में कर्तापवाँ कैसे हो नहे तो हम पूर्व हैं जह जो भाषा तामें कर्तापवाँ कैसे होन है जो कहे। कि गुद्रुप पैतन्य के प्रकाशमें मुक्त स्पी माया तामें कर्तापवाँ जाग्रानवादी मार्गे हैं तो ह^त कहें हैं कि जिनके प्रकाशका ये प्रभाव है कि जिससे प्रकाशित प्रविधा^त है तो की कर्त्यों के मनये होय है उनका प्रभाव से नहाँ कि जिससे मा

होष ते। यहा ही जायपं है ।) जब बहें। हंबरकूँ में प्रदा हूँ ये जसरह जान है जबना हंबर ज^त रह जानकर है जरों बहोंकि जायके किये निर्वय ते जसरह जानकर है^{दी} बुतिनिद्द्रभ हुवा परानु जायद्यावारों ऐसे बहें हैं कि

पको देवः सर्वभूनेषु मुद्रः सर्वद्यापी सर्वभूनाः न्तराच्या कर्माध्यक्षः सर्वभूनापितासः साक्षी वेणाः केवनो निर्मुणहच ॥ ये जुति है इसका अर्थ ये है कि स्वप्रकाश परमात्मा एक है सर्थ भूतों में गृद है अर्थात् गुप्त है सर्व में व्यापक है सर्व भूतोंका अन्तरात्मा है कमें का अध्यक्त है अर्थात् साधक है सर्व भूतोंका आधार है साली हैं चानक्रप है केवल है निर्मुख है तो ये श्रुति शुद्देध ब्रह्मका प्रतिवादन क-रै है और दूसरी श्रुति ये हैं कि

एक एव हि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः एकधा बहुधा चेव दृश्यते जलचन्द्रवत्॥

इसका अपे वे है कि चर्च भूतों का आरमा एक ही है सर्व भूतों में स्वित है जल में चन्द्रमाकी तरें हैं एक प्रकार कार्रिक और यहुत प्रकार कर रिकें देखि है तो प्रधम खुति में निगुं कपरमारमाका गृढ ये विशेषध है और गूढ फरदका अपे है गुप्त तो प्रका में आवरण चिद्रथ होगमा और दूसरी खुति में जलचन्द्रके दूशनत कार्रिक प्रकार एक प्रकार कार्रिक और बहुत प्रकार कार्रिक देखियाँ वर्षन किया है तो प्रका शानकर है और सार सी है अपेत् प्रका कारे है सा दृश है दृश्य नहीं है और दूसरी शुति में एक प्रकार कार्रिक और व्युत्त महार कार्रिक प्रकार दीरवार्य वर्षन कार्य तो जन्म प्रकार कार्रिक तो प्रकार वरित्वां वर्ष चक्षे नहीं यार्त जीय और दंश्वर के हैं ते प्रकार आभाव हैं जैसे जल में पन्द्रमाका आभाश होय है जरो कहें कि यहाँ जलको तरहें कीन है तो हम कहें हैं कि एक तो सुति ये है कि

अजामेकां लोहितशुक्तकृष्णाम् वह्वीः प्रजाः

सृजमानाम् ॥

घोर दूसरी खुति ये है कि

इन्द्रोमायाभिः पुरुह्प ईयते॥

तो प्रथम श्रुति में तो माया का वाषक जना ग्रन्ट है तहाँ एक यथन है फोर टूकरी सुति में

मायाभिः ॥

यहाँ यहु धवन है तो मामाचे अंग्रीकी दृष्टि करिन्दी तो वहु वचन है ओर अंग्रीक्षण जरो मामा ताकी दृष्टिती एक वचन है से अग्री मामा ना (444)

वलकी तरें हैं है तो अंधीकर बवी माया है। तो खमुद्रकी तरें है है जंगकर जो नाया है। तरङ्गोंकी तरें हैं है और जैंचे उमुद्र एक है तैंचे अंग्रकर नाया एक है जोर जेंचे तरङ्ग बहुत हैं तैंचे अंग्रकर माया है उसके हों जवदा। कहें हैं उस माया में जो जाभास है हो तो प्रंपा भोर जियदा। में जाभास है हो तो प्रंपा भोर जियदा। में जाभास हो हो तो प्रंपा भोर जियदा। में जाभास हो है और माया और प्रविद्या में अने हैं प्रंप्तर जोर जीव जाभासक्र हैं और माया-जिल्पत हैं पाने माया जोर प्रविद्या ये स्ता

जीवेशावाभासेन करोति माया चाविया च

स्रयमेव भवति॥

इसका प्रभे में है कि जीव और इंग्रर इनकूँ प्रामास करिनें: है प्रोर माया और प्रविद्या में जाय ही होय हैं तो में सिंदु हुवा कि सिं दानन्दरूप प्रक्ष प्रविद्या करिकें जायत है से प्रविद्या प्रमादि है प्रे जीय और इंग्रर प्रविद्या कल्पित हैं।

क्षत्रों तुम क्षत्रिक्षावर्षित्रे प्रत्योश्चीता देखी क्षेत्रे तो प्रीव देशी इन्हें क्षापाम माने मरिके निष्या मही हैं जीव क्षत्रे कालाप प्राचना प्रदे प्रतिक्रिक माने मरिके जीव जीव देशर इनक्षीता मसिक्षानत् हव हो मरि

ओर ल्यो ये प्रही कि जीवकूँ मैं ब्रह्महूँ ये खान नहीं है प्रोर में प्रस्कू नहीं जायूँ हूँ ये चान है यातें जीव प्रविद्याभिमानी है तो इचका समापान हम पूर्व करि जाये हैं यहाँ इच प्रप्रका उत्तर देखाँ उचित नहीं ॥ व्यव कहे। प्रसाधित क्षोर प्रस्तिययक क्षत्रानका जीवकूँ व्यभिमान होय है ये कपन व्यवहृत हुवा क्षयवा नहीं विशे कहे। कि युक्ति कोर धनुभयर्ते क्षत्रानका मानवाँ व्यवहृत हुवा प्रस्तु

असुर्या नाम ते लोका अन्धे न तमसा एताः

तांस्ते प्रत्याभिगछन्ति ये के चात्महनो जनाः॥

में इंग्रामास्य उपनिपद् की युति है इचका खर्भ में है कि जमुरोंके से में कोंक हैं ते जन्म तन करिंके जाएन हैं गरीर स्पानि करिकें में पुरुष गयाँ नाम हैं जे आत्म इन हैं जोर कटोपनिषद्की में सुति है जि

श्रविद्यायामन्तरे वर्त्तमानाः स्वयं धीरा 🗴 पणिड-

तम्मन्यमानाः दन्द्रम्यमानाः, परियन्ति मृदा अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः॥

इस का अर्थ ये है कि अधिशाके मध्य में वर्त्तमान ओर आप इस धीर है इस परिवृत हैं ऐसे अभिमान करें वे करवन्त बुटिल ओर अनेक प्रकार बीजो गति तामूँ प्रार्ट होते हुये दुःखो करिके व्यक्त होय हैं देरी अध्य के (YSC) स्वान

प्राप्रय ते चले अन्य और इसही उपनिषद्की ये दौष श्रुतियों इन्द्रियेभ्यः परा ह्यर्था अर्थेभ्यक्च परं मनः

मनसर्च परा बुद्धिर्बुद्धेरात्मा महान् परः ॥१॥

महत्र १ परमव्यक्तमव्यक्तात्पुरुष १ परः

पुरुपान्न परं किञ्चित्सा काष्टा सा परा गतिः॥ २। इनका अर्थ ये है कि इन्द्रियोंते सूक्त अर्थ हैं अर्थात् बन्द्रि घारम्भक भूत हैं घोर उनते युक्त मनका जारम्भक भूत है घोर मनते दम युद्धिका आरम्भक भूत है और युद्धित सूदम महत्तरव है १ और मह ते दूरम अव्यक्त है और अव्यक्त ते अति सूदम पुठव है और पुडपर्स र कुछ नहीं है यहाँ मुक्तताकी चमासि है चेाही परम गति है र ऐं

म्पुत श्रुतियों करिके प्रविद्या सिंदु होय है याते अधिद्यावादी प्रवि मार्ने हैं।। तो एम कहें हैं कि पूर्व कही दोय श्रुतियों तो प्रियाम भीर बयी बनका विद्यास करें हैं उनका महिमा बर्णन करें हैं देखी

असुर्या नाम ॥

प्रम मुति के व्यास्यान में भाष्यकार ऐसे लिसे हैं कि त्रात्मानं घ्ननित ते श्रात्महनः के ते श्रविद्वांसः कथं ते आत्मानं नित्यं हिंसन्ति अविवादोपेण विय-मानस्यारमनस्तिरप्करणात् विद्यमानस्यारमनो यस्काः पं फलमजरामरत्यादि सम्येदनादि तक्षि तस्पेव तिरा भृतं भवति ॥

मान उपी जारमा ताका कार्य कल जनर जमरपकां के जादि छेवी जपया सम्येदनकूँ जादि छेवी से उसके ही जावत होय है। ज्यो कही कि इस कपनतें तो अविद्यावादियों की निन्दा प्रतीत होय है ये महिमा कैसे ते। हम कहें हैं कि सिह्मा कैसे ते। हम कहें हैं कि सिह्मा कैसे ते। हम कहें हैं कि सिह्मा किसे उस लोकों के वे कर्मकल प्रयमा जम्म-क्रम छोकों रचना किसे उस लोकों के वे पुरुष जाय हैं ज्या ये अधिद्या-वादी न होते तो परमारमाकी किसे लोकर चना क्यं होती यातें परमारमाकी कों कर चना के उस लाकों कों कर चना के उस लाकों निन्दा नहीं है ये ते। प्रमारमाकी उपकार हों के सिहमा ही है ये हमकी निन्दा नहीं है ये ते। प्रमाण सुति-का लाल्यों है। ओर हितीय सुतिनें इस जयिद्यावादियों का सह कर्षों वाले जे पुरुष तिनकी गति होय है से स्था हि । ओर

इन्द्रियेभ्य ॥

इत्यादिक जे श्रुति इनमें जन्यकः शब्द है तिसका अर्थ भाष्यकार ये करें हैं कि

अव्यक्तं सर्वस्य जगतो वीजभृतम् ॥

चसता ताल्ययं आनन्द्गिरि ऐसे वर्धन करें हैं कि भावी गये। यह एस उसकूँ पैदा करवेंकी ज्या शक्त उस शक्तिवाला ग्रेस यह यीज सा अपसीँ ग्रीक करिकें बहितीय नहीं है तैं के हीं ग्रस्त ज्यो है से यी नाया शक्ति करिकें बहितीय नहीं है स्थादिक प्रकार करें है से या निकृपण करें ते। इसका सक्त्म कुछ नहीं है यातें इसकूँ अध्यक्त कही है अध्यक्तश्रद तें यी अद्वेषकी पिरोपिनी नहीं है यस प्रकार कारण अध्यक्त है यो परमाला की अपीनहें यार्थ उपसार करिकें परमारमा कारण क्रे या परमाला की अपीनहें यार्थ उपसार करिकें परमारमा कारण है अध्यक्तश्र तरें हैं वि-कारीयवां करिकें कारण नहीं है अनादि है यार्थ अध्यक्त परतन्त्र है उसमें भित्र मानवें में प्रमाण नहीं है आग्यवां है सामें अध्यक्त परतन्त्र है उसमें भित्र मानवें में प्रमाण नहीं है आग्यवां ग्रह्म सामें हैं सामन्दिगिरिकें प्रमाणनामीं ये अप स्पष्ट प्रमोत होया है देशे आनन्दिगिरिकें ग्रेसे वहां करों कि आपतें ही आप सहितीय नहीं है। यह यथीन अपर्ये ही साम भित्र नहीं होय है आपर्ये किंतियन ही है। यह यथीन अपर्ये ही साम भित्र नहीं होय है आपर्ये किंतियन ही है। यह स्थान अपर्ये ही साम (615).

किन्तु अनुमिति होथे है तो ब्रह्म में अव्यक्तज्ञ मानकाँ चिद्व हो गया ॥ ते हम कहें हैं कि देखी आनन्दिग्धिक व्याखानतें तो ब्रह्म जयो है से। मी। चिद्व होय है जोर अञ्चल क्यों है जो ब्रह्मयीजकी ब्रक्ति चिद्व होयां जोर भाष्यकार ज्ञ्चककूँ योज भूत कहें हैं तो इसके तात्यर्पका विका करकों पाहिये ॥ ज्यो इसका तात्यर्प विचारते हैं तो

करवाँ पादिये ।। ज्यो इसका तात्ययं विचारते हैं ते। वीजभूतम् ॥ इसका यौगिक अर्थ ये है कि अयौज ज्यो है से। योज द्वाप शे भीज भूत ते। यहाँ योज द्वारा प्रस्त से। स्वर्ण के। स्वर्ण की।

स्रचत् है। गाते। संबीधका बीज हे। वां ज्यो में मे। सगत्का एत् हे। वां है ते। इस भासकारके सबनते तो ये गिटु हे। यहि है सम्बन्ध स्मी है से

जमत् है जयांत् नहीं है काईसे कि जमत् है इन कपनते हीं जमत्म मत् है।यां मिद्र है।यहे जमत्मा महीं का है जोर है नाम मत्म है सा अवस्था नहीं है।यां मिद्र है।यया । प्रयो बहे। कि अटयमंद्र सर्वस्य जमतो वीजमृनम् ॥ पृथि ता भाषकार योख जोर

भारपक्तं नास्ति ॥ ऐवे नहीं क्षेत्रं क्षेत्रं क्ष्मा कारव कहा है भारपक्तं नाहित् ॥

इस बदनते जेसे भाषका बहरा तात्वये स्वयं भागुन है।ता वीद्यासन्त्रम् ॥ इस क्यन तैं आपका कहा तात्य संस्था मालुम होथे नहीं तो हम कहें हैं कि ये आत्मविद्याका उपरोग है यातें ऐसा दूष्टान कहणाँ उचित तो नहीं है तथापि कहा अर्थ शिष्पके हृद्य में जैसें आहद होग तैसे यव करतें में देग नहीं यातें हम कहें हैं कि भैसे विषयी पुरुषें कूँ तरुशिके आसत कुषमदहलके द्र्यन तें पमत्कार होग है तैसे अनादत कुषमदहलके द्र्यन्तें पमत्कार होने नहीं तैसे ही अस्पष्टार्थ वाक्य जीसें विद्वज्ञनीं के हृद्यमें पमत्कार करें है तैसे स्पष्टार्थ वाक्य पमरकार करें नहीं यातें भाष्पकार

अव्यक्तं नास्ति ।≀

ऐं में नहीं बोले खोर

अन्यकं सर्वस्य जगलो वीजभूतम् ॥ ऐवें योते हैं॥ न्यो कहा कि

वीजभूतम् ॥

इसमा अर्थ ये भी हे।य है कि

वीजम् भृतम् इति वीजभृतम् ॥

क्रमान् योज होय थे। योज भूत तो हम कहें हैं कि एँचें क्रमें करे। ते। यहुत हो उत्तम है काहेतें कि आनन्दगिर्फी योज तो मान्यों है प्रहर -कुँ और प्रक्ति मान्यों है अध्यककुँ अय ज्यो

वीजभृतम् ॥

इसका करं ये हुया कि बीज होय है। बीज तृत तो अध्यक्त कयो है शे।
प्रक्रक्य सिंदु होगया।। और त्यो आनन्दिगितिं ये कही कि सरवादिक्य करिंदें
इसका निक्तपक करि ते। इसका स्वकंप कुक नहीं है तो इस कपनर्ति ये
सिंदु होय है कि सिंदिरानन्दक्य परमारमाति विश्वक्षण इसका स्वकंप कुछ
होय ते। इसका स्वकंप निक्रपक किया जाय याते थी ये प्रक्षकंप हो हिए।
से। और उपो आनन्दिगितिं ये कही कि सर्व प्रपत्नका कारप जन्मक है यो परमारमा कारक
प्रज्ञक है यो परमारमाक आपीन है याति स्वसंग्रक कि तो याति ये पिटु
होय है कि परमारमाक विकासिका होकि कारस नहीं है तो याति ये पिटु
होय है कि परमारमाने विकासिका होय कोई कही स्वसंग्रक विवास कि

सर्वं खल्विदं ब्रह्म ॥

ये युति सर्वं कूँ ब्रह्मस्य वर्णन करे है।

अजानकाम् ॥ राणां(* श्रंद मापानागन ॥ २भाग]

इत्यादिक श्रुतियों की हैं यातें वी अविद्या के मानकें में स्रुतिका तास्पर्य सिद्ध होय है अब क्यो अविद्या नहीं मानेंगितो वेदका न मानका सिद्ध द्वारा क्या वेदकूँ न मान्यां तो वेदकूँ न मार्न उनकूँ हीं नास्तिक क-हैं हैं तो तुमारे में नास्तिकपवाँकी आपित्त होगी ऐसे कोई अविद्या कादी कहै तो इसका उत्तर कहा है से कहा।

तो हम कहें हैं कि प्रथम ये विचार करहाँ चाहिये कि वेद ज्या है सा प्रास्तिक है प्रयम नास्तिक है ज्या कहो कि वेद ज्या है सा नास्तिक क होतो हम पूर्वे हैं कि प्रथम नास्तिकका सत्तव कहा ता तुम ये हो क होगे कि वेदकूँ नहीं माने सा नास्तिक तो हम पूर्वे हैं कि वेदका न मा-नयाँ ज्या तुम यर्खन कतो हो सा वेदका ज्या एक देश उपका न मानगाँ तुमारे प्रभानत है ज्या सर्वे देशका न मानगाँ तुमारे प्रभानत है ज्योक-हो कि एक देशका न मानगाँ हमारे अभिमत है तो हम कहें है कि ऐसे मानों तो तुम हीं नास्ति भये काहेतें कि देशो

एपोन्तरात्मान्नरसमयः अन्योन्तरभात्मा प्रा-

णसयः॥

इत्यादिक शुनियाँ शरीरादिकक्षूँ अन्तराश्मक प पर्णन करेँ ईं श्रोर तुम नहीं मानों हो अथ कहो नास्तिक तो तुम हो श्रोर थेदक्षूँ नास्तिक मानों हो इचका दक्त तुमक्षँ कहा होगा ॥ क्यो कहो कि इन गरीरादिकीं कुँतो अन्तरात्मा थेद ही नहीं नार्ने है देखो

नाति नाति ॥

वार्थी करिकें इन ग्रासिदिकों में अम्तरारमायर्थेका नियेष चे द ही करि है यार्थे करिकें इन ग्रासिदिकों में अम्तरारमायर्थेका नियेष चे द ही करि है यार्थे इन इन्हें अन्वरारमा नहीं गार्ने हैं तो प्रमार्थ में नास्तिक होये की आपित नहीं है। तो हम कहें हैं कि अपर्थ एक देशकूँ न मानवें ते चेद हो नास्तिक हवा। ज्यों कहे कि येदकूँ तो नास्तिक हम-में पूर्व कहा ही है यार्थे हमारी ये ह्रायित है। भी इन कहें हैं कि येदकूँ नास्तिक मानवें में ह्रायित मानवें तो तुनारे में नास्तिकपर्याक्षी आपितका उद्वार होयां कटिन हों है कहे तें कि नास्तिकनतानुपार्या और है भी नास्तिक ही होय है ज्यो वेद नास्तिक हुवा तो वेदमतानुपार्या होयें तुनारे में नास्तिकपर्यक्षी उद्वार होयें ही महीं यार्थी वेदकूँ

(१३४) [स्त्रानुभः। स्नास्तिक ही मानों।। थ्या कहो कि वेदके सर्व देशकूँ न माने से। नारि

खास्तिक ही मार्नो ।। क्या कहा कि वेदके सर्व देशकूँ न मार्ने से। नारि तो हम कहीं हैं कि किनकूँ तुम नास्तिक मार्नो हो। उनकूँ की आरि मानर्खे चाहिये काहे ते कि

असदेवेदमय आसीत्॥

इस येदक् वे बी नानै हैं यातें नास्तिकों में वेदके सर्व देश्का मानलाँ सिदु न पुषा। ज्यो कहो कि बेदके सर्व देशकूँ मानै से तो आस्ति ओर ब्यो खास्तिय नहोय दी नास्तिक तो हम कहें हैं कि ये तो तुन वधनकी चतुरता है इस तुमारे कपन तें तो ये ही सिंह होय है कि ए देगकूँ माने सा नास्तिक तो खियद्यायादी कै।ई खुतिकूँ तो स्थित धुति मानि करिकैँ अञ्जीकत करें हैं और कोई धुतिडूँ पू^{र्वरा} श्रुति मानि करिकैँ त्याग करें हैं और कोई धुतिडूँ प्र याद मानि करिकी स्थाम करें हैं यातें ये ही नाश्तिक हैं ।। ज्यो कहें। सत् ग्रप परमात्माफूँ मानै सा जास्तिक ता इन कही है कि ये अपि यादी चत् रूप परनात्माकूँ माने हैं तैरी घरत्रूप अधिद्यार्थ यी म र्षं तो प्रदु नाक्षिक हैं यार्त नारितकपर्यांकी प्रापित की है खविद्यापादियों में है खविद्याकुँ नहीं नानी उनमें नाश्तिकपषांकी पार पि नहीं है ।। जीर ज्ये ये कही कि जयिद्या पदार्थ है भी नहीं तो मुतिनहायाओ घरेग करिके जविद्यार्क निष्टत करते के अर्थ जारमधान कराने हैं है अपिदाके नहीं होणें ते युतिका उपदेश अर्थ होगा ते। इन कर्र 🧗 रि

तुम अविद्यायादियांकू पूर्वा कि तुम ज्ञान किएकू कही हो ते। वे वे व

र्थंग व्हि

(१३५)

अहम् अस्मि॥

इस वास्पका छोर

अहं ब्रह्मास्मि ॥

इस याक्यका एक ही अर्थ होगा ज्यो ये दोनूँ याक्य एकार्यक होंगे ता

अहम् अस्मि॥

वे इति छोर

अहं ब्रह्मास्मि॥

ये हित एक ही देशनी ज्ये। ये दोनूँ वृत्ति एक हुई ते।

अहं ब्रह्मास्मि ॥

इस वृत्तिकूँ अञ्चानयादी ज्ञान नार्ने हैं ता

श्रहम् श्रस्मि॥

इस एकिकूँ यी चानहीं माँगी जो इस एकिकूँ चान मानी तो आचानवादी जिनकूँ जीव माने हैं उनके सर्वके ये एकि स्वतः चिद्ध माने हैं उनके सर्वके ये एकि स्वतः चिद्ध माने हैं तो चान स्वतः चिद्ध हुया ज्यो ये चान स्वतः चिद्ध हुया तो अधानया-दी चानतें अविद्याकी निएसि स्वतः चिद्ध भई तो इस अविद्याकी निएसि स्वतः चिद्ध भई तो इस अविद्याकी निएसि स्वतः चिद्ध भई तो इस अविद्याकी निर्मा स्वतः चिद्ध भई तो इस अविद्याकी मिन एकि अविद्याकी स्वतः चिद्ध भी माने स्वतः चिद्ध स्वतः चिद्य स्वतः चिद्ध स्वतः चिद्य

घहम् यस्मि ॥

इस युत्तिकूँ तो अभिमान वृत्ति मानी हैं और

यहं ब्रह्मास्मि॥

या वृत्तिकूँ धान माने हैं इटर्ने कारण कहा है वाशी ते। दोनूँ इति-यों में दमान प्रकाश करे है है। इन वहें हैं जि दरका कारण ते। प्रविद्वा



श्रहम् श्रस्मि ॥

इस याद्यका जोर

अहं ब्रह्मास्मि ॥

इस बाक्यका एक ही अर्थ होगा ज्यो ये दोनूँ याक्य एकार्यक ौंगे ता

घ्रहम् ग्रस्मि॥

ये छत्ति छोर

अहं ब्रह्मास्मि॥

ये एति एक ही द्वागी ज्या ये दोनूँ एति एक हुई ता अहं ब्रह्मास्मि ॥

अह अद्यास्म ॥ इस द्सिकुँ अञ्चानयादी जान भानै हैं तो

श्रहम् अस्मि॥

इच एतिकूँ थी चानहीं नानिये क्यो इच एतिकूँ चान मानी तो । चानवादी जिनकूँ जीव नानि हैं उनके चयंके ये एति स्वतः चिद्ध मानि तो चान स्वतः चिद्ध इया च्यो ये चान स्वतः चिद्ध हुया अच्चा ये चान स्वतः चिद्ध हुया अच्चा ये चान स्वतः चिद्ध हुया तो अच्चा प्रात्तः । चानितं अव्यादाकी निरुत्ति स्वतः चिद्ध भई तो इच अव्याद्याकी निरुत्ति स्वतः चिद्ध भई तो इच अव्याद्याकी निर्मा स्वतः चिद्ध स्वतः स्वतः चिद्ध स्वतः चिद्ध स्वतः चिद्ध

घहम् यस्मि ॥

इस वृत्तिकूँ तो अभिमान वृत्ति नाने हैं भोर

च्यहं ब्रह्मास्मि ॥

या युत्तिकूँ ज्ञान नार्ने हैं इस्में कारण कहा है वाली ते। दोनूँ इति-में में समान प्रकाश करे है ते। इन वहीं हैं कि इसका कारण ते। कृतिहा सञ्जू लगाय सरिक्षे जान कराय करिक्षे जावद्याक् निरुप्त करें हैं जीर पु महाय स्करिक नाना प्रकार के व्यव्जन भोजन करें हैं।। छोर ज्यो तुम ये कही कि सुतियों वी अविद्याकुँ प्रतिपादन करें हैं ते। इसका उत्तर पू होगया है याते यहाँ उत्तर देशें भें पुनस्ति होय है याते इसका उत्त देवाँ उचित नहीं ॥

यादी ही कहेंगे काहेतें कि वे ही इस समिदानन्दक्रप घात्माके प्रविद्याह

(१३६)

[स्वानुभवस

अब कहा खिवद्याका मानकाँ ता ख्रति युक्ति जीर ब्रनुभवते हिं। पुषा नहीं जब कहा पूछी है। ची कहा ॥ ज्यो कहा जि प्रानसप न्यो ४ त्ति ताके पूर्व कालमें अञान रहे है तहाँ प्रधानवादी ता प्रधान दो प्रक्रा के माने हैं तिनमें एक अधान तो भायद्रप माने हैं उसमूँ सांग माने हैं धीर उमकूँ सदसद्विलक्षण मानै हैं जीर तमकी तरें उसका जायाप क

का ध्यभाव माने हैं जीर चसकूँ सारे जगत्का परिकामी उपादान का मानी हैं और वृत्तरा घटान जानक्षय दक्तिका प्रामभावक्षय मानी है म खनादिसानत दोनुँ कुँ दुर्ग मानै हैं खोर धानकप दक्तिके उदय भर्षे रोह का भी नाथ माने हैं जोर न्यायवाले छानके जभायकुँ ही जाना माने

ओर प्रानर्त तपका नाग माने हैं चोर चानते स्यो अज्ञानका ध्यंत होय तहाँ प्रधानवादी अंधे प्रधान दे। प्रकार के माने हैं तेथे प्रधान के भर थी दे। प्रकारके नाने हैं तिनमें भावकृष उपी प्रचान ताके ध्यंवर्ष ती। म भावत्रय मार्ने हैं योर छ।नप्रामभावत्रय वयो जन्नान साके ध्वंबर्षे भार

क्रय मार्ने 🖁 काइत कि द्वितीयाभावत्रयो है ने। प्रथमामावश्नतियोगिक श्रीय है तो ग्रानमागभावध्यंत्र ज्यो है ने ग्रानके जनायका जनाय है है चान ऋष द्वीका ते। चान उपी है का भाव है पार्त जवानके धर्यवर्ष्ट्र भा

माने हैं ते। में ये पूर्वे हाँ कि जवानवादियों ने तो अवान दो प्रकार में गां कोर म्यायपानी नी एक छानदागभावनाप ही वाधान भारती है। सी मा में **छै.पदार्थ ही लिखे हैं तो न्यायवाले छै पदार्थ ही मानैं हैं** श्रय ज्यो न्याय यालों ने अभाय की कल्पना किई है ता ये अभाय पदार्थ सदस्द्विलक्षण हीं किएपत किया है काहेतें कि देखी इस अभायपदार्थका अन्तर्भाव ही पदार्घीं में नहीं है तो ऋद्यान कूँन्यायवालों ने अभाव मान्या है ती अन बान सदसद्विलक्षण ही हवा ओर अज्ञानवादी वी अञ्चानके सदसद्विलक्षण हीं कहें हैं थोर न्यायवाले चान प्रागभायक्षप ज्यो अचान है ताकूँ अना-दिसान्त माने हैं और अधानवादी यी अधानकूँ अनादि साल ही माने हैं याते अज्ञानवादियोंका मान्या हुवा अज्ञान क्यो है सा न्याययालीका मान न्याँ हुवा ज्यो अञ्चान तातेँ विलक्षच नहीँ है ।। ज्यो कहेर कि न्याययाले जे हैं ते तो अज्ञानकूँ निरंश मानें हैं खोर इसका खायरक, करणेंका स्थभा-य नहीं नाने हैं और अधानवादी जे हैं ते अधानकूँ सांश नाने हैं जोर इसका प्रावरण करवेंका स्वभाव नानें हैं ते। इस कई हैं कि प्रशानवादि-पों के नत में भाय अववा अभाव ये नियत पदार्थ हैं नहीं किन्तु इस वि-पय में ये मीमांसकोंका बत नानी हैं तो मीमांसक जे हैं ते प्रन्थकारकू द्रव्य माने हैं जोर इसकूँ सांग्र माने हैं जोर इसका जायरस करखेंका स्य-भाव नार्ने हैं ता अधानवादी अपर्धें किएत अधानका तमका वैशा स्वभा-व नानें हैं यातें इसकूँ सांग्र नानें हैं जोर इसका जावरत करखेंका स्वभाय मार्ने हैं परन्तु इतना विचार नहीं करें हैं कि अज्ञान की है सा समिदा. नन्दद्भप आरमाका जायरण करि लेवे तय तो जाप ही करी प्रतीत होय पारी ये आवरक नहीं है किन्तु शुप्त्यादिक में वृत्तिक्रम ज्ञान नहीं है पार्ति रुत्तिद्धय छ।नका जभाव रहे है से ही ज्ञचान है तो ये ज्ञचान विसराय नहीं हवा किन्तु न्यायवार्लीका मान्यों जभावक्रय जन्नाम ही हवा प्रव ज्यो ये अधान न्याययासाँका मान्याँ स्थो अधान तार्ते विससय होय तो भवि-प्यत् अहं एक्तिका प्राम्भाव तेर सुपुति मैं अवश्य मानवाँ पहेना का हेतें कि मुपुप्ति के आववहित क्षत तथ में होणेवाली क्यो अहंदति उपका मागभाव वयो है सा उस ब्रिक्स कारब है और ज्ये। वहाँ इस प्रचानतें ंबिलद्यक्ष तमःस्यभाव भावद्वय अचान और मार्नीने तो मुपुरि के उत्तरभाव । हर जोर अभावक्षप जे दीय जन्नान तिनकूँ विषय करवेवाली दीय स्मृति होषीं चाहिये से होवें नहीं यातें न्यायवासीका मान्यां हुवा प्यो । अधान ताती मे अधानवादियों का नाम्यां हुना अधान विसत्तव नहीं है।।

(83E) यादी ही कहेंगे काहेतें कि वे ही इस सचिदानन्दरूप घारमाके पविद

मजूत लगाप करिके छान कराय करिके अधिशाक निरुत्त करें हैं जोर फहाय स्करिके नाना प्रकार के व्यञ्जन भोजन करें हैं।। स्रोर ज्यो ये कही कि य तियों वी अविद्याकुँ प्रतिपादन करें हैं ते। इसका उता होगया है याते यहाँ उत्तर देशें में पुनस्ति होय है याते इसका

देवाँ उचित नहीं ॥ जय कहे। अधिद्याका मानकाँ ते। श्रुति युक्ति श्रोर प्रतुभवते।

दुया नहीं यव कहा पूछी है। दी कही।। स्पी कही कि जानकर ही त्ति ताके पूर्व कालमें सञ्चान रहे है तहाँ अधानवादी ता अधान दो म के मार्न हैं तिनमें एक अछ।न तो भावकूप मार्न हैं उसकूँ सांग ^{सर्न} भोर उन्तर्षे सदयद्विलक्षण माने हैं भोर तमकी तरें उन्नका प्रायस ह

का स्त्रभाव माने हैं ओर चचकूँ चारे जगत्का परिणामी उपादान क

मान हैं और दूसरा अछान प्रानेद्धप छत्तिका ब्रागभायद्वप माने रे बनादिसान्त दोनूँ कूँ ही नानै हैं और ज्ञानक्रय एतिके उदय भयें हैं।

का भी नाग माने हैं जोर न्यायथाले जानके जभावकूँ ही प्रजान का

ओर प्रानते उपका नाथ माने हैं और चानते ब्यो संज्ञानका भाग होर तहाँ जवानवादी अंचे जवान दे। प्रकार के नानी ही तेचे जवान के प

यी दे। प्रकारके माने हैं तिनमें भावकृष उसी प्रचान ताके ध्यंत्र हैं है।

भावकाप मानी है स्रोर छ।नप्रामभावकाप वयो स्वज्ञान साक्षे प्रवंदर्बू वी

क्रप मार्ने ई काईर्त कि द्वितीयाभाव प्रयो है है। प्रयमामायशित्योति

ं.पदार्थ ही लिखें हैं तो न्यायवाले के पदार्थ ही माने हैं प्रव ज्यो न्याय ालों ने प्रभाव की कल्पना कि इंहिता ये प्रभाव पदार्थ सदसद्विलक्षण ीं किएत किया है काहेतें कि देखी इस अभावपदार्घका अन्तर्भाव ही

दार्पी में नहीं है तो अज्ञान कूँ न्यायवालोंनी अभाव मान्यां है ती अ-गन सदसद्विलतक ही हुवा और अज्ञानवादी वी अज्ञानकूँ सदसद्विलक्षक ीं कहें हैं जोर न्यायवाले ज्ञान प्रामभावस्त्रप ज्यो प्रचान है तार्कू प्रना-

देसान्त माने हैं जोर जन्नानवादी यी जन्नानकूँ जनादि साल ही माने हैं गर्ते प्रज्ञानवादियोंका मान्यां हुवा श्रज्ञान क्यों है सा न्याययालींका मा-याँ हुवा ज्यो अज्ञान सार्ते विलक्षक नहीं है ॥ ज्यो कहे। कि न्याययाले रे हैं ते तो अज्ञानकूँ निरंग्र माने हैं और इसका आवरण, करणेका स्वभा-। नहीं माने हैं और प्रधानवादी जे हैं ते प्रधानकूँ सांध नाने हैं और स्का जावरण करखेँका स्वभाव माने हैं ता हम कहैं हैं कि जन्नानवादि-रों के मत मैं भाव अथवा अभाव ये नियत पदार्थ हैं नहीं किन्तु इस वि-।प मैं पे नीमांसर्कोंका नत नानें हैं तो नीमांसक जे हैं ते अन्धकारकूँ

इय नार्ने हैं श्रोर इसकूँ सांग्र माने हैं श्रोर इसका श्रायरण करखेंका स्व-भाव मानै हैं ता अधानवादी अपने किएपत अधानका तमका जैसा स्त्रभा-व मानें हैं यातें इसकूँ सांग्र मानें हैं और इसका आवरण करणेंका स्त्रभाय

नानें हैं परन्तु इतना विचार नहीं करें हैं कि अचान ज्यो है सा समिदा॰ तन्द्रसूप ज्ञारनाका आयरच करि लेवे तय तो जाप ही करी प्रतीत होय पासे

वे आवरक नहीं है किन्तु ग्रुपुष्टयादिक में वृत्तिकप ज्ञान नहीं है पार्त हित्तिद्वय ज्ञानका अभाव रहे है सा ही अज्ञान है तो ये अच्चान विलक्षय

विश्व किन्तु न्यायवालीका मान्यों जभायहर प्रधान ही हुवा यव लो वे ज्ञान न्यायवालीका मान्यों ज्यो जावान तार्ती विससव होय तो भवि-यत् वहंश्तिका प्रागभाव तो सुपुर्ति में अवस्य मानवाँ पदेगा काहेते हि पुर्ति के व्यायवहित उत्तर सब में होणेवाली लो व्यहंशित उपका रागभाव ज्यो है को उच एतिका कारव है जोर त्या वहाँ इव व्यावनर्ते वस्तव्य तमःस्वभाव भावहर प्रधान और मानीने तो सुपृति के उत्तरभाव

्रिप और अभावकृष जे दीय अधान तिनक्ट विषय करवेवाली दीय स्पृति ीर्थी पाहिये से होवें नहीं याते न्यायकासीका मान्यां हुवा प्रयो

िद्यान तार्ति ये अञ्चानवादियों का मान्यां हुन्। अञ्चान विसत्तव नहीं है।।

हाँ आप कल्पित है ये अर्थ चिंदु पुवा ते। ऐसे मानणाँ अनुभव विहरू आपर्चे आप कलिपत हीय ती जगत् का कल्पक ईश्वर अविद्याशादी मने चे। यर्थें मकै नहीं और ज्यो ये कहा कि जीवर्ने ब्रह्म युत्ति जारे प्रार ताकी कल्पक अविद्या जीयकी कल्पक अविद्याते भिन्न माने हैं तो इम्म हैं कि रण्जुका जवी अचान ताकरिकें किएपत जवी सपें उस सपेंसे जारे षान उस अधान करिये राजुमें अधान कलिएत है ऐसा अर्थ सितु हुन। हे तुमहा विचार दृष्टिते देखी इस कल्पनाते अविद्या यस में विद्युप होते। अथवा असिदुध होय है और जभी ये कहे। कि ईयर के अधानते कहिन तो हम कहें हैं कि वे कवन ता सर्वण असङ्गत है काईतें कि देती। ही नियलदासकी नै विचारसागर के चतुर्य तरङ्ग में लिए। है बि विद्वान् के जात्माकू विषय करखेवाली जन्त% करव अहंत्रद्वासिम् ॥ ऐसी यृत्ति होय है सैचे ईग्ररकूँ वी माया की यृत्तिहर अहं त्रह्मासि ॥ ऐसा चान होय है जोर ये कही है कि जायरत भट्ट इसका प्रवेशन नहीं है तो ये सिंदु होय है कि ईसर में अज्ञानका जायरण नहीं है वा क्यो इंग्रर में अधान है ही नहीं तो ब्रह्म में सविद्या इंग्रर के सधान ने मिरियत है ये दिसे हो सहै। परन्तु इस यहाँ ये प्रोर पूर्वे हैं कि विद्वान् कूँ प्री। यहं ब्रह्मासि ॥ ये यति होय है तो ये हति सन्त्र अस्त का परिवा दोंगी तो जन्त ४ करच प्रवेश है की मायमण है तो वे यूति वी स यय ही होगी प्रयो युक्ति सावमय भई तो जबम्बिक्कप द्वति में जा ध्यकता होणें से पृत्ति के अवस्थी कूँ यी जावस्थभन्त्रक बानणें ही में जैसे मुद्देंमें तमानागजता होचे ते तेज है विवस्कृत जारे मुद्दे तारे ज वी में वी तभीमायवता वधी है जब बड़ी ऐसी पृत्ति के जबवरी में प्र रवभावकता मिनु हा नहें तो ऐसे ही नाया की एति के अवपन द वि वे जिन्हें भूत क्यांच स्थान भानी ही जन्हें थी साजक भाजकी यो तो प्रश्ने साथका क्षेत्री किंद्र होता इसका समाधान समुद्री ते के

चिता है की कही 11 हम प्रकार सार्व के हैं कि हैयर में ती हैं

अवदय ही अविद्या नहीं मानों हो काहेतें कि इंबर कूँ तुम सर्वेष्ठ मानों हो ओर उसमें तुम अविद्या का किया आवदय नहीं मानों हो तो उसमें वो संबंधता माया की एक्ति कप मानों हो तो उस माया कूँ शुद्ध बत्यम-धाना मानों हो ओर उंस नायाकूँ व्यष्टि अज्ञानकी समित्रिक्षण मानों हो तो यो माया उपाधि जिसमें रहेगी उस में स्वभाव सिद्ध हो आवरय का अभाव रहेगा जवो माया में स्वभाव सिद्ध आवरयका अभाव रहातो उस माया की अंग कप है जीवों की उपाधि तो इस में थी अवश्य ही स्वभाव सिद्ध आवरय का अभाव रहातो उस स्विद्ध आवरय का अभाव पहिंदी की उद्याप माया की स्वभाव सिद्ध आवरयका स्वभाव रहातो उस स्विद्ध आवरया का अभाव मानकों यहातो हो माया में अवश्व के सिंदि स्वभाव सिद्ध स्वभाव सिद्ध स्वभाव सिद्ध स्वभाव सिद्ध स्वभाव सिद्ध सिद्य सिद्ध सिद्य सिद्ध सिद्य

ज़ी कही कि इसका विचार विचारसागर श्रोर वृत्तिप्रभाकर में लि सा नहीं और मेाकूँ भी इसके उत्तर की स्कूर्ति होये नहीं परन्तु नियल-दास जी होते तो आपक्षूँ इसका उत्तर अब्दय देते तो इन कहें हैं कि इस का उत्तर तो से थे ही देते कि इमनें तो पूर्व के प्रश्वकारो के मतों का समुद्द किया है।। इतना विचार तो तुम बी करो जयो इसका उत्तर मुख होता तो कोई गून्यकार तो अवश्य लिसता परन्तु किसी में बी लिसा नहीं यातें ये ही सिद्ध होय है कि पूर्व के गून्यकार ये ही जायते रहे कि प्रकृत में आवरण असिद्ध हो।।

जब जपी कहो कि प्रस्त में जियदा। ग्रस्त के जमान में किएत है तो इस पूर्व हैं कि उस जिवदा का करणक जमान उस अविद्या में भिन्न है आपवा उस जयदात में भिन्न है जपवा उस जयदात में भिन्न है तो इस कहें हैं कि उस जवदात के करणक जमान कूँ भी किएत ही मा-माँग तो जावस्वा होगी। जयो कहो कि को जमान चर्मी है शे वो क-रिपत जमी जिवदात स्त्रूप ही है तो इस कहें हैं कि यार्त तो ये पिद्र होग है जि का किया स्त्रूप कर है से स्त्री तो ये पिद्र होग है जि किया स्त्रूप करियत है तो इस कहें हैं कि यार्त तो ये पिद्र होग है जि किया स्त्रूप क्रियत विद्या स्त्रूप क्रियत क्षा जान-मुक्त है।

জ্যो कही कि स्वामाधिक है तो इन पूर्वे हैं कि स्वभाव से क्रो होय पी स्वामाधिक में स्वामाधिक महत्वका जर्थ है जोर स्वमान सञ्ज्ञा जर्थ में

हीं आप कल्पित है ये अर्थ सिद्ध दुवा ता ऐसे मानलाँ अनुभव विश आपर्चे आप काल्पत होय ते। जगत् का कल्पक ईश्वर अविद्याशही म ती यहँसकी नहीं खोर ल्यो से कहा कि जीवमें ब्रह्म सुप्ति जो प्र ताकी कल्पक अविद्या जीवकी करवक अविद्याते भिन्न माने हैं तो हुन हैं कि रम्तुका जबो श्रञ्चान ताकरिकी किएपत जबी सर्पे उस सर्वमें की प्रान उस अज्ञान करिके रश्जुर्मै अज्ञान करियत है ऐसा अर्थ सिट्ट पुरा तुमहीं विचार दृष्टितें देखी इस सल्पनातें अविद्या प्रक्ष में विदुध होर अथवा अधिद्वध होच है स्रोर जयों ये कहे।कि ईयर के अधानते बहिनत तो हम कई हैं कि ये कपन तेर सबैपा असहत है काहेतें कि देती गु ही नियलदासकी नै विचारसागर के चतुर्य सरङ्ग में लिए। है कि है जीवन्मुक्त विद्वान् के जात्माकूँ विषय कार्यवाली जन्तर काव ह

अहंत्रद्यासि ॥

ऐसी युक्ति होय है तैसे इंग्ररकूँ यी नाया की एक्तिकप यहं त्रह्मास्मि ॥

ऐसा जान होय है जोर ये कही है कि जायरण भड़ इनहा में नहीं है तो ये मिद्र होय है कि ईग्रर में जन्नानका आवरण नहीं है च्यो देशर में अधान है ही नहीं तो शहा में अविद्या देशर के अधान वाल्यत है ये देखें हो गढ़े।

परानु इन यहाँ वे और पूर्वे हैं कि विद्वान् कूँ जी। यहं ब्रह्मासि ॥

ये यानि इरिय है तो ये सति जनत्र अस्य का परिवासना होगी तो जन्त द्रकाख प्रदेश है की जायमय है तो ये यूनि यी ग यव ही होती हमी वृत्ति छावयव भई तो जववविक्रय होते में जाह भग्नवता होती ते वृत्ति है अवस्वते कूँ यी जावस्वभग्नव नानवी ही । हैं वे भेमें सुवेभें तमालामकता होचे ते तिम्र विवहत्वय जही वूचे ताई प्र पत्रों में वी नभीनाशकता वर्षी है जब बड़ो हुनी गृत्ति के जबदर्शी में उ भाषभाषकता लिंदु हो यह भी ऐसे ही बाया की शति है अवदान र इति वे जिनके तुम व्यक्ति जञ्चान मानी दो उनके यी जावाब अध्य बारी तो प्रदार्थ जानस्य देखें नितृ बीमा वसका गमाधान महुई। ने व हा निया है मेर बहा ।। इब महका मारवर्ग वे हैं कि हेवर में ना है।

प्रवश्य ही प्रविद्या नहीं मानों हो काहेतें कि देवर कूँ तुम सर्वन्न मानों हो तो उसमें हो तो उसमें वो संवज्ञता नाया की वृत्ति क्या मानों हो तो उसमें यो संवज्ञता नाया की वृत्ति क्या मानों हो तो उस नाया कूँ शुद्ध सत्यम्भाना नानों हो ओर उंच माया कूँ शुद्ध सत्यम्भाना नानों हो तो यो नाया उपाधि जिनमें रहेगी उस में स्वभाव सिंदु ही प्रावरण का अभाव रहेगा जयो नाया में स्वभाव सिंदु आवरण का अभाव रहेगा जयो नाया में स्वभाव सिंदु आवरण का अभाव रहा तो उस माया की ज्या कर है जीवों की उपाधि तो इस में यी अवश्य ही स्वभाव सिंदु आवरण का अभाव माना पड़िना तो हम में जीव अपवा देश सिंदु कावरण का अभाव माना पड़िना तो हम में जीव अपवा देश हो तो सहा में अविद्या माना वर्ष सके नहीं तो सहामें जीव अपवा का क्या का क्या आवरण कैंसे मायां से कही हो तो सहामें में अविद्या का किया आवरण कैंसे मायां से कही हो ।

जरी कही कि इसका विचार विचारसागर श्रीर युक्ति प्रभाकर मैं लि सा नहीं ग्रीर नेाशूँ की इसके उत्तर की स्कूर्ति होवें गहीं परन्तु नियल-दास जी होते ते। श्रापणूँ इसका उत्तर श्रव्या देते तो इस कहीं हैं कि इस का उत्तर तो वे यही देते कि इसने तो पूर्व के प्रश्वकारों के मतों का मञ्जूह किया है।। इतना विचार तो तुम भी करी जयी इसका उत्तर अब होता तो कीई गुम्पकार तो अवश्य विस्तत। परन्तु किसी में वी लिया नहीं पाते ये ही सिद्ध होय है कि पूर्व के गुम्पकार ये ही जासते रहे कि प्रकृत में आवरस असिद्ध है।।

यव जपो कहो कि व्रक्त में यायदा व्रह्म के यातान ती किएत है तो हम पूर्वी हैं कि उठ याविद्या का करणक यातान उठ अविद्या ती जिब है याया उठ याविद्या के करणक यातान कूँ थी करिएत ही मान में में तो यावरण होगी। जपो कहो कि को यातान कूँ थी करिएत ही मान में में तो यावरण होगी। जपो कहो कि को यातान जाने हैं ते। वो करिएत जपो याविद्या त्रद्रूष ही है तो हम कहीं हैं कि पार्त तो में मिद्र होग है कि याविद्या स्वत दे करित है जपो यावद्या स्वत दे विद्या सामान करा है ते। वो करण करी के कि याविद्या स्वत दे वावद्या सामान करा है के यावद्या सामान करा है वावद्या सामान करा है के यावद्या सामान करा है वावद्या सामा

चरी कही कि स्वाधाविक है तो हम पूर्वी हैं कि स्वधाव में त्ररो होय भे। स्वधाविक में स्वधाविक सदस्का जर्भ है जोर स्वधाव सदका जर्भ में

है कि स्व कहिये अपर्धां ज़री भाव कहिये होग्रां तो इसका फलित हुवा कि स्वसत्ता तो स्वामाविक ग्रव्दका अर्थ ये होगया कि स्वसत्ता से तो इस का निष्कृष्ट अर्थ ये होगया कि स्वसत्ता सैं जन्य होय से। साम तो स्वसत्ता शब्द करिके अविद्या सत्ता लिई जायगी तो ये कही कि द्या केँ ब्रह्मकी सत्ता करिकैँ बतावाली मानी हो श्रद्धवा इसमैं शे सा मा ब्रह्म कत्ता ते भिन्न है।। जबो कही कि श्रविद्या जवो है की ब्रह्म तें सत्तावासी है तो हम कहें हैं कि ये तुमारी मानी अविद्या प्रसहर व्रस्त ते विलक्षण नहीं भई जीचें घट जारे है सो एकी सत्ता ते सत्तावाला है ता घट एथ्वी है ज्यो कहे। कि घट जरो है पृथ्वी है ते। भी एरवी तैं जलानयनादिक सार्य होवें नहीं ओर पट तें लानयनादिक कार्यं देाय हैं तैसे हीं अविद्या बनो हे से ब्रह्म हीं है यी ब्राप्त ती जगत् होये नहीं जोर अविद्या ती जगत् होय है ऐवे नारी ता हम कहें हैं कि इतनाँ क्षेत्र मार्नों कि अर्थ पट जरो है से कुलात न्नान ते रचित है छोर राजु सर्प की तरें हैं करियत नहीं है तैने ही गरि द्या जरे। हे से। सम्बद्धानन्द रूप ब्रह्मके स्वरूपमूत प्रातीकिक शान रिचत है जीर राज्युमर्पकी तरें हैं कल्पित नहीं है ते। सारे विवाह है मिट अधि कादेती कि जविद्या कूँ ब्रह्म रचित मानची ती ये ब्रह्म कर ही गितुभ हे। बाबे परन्तु जविद्याबादी जविद्या कूँ ब्रह्म के सक्रप भूत प लीकिक ग्रान हैं रचित मार्ने नहीं।

क्यों कहें। कि अधिदार्कें ब्रह्म रचित मार्ने तो कार्यकी उत्पत्ति उस दान कारक विना ही माननी पहेंगी के वर्ष गढ़े नहीं काईते कि पड़ार्दि कार्य ने हैं से मृश्तिका कृष उपादान कारण विना है।वी नहीं वार मृशित भी जाप ही घट बूँ पैदा कर मके नहीं किन्तु कुलाल की गदायता भी है पट क्रुँ पैदा करे हैं यानी निर्मित्रिशयों कार्य होये नहीं सब प्रयो पारिया र्ष्ट्रे प्रकार क्षित कानींचे की ये प्रकार विद्या का अपादान कारप कर्नी ^{अप} ता कार्य की निर्नितित प्रश्वति मानवीँ पर्दर्श थ्रोट भर्दी प्रश्न प्रार्थ दा निवित्र करण बानी तेर निवयादान बायें दी अस्पति मानवीं पीने चीर तथाहान करवातथा निनित्त कारच इन है। नुँ बारकी विना करें क्षाने नहीं के अनुसन निर्देश के वार्ती जबा में अनिद्धा की अवसिक्षता Tryt & 11

ते। हम पूर्वे हैं कि अविद्यावादी अगत्काँ देशर करिके रचित मा-नें हैं तहाँ दे। य कारण कैसे बणावें हैं सा कहा जया कहा कि प्रविद्या-वादी मायाविशिष्ट्वेतन कूँ ईखर मानैं हैं और ईखर तैं जगत् रूप कार्यकी उत्पत्ति माने हैं तहाँ ऐसे कहें हैं कि ईश्वर जगत का अभिलिनितीपादान फारल है इसका तात्पर्य ये है कि इंशर के जगत का कारल मानी तहाँ जैसे घटादिक कार्य के कारण कुलाल जोर सत्तिका से भिन्न र निमित्त क्या दान वर्षों हैं तैमें तो वर्षे सके नहीं किन्तु उपाधिमधानता करिकें की उन ही ईग्ररकूँ जगत् का उपादान कारल माने हैं और उस ही ईग्रर कूँ चैत° न्यप्रधानता करिके निमित्त कारण माने हैं और ये द्रष्टान्त देयें हैं कि जैसे कर्णनामि अर्थात् मकड़ी अपखेँरियत तन्तुकी कारण होय है ते। गरीर रूप उपाधि की प्रधानता करिकें तो रचित तन्तुकी उपादान कारण ाय है और बैतन्य प्रधानता करिकी वो ही नकड़ी रचित तन्तुकी निनि-। फारवा है तो ये नकडी रचित तन्तु की अभिव्यतिमित्तीपादान कारवा संद भई तैसे ही ईग्रर जयो है सा जगत का अभिवानितिशोपादन कारण ।। ते। ये श्रीर कहा कि तुम जीय श्रीर इंग्रर इनक्ँ अविद्या के कार्य । भेर है। तहाँ निमित्तकारण ता किसकूँ माने है। ओर उपादान कारण केसकूँ मानों ही देखा जीय ओर इंग्रर इनकूँ अविद्या के कार्य नानकों में प्रविद्यायादी में ग्रुति प्रमाण देवें हैं कि

जीवेशावाभासेन करोति॥

इस का अप ये है कि जीव और इंदर इनकूँ आभाग करियें अन विद्या करें है जमी कही कि इस प्रकरत में किसी गुन्धकारने तेर कुछ निन् हा नहीं परन्तु जीव और इंदर ये अविद्या रिचत हूँ ये अप सुनि छित्रभ देगिया याने अद्गीकार करवाँ ही पढ़ेगा तो इसके कारवाँ का विचार कर-ते हैं तो जीव और इंदर इनके कारत दोय होंगे एक तो प्रस्त और दूसरी अविद्या तेर इनकूँ अविद्यावादी उपादान कारत हों वानों हैं तहाँ प्रस्तर्भू ती विकास उपादान माने हैं और अविद्याकूँ परिवासी उपादान माने हैं है और निमित्त कारत यहाँ कोई वर्ष यक्ष नहीं याने यहाँ निर्मितन कि

ते। रहा नहीं कि निर्निमित्त कार्य हाये नहीं याते अधिदवाकी र थी निर्नि मित्त मानी ब्रह्मकुँ अविद्या का उपादान मानी ॥

जेया कहा कि उपादान दा प्रकार के हाय हैं तहाँ एक धिवनि खेर टुनरा परिणामी ते। यहाँ ब्रह्म कुँ ि चपादान माने खयवा परिणामी चपादान माने से कहे। । ते हम पू कि तुम विवर्त्ति वपादान किसक्ँ कहेर हो छोर परिकासी वपादानि कहा है। ज्यो कहे। कि जबो कार्य भये ते छपके स्वत्रव का न्या करे यो ते। एस कार्य का विवत्तिं उपादान होय है असे मुवर्ण जरे। फटक करवल का विश्वति उपादान है।य है छोर करे। कार्य भर्ये स्वरूप ते रहे नहीं थे। उस कार्य का परिणामी उपादान हाम है भी जारी है हो द्धि का उपादान हाय है ता हम कहीं हैं कि प्रसक्त मा का विवित्तं उपादान माना देखा अविद्याख्य कार्य भये थी प्रहा अर तिस के समिदानन्द रूप का त्याग नहीं हवा है।। जवी कही कि चविद्याका विवक्ति उपादान ही धेरी अङ्गीकार करें वे तो एम करें ई यविद्या जवी है से ब्रह्म क्रमा सिदुध है।गई काहेतीकि मुनहीं वि उपादानरी विसलाख कार्य मानी नहीं किन्तु उपादानक्षप ही मानी है। कटक क्यरतक मुंबर्छ ही मानी है। ।।

जयो कहे। कि अधिद्याकी जन्य मानकी में किसी आधार्यकी व ति नहीं यार्त इस इसकूँ जनादि मानी मे ते। इस कई है कि इस मा द्वाक् भावकार जन्म माने हैं देखी प्रक्षमूत्रके स्तीय जानायके हिं

पादका ये मूत्र है कि

सामान्यात्॥

इमडे व्यास्य न में शहर स्वानी निर्में हैं कि

नहि ब्रह्मानिरिक्तं किञ्चिदजं सम्भवति ॥ इमका चर्च में है जि प्रधारी भिष्य केंद्रि की चन्न चर्यात् जन हि बक्र नहीं चन्ते व्यवद्या प्रयो है या वनादि नहीं है।। असे की इस प्रविद्य क्रू अग्न क्रम नानविनि प्राथायी की मध्यति बहा हो। हो 47 7 14

श्रहारा दिस्में देखः ॥

ये ब्रह्म सूत्र है इसके भाष्यभें भाष्यकार लिखें हैं कि

या मूळप्रकृतिरभ्युपगम्यते तदेव नो ब्रह्म ॥

इसका अर्थ ये है कि साङ्ख्य बास्त्र वास्त्र किसकूँ मुख प्रकृति मानै हैं सा हमारा प्रस्त है ॥

जोर देतो कि अविद्याकूँ अनादि मानौँ ता ऐतरेयोपनियह की मे शुति है कि

श्रात्मा वा इदमेक एवाम श्रासीन्नान्यत्कि-

ञ्चन मिपत् ॥

क्षका अर्थ ये है कि ये जगत् मृष्टिके पूर्व कार्की एक आत्मा हाँ हुवा इच आत्माचे भिन्न निष्यापार अववा चत्नापार कुछ यो रहा नहीं तो क्ष मुति में एक ये शब्द आत्माका विशेषक है अब क्यो अविद्याकूँ अनादि मानों तो आत्माका एक ये विशेषक अर्थ हो जाय यांतें अविद्या क्यो है तो जन्म है अनादि नहीं है ॥

स्रोर देखी कि

यत्र नान्यत् पश्याति नान्यछूणोति नान्यद्विजा-

नाति स भृमा ॥

ये यान्दोग्य उपनिषद् भी युति है इसका अप ये है कि जहाँ नहीं आपतें भिन्न देखता है नहीं आपतें भिन्न पुनता है नहीं आपतें भिन्न आपता है वो भूना है तो इस परमारमा तें कुछ भिन्न होय तो उपका देखवां समर्थें आप एवं वर्षें जो कहा कि ये युति साने उत्तर काल की है कि पूर्व कहें नहीं कि या नहीं हो से पर्व हैं या तें मंदे ही अपने तें भिन्न हें तें नहीं खें नहीं और सानें नहीं तो पार्त यो ये ही पिन्दु होग है कि अविद्धा नहीं है जो कहा कि दस प्रमय समय में दूध मि दस्त नहीं है हो। इस कहें हैं कि

नहि द्रष्टुर्दृष्टेविपरिस्रोपो वियतेऽविनादिात्वान्॥

ये सुति है इसका कर्ष ये है कि कविनायी है यातें दृशकी दृश्का सोप नहीं है n ओर देखों कि कान्दोग्य उपनियदुकी ये जुति है कि (884)

यथासोम्येकेन मृत्यिण्डेन सर्वं मृन्मयं विज्ञातं स्याद्वाचारम्भणं विकारो नामधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यस्।

इसका अर्थ ये है कि हे सीन्य जैसे एक मृतिका के पिए के अन सर्वे घटादिक कार्य सतिका रूप जार्थे जाय हैं उसमैं वार्थी करिने जार कियो ज्यो नाम से। केवल विकार है सत्य ता मुलिका ही है ये उसे उद्दालक ऋषिन श्रीतकेत्कुँ कियो है पीखेँ सुवर्ष और लोह मे दीम हुए कहि करिके पीर्श्व

सदेव सौम्येदमय आसीदेकमेवादितीयम् ॥ मे श्रुति कही है इसका अर्थ में है कि ऐ सीन्य में पूर्व काल में ह ही हुवा एक ही दुवा अद्वितीय दुवा पीछे असत् चै सत् है। नहीं रे व्यविद्याका निषेध करिके पीर्ट

तदेक्षत वहु स्यां प्रजायेय ॥ में मू ति कही यातें शह ब्रह्म से सिष्ट कही पीड़ी यदग्ने रोहितं रूपं तेजसस्तदृषं यच्छुक्तं तद्रपां यत्कृषां तदन्नस्याऽपागादग्नेरिनत्वं वाचारम्भणंपिः कारो नामधेवं त्रीणि रूपाण्येव सत्यम् ॥

में मुति कही हमका अर्थ में है कि क्यों सोजग्रसित शनि व रक हव है है। जनश्रीकत तेशका छप है और प्रयो गुज हव है में अप क्वीरुत जलका क्रम है जोर उभी हरूत क्रम है थे। प्रशीका क्रम है वर चति से चतिषयां गर्ने याबारम्भव विकार नाम मात्र है तीन हो द्वर व हैं चीही ये चूति है कि

तस्य क मुळं स्यादन्यत्रान्नादेवमेत वाल सोम्गा न्तेन श्रुर्गनापो गुटमन्त्रिष्ठाङ्गिःसोम्प श्रुरोन तेजी मलमन्दिउ नेजमा मोम्य भुर्गेन मन्मलमन्दि मन्तराः मोध्येमाः सर्गः यजाः मदायनंताः विद्याः ॥

इसका अप ये है कि बरीर का मुल जन तें भिन कहाँ है।य अपात् धरीर का मुल जन है जोर प्रजक्ष कार्य करिक जलकूँ मुल जाण जोर जलक्षप कार्य करिक मुँ मूल जाय ओर तेज क्षप कार्य करिक प्रकार्य मूल लाय है चोश्य ये संबंध प्रजा जेहें ते सत् है मूल उपादान जिनको ऐसी दें जोर सत् है जाध्य जिनको ऐसी हैं जोर सत् है तस्वान जिनको ऐसी हैं इस मुतिमें सुकू नाम कार्यको है अब तुम ही विशार करो ज्यो पनारत्मा में प्रविद्या होती तो ये जूति सर्वकी उत्पत्ति स्थित लय ब्रह्मसे केसे कहती याद्वि प्रतास्तामी जनादि जविद्या सामको असङ्गत ही है पीक उहालक म्हान नी ब्रेतकेतुकूँ ये सुति कही कि

स य एपोऽणिमेतदात्म्यमिदं सर्वं तत्सत्यं स श्रात्मा तत्वमसि ॥

इसका अर्थ ये है कि को प्रका सूरमतम है थे जगत प्रका कर है प्रक्त करन है वो साक्षी आस्मा है है बेतकेते। से प्रका मू है ऐसे न्दोग्न उपनिषद् में कही पाति जनादि अधिद्या मानवा मुतियि-हि ॥

जोर देखो जियद्वा ज्यो है को सावयप है यातें थी अन्य है जयो है। कि जिब्द्यायादी इसक् संग्र मानें हैं यातें जनादि मानें हैं वांच र सायय में ये ही भेद माने हैं कि सांग्र होय से। जनादि जोर साय र होय की सादि ते। हम कहें हैं कि साययय मानचें में ते। ये मुति माख है कि

मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम् तस्यावयवभूतेस्तु ब्यातं सर्वचराचरम् ॥

स्वका वर्ष ये है कि प्रकृति नाम तो मायाका है जोर माया जिले रहे की इंदर है उनके जवयवाँ करिक स्वायत कर व्यात है तो इस तिये माया विशिष्ट पेतन इंदर किंदु होग है ता चेतनकूँ ते। जावदरा ही थी वाययय मार्थ नहीं जोर इस खुकिन रंदर के अवयवाँ करिकें राष्ट्रकूँ ज्ञाह कहा है तो माया थाव्यव है ये विद्रुप होग है जोर याकूँ वाययय ती विनक्षत कांग्र मानकें में कोई यो खुति प्रनास नहीं तो जावद्या सावयय होग्रे जी कांद्र है थे। सहस्य प्रदा हो भाषा जन्में नेद्राहर होग्र होग्र है इस्ति ये चुनि प्रमास है जि

(5Rc)

मायाचाविया च स्वयमेव भवाति ॥

दसका अर्थ मे है कि स्वयं शहदका अर्थ जमी शह ब्रह्म से माया अधिद्याक्षप होय है जरो कहे। कि स्वयं शब्द का अर्थ धुरू

कहा है तो हम कहैं हैं देखों विद्यारण्य खानी ने खपं शब्द का शदक्षी यहा है ॥

और देखी कि बीकृष्य में गीताके सप्तम अध्याय में अपता परा ये दोय प्रकृति कड़ी पीई ये कही कि

ब्रहं कृत्स्नस्य जगत्र प्रभव्न प्रलयस्तथा ॥

इपका व्यास्यान भाष्यकार ये करें हैं कि

यस्मान्मम प्रकृतियोंनिः कारणं सर्वभूतानाः

मतोऽहं कृत्स्नस्य समस्तस्य जगत्रः प्र

तुम ये तो कहा चहुहीं में अविद्याणूँ अमादि मानी है अथवा
सादि मानी है ज्यो कहा कि विचार सागर के द्वितीय तरहमें नियलदासजी
ऐंचें लिखें हैं कि एक ब्रह्म १ और ईश्वर २ ओर जीय ३ ओर अयिदा ४
ओर अयिदा का चेतन में सम्बन्ध ५ और जनादि वस्तु का भेद ६ ये पट्
यस्तु स्वरूपतें जनादि हैं जा यस्क की उत्पत्ति हो में नहीं से यस्तु स्थर्मपतें जनादि कहिये है ता हम पूर्वी हैं समी अर्थात् अयिदा कूँ आदि दी कें
यांच सम्त कहिये है ता हम पूर्वी हैं समी अर्थात् अयिदा कूँ आदि दी की
यांच समें जनादि मामलें में मुति प्रमाख दिई है जववा स्पृति
प्रमाख दिई है अयवा के। में मुक्ति कही है जयवा जनुभव तता क्वाय है
से सहो जये कही कि मुति स्पृति पुक्ति अनुभव तो कुछ यी लिला नहीं परानु ऐंचे लिखा है कि ये यद यस्तु अनादि हैं ये येदान का चिद्वान है
ते। इस कहीं हैं कि ये वेदान का चिद्वांत है तो वेदान नाम तो उपनिपदों का है उनमें चिद्वांत मृति तो वे है कि

न निरोधो नचोत्पत्तिर्न वद्धो न च साधकः

न मुमुधुर्न वे मुक्त इत्येषा परमार्थता ॥

इसका अर्थ में है कि न ते। निरोध कहिये प्रलय है और नैं उत्पत्ति है और नैं तो बच्चनकूँ धाम भवे। है और नैं केन्द्रे साथक है नैं केन्द्रे मेल की इच्छा करें ऐसे। है और नैं केन्द्रे मुक्त है ये परमार्थता है अर्थात् वेदा-ग्त की चिद्वांत है अब तुम ही विचार करें। खुत्ति स्वतंत युक्ति उत्पाय इन यिता पाँचकूँ अनादि कहकाँ और इच कमनकूँ वेदांत का चिद्वांत कहकाँ ये प्रामाधिक है अपया अमानाधिक है ॥

प्रव विचार कार्रिक देखी अधिद्याक वहवाहिश्वसव और धनादि मानी ते। व्यायवाली का मान्यां ज्यो प्रागभाव तहू प भई ते। अलीक शिद्ध भई काश्रित कि से उपकार के विषय में पूर्व अभाव की ध्रमीकता विद्व के गई के और अपी जगत्क ध्रमान कि स्वपत विद्व कर के क्षेत्र अपी ध्रमित मानी ते। जगत् प्रधान कि स्वपत विद्व हुवा नहीं और ज्यो प्रविद्याक प्रमानी ते। जगत् प्रधान कि स्वपत विद्व हुवा नहीं और ज्यो ध्रमित प्रविद्याक प्रमान के आप मानी ते। प्रकार के आप का मानी ते। प्रकार के स्वपंता महं और ज्यो धान की निर्मेष किया ते। साम करता विद्व होचें ते इवको निर्मेष स्वपत विद्व स्वप्त भई और ज्यो धान क्षेत्र ते। स्वप्त कि स्वप्त कि तो। क्षान क्षान कर्म कर्म कर्म कर्म क्षान नहीं प्रोर त्यों भई और अपी क्षी तो। क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान कर्म क्षान कर्म क्षान नहीं प्रोर त्यों भई और अपी क्षी तो। क्षान क्षान क्षान क्षान क्षान कर्म क्षान नहीं प्रोर त्यों

स्यतः कष्टिन्त मानी ते। श्रक्त क्या सिद्ध भई खोर ज्यो व्रह्म रचितः ते। व्रह्म इचका उपादान हुवा याते ये ब्रह्मक्या सिद्ध भई घोर । जन्म मानकों में तो युति स्पृति खोर भाष्यकार इनकी सम्मृति रही सद्भारि कि व्याप्त स्वाप्त स्वा

देरों ये व्यविद्यावादी कैसे हैं क्यो पुरुषकूँ व्यवासाणिक वर्धकूँ विक कहिक देने हैं से सहुद्दीने व्यविद्यादिक पाँचकूँ व्यनादि बता कि ये येदान्त का खिद्दान है एँसे कही कीर ये यी नहीं कही कि पे पूर्व है व्यवश व्यवेदाद है किन्तु ये ही कही कि ये वेदान का खिद्दान दिवात विवास विवास कि मानवें भैंबेदान का अभिप्राय है व्यवस्व कर परमाला के मानवें में वोर इससे भिव परतु नहीं इसमें वेदान का व्यभिप्राय है ॥ देशो ब्रह्म की सत्ता कि देशो ब्रह्म की सत्ता करिया है यान ब्रह्म वेदान का व्यभिप्राय है ॥ देशो ब्रह्म की सत्ता करिया व्यव व्यवस्व व्यवस्व व्यवस्व विवास करिया है से यो वेदान का अभिप्राय नहीं है देशो

सामान्यात्तु ॥

इस मुत्र के भाष्य में शहूर स्वामी लिएँ हैं कि

न च ब्रह्मब्यतिरिक्तं वस्त्वस्तित्वमवकस्पते

श्यका अर्थ ये है कि अल्प से व्यतिरिक्त कहिये भिन्न ऐना स्थे श की जित्तस्य की कण्पना नहीं करें है सास्पर्य ये है कि अल्प से भिन्न श नहीं है जोर ज्यो जित्तस्य पर्न करिकें प्रतीत होग्य है जयात् है श्रव है ततत्व धर्मका आयरण करि छेये है यातें किल्पत सर्प मैं तरक्षणजातत्व प्र तित है। वे नहीं ऐसे खियदाबादी मार्ने हैं ऐसे ही ब्रह्म मैं खियदायादियाँ म्बिद्या करिपत किई है याते ब्रह्म का जनादित्य धर्म अविद्याय।दियाँ ्र अविद्या में प्रतीत श्रोय है इस कारवर्ति इनकी किंपत प्रयिद्या इनक्रूँ त्नादि प्रतीत होय है ऐसे मार्नी ॥ परन्तु आधर्य तो ये है कि इनकूँ

रियदमा भै ब्रह्म की सत्ता प्रतीत होय है तो यी ये अपकी किएत अयि-

।। कुँ सद्रुप नहीं माने हैं॥ ज्यो कही कि प्रतीति काल मैं इसकूँ सत् ही माने हैं तो इस कहें हैं के इनने ज्यो अविद्याकूँ चद्चिहललख कही है से। कवन असङ्गत हुवा पी कही कि इसमूँ सद्यदिलसम सत् माने हैं तो हम पूर्वे हैं कि चर-हिलक्षण सत् इस का अर्थ कहे। ज्यो कही कि तीन काश में प्रयाध्य हो-र से तो सत् कोर ज्यो इसमें विपरीत होय से असत कोर ज्यो इन दे। न ते विलक्षण होय सा सदसद्विलक्षण तो खयिद्या ज्यो है सा जान ते नष्ट हो र है पातें तो सद्विललक है जोर सत् तें विपरीत हैं जलीक तो ये जयि-🛛 अलीकपिलतण है यातें अचिहलतण है तो अविद्या जा है सा सद रिद्वललय सिंह होगई जोर अविद्या जो है से है इस प्रतीतकी पिषय है पार्त सद्सद्विल कथ सत् भदंती हम पूर्वी हैं कि अधिद्या जो है से। सद-रिद्विलतम सत् है तो इस मैं ज्या सक्ता है तिस क्षें ब्रह्म क्कारी भिन्न मा-नर्णी पहेगी तो भाष्यकारने ज्या ब्रह्मसत्ति भिन्न सत्ता नहीं है ये कपन

किया से। जसहत हुवा इस की सहति कहा है से। कहे। प्या कही कि अविद्यायादी सत्ता तीन नाने हैं तो इस कई हैं कि

इमर्ने सत्ता ध्यार फही है देखी न्याय के शतके विवेचन में जहाँ भेद सन्दर न है तहाँ हम पारमार्थिकीयता स्यवहारिकीयता प्रतिभाषिकीयता और चतुर्यायता ऐसे कहि आये हैं तहाँ चतुर्यीयता भेद की तथा हात् की पहीं दें तो ये तो फल्पना नाम है वस्तु गत्या तो एक अझसमा ब्यो है से ही मुख्यसत्ता है इस ही सत्ता तें बबें सत्तावान है यार्थ सब ब्रह्महीं पै क्यो सर्व ब्रह्म न होय तो किसी वी पदार्थ में समा की प्रतीति हाउ

नहीं बादे तें जि भाषकार जे हैं तिनकी प्रश्न वें व्यतिरिक्त पदार्च में बत्ता मानवाँ अभिमत नहीं है इसी बवा के बीन नाम अविद्यावादियाँ में ब-

निपत किये हैं और हमर्जें चार नाम करियत किये हैं घोर के हैं दिइडब्रब

स्नायरपकता ते विश्वेष नाम वी किल्पत करें तो इक्षें हमारा कुछ शे याद नहीं है ओर तुम कूँ वी इस विषय में विवाद करणाँ उपित ना तो मुति नै क्यो एक स्टिपण्ड के विद्यान ते सब सुन्मय आधे जान हैं हुए। तते ते एक स्टिपण्ड का विद्यान ते सब सुन्मय आधे जान हैं हुए। तते ते एक स्टिपण्ड स्थानीय ज्या यस्तु कहा है तिस सूँ जाएंगे। करी।

उवा कहा कि अविद्या अलीक है तो यस की प्रतीति कैंसे हेए तो हम कहें हैं कि त्रेसे प्रलीक हायू बालकों कूँ दीसे है तैसे प्रविधा विद्याय।दियों कूँ दीसे है ज्या कहा कि वालकीं कूँ हालू दीसे नहीं वि यालक ता विचार शून्य है उनकूँ बढ़ पुरुष कुपय ते हटायवेके अर्थ क क हायू की दकादिक में कलपना करिकी भय कराय देवें ही पार्ती उस कर की कुपय ते निरुत्ति है।जाय है ता इन कहें हैं कि ऐसे ही विदार मू पुरुषों कूँ जीवन्युक्ति का ज्ञानन्द करायये के छर्च येद प्रस्त भें नर्श ष्ययिद्या की कल्पना करिक्षे हरावे है पीर्क्षे जाप ही विवेक कराम करि जीवन्मृत्ति का अन्तन्द कराये है।। उमेर कही कि येद्वाविद्याका कर्पक प्रस में रामुभव कहा है से। कही ती हम कहीं हैं कि जब पर्यन्त के वर्य न्तर वाक्ये। करिके उपदेश करे नहीं तथ पर्व्यन्त अविद्या का शतुभव है। 🎚 नहीं जोर त्रव येद जवान्तर वाक्षी करिन्नी उपदेश करे 🖁 तब जधार भनुभव होते है वैसे कल्पना करे। कि कोई पुरुष हेगा है जिस्की अध्या र्ति पट ऐसा नाम बी श्रयक किया नहीं वस पुरुष कूँ में घटमूँ महीं अर्थ एँ में युद्धि मेरने नर्का चीर जब उस पुरुष में बन पुरुष मे प्राप्त मान्यां दुवा काई पुरुष ऐसे कहे कि यट हे तथ नग पुरुष के प का ल्यो आवरण उस का जनुभव है। ये ये जोर अब को क्षी पुरुष ऐवें वी कि में हे घट तब तम पुरुष कूँ घटका मासारकार होय हे तेने जगा^त बार्की कस्कितो जारमा में जावरण कप जजान प्रतीत होय है जोर ^मि बार्की करिके जात्मा का मासारकार क्षेत्र है हों से जविद्यानारी हैं। माने हैं ।।

स्व मुख विवास कि यह सम्रात करिते सामृत हमा हो। वर्षे प्रसासावरण निवका सनुभव समरवापाइक सम्रात की निवृत्ति ने पूर्वे हैं सा महीं देव कि कारक बद्दा है।। प्रदेश सदी कि समरवापाइन सके हैं स्वान-साहक सम्रात की संपीति का सनुस्थन्त है से वस्त पूर्वे हैं है

असत्यापादक अञ्चान की प्रतीति अभानापादक अञ्चान के रहते है। य है प्रयवा नहीं जेवा कहै। कि अभानापादक अधान के रहते प्रसत्वापा दक अज्ञान की प्रतीति होय है तो हम पूर्वें हैं कि उस प्रतीति का आ। कार कहा है से कहे। ज्यो कहा कि घट नहीं है ये असत्यापादक अज्ञान की प्रतीति का फ्राकार है तो इस कहैं हैं कि विषयि व्यवहार मैं विषय-भान कारण है ज्या विषय कूँ नहीं जाने वी उस के विषयि कूँ नहीं जाने सके है जैसे न्याय के मत में अनुव्यवसाय तेर विषयिद्धपद्वान है जीर व्यव-वसायक्तान विषय है तो वे। व्यवसायक्वान ज्या है से। यस्किन्धित घटादि विषयक है ते। व्यवसायकान जा है से। विषयि दुवा ते। उसके विषय होंगे घटादि पदार्थ अब तुम ही देशी ज्या पुरुष घट कूँ नहीं जारीना बी पु-हप व्यवसायज्ञान कूँ पटका विषयि कैसे कहेगा ऐसे ही तुम घट नहीं है इस प्रतीति क्रॅं असत्यापादक अधानकी प्रतीति क्हेंग्हेंग ते। इस प्रतीति का विषय है।गा चटविषयक खन्नान ते। वे खन्नान चटका विषयि शोगा खोर पट इस अञ्चान का विषय होगा अब स्थो घट दा चान असत्यापादक अ-प्रान की प्रतीति के पूर्व नहीं मानें। गे ता पट नहीं है इस प्रतीति का वि-पप जो घटविषयक अञ्चान असक्ँ घटका विषयि अञ्चान कैसे कहींगे याति श्रमानापादक श्रचान के रहते असरवापादक श्रचानकी प्रतीति नानौ ता जन्दकापादक प्रजानका व्या विषय ताका चान पूर्व मानी प्रय व्या अ-सरवापादक अञ्चान की प्रतीति के पूर्व अधान के विषय का ज्ञान भान्यों ता पट है ऐसा चान मार्नीमे ब्या ए सा धान मान्यां ता ये चान ज्यो है थे। पट गर्डी है इस छान का प्रतिकाधक है यार्त जनरवा पादक श्रम्थान की सिद्धि है।वै ही नहीं ।। जब त्री जनस्वापादक श्रमान सिंदु नहीं हुवा ता इस अश्ट्यापादक अञ्चान के अभागापादक अञ्चान की प्रतीक्षि का प्रतिबन्धक तुम नैं नान्यों है तो इव अग्रत्यापादक अन्ना न के नहीं देखित समानापादक समान की प्रतीति बानों प्रये। समाना-पादक अञ्चान की प्रतीति मानी" तो अभानापादक अञ्चान की प्रतीति भर्मे यमस्वापादक अञ्चान रहे नहीं ये अनुभव सिटु है क्वी यसस्वापादक अन चान नहीं रहाती इसकी जो निवृत्ति से ही अञ्चानवादियें। के प्रवा-न्तर बाब्धें। करिकी करपदा भया जो परीक्ष द्वान ताका फल है यार्ते अर्थात जसरपापादक अञ्चल के नहीं "रहवें दें इस अञ्चल की निवृत्ति के जर्पज-

वान्तरवाकोपदेय व्यथं होगा इस कारण तें सभानापादक सहानं प्रसरवापादक सहान की प्रतीति होग है एंसे मानणं असहत है जाने कहे। कि स्रभानापादक सहान के रहतें स्रसरवापादक सहान की प्रतीति नहीं मानें ने तो हम पूर्वें हैं स्रसरवापादक सहान की प्रतीति नहीं मानें ने तो हम पूर्वें हैं स्रसरवापादक सहान की प्रतीति नहीं मानें ने तो हम पूर्वें हैं स्रसरवापादक स्रधान की प्रतीति का प्रतिवन्धक स्रधानापादक स्रधान कूँ मानेंगे तो हम पूर्व स्रप्तान कूँ मानेंगे तो हम पूर्व स्रप्तान को प्रतिवन्धक स्रधानापादक स्रधान को प्रतीति है स्रप्या महीं जाने कहे। स्रितें स्रधानापादक स्रधान की प्रतीति है स्रप्या महीं जाने कहे। स्रितें हो वे प्रस्तान की प्रतीति का स्रावान है। स्रितें हो वे प्रस्तान की प्रतीति का स्रावान वे है कि पर नहीं दीरी हो ते। प्रस्तान का स्रधान कि स्रप्ता का स्रधान कि स्रप्ता स्रधान कि स्रप्ता स्रधान कि स्रप्ता का स्रधान की स्रप्ता का स्रधान के स्रधान की स्रप्ता का स्रधान के स्रधान की स्रप्ता की स्रप्ता की स्रप्ता की स्रप्ता की स्रप्ता का स्रप्ता का स्रप्ता की स्रप्ता की स्रप्ता की स्रप्ता की स्रप्ता का स्रप्ता का स्रप्ता की स्रप्ता क

जयो कहे। कि असरवापादक अधान के रहते अमानापादक अ की प्रतीति क्षेत्र नहीं ऐसे नाने में ते। हम कहीं हैं कि तुमारे कंपनक भिमाय ये सिद्ध हुवा कि अमतीत जे असरवापादक कोर अभागावा द्राष्ट्रान ते परस्पर परस्पर की प्रतीति के प्रतियन्ध्य ही शे: तुम पेही की कि इनारा ये ही अभिशास है तो इस पूर्वे हैं उसे। पदार्थ है और मार् नहीं है। में तहाँ तुम पदाये की अम्रतीति का कारण किएकूँ मानी में कद्वा ।।जबीं कहा कि जन्मदेशस्थित पदार्थकी जबी क्रमतीति होय है सही भिरपादिश्वकावरक होप हैं जो र जहाँ पुरोपत्ति पदापंकी जमतीति दें।प त्तर्ही सम्राम सावरम दीय देता इन कहें। हैं कि सन्य देशस्वित पर्वार्थ ध्यमतिति का कारण ते। वर्षित श्रीय तिषश्रे कार्मी प्रवर्में तो श्रुनारा (b. द् नहीं "परान् त्रहाँ पुरे-वर्षि पदार्थ सप्रतीत द्वीच तदाँ त्र समान व चायरक मार्नी हो धोर वहाँ जन्नान है। प्रकारक मार्नी है। तेरर प्रतक प्राप्त परम्पर को प्रातिति के प्रतिकाशक मानी है। तेर के द्वानु प्राप्ततीत पर्व वा भ्य ये बहेर वे देखें अधान निराधाण यमनीत हैं अथवा च परब प्र^{त्री} त है ।। जेरा बहेर कि निरावश्य धावतीन है ना हम बहें हैं। कि पर है क्षेत्र करण हो अजने न भागी वृचि मानीत नेत प्रश्विववस वन रशस्त्र प्रवाद प्रभाव पादक हिल्ली प्रशास अही अपनी दहेंसी

२ भाग] (१५५)

लापय द्वाना लापव कूँ गुख स्त्रोर गैरिश कूँ देश्य सकल शास्त्रों भैँ मानैं हैं।।

जरी कही कि सावरस अप्रतीत सानें गे तो हम पूर्वे हैं उन दीनूँ प्रश्नामों के प्रोर ता प्रावरस वस सके नहीं पातें उन दीनूँ प्रश्नामों के प्रावरस वस प्रश्नाम कोर सानमें पर्वे ने साहेतें कि प्रत्येक प्रश्नाम के प्रावरस कार प्रश्नाम कोर सानमें पर्वे ने साहेतें कि प्रत्येक प्रश्नाम के प्रावरस के प्रावरस के प्रावर्ध के प्रयं प्रस्ताम प्रावर्ध होंगे ती। प्रमुद्ध होंगे हि। प्रमुद्ध होंगी हम दीपकी निष्टृत्ति होसीं कठिनहै।

ह्वो कही कि प्रतिवन्यक के होतें कार्य होये नहीं ये संवेशनत हि
तो जसरवापादक जण्णन की प्रतीति का प्रतिवन्यक तो है ज्ञभानापादक
ज्ञणन पार्त तो प्रसरवापादक ज्ञणान की प्रतीति हाये नहीं जोर
ज्ञमानापादक ज्ञणानकी प्रतीतिका प्रतिवन्यक है ज्ञसरवापादक ज्ञणान
पार्त ज्ञमानकी प्रतीतिका प्रतिवन्यक है ज्ञसरवापादक ज्ञणान
पार्त ज्ञभानापादक ज्ञणानकी प्रतीति होवे नहीं इस कर्यनातें कोई ज्ञापत्ति वी नहीं रही जोर दोनूँ ज्ञणानीकी ज्ञप्ततीति यो यखें कायगी तो
हम कहीं है कि ऐसे इन दोनूँ ज्ञणानीकी ज्ञप्ततीति यो यखें कायगी तो
हम कहीं है कि ऐसे इन दोनूँ ज्ञणानीको ज्ञप्ततीति यो यखें कायगी तो
हम कर्मव्यापादक ज्ञणानका नामानी हो जोर उससे
तुम ज्ञसदयापादक ज्ञणानका नामानी हो को स्वयन कैसे सक्षीकीन होगा
काहेतें कि जिण्णा हुव्वकूँ ज्ञणे देगू ज्ञणाने की प्रतीति हो नहीं तथे।
सुद्य दोनूँ ज्ञणानों की निश्विक ज्ञर्य यस्त कैसे करेगा देशो सारे
पुद्य तोकों प्रतीतिविषय जे स्वंपदिक तिनकी ही निश्कि को प्रव करें
हैं जोर ज्ञप्रतीत जे संपादक तिनकी निश्कि को यस्त की स्वंपि करें नहीं
पार्त ज्ञस्ताति जे संपादक तिनकी निश्कि को यस्त की संपादक विस्त वा स्व

ज्ञां कहे। कि अयान्तरमाश्वप्रवचके अनन्तर ज्ञां परीत्यान होय है उस्ता आकार ये है कि आस्मा है तो ये प्रान क्यों है के आस्मा हितों ये है वह प्रानकों विदेशों के अनुभव बिद्ध है यातें हम हैं में ये प्राप्त क्यानित हो हो है ये ये अपन्यापादक अपनाकी प्रतीति हम नेति हम कि प्राप्त क्यानित क्य

कि येद ब्रह्म में अविद्याकी करुपना करिकें दराये है से ही अप हि होगया काहेने कि अवान्तर याक्यों करिकें तुमनें जयो छान मान्यों उ हों तुमनें अष्ठान की सिद्धि किदे है और हमनें वो वेदकूं हों प्रधान करुपक कहा है परन्तु परोक्षणनाजी उत्पक्तिके पूर्व असरवापाद्य अधान प्रतीति मानों से। किसी के वो अनुभव सिद्ध नहीं यार्त उस प्रतिगण्ड प्रतिवन्धक अध्यक्ष के हें कारियत करखों चाहिये और उस प्रतिगण्ड स्वरूप अभानापाद्य अधानतें विस्तत्व बतावाँ चाहिये काहें वि अमानापादक अधान से पूर्व असरवापादक अधानकी जयो प्रतीति ता प्रतिवन्धकता असिद्ध भई है और उन अन्यवापाद्य स्वान का है

प्रयोग अहाजि जमरवापाद्व प्रभावतो निवृत्ति वयो है है। जनाव बान्नवीपद्रिया क्रम है अयोत् अवातर वाल्योपद्रम् बार्स्स जमन्त्रायाः प्रभावकी निवृत्ति होत्र है अब करी यगरनायाद्व स्रमातः जनोज है। ति प्रमुक्ते निवृत्ति के योत्रीव देरे हेगी ली में निवृत्ति अनीज नहीं इस निवृत्ति कूँ विदु बार्स है से यो समान्तर काल्योपदेश अर्थ होगा व है हि विवाजान १ एन है सा जनोक है।य है तर वे अगरनायाद्व अर ती निष्टित्त उपो है से प्रकीक है। जैं ते ये ये त्रिकालासत् भई ते। हरसी सिट्टिपिक अपे अवान्तर वाक्योपदेश ज्यो है से क्यमें ही है।।तिहम करें हैं कि असरवापादक अधान अलीक है। तें है वस्की निष्टित्त ज्यो है ता क्ष्यमें ही है।।तिहम करें हैं कि असरवापादक अधान अलीक है। तें हैं वस्की निष्टित्त ज्यो है ता क्ष्यों अविकास की निष्टित्त ज्यो है ता क्ष्यों अविकास की निष्टित्त ज्यों है और राज्यस की निष्टित्त ज्यों के अपे का मिल्टित की अविकास की निष्टित्त जी के उपो की निष्टित्त ज्या के कि स्वी कि स्वी की अप का जिल्हे है या है जिस का जिल्हे है ज्यों कि स्वी कि स

जपो कहो कि असरवापादक अक्षान अलीक हुया ता वेदकूँ असान का करपक कहा से अस्त्रत हुवा का हैतें कि जपो असरवापादक असान हीं नहीं तो हम कहें हैं वेदकूँ अमानापादक असान का करपना कि है तो हम कहें हैं वेदकूँ अमानापादक असान का करपक मानों काहेतें कि अयान्तरवाकोपदेश के अनग्तर अमानापादक असान का करपक मानों काहेतें कि अयान्तरवाकोपदेश के अनग्तर अमानापादक असान का ति हो हो से का करपक के से पानों अमानापादक असान की प्रतीति मानतीं वेदकूँ अविद्या का करपक के से पानों अमानापादक असान तो अयान्तरवाकोपदेशों पूर्व हो रहा से ही अयान्तरको पदेश के अनग्तर प्रतीत हुवा है तो हम कहें हैं कि अमानापदक असान अवान्तरपादकोपदेशों पूर्व होता को ये प्रतीत हुवा नहीं तो अमानापदक असान अवान्तरपादकोपदेशों पूर्व होता को ये प्रतीत हुवा नहीं तो से प्रतीत हुवा नहीं तो को प्रतीत हुवा नहीं तो हो आर्को कि ये असान अवान्तरवाकोपदेशों पूर्व रहा हो नहीं जयान्तराकोपदेशों प्रेवें ही के कियान अवान्तरवाकोपदेशों पूर्व रहा हो नहीं जयान्तराकोपदेशों प्रिवें ही के कियान हवा का प्रतीत हुवा नहीं जयान्तराकोपदेशों प्रवें के से कियान स्वान्तराकोपदेशों प्रवें ही के स्वान्तराकोपदेशों प्रवें के स्वान्तराकोपदेशों प्रवें के स्वान्तराकोपदेशों प्रवें के स्वान्तराकोपदेशों हो कि स्वान्तराकोपदेशों हो से स्वान्तराकोपदेशों से स्वान्तराकोपदेशों हो से स्वान्तराकोपदेशों से स्वान्तराकोपदेश से स्वान्तराकोपदेश से स्वान्तराकोपद

अवान्तरवे। स्पीपदेश का फल है ये ही जागोँ ॥

जरो कही कि साक्षात् यास्मतत्व का यतिगद्क बनी थेद ताहूँ जन्मान का कल्पक कहणे ते थेदकी न्यूनता होय है यार्त येद्बूँ यन्नानका (१५८) [स्वतुभः कलपक कहराँ प्रसङ्गत है तो हम कहें हैं कि स्रवान्तरवाक्ययपर केः

न्तर विचार शून्य अभिद्याबादी स्नभानापादक स्नद्यान की करपना वर्रे याते बद्यानवादियों कूँ एवं कही है कि तुम ये दकूँ सद्यान का क नानों। घोर हम तो सबही पूर्व कहि साथे हैं कि स्नवानरामार्थ

का जल परोसद्योनकूँ हाँ नानों यातें बेदकूँ अधान का कल्फ गानों हमारा अभिप्राय नहीं है हम ता बेदकूँ चासात् परमाला हाँ मानें हैं बेद सातात् चिद्यदानन्दरूप परमाला का स्वरूपभूत जलीकिक प्रमुख ऐसे मानें है देसो बीकरण महाराज गीता के तृतीय जाणाप भें प्रा

करें हैं कि

अन्नाद्भवन्ति भ्तानि पर्जन्यादन्नसभ्मवः यज्ञाद्भवति पर्जन्यो यज्ञ%कर्मसमुद्भवः कर्म ब्रह्मोद्भवं विद्धि ब्रह्माक्षरसमुद्भवम् ॥

सूक्ष्मत्वात्तदविज्ञेयम् ॥

इसका प्रयों ये है कि ब्रह्म रुघो है से मूहम है याते अग्रात है तो इस कपनते ये प्रयो सिद्ध होगया कि परमात्मामें अग्रात ऐसा स्पवहार अग्रान के होगों तें नहीं है। स्वो कहे। कि जिन विद्योरक्य स्वामीने गायत्री के प्रसादतें वेदार्घ प्रकाशका धरदान पाया वे युक्तिस्वासिका कल ब्रह्ममें आवर्षभक्त

त्रह्मण्यज्ञाननाशाय वृत्तिव्याप्तिरपेक्षिता

फर्डें हैं देखी उनका कपन पञ्चदशी में ये है कि

फलव्याप्यत्वमेवास्य शास्त्रकृद्भिनिवारितम् १॥

इस्ता अर्थ में हैं कि प्रक्ष में अधान के नाथके अर्थ युक्ति व्याप्तिकी अपेता किई है जोर ग्रान्यकारों ने मलव्याप्यता था ही निराकरण किया है १ तो में विद् प होगया कि प्रक्षमें अधानका किया आवरण है ता हम कि है कि आधामों के एदयका यमुक्तणों कितन है देशों तुम तो में कहे। हो कि इस फपनर्ते विद्यारपय स्थानीके प्रकृत आपरता अभिनत है और इम कहें हैं कि इस कपन तें विद्यारपय स्थानीके प्रकृत अधानका किया आपरता अभिनत नहीं है उमो प्रकृत में आवरण इनके अभिनत होता ते। ता प्रान्यकारों की अभिनत नहीं है उमो प्रकृत कि उत्त प्रकृति प्रवासकारों की अभिनत नहीं कहते कि उत्त प्रकृति प्रवासकारों के प्रवासकार किया अभिनत कहते। विचार तो करें व्याप्त करिय प्रवित्य के प्रवासकार किया अभिनत कहते। विचार तो करें वे समत करें में पार्टि प्रवास आपता प्रवास करते हैं इस कमनका प्रवास प्रवास कहते। विचार तो करें विचार कमनका प्रवास में ही में हु होय है कि प्रकृत आवरण नानकों पिद्यारपय स्थानी है प्रवास स्थान के प्रवास स्थान है तो प्रवास स्थान है स्थान प्रवास स्थान है तो प्रवास स्थान है तह स्थान स्थान है तो प्रवास स्थान है तो स्थान स्थान है तो स्थान स्थान है तो स्थान स्थान है तो स्थान स्थान

ज्ञातताज्ञातते न स्तो घटवद्वृत्तिषु कचित्

स्वस्य स्वेनाऽगृहीतत्वाचाभिर्याऽज्ञाननारानात् १॥

इसका अर्थ ये हैं कि वीचे पट में अन्तता और अञ्चलता है नीचे इसि केहें तिनके विधे अन्तता कोर अञ्चलता वे नहीं होय हैं बाहे ने कि अर्थने आपका बहुद नहीं और उन करिके अञ्चलका अर्थन होय देती मे पिदु हुवा कि वृत्ति जिस पदार्घके पास चली जाम तहाँ ही का दीसे नहीं ता दित्तके आवरस होसाँ इसका तो सम्भव ही कहाँ॥

सव में तो विद्यारवय खामीके पटादिक में सावरण सिमत पु जोर ने वृत्तियों में सावरण चिट्ठ हुवा घोर में सादमाने सावरण हि दुवा यातें सावरण वी सलीक ही है ऐसे मुलाकान घोर सबराजर घोर समानापादक प्रावरण बनका मानवाँ सबहुत है ऐसे सकान वार हुवा तो जगत् स्रधान कल्पित सिद्ध नहीं हुया बची जगत् अकान करि हुवा तो जगत् स्रधान कल्पित सिद्ध नहीं हुया बची जगत् अकान करि छिद्व नहीं हुवा तो वरमारमाके स्वस्तप भूत अलोकिक कानते रिवित हि हुवा जगी स्रलीलिक छानते रिवित सिद्ध हुवा तो सिग्दानन्द रूप परा रता इस जगत् का विवन्ति उपादान पूर्व सिद्ध हुवा हो तो उपादानकी हि सक्षण कार्य होते नहीं यातें जगत् परमारमक्षप ही है।

जयो कहे। कि चिद्रूच परमारमा जगत् का उपादान है तो बर्ग जड कैंचे प्रतीत होय है तो हम पूर्वों हैं कि प्रचानशादियों के अधिया में उपादान है तो इनके कार्य जीव इंडर चेतन कैंचे भये हा कहे। जारे में कि अधिया जरे। है है। अपितन पटना पटीयसी है ते। हम महें हैं २ भाग] (१६१)

फ़्रोर नाश कूँ प्राप्त होय है ये बुद्धि हो सर्प कप किसी प्रतीत होय है २।।

प्रोर न्याय वैयेषिक सत के भानवेशाले ऐसे कहाँ हैं कि वस्त्रीका।देस्यान में

स्पं सत्य है उसकूँ पुरुष ने में से देखें है यो सपं ने में के देग्यते सम्भुत्त

प्रतीत होय है की फिल दोष तें भसका रोगवासा पुरुष में भोजनसामध्ये

पि है तैसे दोपवलतें ने में में दर्शनसामध्ये वर्ष है यातें दूर देशस्थित

सपं दी है इसका रश्यदेश में मान होय है।। फ्रोर चिन्तामित का

रक्षा ये मत है कि हरदेशस्थित सर्प को मान होय तो मध्य के प्रन्य पदा
पींका वो भान होकों साहिये से होवे नहीं वातें देश सहित नेत्र तें र
श्राता ही सर्पक्ष करिकी मान होय है ।।।

स्रोर वाङ्ख्य तथा प्राभाकर इनके यत के यानये याने ए वें वहीं हैं कि समत् को प्रतीति हो वो यतो वच्यापुत्र को की प्रतीति हो वो पाहि दे को हो वे नहीं याने तो सक्तरवाति यानकों स्ववङ्गत है।। स्रोर सिक्क विद्यान का ही स्वाक्षत वे हो य तो सक्तरे स्विष्क काल इस वर्ष की प्रतीति नहीं हो वो वाहिये याते स्वाक्ष्य शिक्ष काल इस वर्ष की प्रतीति नहीं हो विद्यान की प्रवृत्त है ता स्वोत्त नहीं हो विद्यान विद्यान की प्रवृत्त है तो स्वाक्ष काल विद्यान है। स्वोत्त नहीं हो विद्यान विद्यान की प्रवृत्त है सो प्रवृत्त है को स्वाक्ष स्वाक्ष स्वाक्ष स्वाक्ष स्वाक्ष हो प्रवृत्त है सो प्रवृत्त हो प्रवृत्त है सो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो स्वाक्ष से स्वाक्ष हो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो प्रवृत्त हो स्वाक्ष हो

उँ ऐंगा पाप द्वार है कि मेरेकूँ राज्यु में वर्षमतीति विश्वा भई पार्ते ।। श्रीर पे सपे है पहाँ छान एक दी मतीत द्वार है पार्ते । जोर एक काल में रहे

जोर जयिद्वाबादी ऐसे बहुँ हैं कि इदं जंगका ती प्रस्यत धान जोर वर्ष की स्मृति ऐसे दी धान होगें ते। रुख्य कूँ देखि कि के पुष्प भागे है हो भागवाँ नहीं चाहिये काहेतें कि क्षेके स्मरक तें के दे वी भागे नहीं य जनुभवरिद्रुप है वार्षे ॥ जीर रुख्यका विशेष कप करिकें धान भर्षे भी

[स्वानुभव

अन्त 🖁 करण तेँ स्वृतिहरूप ओर प्रत्यसहरूप दे। छान हे।वैँनहीँ पार्ते॥ व

ति मतका मानखां वी अधद्भतही है।। या कारख तैं अनिर्वधनीयर मानग्री चाहिये ताकी ये व्यवस्या है कि अन्त 🖁 करण की हतिनेत्र

निकित विषयाकार होय है तातें आवरल भट्ट होय दें। का प्रत्यत चान होय है जोर जहाँ सर्प मुम द्वाय है तहाँ जनतात चृत्ति निक्तिके विवयसम्बद्ध है।य है परन्तु तिमिरादि दीप प्रतिक्रमा

याते यति क्या है सा रख्युसनानाकार हात्र नहीं माते राजुवेतना

खिद्या में तीम हो करिकें यो अधिद्या ही सर्पाकार हा जाम है थे। सत् होय तो रज्जु के ज्ञानतें याकी निवृत्ति है। ये नहीं फ्रोर को हो।

असत् है।य ता वन्ध्यापुत्र की तरें हैं प्रतीत होये नहीं याते थी सर्व । सद्विततन प्रानिवंधनीय है उसकी ज्यो रयाति कहिये प्रतीति अग्या घन से। जनिर्वचनीयस्याति वृद्धिये है ।। जोर वैसे सर्व व्यविद्या कार्य साम है तेसे उसका ज्ञान की अविद्याका ही परिवास है अन्तर्कार । परिवान नहीं काहेसे कि कीचें रस्तुतान ते सर्वकी निष्टति हाग है है वसके ज्ञानकी की निवृत्ति होस है यो ज्ञान यन्त्रप्रकरण का परिज्ञन है।

ते। उसका बाध होये नहीं यातीं वो जान वी अनिवंधनीय है परानु ए!

२ भाग ј (१६३)

, अधिष्ठान मार्ने ते। की चेतन हीं अधिष्ठान है काईतै कि रज्जु अ।प ही किएपत है याते रज्जू में मर्पाधिष्ठानता याधित है जोर तैसे ही सर्पं कान का अधिष्ठान साली है ऐसे भूमस्यलमैं विषयका और उगके द्वानका प्रधि॰ ष्ठान उपाधि भेद ते भिन्न है और विशेषह्रप करिके रज्जुकी अप्रतीति ज-विद्या में क्षोप द्वारा देन्नूँकी क्त्पित्तमें कारल है छोर रुज् दा विशेषहत्व करिक्षे चान देवनें की नियंत्रि में कारण है।। क्यो कहा कि श्रिधिष्ठाम के ान विना मिथ्या पहार्थकी निष्ठत्ति होते नहीं ये अविद्यात।दियाँका सि-धाल है ता सर्प का ऋषिष्ठान रज्जू पहित चेतन है रज्जू नहीं यातें रज्जू ान तें सर्पकी निष्ठति सम्भवे नहीं तेर इस का समाधान ये है कि रज्जु र इन के नतीं श्रद्धानका कार्य है यारी राज्यु में ता आवरण रहे नहीं का तें कि जाउरए को है से बजानकी बक्ति है और बजान बडाबित रहे नहीं इन का मत है किन्तु जब सामास जन्तप्रकरण की दृत्ति विषयाकार ोय दै तब एत्ति तैँ रञ्जूपहित चेतनाबित क्यो आधरस से। नश्कृपहित ै प्रिपेटान पेतन ता स्ववसाधता करिके वकाश है घोर जाभास करिके वंपयका प्रकाश होयहै ता रज्जुपहिल चेतन ही सर्पका खिपछान है उस ा धान हुवा ऐसे माने हैं याते रज़्ज़ के चानते सर्पकी निवृत्ति सम्मधे है रो कही जि सर्प पानका अधिष्ठान तो साधीवेतन है उसका छान पुवा हीं यातें सर्व छान की निवृत्ति कैसे होगी तो इन कहीं हैं कि चेतन में उद्भप तें तो भेद है नहीं किलु क्यापि के भेद तें भेद है का यी क्यापि भेज देश भें हिएत होय तब तो उपहित में भेद होय है और देपाधि एक विभी हियत होय तद वर्णहत में भेद होते गहीं याती यांत जब पिया-ार भई तय विषय और शक्ति एक देशस्थित होर्थे में विषये।पहित धेत-। स्रोर एत्युपष्टित पेतन इन का भेद नहीं या कारक में विषयाधिष्ठान धेन न या प्रान हीं एत्युपहित चेतनका धान है ऐसे सर्पधानाधिशन बा ान होर्सें तें सर्पन्नानकी निवृश्ति सम्भवे है ॥ अस्था त्रव अन्त×ूकरण की कि मन्द्रान्धकाराएत रज्जु से सम्बद्ध हो करिये रज्जु के विशेषाकार क् ात हो दे नहीं तब ब्रद्मा बार श्रीत में श्यित ब्यो अधिद्या से। सुर्थे :-।र जोर क्रानाकार होय है उस जबिद्याका सनेग्य सर्पाकार होय है जोर मका ही सरक्षांत्र कानाकार होय है और प्रत्युपहित बेतन देशनें का ध-भेडान है और मृत्ति विषय देश में गई बार्ते विषये।पहित शेवन और

वृत्युपहितवेतन ये देन् विपाधि एक देशस्वित हो है ते एक है रुत्ति जब विषय के विशेषाकारकुँ माह भई खोर उससे विषयज्ञा बारि जयो चेतन उसका आध्यस्य दूर हुवा छोर विषयका विशेषहण ह चान हवा तो साक्षि चे तन का ही आवरण दूर हुवा याते वर्ष घोर उस धानकी निवृत्ति यथिष्ठान चान ते सन्मव है।। ज्या पही कि पतका स्थाय करिके ये द्वितीय पत्त कहणें में तुमारा तात्पपंत्री ता हम वहें हैं कि प्रयम पक्ष में विषये।पहित पेतनाबित प्रधान परिलान सर्प है ऐसे मानणें में ये दाय है कि जहाँ बहुत पुढ़्यों कूँ ह भून होय तहाँ एक पुरुषह राज्य के यथा ये जान भये सर्थ पुरुषों हा गिरत होंगाँ चाहिये काहेते कि विषयाधिष्ठान चेतनाग्रित जिल्हा परिवास जयो सर्प वस्ती निवृत्ति एक पुरुपकूँ रज़्तु का प्रपार पान भया तार्ती होगी ॥ जोरिहतीय पत में ये देशव मही है काहे ते कि जि एतिमें स्थित अविद्या का परिचाम सर्प और शान निर्मा गुवा पर भूम नियुत्त हुवा ओर जिसकी वृत्ति में स्थित खबिद्यों का परिवाम ह ने।र ज्ञान निवृत्त होधेनहीं उसका धम निवृत्त होधे नहीं ऐते म भगस्यल में विषय और ताके छान का अधिष्ठान युत्पुवित गासी है सीर जान्तर अनरपल में स्प्रप्त पदार्थ सीर उनके धान का स्थितान पा करकोपहित साधी ही है या प्रकार करिजी सत् और असत् में विवास चनिव चनीय वर्षाद्वि तिनकी क्षेत्र स्वाति कहिदे वसीति सथा। क्ष्य में व्यनिर्वपनीयत्याति करिये दिश्व। एँबै रञ्जूषर्वं कूँ प्रयिक्षा^{त्रार} जन्मकर्मात्मक मार्मी हैं ये प्रक्रिया महुद्दी में विधार मागर के प्रपृष्ट का नैं हीं जीपथ देकरिकें राजा की घोड़। निष्टत्त किई तो खिट्ट हुवा कि सम सत्ताद ही साथक वाथक होय है काहे तैं कि स्वप्नका प्रातिभाषिक जीव ही तो राजा के पीड़ाका साथक हुवा जोर कातिभाषिक जीपथ ही राजा भी पीड़ा का वाथक हुवा ऐसें हीं मिष्या गुढ़ वेद मिष्या भव दुःस कूँ निव्स त करेंड़े ऐसे सहुद्दी नें विधारसागर के पश्चम तरङ्ग में लिसा है।।

त करहे ए से सहुद्दा ने विधारधाय के धरुवन तर क्र में सिर्धा है।।

क्रव तुनहीं विधार करें। ज्यो अविद्यायादी रुक्त संवे स्वातिमासिकी मना

नानें हैं ते। रुक्त चर्च प्रातिमासिक दुधा जोर उसका साधक रुक्त कि विधे

क्षय करिक उर्चे प्रकान ताकूँ मान्यों है तो इस सकान की व्यावद्यारिकी

सत्ता है पार्त ये क्रमान स्थावद्यारिक है और रुक्त के चानतें प्रातिमा
सिक मर्प की निष्ठत्ति मानी है तो ये रुक्त का प्रान्त यी स्थायहारिक है

तो सर्प प्रातिमासिक कैसे है। सके उद्यो सर्प प्रातिमानिक होय तो रुक्त

का स्थायहारिक कचान तो इस सर्प का साधक हो सके नहीं और रुक्त

का स्थायहारिक कचान इस सर्प का साधक हो सके महीं ॥ ऐसे ही स्थाय

स्थायहारिक स्थायहारिक त्यो निहम हो तो स्थाय की साधक है तो स्थाय प्राति

स्थायहारिक उपा कायत् अपया सुपृति ये स्थाय के याधक हैं तो स्थाय माति

मासिक कैसे होसके ॥ और देखी कि प्रस्त कूँ अयदावादी सर्थम साधक

मासिक कैसे होसके ॥ और देखी कि प्रस्त कूँ जयवा की स्थाय।

ें ते। प्रस्कू यी निष्या मानवाँ पढ़ैगा का तो प्रविद्यायादियों के यी प्रभि-मत नहीं है प्रोर क्या क्वं की स्पाधहार एका मानों तो प्रस्र स्वावद्वारिक ^{श्}पदार्थ सिंदु द्वागा तो प्रविद्यावादो व्यावहारिक पदार्थीकुँ कत्य माने हैं ^{हैं} तो प्रस्नुकें भी कत्य मानवाँ पढ़िंगा तो येथी प्रविद्यावादियों के प्रभिन्नत

ैंता प्रह्महूँ भी जन्म मानजाँ पहुँगा ते। येथी अविद्याशदियाँ के अभिमत भिहाँ है यार्त सर्व सी परमापंत्रता भानों इस सत्ता के मानजें भी प्रक्ष भी भिष्णास्य की यी आपत्ति नहीं है योर तीर्ते ही प्रक्षमें जन्मता की जापत्ति तो

सर्व खर्वस्पिदं ब्रह्म ॥

प्रम मुति के अनुकूम है यार्ति मुनिसम्मत वा है।

उमी कहै। कि ऐसे मानतें में जगत् में निरयता की आपिति। काहेंतें कि ब्रह्म की परमार्थ सत्ता है तो ब्रह्म नित्य है तैसे ही अग्र् वी परमार्थ सत्ता है तो जगत् थी नित्य होगा सा अनुभव विक्तु है है हेतें कि जगत् के उत्पक्ति नाय तो प्रत्यक्ष सिंहु हैं।। तो हम वहें हैं उत्पक्ति छोर नाय तो मानवाँ असुनत है ब्राहेतें कि न्यायमतिकेश्व अहाँ अनुव्यवसाय का विचार है तहाँ परियोग में उत्पक्ति शोर नाय का

रापडन होगया हे सम्बूँ सारव कार्यों सन्ताप करा। ज्यों कहा कि जगत् की निश्यता में आधार्यों की सम्मति को। इस पहें हैं कि जीक्रप्य पड़पद्याध्याय में आधा करें हैं कि

ऊर्डम्लमधरशालमञ्जरधं प्राहरव्ययम् ॥

ती यहाँ जगत् धूँ प्रथ्यय कहा है ता जब्बय नाम निश्य । है जोर

ऊर्द्धमुलोऽचीक्शाख एपोऽइवस्थस्सनातनः॥

.

नायं चत्य हैं ज्यो कहे कि ये परमार्थ क्य हैं तो चनकी निश्क्ति कैंचे हो जाय है तो इस पूर्ण हैं कि अविद्यावादी सारे जगत कूँ प्रफानकिएस मानें हैं तो वाकाशादिक तो निरवन प्रोर प्रधानमधी कैंसे प्रतीत हो गई फोर पटादि पदार्थ पिरव्यायी कैंसे प्रतीत होंगई हो बोर कानुमार्थ में अन्तर जीव त्रण विनादी कैंसे प्रतीत होंगई हो बोर कानुमार्थ में अन्तर जीव त्रण विनादी कैंसे प्रतीत होंगई हैं ॥ ज्ये। कहे कि ये अविद्या का महिमा है तो हम कई हैं कि ये परमाना के स्टक्ष्पभूत अलीकित जान का महिमा है ती हम कई हैं कि ये परमाना के स्टक्ष्पभूत अलीकित जान का महिमा है कि किसी जिनकूँ तुम रक्ष्य वर्षादिक वही हो। प्रीर आतिसासिक मानों हो ये बीच कु हो निरुत्त हो सारा ही और तुमारे मानें व्या-वहारिक वर्षक केंद्र मरण के जननर प्रतीर प्रतीत होय है तीई रख्य पर्पका धरीर प्रतीत होये नहीं जोर स्वाप्यदिष्ट केंद्र ती तुम प्रातिमादिक मानों हो ओर स्वाप्य के जननर प्रतीर प्रतीत होये है और स्वाप्य हो चीच तुम प्रातिमादिक मानों हो और स्वाप्य के उपले प्रतीत होये है जीर स्वाप्य हो चीच स्वाप्य हो चीच स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य हो चीच स्वाप्य स्वाप्य हो चीच स्वाप्य स्वाप्य स्वाप्य हो चीच स्वाप्य हो चीच स्वाप्य स्वाप्

देशों इस विचित्रता कूँ वे तुमारे निज स्वरूप भूत संस्टिशनन् हम रमास्मा के ही अलीकिक जान का महिना है मन्ते वे तुमारा ही महि-। है तुम हों सिद्धरानन्दरूप परमात्मा हो तुमही तुमारी रपना कूँ देशों तुमारा आवरक के हूँ नहीं कर सके है तुम हों तुमही तुमारी रपना कूँ देशों तुमारा आवरक के हूँ नहीं कर सके है तुम हों तुमही और तुम हों जावत देशों हो और तुम हों जावत है देशों हो और तुम हों जावत हो से से के स्वाय कर हैं में हो तुमारे एक प्रमाय के अपित नहीं है तुम तो और वृक्ति के स्वाय कर हैं में दिन की शहायता की अपित नहीं है तुमारे हम तो जिला हो हो हो हो हम तो हो से स्वयं के का अपित कर हम हम तो हम तो स्वयं है स्वयं के का अपित कर हम हम तो स्वयं हो से स्वयं है स्वयं हम तो तुम हो तो सुमारे के स्वयं हम तो सुमारे के स्वयं हम तो सुमारे के सुभार हम तो सुमारे हम तो हम तह हम तो हम तो हम तह हम तो हम तो हम तो हम तो हम तो हम तह हम तो हम तो हम ता हम तो हम हम तो हम हम तो हम हम तो हम तो

न्यो कही कि श्रीरूप्त वहम जन्माय में जाना करें हैं जि नाहं प्रकाशस्तर्यस्य योगमायासमाहनः॥

इसका अर्थ ये है कि मैं वेाननाया करिके आवृत हूँ यार्त नेते क या सर्व कूँ नहीं होते है तो इस श्रीकृष्ण के क्यन ते समिदानन्दर न

योगो युक्तिर्भदीयः कोप्पचिन्त्यः प्रज्ञाविला

याननाया कव्द परमात्मा के स्वहृष भूत चानका वाचक है देती भी स्वामी पेगमाया ग्रब्द जा मे व्याख्यान करें हैं कि

हैं यातें परमात्मा में अविद्या कत ज्ञावरण चिंहु होगवा ती हम नई हैं

माला में माया इत जावरण चितु होय है और माया अधिया वे कंप

ŕ

वहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपयते वासुदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदुर्छभः॥

इसका क्षये ये है कि बहुत जन्मों के अन्त में धानवान् हो करिकीं मोकूँ प्राप्त हे।य है सर्व वासुदेव है ऐंचे जावें वे वालो पुरुव दुर्ला है पार्त सर्व जगत की एक परमार्थ सत्ताकी मानवीं ये ही उत्तम सिद्धान्त है ऐंचे निवय में ये अनुगुक वी है कि कदाचित्

वासुदेवः सर्वम् ॥

ये अपरोक्ष दूढ न होय तो वी मुत्ति में सन्देह नहीं है काहेर्ते कि अप्रमाध्याय में श्री रूप्य ऐसी आधा करें हैं कि

> यं यं वापिस्मरन् भावं त्यजत्यन्ते कलेवरम् तंतमेवाति कान्तेय सदा तद्रावभावितः॥

इस मा अर्थ ये है कि अन्त काल में जिसका स्मरक करता हुया ग्र-रीर कूँ बोडे है उसकी भावना करिकें उस कूँ हीं प्राप्त हे।य है 'त्रोर ट्वा-'गाध्याय में भगयान् जान्ना करें हैं कि

> ये तु सर्वाणि कर्माणि मिय सन्यस्य मत्पराः श्वनन्येनेव योगेन मां ध्यायन्त उपासते ॥ १ ॥ तेपामहं समुद्धर्चा मृत्युसंसारसागरात् भवामि न चिरात्यार्थं मय्यावेदिातचेतसाम् ॥॥

इन द्वोकाँक। धर्ष ये है कि ने पुरुष सर्व करींका नेरे में पाया-ह करिंकी अर्थात् मेरे में अर्थन करिंकी धोर मेरे में तरपर हो करिंकी जनन्य हैंगा करिंकी मेरी ध्यान करते हुये मेरी उपाधना करें हैं १ तिनकों परमु चं-हार गागर तें में उट्टार कर्ते हूं थे हे ही काल भी काईती कि उन में मेरे में बित्त लगाय रास्त्री है २ यहाँ अनन्य येश ग्रास्ट् के म्यास्त्रान ग्रंबर स्था-भी में करें हैं कि

यविषमानमन्यदालम्बनं विद्वरूपं देवमात्मानं

(१७७) [स्वानुभ

सुन्त्का यस्य सोऽनन्यस्तेनाऽनन्येन केवलेन योगे

समाधिना ॥

इस का अर्थ ये है कि नहीं विद्यमान है अन्य आलम्बन हि देय खारमाकूँ त्याग करिकैं जिसकै ऐसा स्यो ये।ग से खनन्य ये।ग है नन्य थे।ग केवल समाधि है खर्यात् परमारनसनाधिहै ॥ अजी देशे में निष्या है ऐसी दृष्टि तैं मुक्ति प्राप्त होय है में कहाँ यी प्राप्त आह्ना की नहीं तो यी जगत कूँ अविद्यामुलक यतायें हैं इसर्पे द्यावादिमें का कहा तास्पर्य है ये तुम हो विचार करिलें कही क्या कही कि धान के साधने में बैरान्य यी गढ़ाया है छोर थेए। कारख है देश्यदृष्टि के। जगत् भैं निष्पाश्य के प्रतिपादनके बिना चकी नहीं यांते शिष्यों के ऊपर अनुग्रह करवें के अर्थ द्यालु जे मा तिन न जगत् परमारमक्रप है तो यी प्रविद्याकी करवना करिकें च्च भलीक करियत अविद्या करिकै रियत यताया है काहेर्त कि पुष्प स कूँ मिष्या करियत मानि छेत्री है उसकी इच्छा कर नहीं संसे महरा के अलक्ष्म मिन्या मानवं वालो पुरुष उस जलकी बच्चा करे नहीं पार्त वि कूँ ये लाभ क्षेत्रय है कि वेशाय के यत्रतें भीग्य दूष्टि निवृत्त की की थिय की बुद्धि जन्तमुँ स हो जाय है या बुद्धि से क्यों आपने पूर्व परि यहस्यानीय मुल उपादान गुरु चित्रूच आत्माका यर्वन क्रिया 😵 उध

सालान्जान करिके जीवरमुक्ति का जानगढ प्राप्त लेला 🎳 ।। जोर वसे 🖟

ज्यो कहो कि जिस समय मैं उन आचार्यों कूँ अधान रहा उस स-य मैं यो अधान अलीक कें सें होगा तो हम कहें हैं कि उनके गुरुत नें शीक अधान किएत किया है ऐसे मानों ऐसे परम्परा गुरु वे हैं तिनमें ल गुरु परमात्मा है ओर वेद उसका उपदेश है ते। वेद मैं अयिशाका र्णन है अय अथिशाकूँ अलीक नहीं मानें ते। वेद अधानीका किया हुवा पदेश सिंह होगा अपे। ये उपदेश अधानीका किया सिंह हुवा ते। प्रलाप क्या होगा ज्या प्रलाप वास्य होगा तो इससे आत्मायिशाके लामका सम्बद्ध होगी ज्या प्रलाप वास्य होगा तो इससे आत्मायिशाके लामका सम्बद्ध होगी जी अहरविद्याकी सम्बद्ध प्रकार उच्चेद होगा यार्त अबिश्वा

क्यो कहो कि अलीक अधिद्या प्रयम तो कल्पित करवीँ और पीर्छै सकूँ नियुक्तकरधीँ इस नैं आधार्यों का अभिप्राय कहा है देखी ये ग्रि-' पुरुर्पों का बाक्य है कि

प्रक्षालनाद्धि पङ्कस्य दूरादस्यर्शनं वरम् ॥

इस का अपे ये है कि कर्न करूँ स्वयं करिक प्रशासन कर इसकी । ता क्रंमका स्पर्य ही नहीं करे ये उत्तन है तो इन कहें हैं कि असे भार पारत करिक निवृत्त करि हैं वि असे भार पारत करिक निवृत्त करि हैं वि असे भार पारत करिक प्रशासन होगे हैं । ता अस्ति पुरुष के अन्वत् अध्यक्ष होगे नहीं ये बसे के अन्वत् विद्वि पार्त द्वार आधार्यों ने जनत कूँ अञ्चानक स्वतः करि निर्मा कर्षा है। असे उनकी दृष्टि ते। प्रकानय ही है देखे आप उनकी दृष्टि ते। प्रकानय ही है देखे आप उन ये यावय है कि

देहाभिमाने गछिते विज्ञाते परमात्मनि यत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः॥१॥

इसका वर्ष ये हैं कि देहाभिमान निवृत्त हो करिकी जब परमान्मधान पाय तब यहाँ जहाँ मन जाय है तहाँ तहाँ समाधि होय है वर्षात् प्राथमिक दृष्टि उनकी नहीं होयहै।

ति हम पहुँदी कि जगत में निस्पारव की भावना करायें तें धंधे गय होय है सेचें परमारव दृष्टि करावें तें वी वेरुव्य होय है याते हीं न उपाएकों की सर्वमें परमारवट्टि है वे जरयन्त विश्वक होय हैं कहें-

(805) . [स्वानुभवसा तें कि विरक्ति मैं भोग्याभाव बुद्धि कारख है सा जैसे मिष्पात्य बुद्धि तें है।

है तेचे चर्वात्मभाव तैं वी होय है देखी ऐसे उपासकों के अर्थ भगकर नवम अध्याय मैं प्रतिचा किई है कि अनन्याहिचन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते

तेयां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्॥१॥

इसका अर्थ से है कि सर्व में मेरे भाव करिके उपासना की उनका याग होन में कहाँ हूँ १ अलब्धका लाभ योग है भीर लायही।

ज्यो है से सेम है छोर वे भगवान्नी कहीं आछा नहीं किई है सर्व में निच्यात्व दूष्टि करवे वालेका में योगक्षेम कहाँ हाँ पार्त कैरा

अर्थ वी चर्यालदृष्टि ही कत्तंत्र्य है।

अय हम ये पूर्वे हैं कि तुमनें ब्यो रश्तुसर्पक् अमजिल्पता श्रीर उसके दृशनतीं जगत् केँ आत्मा में कलियत यताया तहाँ है।

दार्शनात्मा साम्य कहा नहीं से बढ़ा परन्तु प्रथम से कही कि जब हैं

विषय देश में गई और तिमिरादिदीपर्तं राजुसनानाकार भई नहीं म

यांत् राजुके सामान्य अंग्रहे जाकार कृ ते। प्राप्त भई और राजुहे हि येप अंध के समानाकार भई नहीं तय रक्तु धेतना विस अविद्यार्गी तपा वर्त

चेतनाथि तजयिद्याः भै होभ क्षेत्रवरिक अथवा इदमाजार यशिमी किला ह यिदा में होभ है। करिंडे उस उस अयिदाका तमीय तथा गरवांत्र मंदीर भार भानाकार परिवासक्तुँ समकाल में मास श्रीय श्रे हो।र रश्युका मि

क्रय करिकी जञ्चान प्रश्निद्धा में सोश द्वारा देशमूँकी बश्यति में निमिन भोर राष्ट्रका विशेषकप अरिके धान देवनुँकी निष्टत्ति में निविता है है तहाँ भूमस्यल में अन्ययाख्याति मानर्यों और तहाँ अनिर्यचनीयख्याति नहीं मानवीं चाहिये ॥ ज्यो कहा कि अनिर्ययनीयस्य कि नहीं मानौंगे श्रोर इस स्यल में प्रन्यवास्थाति मानौंगे तो तुमारे चिद्धान्त में हानि है।गी काहेर्तिक तुमारे मत मेँ प्रश्यथाख्याति नहीं मानी दै इसकूँ ती न्यायके मत याते मार्ने हैं ते। इस कहें हैं कि ऐसे स्वल में हमारे गतमें अन्यपा-स्यातिका हो जङ्गीकार है परन्तु पूर्व जे दे। प्रकारकी जन्मधारयाति कही हैं एक ते। अन्यदेशस्यत पदार्थकी अन्य देश में प्रतीति वे अन्ययाख्याति है और दूसरी अन्यशास्त्राति ये है कि अन्यकी अन्यक्रपर्ते प्रतीति इनमें प्रयम जन्यपार्यातिकूँ ता इस नहीं माने हैं और दूसरी खन्यपास्याति कुँ हम मार्ने हैं काहेतें कि सम्मुखर्ने पदार्थ ता शक्ति है घोर रजतका चान होय है तहाँ ते। हम दोनें हों अन्यपाल्याति मार्ने नहीं किन्तु प्रनिर्वचभी-पर्याति ही मार्ने है इश्में कारण ये है कि नहीं हाय उसकी भी प्रतीति है।य ता यम्थ्य पुत्रकी वी प्रतीति हे।शीँ चाहिये परन्तु जहाँ सन्मुख देश में दोय पदार्थ हार्थे तिनमें एक पदार्थ में जन्यपदार्थका धर्म प्रतीत हाय तहाँ अन्यगास्यातिका अङ्गीकार है असे स्कटि भें जयापुरुपके सम्बिधान में रक्त-ताकी प्रतीति हाय है तहाँ रफटिक भैं जनिवेचनीय रकता तरपत्र है।ये नहीं किन्तु जपापुण्पकी ही रकता स्कटिक में प्रतीत देश्य है ते। अन्यका अन्यक्रय करिकी भान है याते अन्ययास्त्राति है परन्तु स्कटिक भी जड़ाँ जपापुरुपका सम्बन्ध द्वाय तहाँ पुरुपकी रक्तताक। भाग रसटिक में द्वाप है इसमें कारण ये है कि जहाँ अन्तर्भसरवकी शक्ति रक्तपुरमाकार द्वास है तहाँ हीं पृत्तिका विषय रक्तपुष्पसम्बन्धी स्फटिक है यार्त पुष्पकी रक्त ताकी स्कटिक में प्रतीति हास है ।। ऐसे ही जहाँ राजुमें सर्व धम दे।य है तहाँ ती प्रभ्ययारयाति सन्भवे नहीं काहेति कि भिष्य देशस्वित है। में त राजुका सर्प से सरकरण नहीं है और धेमके अनुसार ही झान हाय है मे निमम है ता चेम तो राजु ओर झान सर्पका ये कपन विस्तृ है यात राजु देग में अनिवंदनीय सर्प सरप्य हाय है ऐसे मानवाँ त्रविस है ॥ और राजु धर्प में इदन्ता प्रतीत होय है सा अनिवंशीय नहीं है काहेते कि राजु और अनिवंबनीय सर्व ये देवनूँ एक देव में स्टितहें यार्त राजुकी ही रद'ता सर्प में प्रतीत होय है ऐसे मानकों में कारण ये है कि परवास्मधता यप पदार्थी में प्रतीत होय है ता स्वप्तपदार्थी में की प्रतीत होय है

(geg)

[स्वानुभवद अय उस सत्ताकूँ स्वप्नके पदार्घाकी तरहूँ अनिवंचनीय तो नानवर्ध व काहेतें कि सत्ता परमात्मक्रपा है इसकूँ स्वमपदार्थीं की तरेंहँ बनिरंग्र

मानरों में सत्य स्वो है सा मिध्या है ऐसे मानवाँ होगा सा बिस्टु है र ऐसे नाने हैं कि परमात्मरूप ज्यो स्वागिष्ठान ताकी सत्ता ही सामग र्घी में प्रतीत होय है ऐसे विचारसागर के पष्ट तरङ्ग में हैए 🕻 र रञ्जु की ददन्ता ही अनिर्यचनीय सर्प मैं प्रतीत होय है ये पश्चिमा यों बा मत है।।

ते। हम पूर्वे हैं कि रज्जुकी क्यो इदन्ता है। क्षात्रधा की ज्या यस्ति ताकी विषय है अथवा संपंविषयक स्वी अविद्याहति है। विषय है तो तुम ये ही कहागे कि अन्त्रभक्त की जया वृत्ति तार्थी विषय है काहेते कि रण्जुकी चदना व्यावहारिक है व्यावहारिक कीर की भासिक जे पदार्थ तिनका येही भेद है कि व्यावहारिक पदार्थ ते। प्रा करणकी वृत्तिके विषय होय हैं और प्रातिभाषिक प्रार्थ प्रकार वृत्तिके विषय है।यह अार व्यावहारिक पदार्थ ते। प्रमात्येश र परी दनका भातः ते। चिदाभास है और प्रातिभासिक पदार्थ साहिभाग सभीत् इनका जाता साली है तो हम पूर्व है कि राजुकूँ देशि की भयात् भरपान्धकारायृत्त राजुदेश में भन्त प्रकासकी वृत्ति गई भीर गी के सामान्यांग्राकार ता अर्दे जीर राशुके विशेषाकारकूँ प्राप्त भरे तय ज्यो

थ्ययंसर्पः ॥

वर्षात् ये वर्ष है ऐसा थनात्मक धान होय है ऐसे तुम वार तहाँ चान देश्य मानी ही अधवा एक चान मानी है। ज्यो कहा कि प्राप्त मार्नि हैं शिनमें रण्डुके मामान्य अंग्रक्तें विषय कररावाला ते। प्रा करवडी यशिक्षय चान है भीर सर्वक् विषय करवेवाला भविधार्जी है कप प्रान है ते। इस पहेंद्र कि ऐसी मानवाँ ते। प्रसहत है कार्दी मुम क्षी पूर्व ऐसे कहि जाये हो कि ये मर्प है यहाँ जान एक ही 🧲 क्षेत्रप है याते भरवातिमतका मानवाँ की समञ्जत ही है। सी करी रमरवाशमञ्ज चीर प्रस्वतारमञ्ज ये देवय चान

सर्वमर्थः ॥

यहाँ नहीं है। यह ैं ऐसे हमारे देग्य धानोंका निषेष अभिमत हैं जोर प्रत्यक्षात्मक जे दोय धान ते तो हमारे अभिमत हैं तो हम पूर्डे हैं कि अन्त्रूक्तको क्ये। वृक्तिसे इदन्ताकूँ विषय करियों तो रुख भें पिषप करियों सर्व भें विषय नहीं करकियों कादेतें कि अनिवंचनीय सर्प अन्तर्भ करियों स्वाद के अविद्याकों क्ये यित ताका विषय हो नहीं है किन्तु अविद्याकों क्ये यित ता का विषय है ऐसे तुम मानों हीं अब धर्मीकों इदन्ता सर्प में किंचे प्रतीत का विषय है एसे तुम मानों हों अब धर्मीकों इदन्ता सर्प में किंचे प्रतीत होय हो ता देखा हुए हमारे इंट्या स्वाद स्

श्रयंसर्पः ॥

पहाँ धान एक ही प्रतीत होय है दोय धान प्रतीत है।येँ नहीं रोर तुम यहाँ दोय धान मानों हो तो अनुभव विरोध होय है इस विरोध त परिद्वार कहा है से कहा र जोर जय रज्जुद्यान ते सर्पकी निस्ति ाय है तहाँ राजुका चाला तुम प्रमाताक्ष्म मानौँ हा तेर प्रमाताक्ष्म हान भये सालीकी ज्ञात ज्या सर्प ताकी निरुक्ति की में द्वाय थे। यहा स्था बम्पक् रम्जुका द्वान भये अन्यके धनकी निवृत्ति होय तेर इनारेकूँ द्वान पर्ये तुमारेकूँ वी भूमकी निवृत्ति हीखाँ चाहिये ३ और व्यो सव मनाताक जानका विषय नहीं है और साक्षीका विषय है ता प्र-नाता काँ भय नहीं हो खाँ चाहिये किन्तु वाबीकाँ भय हे खाँ चाहिये के पाली के भय दीवे नहीं ये तुम बी मानों हा ४ और वैर्थ व्यायहारित u वर्षका ज्ञान परमाताकूँ होते है उस समय भें जाता छ।न श्रेय क्या हरी ितिपुटी ताक् साथी प्रकाश करता हुवा स्वप्रकाशता करिके प्रकाश करे 🧣 ्रिंचे हीं प्रातिभाचिक चर्णका जब धान हाने है तय वी साधी विष्टीका ही मकायक प्रतीत होय है ये तुमहीं रज्जुवर्ष थम हेम्य सब अनुभव हार्नि देखिछेबी अब वर्षा यहाँ दीय बान नार्नोंने और उनके विषय दीच मार्नों ्रे भिता च्यार ता में भमें जीर एक प्रभाता है ए से पांचक सामी प्रकान करें है रेचे अवस्य मानवा वहेगा ता साक्षी पत्रबुटी का प्रवासक नानवा परे-

म थे। इमनी ते। प्राप्त पर्यन्त शेषा थेख कोई पन्य में देशा नहीं उदी

(85%) [स्वानुभवतः सङ्गृही नैं कोई ग्रन्य मैं देखा है।य छोर लिखा है।यती ह

ही कही ५

जयो कही कि प्रमाताकूँ जब अन्धनारायृत रहा इदन्ताका ज्ञान हुवा उस समय में इदनाकार शृत्युपहित साती ही विषयता इदन्ता नै है तो जैसे रज्नुकी इदन्ता प्रमातकी प्रि भई तैसे साक्षीकी वी विषय भई खय जब खनियं चनीय सर्प हो। ।। कूँ विषय करती वाला चान वे समकाल मैं उत्पद्म भवे उसकाल में भे हैं साती सर्प छोर छान देश्भोंका प्रकाश करे है याते राजुकी १६

चर्प में प्रतीत होच है जैसे प्रमाताकी विषय पुष्पकी रक्तता स्वी

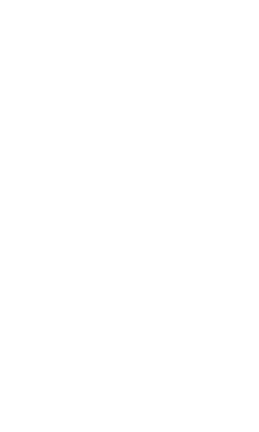
में प्रतीत है।य है ऐसे प्रदुरता जीर सपंगुकचिद्विषय होगें ते अन्यगत ति है ४६ प्रकार ते अन्ययाख्याति मानहीं में स्कटिक में वी स्कताबी

न्ययास्य।ति वर्षे जायमी काहेते कि एक प्रमावकृष उसी वित् कि विषयत। रक्तता और स्कटिक दे। नूँ मैं है ऐसे ता प्रथम प्रश्नका समार्थ हुवा १ जोर द्वितीय प्रक्रमका समाधान ये है कि जान में सक्रपरीते। हे

है नहीं फिन्तु विषय भेदतें भेद है ते। यहां विषय हैं दीय एक ते। हा

हैं ते। श्रविद्या एनकी उपादान भई जयी अविद्या इनकी उपादान भई तो ये अविद्याहर भये जयो ये अविद्याहर भये जयो ये अविद्याहर भये तो अन्तः क्रिक्ट होता विद्याहर भये जयो ये अविद्याहर भये तो अन्तः क्रिक्ट हिता प्रविद्या हो हित्त हो ह-पादान भई तो अविद्याकी यृत्तिका विषय छपे हैं ते। अन्तः क्ष्यकी दृत्ति-का ही विषय सर्प हुवा यांते मनाता हूँ भय हे। य है ४ और पञ्चम प्रक्रका उत्तर ये हैं कि अविद्याकी सर्प हूँ विषय कार्य वाली ज्यो दृत्ति से तो मूरन है पातें प्रतीत हो वे महीं और रज्जुकी इदला पूर्वात्व प्रकार करिकें सर्प का पर्म प्रतीत हो वे महीं और रज्जुकी इदला पूर्वात्व प्रकार करिकें सर्प का पर्म प्रतीत हो वे महीं और रज्जुकी इदला पूर्वात्व प्रकार करिकें सर्प का पर्म प्रतीत हो वे महीं और रज्जुकी इदला पूर्वात्व प्रकार करिकें

ये उत्तर मैनी मेरे जनुभवतें किये हैं इस विषयमें मैनी विचारसागर में तया स्तिमभाकरमें कुछ थी छेल देखा नहीं है ॥ तेर हम कई हैं कि तुमारे चर्व उत्तर अगुदु हैं देखी तुमने इदला और अनिवैचनीय सर्थ इनकुँ एकचिद्रिपय नानि करिके प्रथम प्रश्नका उत्तर कहा है तहाँ ते। हम वे पूर्वे हैं कि एक चिद्रूप ज्यो साली सा ज्यो विषयका प्रकास करे है सा वृत्तिकी चहायताचे प्रकाश करे है अपना दुलिकी चहायता विना प्रकाश बरै है ज्यो कहा कि स्तिकी सहायतांचे प्रकाश करे है ते। इस पूर्वी हैं कि चाही जिस दृति की चहायतांचे जिल विवयका प्रकाशक है।य है उस ही पृत्तिकी पहायतांसे उस विषयतें अन्य विषयका वी प्रकाशक दीय है अपवा नहीं ज्यो कही कि अन्य विषयका वी प्रकाशक द्वीय है तो इन को हैं कि वैसे साक्षी अविद्याकी वृत्ति ते सर्पका प्रकास करता ंदुवा इदन्ताका प्रकाशक है ऐसे मानि करिके तुम जन्यपाल्याति दवा-बोने तैसे जीव साली में सर्वद्वताकी जापत्ति वी नानकी पहेंगी काहेते कि विषे संपत्तें भिन्न इदन्ता है तैसे अन्य सारे यदार्थ संपेतें भिन्न हैं ते। उन बा मकाश्रक थी जीव साक्षीकुँ मानवाँ ही पड़ैना ऐसे जीव साक्षी नै वर्षेष्ठताकी आपत्ति हे।गी।। जयो कहे। कि ऐसे नानवें में जापति है ते। रेवें भारती कि साड़ी जिस हत्ति में जिस विययका प्रकाशक होय है दक हित्ति श्री अन्य विधयका प्रकाशक होते नहीं यार्ते जीव चाको वें वर्वष्ठता-की भाषात्त नहीं है ते। इन कहें हैं कि इदन्ता ज्यो है का अविद्यादी हित्त करिके सर्पका प्रकाशक ज्यो काकी ताकी विषय नहीं हेग्ये तो वर्ष हैं इदनाकी प्रतीति अविद्व होगी तो अन्यवास्पाधिका नानवाँ सक्कन



सिंग्जुमें सर्पका सादृश्य है यातें अन्यवास्थाति ही मानी अनिर्वच-ीय मर्पकी उत्पत्ति मानकों में गौरव दीय है इस कारकतें प्रनिर्धधनीय-त्यातिका उच्चेद ही होगा चे। तुमारै अभिमत नहीं है ऐसे ते। प्रथम प्रधन-हासमाधान प्रसङ्गत है १ स्रोर द्वितीय प्रश्नका उत्तर तुमने ये कहा है के घारोपबुद्धिते देाय ज्ञान कहे हैं कोर बस्तुगत्या साक्षिक्रम ज्ञान एक पातें ज्ञान एक ही प्रतीत है।य है ते। हम कहें हैं कि जैसे ये रज्जू है [स ज्ञानकूँ तुम धन्त ४ करल की ज्यो स्ति तद्रूप छान मानौँ हा स्रोर त्तकुँ सातिभाव्य मानों हो काहेते कि ये छत्तिहरे श्वान घटकी तरेंहें स्पष्ट 'तीत है तैचें डी ये सर्प है ये कान वी अन्त, दूकरण की ज्यो दृत्ति ताकी पहुँ साक्षीका विषय है। करिके मतीत है।य है याते इसके साक्षिक्रप गनजाँ जनुभव विषद्ध ही है।। जोर ज्यो मैरदियादती रखें ही साक्षि पि छ।न मानेंगि ता वृत्ति रूप ज्यो छ।न ताका उच्छेद ही होगा आहेतें प्र विषय भेदते हीं जानमें भेद सिंह होजायगा ती यत्तिकान मानखाँ । मंही है पाते द्वितीय प्रश्नका चनापान यी अचहुत ही है २ ओर इ-रीय प्रद्रका समाधान तुमर्निये कहा है कि जैसे रज्जु जयो है से। विशेष प फरिके प्रमाताका विषय है तैसे साक्षीका यी विषय है. यारी प्रम्य ं ज्ञानते अन्यके भूनकी नियुत्तिकी आपत्ति नहीं है ते। इन पूर्वी हैं ं। उपाधि भेदते मुन उपहितमें भेद मानी हो अथवा नहीं जरे। कक्षा है। उपाधिभेदते उपहित में भेद माने हैं काहेते कि विचारमागर के द्वि-क्षेत्र सरङ्गर्ने लिखा है कि जन्त्र करणसम उपाधियोंके भेद्से जीव ्रीकी नाना हैं पार्ती अन्य के छखदु ४ खींका अन्यकूँ भान देशी नहीं चोर ्रा साक्षी क्यो सुरादु X खाँकूँ प्रकारी है सा यी शतिकी सहायतांसे हाँ ाधि है याते जब अन्तर्भारत में ग्रुख दुरख पैदा द्वाय है उस काल में , त्रंत्रप्रदेश की मुसाकार दुप्रसाकार शिव है। वर्ष तन श्रामियों से साम्री मुख त्रोंका प्रकाश करे हैं ॥ तो हम कहेंहें कि उपाधिभेदतें उपहितर्ने भेद हैं अपने जातरें अन्यके भूमकी निवृत्तिकी आपति दूर हावे ही नहीं ्रेतिकि जनत भूकरण वस्युपहित साक्षीकूँ ती विशेषक्रप करिके राजुका धान ा जोर जावद्यापरमुपहित धातीका धन निष्टत होगा वपाधि नेद ती ती में नेद है ये तुमारे कपन ती खिदु है याति वृतीय प्रस्वका उत्तर की हित ही है ३ जोर चतुर्य प्रस्व के बनाधान में तुमनी ऐसे कही है कि

((626) [स्टानुभवर उपादान कारण एक अविद्या है यातेँ जन्त देकरणकी वृक्ति और प्रशिद्य वृत्ति एक ही है तो सर्प अविद्याकी वृत्तिका विषय है तो जन्त्र आ युत्तिका ही बिषय है यातें प्रमाताकूँ भय होय है तो हम कहें हैं हि मारे कहे प्रकार करिकें ता सर्व जीवोंके अन्त / करलोंकी वृत्ति सर्ववियनहा

र्चे प्रभिन्न हैं यार्ते सर्व जीवीं क्रूँ मय हालाँ चाहिये सा होवे नहीं ए तु ते चतुर्ष प्रक्षका उत्तर वी असङ्गत ही है ४ छोर पञ्चन प्रका तुमने ये कहा है कि सर्पकूँ विषय करखें वाली खियदाकी हति हो । सुत्म है यातें प्रतीत होवे नहीं जोर पूर्वीक प्रकार करिकी राजुकी 🌃 ज्यो है सा सर्पेका धर्म प्रतीति होय है यातें साक्षी पत्रसपुटीका प्रश है तो यी ब्रिपुटी प्रकाशक ही प्रतीत देश्य है ते। इस पूर्वे ई प्रशिष वृत्तिर्भित्रते सूर्मता है से किंग्ययुक्त है ज्यो कही कि प्रविद्या प्रति ! है से इस सतिकी उपादान कारच है यातीय दत्ति जतिसूल है ती कहें हैं कि मे कपन तो तुमारा तुमारे मत ते ही असमूत है बाहे ते कि मारे मत में सर्वे जगत् अधान करियत है तो सर्व जगत्की प्रतीति । होसी चाहिये ।। स्पा कही कि साधात् प्रविद्याका कार्य प्रतिपूत्न वे¹⁴ वैर्चे सासात् प्रविद्याका कार्य है याते प्रावाश जवा है से प्रति पूर्व तिचे ही चर्य विषयक शक्तियी सामात् प्रविद्याकी कार्य है मार्ति प्रति प्र है तो इन कहें हैं कि रज्यु सर्व ज्ये। है से। यी तुमारे नत में साध'त् विद्याका कार्य है मार्से इसकाशी प्रत्यक नहीं देखाँ पाहिमे ॥ प्रव^{हिर} करो कि तमे। नुषका कार्य राज्यु चर्च ही प्रतीत होय है तो यात सी था तो चत्व गुमकी कार्य है इचकी जमतीति तो थेंगें हो सके न रामुखी वयी वद्गता है जमकी सर्व में मतीति पूर्वता देश वरि हैं हैं यार्ति पश्चन प्रश्वका गनःधान की प्रसङ्घत ही है प

क्या बड़ी कि देश्य काल मानवीं में पुर्वाश्व देख देश हैं ही

दग्ता भिन्न भिन्न हैं जन जाने दे। लूँ इदाना भिन्न भई तो इदताबिशिष्ट सर् पेकूँ विषय करणें वाली जवी दिल्ली अविद्याकी दिल नहीं होसके किन्तु जनत न्दर कर की ही एति होगी काहेती कि सर्प दर्शन ती प्रमाताकों ही भय द्वाय है ये अनुभय सिद्ध है जब जरो सर्च वियक पृत्ति अन्तःकरण की वृत्ति रूप भई तो रज्जु जैसे प्रातिमासिक नहीं है तैसे सर्पयी प्रातिमा-सिक नहीं द्वारा जारी सर्प ब्रातिभासिक नहीं द्वारा तो ये प्रकान कल्पित नहीं है। या ती प्रमाता के दुःखभीन के प्रारब्ध तें उत्पन्न हुवा मानों जयो ये प्रारव्धती क्रम्य सिद्ध हुवा तो जैसे सर्व ज-गत परमारमरचित है तेचे ये सर्प की परमारमरचित ही है जयो ये परनारमरचित हुवा तो इसकूँ जन्नान कल्पित नानवाँ जसद्गत ही है का हे ते कि गुद्ध समिदानन्दक्षय परमाश्मा में अञ्चानका सम्भव ही नहीं है ये अर्थपूर्व सिद्ध द्वेशगया है।। जयो कही कि ऐसे राजुकी ददग्ताका भाज सर्प में नहीं नानोंने छोर सर्प में इदन्ता भिन्न ही मानोने तो इस सर्प में तथा स्व। प्रपदार्थी में जयो सत्ता प्रतीत होय है उसकूँ वी भिन्न ही नामें री जापके जभिमत नहीं है जोर इसारे वी जभिमत नहीं है काहेती कि यत्ता ब्रह्मक्रमा है तो हम कहेंहैं कि वर्ष जयोदे का तो रज्नु क्रम नहीं या तें सर्प में जयो इदन्ता है सा रज्जुकी इदन्ता से शिक है और सर्थ जयत् जयो है थे। तो ज्ञसम्बद्ध खुति थिद्ध है यार्ती धत्तार्ने भेद् नहीं है वैसे पट में पृथिवीश्वकी मतीति होयहै तो यहाँ जन्मवाल्याति नहीं है तै वें जहाँ बत्ता प्रतीत है। य है तहाँ अन्ययास्याति नहीं है विचार ता करा पट में पृथिवीत्य प्रतीत है।य है ता घट पृथ्वी ही है तैसे वर्षे जगत् में वक्ता प्रतीत है।य है तो वर्ष जगत् बहू प ही है।

को कहा कि बैचे पट एम्बीही है यार्ते एम्बीका भर्म एम्बीरव पट मैं मतीत होग है तैवें वर्ष क्यो है वा वस्तुगत्या रुख्य हो है यार्ते रुख्य का हरता भर्म वर्ष में प्रमीत हेश्य हे हुँवें मानवों में यदायि हमार्ते मान्तें भन्यपास्थातिका क्योद होगहै तथायि आपनें क्यो वर्ष में रुख्ये हरता तें भिक्ष हरता मानी है ववका यो उच्कोद हो होगा श क्यो बहें। बि वर्ष प्यो है का यस्तुगत्या रुख्य हु तो रुख्यु तें तो भय होते नहीं जोर इफ वर्षतें भय कैसे होग है तो हम पूर्व हैं कि रुख्यु को है तो चरतुनत्या मुक्तेंतें भिक्ष महर्रे है तो को युक्तेंतें नजका बण्यन होते नहीं जोर रुख्य तें

गजका यन्यन कीर्चे होयहै से कहा च्यो कहा कि वर्शोंका विलक्ष संशे त्यो है सा त्योंकी रज्ज् अवस्था खोर रज्जु मैं गज वस्थन योग्यतार कारण है ता हम कहें हैं कि रज्जुका विशेषहर करिकें जधान जगा स नान्यक्रप करिके जानहीं रज्जुकी सर्प क्रप करिके प्रतीति छोर सर्प में भर जनकताका कारण है यहाँ आपही विचार करिके देखी रज्जू धर्प ते भनी होय है जोर दंशन होय करिके यिपकी प्रवृत्ति नहीं द्वाय है ॥ धह लो यहाँ व्यायहारिक सर्प की तरें हैं परमात्मरचित सर्प मानोंगे ता विसे हार-हारिक परनाटनरचित सर्प दंगन करिके पुरुपके ग्ररीर में विवकी प्रश्री करे है तैसे इस सर्प में वो विषकी प्रश्नि मानवीं परेगी से जनुभव वि रुद्ध है।। जीर हम ता इस सर्पकूँ रज्जुका ही अवस्थाविधेय मानेंगे मार् राजु में अंचे दंशन करिके विष प्रयुक्तिकी योग्यता नहीं है तीचें इस सर्वर्व यो विष मयत्तिकी योग्यता नहीं है जोर वर्णीके विलक्षण संयोग के गांध ते जैसे वृक्तिकी क्यो राजु अवस्था ताकी नियन्ति देशप है तीर्थ राजु " विशेषक्रप करिकी जारी जान ताकरिकी रुज्यकी जारी सर्पे वस्था ताशी नियुत्ति हो। है है से मानेंगे ।। जोर जापकुँ यी में स्वरूपा मानवीं र पहेंगी काहेतें कि ये व्यवस्था अनुभव विवद्ध नहीं है ते। आपका राष्ट्रीय भ परमारमरचित चर्ष मानवा असहस पुवा ॥

क्यो कहे। कि पूर्व भानकों भे तुमारी अनिवंशनीयस्वातिका उभी होगा काहेंगें कि यहाँ अतिवंशनीय सर्थ वरपक महीं हुवा किन्तु आर्थ हारिक रामुका ही अवस्था विशेष सर्थ सिद्ध हुवा की इस कई हैं। हमारी अनिवंशनीयस्वातिका उच्छेद हुवाती से आपका परमारमार्थन की मानकों की ता अपनुताही हुवा काहेंगें कि की वर्ष की रामुका ही अवस्थ २ भाग]

त पूर्व सर्व की एक परमार्थ उत्ता चिद्व भई है यातेँ वरमारमस्याति मार्नों ही उत्तम सिद्धान्त है।। ओर उत्पत्ति तथा नाश वे सिद्ध भवे नहीं यातेँ रमात्माका ही आविभाव ओर तिरोभाव भार्नों जब परमारमा कोई प-ार्थक्रप करिकेँ आविर्भृत है।य तब ते। उस पदार्थ में उत्पन्न व्यवहार होरो ओर जब उस पदार्थका तिरोभाव होय तब उस पदार्थ में नाग स्वहार करें।।

अव रज्जुसर्प ऋप जवी दूष्टान्त से तो अज्ञान सल्पित सिद्ध हुया हीं ता इसके टूटान्त तें जारमार्ने जगत् अछान किस्पत की सिद्ध होगा रम्तु तथापि प्रविद्याबादी दृष्टान्त दार्गुम्तका साम्य कीँ वसार्थे हैं सा हो।। जयो कही कि दार्शन्त में अविद्याबादी ऐसे कहें हैं कि अस्ता ापो है से सत् चित् छानन्द असङ्घ कृटस्य नित्यमुक्त है ता जैसे रज्जुके ोष अंग्र हैं इदंक्रप लारज्जुका सामान्य अंग्र है और रज्जु जयी है से वेशेष अंग है जवी भान्तिकाल में मिच्या करिपत पदायें ये आभिन्न हो क्षरिकी प्रतील होवे से ता सामान्य खंगकहिये है और जिस संग्रकी गिन काल में प्रतीति होये नहीं से विशेष श्रंश कहिये दे जैसे जड़ाँ उनु में सर्प भूम होय है तो उस भूमका आकार यह सर्प है ऐसा है ते। वह ग्राद्का अर्थ इद्यपदार्थ सर्प से अभिन्न हो करिकी भाग्तिकाल में प्रतीत होय है याते ये राज्युका सामान्य अंग है तैसे ही स्तूल मूदन सम्पात है हेर्चे स्पूल मूक्तकी भागित समय में मिष्या सङ्घात से अभिया हो करिके सत् प्रतीत होय है यार्ति जारमाका सत्हय सामान्य अंग्र है जोर नैर्स गर्य की थान्ति समय में राज्य के विशेष अंशका प्रश्यक होये नहीं किन्तु राज्य की विशेष स्त्यतीं मतीति भयें सर्य थम दूर होये है यार्ति राज्यु विशेष संग हा ाव्यन फ्रांत म्यास्य नव चर्ष चन हुर हाथ है यात राजु स्वाप्य ज्ञा है तैंचे स्पूल बूह्स स्वद्यात की सान्ति समय में आत्माका अस्त्र मृद्धर नृत्यमुक्त खरूप प्रतीत होवे नहीं किन्तु अस्त्राद्धिय सात्माकी प्रतीत होवे नहीं किन्तु अस्त्रादिक्षण सात्माकी प्रतीत होवे के स्वयं स्वस्ता क्रस्पतकी धान्ति दूर होवे हैं याते अस्त्रात क्रस्पत नित्यमुक्ता त्राप्तिक के हैं ते आत्मा के विशेषक्षण हैं जैसे सान्ति समय में सर्वका प्राप्त को राज्य स्वयं का आधार है जोत थेशेपरूप अधिष्ठान ई तैसे निष्यामण्डमका आध्यम आहे आत्मा ताका ्रशामान्य सत् ऋप स्पृत मुद्दमका आधार है खोर खसद्वतादिक विशेषक्रप ्रीपिशन है।। जरी कही कि गर्पका आधार और अधिशन है। उन्हें है

भोर रज्ञु ते भिन्न जयो पुरुष से। सर्पका दृष्टा है तैसे भारता कर आधार और अधिष्ठान है ते। इससै भिन्न जगत का दृष्टा कीन होगा सर्पका आधार और अधिष्ठान जरी रज्जु से। सर्पका दृष्टा नहीं है वि रन्तु तें भिन्न जयो पुरुष सा सर्पका द्वृष्टा है तैसे प्राप्ता तें भिन्न वर्ष् द्रष्टा कीन होगा से कहा ।। तो हम कहीं हैं कि मिश्या वस्तु प्रशिव करिपत होय है से। अधिष्ठान दो प्रकारका होय है एक ते। जह प्रश्नि होय है और दूसरा अधिष्ठान चेतन है।य है से जहाँ अधिष्ठान बाहे

(8±8)

[स्वानुभवद

है तहाँ ते। द्रशः प्रधिष्ठानतैं भित्र द्वाप है जैसे सर्पका प्रधिशन एन् चे। जह है तो या रज्जू तें भिन्न जयो पुरुष चे। चर्षका दूश है घोर श

चेतन प्रिपेशन देश्य है तहाँ अधिशन तें भिन्न द्रश देखें नहीं त्रेवें ह का अधिष्ठान साक्षि चेतन है से ही स्थप्नका दृश है तैसे जगत् वा व धिष्ठान जारमा है से। ही अगत्का द्वपा है ये व्यवस्था स्पूल दूपि तें डा है काहतें कि चिद्वान्त में ते। चर्षका अधिष्ठान चासी ही है से। ही It' याती पूर्वीक्त शक्का समाधान है ही नहीं ऐसे जात्माके जन्नामते ॥ प्रतीत होय है।। जवी जाके अधानते प्रतीत है।य है से ताके क्षानी निदत्त होय है जैसे राजुके अक्षानतीं चर्च प्रतीत होय है थे। राजु चानती निवृत्त होय है तेथी आत्माके प्रचान ती जगत् प्रतीत हो^{य है है} भारमाचे बानते निष्टम होय है पार्ती भारम बान सिंतु करवे पीय । ऐसे विचारतागरके चतुर्थ तरक में बूहारत बाहारतका मान्य है

रामान्यरूप करिक्षेँ द्वान भूमका कारण मानगाँ असङ्गत है ।। ज्यो कहे। क्षि प्रधिष्टानका विशेष रूप करिकें अन्नान मूनका कारण है ते। हम कहें हैं कि जिस समय में रज्ज् सर्वेशा श्रक्तात है उस समय मैं वी तुमकूँ सर्प श्रम होजां चाहिये काईते कि वस समय में तुमारा मान्यां हुया धमका कारण नयो प्रिंप्रानका विशेषक्ष करिके अज्ञान का मोजूद है याते अधिष्ठानका येग्रेपहर करिकेँ जरी अञ्चान लाकुँ धनका कारण मानणाँ यी असङ्गतहै।। न्यो कहो कि अधिष्ठानका सामान्यकप करिक्षे ज्ञान ओर विशेषक्रप करिक्षे प्रशान ये देानूँ कारण हैं ता हम पूर्वें हैं कि दोनूँ छात भये कारण हैं ख-पथा ये दोनूँ अद्यात ही कारण हैं अथवा दोनूँ में एक तो छ।त इस्था और द्वितीय अक्षात हुका कारण है।। जबी कही कि ये दीनुँ श्वात भये कारण हैं ते। हम कहें हैं कि तुमकूँ सर्प थम होगाँ ही महीं चाहिये का-हेतें कि तुमहीं अनुभवतें देखों जहाँ तुमकूँ चर्य अम होय है तहाँ राज्युका हामान्यक्रम करिक्वें चान ता प्रतीत होय है और विग्रेयक्रम करिक्वें अचान म्तीत होवे नहीं पार्त दोनूँ जात हुवे कारच हैं ऐसे नानवाँ असङ्गत है।। म्यो कहो कि दीनूँ अछ।त ही कारख हैं ता हम कहैं हैं कि जिस समय में तुमकूँ रज्जुका सामान्यकाप करिकें यी भान नहीं है जोर यिग्रेपकप करिकों की फान नहीं है उस समय में यी तुमकूँ थम होगाँ काहिये काहिते कि उस समय में रज्नुका सामान्यसप करिके छान जोर विशेषसप करिके बद्धान ये दे। नूँ हीँ बद्धात हैं।। जबी कही कि दोनूँ मैं एक ते। प्राप्त बोर द्वितीय अज्ञात दुवा धमके कारत हैं तो इन पृष्टें हैं कि सामान्यक्रप करिक जुणे चान का ते। चात जीर विशेषहरूप करिक जुणे प्रचान का प्र-द्वात ऐसे भनका कारण कही हो अघना विशेषक्रप करिये जियो प्रधानसा ते। चात जीर सामान्यकृष करिकें बनो छ।न से। जन्नात ऐसे भुमका कारच दहो हो ।। जरी कही कि मधम पत कई ईं ती हम कई ईं कि मधम पत्त मानींगे तो जहाँ रज्जु में सर्प भूम होय है तहाँ ते। भूम वर्षे प्रापगा आ: हेर्ते कि वहाँ सामान्यधान ते। चात है और विशेषहण करिके अरो अचान से प्रचात है परन्तु इसके दूशका तैं जयी तुम प्रात्मा में जगत्कुँ प्रचान कारियत पतानी हो से की होगा काहेते कि जारमाका विशेषकृप करिकी जरो अज्ञान सी अज्ञात नहीं है काहेते कि मैं मोकूँ निरयमुख असह कुर टरप नहीं जानूँ हुँ ऐसी बतीति इंध्य है वार्ते दुष्टान्तद्रायांनाका साम्य



नहीं होय है यातें सापाधक भूमकूँ दूषान्त कहें कुक वी हानि नहीं तर हम कहें हैं कि जहाँ तीरस्य पुरुषकूँ जनमें अपसे अरीरका भूम होय है तहाँ भूमाधिष्ठान जल है उचका कान पुरुषकूँ सामान्यक्रप करिकें वो है और विग्रेयक्ष करिकें की है आसा का ता तुल सामान्यक्रप करिकें की है और विग्रेयक्ष करिकें अक्षान मानों हो यातें दूषान्य दार्थन्त विग्रम हैं।। को कहे। कि मरु भूमिका जरी जल ताकूँ दूषान्य दार्थन्त विग्रम हों हों की साम अर्थक्ष करिकें कान मनक भूमिका प्रामान्यक्रप करिकें का आप कोर विग्रयक्ष करिकें कान मनक भूमिका प्रामान्यक्रप करिकें का आप कोर विग्रयक्ष करिकें का प्रामान्यक्रप करिकें का मान करिया हों की जलापून होंग है और नर भूमिका विग्रयक्ष करिकें कान भर्षे जल अम रहे नहीं प्राम्त कोर विग्रयक्ष करिकें का प्रामान्यक्ष्य करिकें का आप का सामान्यक्ष्य करिकें का आप कोर विग्रयक्ष्य करिकें की आप ना मनक होंगे के सामान्यक्ष्य करिकें का सामान्यक्ष्य करिकें का अपना का सामान्यक्ष्य करिकें का सामान्यक्ष्य करिकें का सामान्यक्ष्य का सामान्यक्ष्य करिकें का सामान्यक्ष्य का सामान्यक्ष्य करिकें का सामान्यक्ष्य का सामान्यक्ष्य

ता हम पूर्व हैं कि अन्तमा में जगत् अञ्चान करियत है यार्त तुम हृष्टान्ती करिक्के बात्ना में जगत्कू अछान कल्पित चितु करी ही अपया तुन अपको नत अन्य ग्रास्त्रों से विलक्ष दिखाओं के अर्थ आहमा में जग-तुर्के अञ्चान कल्पित यतायो हो दे। तो कहे। । ज्यो कही कि आरमा मैं जगत् अज्ञान करियत है यार्त हम दृष्टान्तों करिकी जगत्कू प्रजान करियत वतायें हैं तो हम पूर्वें हैं जारना में अज्ञान ज्यो है के करियत है अपना नहीं तो मुभ ये ही पहें। ये कि कलिएत ही है ते। इस पूर्वे हैं कि किस समय में करियत द्वधा है ता तुम ये कहाेंगे कि अनादि करियत है परन्तु इतना ती विचार करे। जन।दि होय वी कल्पित कैसे ही वके ।। ज्यो कहे। कि भेरी स्वाय में प्रामनायकूँ अनादि करियत नार्ने हैं तेरी इस सम्मानकूँ भनादि प्रतिपत मार्ने हैं तो इन कहें हैं कि व्यवहार सिटु करवें के अर्थ न्याययाले असत् पदार्थाकी कल्पना करें हैं तैसे तुम में वी असत् अधान-की कल्पना किई है ते। इसमें ते। हमारा विवादकी नहीं परन्तु जनत् भवान करियत नहीं है काईते कि अधानकूँ मुख जनत्का उपादान कारब मानों है। परन्तु वे क्यो जगतुका उपादान क्षीय थे। जारनधान भर्ये तुमकूँ चगत्थी प्रतीति नहीं होवीं चाहिये बाहेरीं कि चपादान चारवका नाग भर्ये कार्य रहे नहीं ये सर्व के अनुभव सिद्ध है ।। जोर उद्यो बड़ी कि सेरवा

[स्वानुभइह

धिक घट्यास होय तहाँ उपादानका नाश भये बी जब पर्यन्त उस की रियति होवे तब पर्यन्त कार्यकी प्रतीति रहे है तहाँ मह जतक हु। कहा है ते। हम पूर्वें हैं यहाँ उपाधिकहा है से कहे। ज्यो कही कि अन्तर्भकरत ज्यो है से स्पाधि है तो हम कहें हैं कि बन्त्र करताने री ते। जगतुकै खन्तगंत है यातें ये ते। उपाधि है। सकै नहीं वार्त का भिन्न कोई उपाधि कहा ॥ ज्यो कहो कि हम धानके उत्तर काल भैजां द्या लेश मान है बैसे लशुन भागड़ में ते लशुन निवृत्त किये थी लशुन भागत में लगुनका गत्थ रहे है तै में जानके भयें वी अधिद्या लेग रहे है ता हम कहें हैं कि अविद्यावादियोंकी करपना ता देशो लो जीका बिद्धानोंकी अविद्यादा कलकू कहीं हैं ये ता जब पर्यन्त जीवते रहीये पर्यंत तुमकूँ जविद्याके कलडू तेँ रहित हावे देवें नहीं इनके तो धेवें वादियाँकी भेदनें जाग्रह है तैचे जिल्ह्या मानवीं में जाग्रह है ये पन करन्ता किहे ज्यो खिददा के भेदकी माता है काहेर्त कि न्यायमत वि चन में पूर्व भेद क्यो है से। जलीक सिटुध हुवा है ओर ये वी इस भग मलीय ही चिट्ट भई है तो वैसे मनुष्यादिकों में बजातीय मन्तान है हैं तैचें अलीक प्रविद्याका सजातीय सन्तान भेद है मात के प्र^{वास क} विद्यावादी है और पुत्रके उपानक अन्यशस्त्रोंके अभिमानी पुरुष हैं प जीवन्युक्तिके सानन्दकी इच्छा है।य ते। केवल सुसिका साधव करेजे केयल अद्वेत दृष्टि आवार्य से वपदेश ग्रहम करे।

देशो सुति ऐसे कहे है कि

यदाक्षेत्रेष एतस्मिन्नदृश्येऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिः लयनेऽभयं प्रतिष्टां निन्दनेऽथ सोऽभयं गता भाति! पदा होर्नेष उदरमन्तरं कुरुतेऽभ तस्य भयं भगति॥३॥

भग प्राप्त होय है-२ ते। इन श्रुतियोंका तात्वये ये हुआ कि किछियत् ही भेद दर्यम क्या है से। भय हेतु है यार्ति सिंहदानन्द स्वप फ्राहमार्ति भिन्न प्र-विद्या मानवाँ असङ्गत ही है।

ष्यो कहा कि श्रुति मैं तो भेद दर्शन क्यो है से भ-यहेतु कहा है ते। हम कहीं हैं कि भेद श्रोर श्रविद्या ये ते। एक ही हैं देखो श्रास्मा मैं श्रविद्याकी करपना कियेंहीं भेद सिद्ध होयहै।

प्रव हम ये कहें हैं कियो तुमारे व्यवहार सिद्ध करणें के अर्थ अधान मानणें में आग्रह होतो ऐसे मानों कि कीसे परमात्माम जगन्मे अमना पर्ण रेपें हैं तीसे अधानको रचा है सा घटादिकमें अधाना व्यवहार होग्रों के अर्थ रचा है से व्यक्तिका विषय ते सम्बन्ध होग्र तब तो इसका तिरोधान है। जाय है तो व्यक्तिका विषय ते सम्बन्ध मिन्न हो जाय है तम ये उद्भत हो कारके विषयमा आग्रस्क करलें है ऐसे मानों अपया भीर कोई प्रकार की करवान कारिक तुम जगन्म के व्यवहारको व्यवस्थ कररे इसमें हमारे रा-हम करवें का आग्रस्क करलें हमारे रा-हम करवें का आग्रस्क हमारे स्व करवें का स्व करवें करवें करवें स्व करवें का स्व करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें करवें करवें करवें से स्व करवें करवें करवें करवें करवें करवें करवें करवें करवें से स्व करवें से स्व करवें क

जोर हम तो येही कहें हैं कि तुम जयके अनुभव ते देशो नित्य हात निराबध को खत्यहए तिल के खहुए भूत अनुभव करिकें खाहरफूँ प्रधाप करते भये तुम सर्व के प्रकाशक हो जोर तुम तो परमामा ते भिज्ञ महीं हो जोर परमारमा तुमते भिज्ञ नहीं है ये ही वेदका खिदागत अर्थ है। ये ही परम उपदेश है। तुम निरय प्राप्त हो यांते तुमारी प्राप्ति माभवे नहीं। जोर तुम निरय मुक्त हो यांते तुमारी मुक्ति सम्पर्व नहीं। जोर तुम नित्य चात हो यांते तुमारा चान सम्पर्व नहीं। तुम जवान के वाय-रख ते जवात हो यांते तुमारा चान सम्पर्व नहीं। तुम जवान के वाय-रख ते जवात हो। तुम वांती जोर सन इनके विषय नहीं हो किन्तु सार्थ मन तुमारी हृदयहीं। नुमारी ही स्टाइप भूत सत्ता स्टुरवज्ञा विशास मर्व

(१९५) [स्वानुभवन ज्ञान न ज्यो अज्ञान नसावै । कहिये ज्ञानकामको आवे॥

ज्ञान नहीं क्यो या विध कहिहो।कहा ब्यवस्था श्रुतिकी सहिह ज्ञान भयें हीं मुक्ति लहें है । श्रुतियाविधतें वचनकहें हैं॥

ज्ञान सिङ इमिसुनि मुसकाये।शिष्य वुङ्कि श्वाचिलवि उमगरे

अव तुमने उसो से कही कि आधके कथन ते अञ्चान क्यो है प्रली **क सिद्ध हुय। जोर मैनैं अनुभय तें** निर्णय किया ता थे प्रती^ह। है परन्तु

तमेव विदित्वातिमृत्युमेति॥

धीवी मे। कडी।

ये मुति जयो हे से। ज्ञात्माके धानतें मुक्तिकूँ प्राप्त होय हे 👯 षे जोर जारमा जवी है ही नित्य प्राप्त है नित्य मुनी निरम्मात है ऐसे जापनी पूर्व यर्णन किया है जोर जनुभव से आसारे सा ही प्रतीत होय है तो श्रोनका फल तो अधानकी नियृति ही ^है जायगी से। अधान अलीक है यार्ति निरम नियम्नहै ते। इसकी निवृति रे भनीक ही है ते। छान निष्फल हुया भोर जरी भाग चानकूँ की भ^{नी} ही कही ता चानर्स मुलिकी प्रतिपादक जयी सुति ताकी व्यवस्था का

करन लगे जाविधि उपदेशा । कहूँ जाहि सुनि मिटे कलेशा

३भाग]

। न मानर्णेका तारपर्यकहा है तो हम कहैं कि स्वप्नका ज्यो कान से। वन्नके विषयोंका प्रकाशक ता है परन्तु उसकूँ अन्त्र करसका परिसाम हीं मार्ने हैं किन्तु प्रविद्याका परिणाम मार्ने हैं उसमें धानका लक्षण हीं रह सकेगा यातें अविद्याका परिशाम चानका स्वरूप कहीं ही ज्या हो कि विषयका प्रकाशक ज्यो अविद्याका परिकाम से। ज्ञान हे ऐसे हीं हो ते। हम कहें हैं कि जाप्रत्का क्यो द्वान से। विषय मः प्रकाशक ते। परन्तु ऋद्यानका परिकास नहीं है किन्तु अन्त⊻करकका परिकास ता इसमें धानका ललख नहीं रहसकैगा याती जन्त 🖰 करलका परियान । न कहें हैं।। ये क्वान दो प्रकारका है एक ते। मनास्रय है १ छोर ट्सरा ।प्रमास्त्रप है २ तिनमें अथना वी दे। प्रकारकी है एक ता यरार्थ अपना १ और दूसरी अयस। मैं अपना है २ इसकें हीं भून कहीं हैं इन्द्रिय ओर तुमान।दिक करिके उयो चान होय है से ययार्थ कहिये है ।। फ्रोर दीप न्य होय सा अययार्थ कहिये है गुक्तिमें रजतन्नान सादृश्य दीय जन्य है गिर निसरी में कटुताश्चान पित्त दोप जन्य है और चन्ट्रशर्में लघुरयश्चान रस्य देश्य जन्यहे याते से धान भूम हैं ओर स्मृतिकान तथा मुख दु पूर्वीका त्यक्ष द्वान तया देशस्का वृत्तिन्नान ये देाय जन्य नहीं यार्तीये भून नहीं हैं शेर प्रमाण जन्म नहीं यातें प्रमा नहीं हैं किन्तु भूम छोर प्रमातें यिसक्ष-। ययाचे ज्ञान हैं।। स्वृतिज्ञान ज्यो है तिसका कारक छन्भव है से। जन्-। अयमार्थ होय ते। उक्षें उत्पन्न भई स्वृति न्यो है से। यमार्थ होय है मोर प्रेम स्वतिका हेतु अनुभव य्या है से। भूम होय तो उससे सरपव प्र्या पति से। अयगार्प होय है ॥ जोर धर्म अधर्म कप कारकों करिकी जनु-्ल प्रतिजूल पराणीका सम्बन्ध ही करिके अन्तर्भकायके परव जरूरे परिवास सुखदुर्भेस होय हैं ओर दन ही धर्म अधर्म रूप सारणों प्रित हुए तुंभू विषय करवेंवाकी यत्तियों क्षेत्रों हैं वनने बादद क्षित सुरू दुंकि। प्रकाश करेंद्रे ।। ऐसे स्वतिष्ठान घोर सुरुदुं⊁र्स का । त ये प्रमाख जन्य नहीं याते प्रमा नहीं हैं । घोर ऐसे ही देवरका धान यो है सा मामा वृक्ति कप है सा जीवोंके अटूरों करिके जन्यहै ती प्रमा-। जन्य नहीं दुवा धार्ति प्रधा नहीं है और देश जन्य नहीं पार्ते धवनहीं किन् प्रमा और धम क्रमते विलक्षक प्रधार्यकान है ऐसे ही स्पृति कान था मुखदु 🛚 खोंके चानन यी प्रमा छोर भुमति विसवस प्रवादेही ॥ वे स्मृति

(१८०) [स्नानुसम

जगत् है। तुम अचल हो अगर हो अनर हो अविकारी हो तुम उस रूप हो जान रूप हो चरय रूप हो नित्य हो गुट्ट हो बुद्ध हो नुको? विद्याके कलङ्कर्ते रहित हो अद्वितीय हो एक रख हो। तुम सूत्र में रो प्रमु नहीं हो चून्य नहीं हो दीर्घ नहीं हो कोई इन्ट्रिय केशिय ये दो स्वारों वेद तुमकुँ ही निष्म वर्णन करें ही हुम तै भिय परमास में हो। आयेद तो तुम कुँ

प्रजानं ब्रह्म ॥

इस याक्पतें ब्रह्म वर्शन करे है और युवर्वेद

अहं ब्रह्मास्मि॥

४रा याक्षकरिकी तुमकुँ ब्रह्म वर्णन करें है जोर सम्बेर तस्वमसि॥

इत याक्य करिके नुमकूँ ब्रह्म वर्षन करेहे जोर ज्ञप्यंत्र हो। अयमारमा ब्राग्न ॥

पथ याक्य करिकी नुमकूँ ब्रह्म बर्शन करे है याते तुम ही वानः

क्षे भोर

सर्पं खरिवदं ब्रह्म ॥

में भृति धर्ष जगत्यूँ ब्रह्म वर्णन करे है।। याति ।

चौपाई ॥

च्चित् एक हरि जानों। भेद लेस तनक न मन ज उर भारे। भय ताकुँ श्रुतिवचन पूर्णे ें। सो गुरु वेद ईस नर्हि ^{हरें} सक्छ जगन में निन्स ^{हरें}। तिचा चार सकल ही त्यागे । पाप त्यागि सत् कर्म न लागे ॥

शेटे करम करत ही रहते । हम नहिं करत वचन इमि कहते ३

ारि पोडश अध्याय सुनाई । सृष्टि आसुरी तहाँ वताई ॥

प्रमित्र जग असत हि जानें । सो कर्जा ईश्वर निह मानें॥ थ॥

प्राविध दृष्टि पुरुष जयो राखे । नष्ट बुद्धि सो इमि हिर भाखे ॥

प्रजुंन उग्र कर्म वह करते । काम दम्भ मद मान हि धरतो ॥ ५

तत्संगिन की मित भरमावे । अपणी सेवा माहि लगावे ॥

काम भोगही में मित धारे । आश पाशकुँ तनक न टारे ॥ ६॥

किर अन्याय गहत है धनकुँ । निह सँतोप देत है मन कूं ॥

रेसो पुरुष नरककुं जावे । वह मोकुँ कवहुँ निहं पावे ॥ ७॥

ता विध हिर उपदेश सुनायो । अर्जुन को संदेह मिटायो ॥

तातें असत बुद्धि तुम टारो । ब्रह्म बुद्धि सव माँही धारो ॥=॥

सर्वेया ।

तितपटा लपटाय लियें तन इयामघटा घन खंग सुहावत ।
गोप चटान की लेड छटा जमुना के तटापर धेनु चरावत ॥
जाके कटाछतें मुक्ति खटा मिलजात सटाक नहीं भरमावत ।
गन्दवटातें लटापट जो नर कालभटा नहिं ताहि लखावत॥६
जाको स्वरूप खलाकिकज्ञान भयोजगवाग तरू तन कीन्हो ।
जीव पत्रिको रूपवनाय वसात तहीं वहु ब्यानॅद लीन्हो ॥
अगपहि देखि खलाँकिक सृष्टि भयो वश मोह न खातम चीन्हो।
अगपहि देखी अर्थ विचारिलस्यो बक्र आपहि दर्शन दीन्हो!०

ज्ञान न ज्यो अज्ञान नसाने । कहिये ज्ञानकामको आवे॥।।
ज्ञान नहीं क्यो या विधकहिहो। कहा व्यवस्था श्रुतिकी लहिहो।
ज्ञान भयें हीं मुक्ति लहें हैं । श्रुति या विधतें वचनकहें हे॥।
ज्ञान सिख इमिसुनि मुसकाये।शिष्य वुद्धि श्रुविलिख उमगारे
करन लगे जा विधि उपदेशा। कहूँ जाहि सुनि मिटें कलेशा।

अय तुनने ज्यो में कही कि आपके कपन ते अशान को है हे अलीक सिद्ध हुया ओर नैने अनुभय ते निर्शय किया ता में जलीकी है परन्त

तमेव विदित्वातिमृत्युमोति॥

ये मुित जार्यो है से आरमाके जानते मुितक मूँ प्राप्त होय है हैं कहि से आरमा जार्यो है से मिरय प्राप्त है नित्य मुल निरयचात है ऐसे आपने पूर्व यर्णन किया है भीर अनुभव से आरमा है सा हो प्रतीत होय है तो चानका कल तो अच्चनकी निवृत्ति हो है ने जार्यागी थे। अच्चान अलीक है यार्ते निरय निवृत्त है ता हचकी निवृत्ति हो प्रयोग अस्ति ही है तो चान निरुकत हुया ओर जारे आप चानक में के प्रतीव हो है तो चान निरुकत हुया ओर जारे आप चानक में के प्रतीव को की साम निरुक्त हो प्रतीव को साम निरुक्त हुया और जारे आप चानक में की प्रतीव हो है तो चान निरुक्त हुया ओर जारे आप चानक में की साम निरुक्त हुया और जारे आप चानक में की साम निरुक्त हुया और जारे आप चानक में की साम निरुक्त हो हो से साम निरुक्त हुया और जारे साम चानक में साम निरुक्त हुया और जारे साम चानक में साम निरुक्त हो साम निरुक्त हुया और जारे साम चानक में साम निरुक्त है साम निरुक्त हुया और जारे साम चानक में साम चानक

३ भाग]

हान मानर्णेका तास्पर्यकहा है तो हम कहैं कि स्वप्नका ज्यो फ्रान से। खप्नके विपर्योका प्रकाशक ता है परन्तु उसकूँ अन्त∵करसका परिसाम नहीं माने हैं किन्तु अधिद्याका परिखाम माने हैं उसमें बानका लक्षण महीं रह सकेगा सन्तें अविद्याका परिकाम फ्रानका स्वरूप फर्हे हैं ज्या नहीं कि विषयका प्रकाशक ज्यो अविद्याका परिवास से। श्वान है ऐसे हीं हिंही ते हम कहीं हैं कि जायत्का स्पो चान के विषय ना प्रकाशक ता है परन्तु अत्तानका परिकाम नहीं है किन्तु अन्त∺करकका परिकास है ता वृद्यमें छ।नका लक्षण नहीं रहदकीना यातीं अन्त 🖁 करणका परिणान इ। न कहें हैं।। ये कान दो प्रकारका है एक ते। प्रमास्त्रप है १ छोर दूसरा अप्रमाद्भप है २ तिनमें अप्रमाधी दे। प्रकारकी है एक ता यरार्प अप्रमा १ और दूसरी अयणार्थ अपना है २ इसकूँ हीं भून कहीं ही दन्द्रिय ओर बनुमान।दिस करिकी ज्यो छ।न होय है से। ययार्थ कहिये है।। श्रीर दीय मन्य होय से अययार्थ कहिये है गुक्तिनै रजतन्नान सादृश्य दीय जन्य है प्रोर निसरी में कटुतान्नान पित्त दोप जन्य है जोर चन्द्रशर्म लघुत्यज्ञान रत्य देश्य जन्यहे याते ये ज्ञान भूम है ओर स्वतिकान तया मुख हु प्रशीका मत्यक्ष चान तथा द्वारका वृत्तिघान ये देाय जन्यनहीं यार्तीये भूम नहीं हीं होर प्रभाग जन्य नहीं यातें प्रमा नहीं हैं किन्तु भूम घोर प्रमातें विलक्ष-द यदार्थ जान हैं।। स्वृतिज्ञान स्पी है लिएका कारण जनभव है से। जन-तब प्रचार्य होय तेर वर्धने वश्यक भई स्मृति ज्यो है सेर ययार्थ होय है मीर प्रयो स्वृतिका हेतु अनुभव द्या है से। भूम होय तो उसमें दश्यय प्रयो स्ति से। अययार्थ होय है।। और धर्म अधर्म रूप बारखीं करिकी अनु-्ल प्रतिजूल परापीका सम्बन्ध हो करिक प्रम्तान्त्रस्वके सरव कि परिकाम ग्रुवदुर्भ होच हैं ओह उन ही पर्व प्रपर्व कर कारणे ारिक मुख दु दूर सोंकू विषय करवीयाकी चत्तियों केथे हैं कर्नी धाकर ाती मुख दु दूर्वीका प्रकाश करेंद्रे ॥ ए वे स्पृतिकान चोर मुखदूर्द्र वी का मान ये प्रमाख जन्य नहीं याती प्रमा नहीं हैं। धोर ऐसे ही देखरका धान पी है सा माथा वृक्ति क्य है सा खीवाँके अटूर्टी करिके अन्यहै तो प्रमा-ी बन्य नहीं दुवा यार्त प्रमा नहीं है जोर देव जन्य नहीं यार्त धमनहीं 🗓 किल् प्रभा और धम धनते विस्तत्तक यथार्थज्ञान है ऐसे हो स्पृति चान

रीया मुखदु 🖰 खंकि खरन यी प्रमा घोर भूमते विसवत यथापेंहें ।। वे स्मृति

मान जोर मुख दुःखाँक मान ये मना नहीं इसमें येथी कारणहै है से प्रमातान आत्रित होते हैं ये जे छान हैं ते अविद्याकी यातें प्रमा नहीं हैं ॥ जे में अम धोर संशय ने हैं ते अविद्याकी [स्वानुभः यात प्रमा नहीं हैं।। घोर संसार द्याने इनका वाध नहीं थ नहीं हैं।। येविचारप्रति मनाकरके मयन मकायमें और विचारह

तुर्थं तरङ्ग में लिखा है ॥ तो हम पूर्व हैं तुम प्रमा धान किएक ज्या कहा कि स्मृति तें भिन्न घोर सवाधित सर्गक् विषय करणेशन शान की प्रमा धान है अवाधित अर्थकूँ तो यथार्थ स्मृति वी विषय यार्ते प्रमाके लतवमें स्वृति भिन्न ये धानका विधेवण ही जीर स्वृत्ति मान तो अम्छानयी है याते अवाधित अर्थकू विषय बरखेवाला दे म सत्तव में जानका विधेपल है अमधान यद्यपि स्त्रुति भिन्न हे तथापि अ थित चर्यक विषय करलेबाला नहीं है और छना व्यक्त की हिनदण ? घान के प्रमा है काईते कि ये घान प्रमाताक प्राचित है। ये है चीर संग्रम धन ब्रत्यादिक जे ज्ञान ते अविद्याकी वृत्तिकप हैं गारी प्रमा प्राप्तित नहीं किन्तु वासी & जात्रित हैं इस हेतुसे वे प्रमा नहीं हैं: कीई स्वति चानकू थी मना माने हैं उनके मतमें प्रवाधित प्रवृह्ण कि करहें बाता क्यो जान की ही प्रमा है स्पृति जानक ने वमा मान है पर मतम स्वति छान अविद्याकी स्वतिक्ष नहीं है जिल्ल जन्म अविद्याकी र तिद्रप है पार्त प्रमाता है भागत प्रमात है पूर्व स्मृतियान जिनके सत्र प्रमात भी पृत्तिकृष में तिमके मतमें तो ये माधी के माधित में जोर थे प्रमा रे जोर जिनके मतमें ये जातार बरवनी दिति कर है तिम के मतमें व टर के जादित है जोर वे प्रमा है जोर वंशव तथा भारत जान थे तो नतमें चिवधानी वृत्ति क्रव हैं और बासीने चाबित हैं इनमें दिन थी विश्वाद नहीं है जीर मिद्राम्त थे है बि स्पृति यान यो जात्वान भाषतीत विश्व कार विश्ववाद के विश्ववाद के

ऐने बामचे में बारच में है जि इनके बावने मवा में मजारते हैं। त्रमा भागा है जोड़ामान जाए व सामा भागा है प्रवासाय समा है जा समा व समास समा है सी ह हमते कहता समा है प्रवासाय समा है जा प्रवास है अभाव भवा है आहे हैं है है है है है है से तो इब के छोड़ पूर्वी पुत्र प्रभाग में कर्ता है। और महित्र कि प्रभाग के से मार्थ के से स्थाप कि से से

मत भेद हैं तहाँ केाईका मत तो अवध्येदक बाद है जोर केाईका मत प्र-तिथिग्य बाद है जोर केाईका मत जाभासवाद है ॥

ध्यवहार में चेतनके च्यार भेद हैं एक तो प्रमावचेतन है १ जोर टू-सरा प्रभाण चेतन है २ जोर तीसरा प्रमितिचेतन है ३ इसकूँ हीं प्रमाचतन कहें हैं जोर चोषा विषय चेतन है ४ इसकूँ हीं प्रमेयचेतन कहें हैं सरव रज तम ये तीन प्रकृतिके गुण्हें उनमें सरवंके कार्य कोंग्दिय ५ प्राण ५ ये द्या हैं जोर तमागुणके कार्य सर्व जह विषय हैं देहके धींतर क्यों जल्द्र अपर ता करिकें अबिच्छ कों चेतन ही तो प्रमाव चेतन है जोर तिया ता करिकें अबिच्छ कों चेतन से तो प्रमाव चेतन है जोर नेप्राटिक इस्ट्रियों तें छेकरि कें पटादि विषय पर्यंत्व क्ये। जल्द्र कें जोर विषय कार मुक्त ताकरिकें अबिच्छ क्यों चेतन से प्रमाव चेतन है जोर विषय तें सम्बद्ध हो करिकें अबिच्छ क्यों चेतन से प्रमाव चेतन है जोर प्रमा कें विषय कें चेतन से प्रमा चेतन ज्याया प्रमितिचेतन है जोर प्रमा के विषय के पटादि परार्थ तिन करिकें ज्यावित्व क्यों चेतन से विपय-

अवस्त्रे देखार देमें असार करणिविशिष्ट चेतान प्रधा है से प्रमाता है से ही सभी भीता असार करणिविश्व चेता ने से ही साधी है एक ही असार असार करणिविश्व के आर असार करणिविश्व के आर असार करणिविश्व के स्वाप्त करणिविश्व करणिविश्व के स्वाप्त करणिविश्व करणिवि

यार्ते खन्न १ करण ज्यो है सी प्रमाताका विशेषण है और अन्तर्रक सालीके स्वरूप विधे प्रवेश नहीं है ओर साबीकूँ प्रमेग चेतनवे भि

करिकें बनावे है यातें अन्तर्रकरण ज्यो है से। साबीका उपाधि है। ओर प्रतिविग्ववाद में अन्त्र अस्य में न्यो प्रतिविग्व है। प्रमाता श्रोर विक्य ज्यो शुद्ध चेतन सा परमात्मा है साही साली है इस मार्में ही अन्तर्भक्तपक्तप उवाधिके सम्यन्धसँ एकही चेतन विभवक्तप सर्ति व मतिविग्वहत्प करिके प्रतीत होय है।।

श्रोर ज्ञामासवाद् में ज्ञामाससहित खन्तर्रकरण जीवका विशेष श्रीर श्रामास सहित प्रन्त्रप्रकरण सालीका उपाधि है गातें सामा अन्त देकरण विशिष्ट चेतन जीव है और सामास अन्त देकरण उपिः

चेतन साली है। ऐसे जयच्छेदकवाद में जन्त्र अस्य विशिष्टचेतन प्रमाता 🕻 घोर 🕫 तिविश्वयाद में अन्त्रभूकाय उपहित प्रतिविश्यक्रप ज्यो जीव से। प्रमाता

है घोर बाभासवाद में जाभासमहित जन्त र करण विशिष्ट मेतन प्रमाताहें। ता हम पूर्व हैं कि तुम संसार किसमें मानों हो सा कही प्रमेकी कि अयञ्जेदकवाद जोर जाभासवाद इनमैं तो यद्यपि विशेषणगरित के न प्रमाता है सा ही संगारी है तयापि विशेष्य ज्यो धेतन तार्ने ता संगार का माभव है नहीं केवल विशेषक में मंचारहे से विशिष्ट प्रयो सेतन तर्म मतीत होये है ।। कहीं ता विशेषवका धर्म विशिष्ट में प्रतीत होये और कर्दी विशेष्यका धर्म विशिष्ट में प्रतीत होय 🕏 भीर कर्दी विशेषण भी। विग्रेष्य इन दीनुँके धर्म विश्विष्ठ में व्यक्तित होय हैं धेरी दश्ह वर्रिके प्र कागका नाम झाम है तहाँ द्वड करिकी घटका नाम क्षेत्र है जोर परा विशेष्य ज्यो जाकाम ताका नाम मन्ध्ये नहीं तो थी विशिष्ट प्रयो प्रशास

म नाके नामका व्यवहार होय है और कुरहती पुरुष मेहवे हे यहां कुरा

श्रोर प्रतिविच्यवाद सत मैं श्रन्त भूकरखक्र पत्रको उपाधि ताका धर्म को संसार से उपहित जभो प्रतिविच्य तार्ने प्रतीत होय है असे द्र्यंस से धर्म जे मालिन्यादिक ते द्र्यंस श्रें प्रतिविच्य जभो मुख तार्ने प्रतीत होय हैं।

ता इस पूर्व हैं इन तीनों मतों में तुम किस मतका अन्नीकार करो हो से कहा जयो कहा कि इस आभास्त्राद मानें हैं काहेतें कि भाष्पकार इसही मतकूँ मानें हैं और विद्यार्थ्य खामीनें अवखेदकवाद में दीप वी कहा है जयो कहा कि अवखेदकवाद में दीप है तो प्रतिविश्ववादमा अन्नी-कार करे। ते। इस काँहें कि आभास्त्री और प्रतिविश्व में ये भेद है कि बिश्व जीसा होय से। तो प्रतिविश्व और विश्वकी अपेदा इंपल् प्रकाशित है। यह आभास्त्र ते। तिश्व क्या जुड़ास्त्र से तो असङ्ग है और निर्विकार है। यह आभास्त्र के और चिद्रामास क्यो है से स्कूमिक्य ते। है परन्तु असङ्ग और अविकारी प्रतीत होंवे नहीं किन्तु सम्ब और विकारी प्रतीत है। यह यार्त ये आभास्त्र है और प्रतिविश्व महाँ है हम हेतु ते हम प्रतिविश्ववाद नहीं मानें हैं किन्तु आभास्त्र वाद मानें हैं॥ विद्यारण्य स्वाभी में कूटरपदीप में ऐसे ही कही है कि

र्ड ईपद्भासनमाभासः प्रतिविम्बस्तथाविधः

विम्वलचणहीनस्सन् विम्ववद्रासते स हि?॥

क्यका अर्थ ये है कि इंपत् प्रकाश की है थे। ते। आभाग हाय है भोर विश्व जैवा होय उवकूँ प्रतिविश्व कहें हैं थे। ये विदानात विश्वल-विष करिकें होन हुवा विश्व की तिरहें नाष्ट्रम होय है याति ये आभाग हो है।

् तो हम पूर्वे हैं जारमचान कियाँ को जचानकी निवृत्ति मानों हो तहाँ तुम फोन से चानकूँ जायरण भज्जक मानों हो से पहाँ ॥ को बहे। कि मत्यल चानकूँ जायरण भज्जक मानों हैं तो हम पूर्वे हैं कि प्रत्यत है चानका कारण तुमनों पूर्व मत्यच कहा है तहाँ करणवायक को भारत रे यद तिसका जयं तुम किसकूँ मानों हो से। कहा ॥ ज्याबदो कि परस्यतायक । ज्या मत्यल सन्द साका जयं हन्तिय है से। इन्द्रिय पांच प्रकार के हैं जोव १ रवम् र चतु इसम ४ प्राच ५ इन इन्द्रियों करिक पांच प्रकार की प्रमा (२००)

है।य है श्रीत्र प्रभा १ त्याच प्रभा २ चालुष प्रभा ३ रासन प्रभा ४ प्रभा ५ ते। हम पूर्वें हैं अलाद्यानकण ज्यो प्रभा उसका करपः साकहा।

ते। इस पूर्व हैं कि तुमनें ब्रह्मकानकप जयो धमा ताके कार भेदते देश्य कहे हैं तिनमें एक नत में का मनमूँ करण कहा है भोर! मत में प्रव्दक्ष करण कहा है सा ये और कहे। कि ये मन से प्रचया व ज्ञयो प्रत्यस प्रमा द्वाय है से। क्षेत्रे द्वाय द्वे ॥ जयो यहा कि आस^{ार्थ} त्रीर्थ प्राभास सहित है तीर्थ प्रन्तप्रदायकी स्तिकी प्राभाग पहित ही है उस साभानवृक्ति विधित अभे धेतन के तो बनाय है और जनत रेका घटादि विश्ववाकार ज्ञवी स्ति तामी जामूड जारी थेतन ने। प्रमा है प साका माधान बन्द्रिय है यासे बन्द्रियक् प्रमाय कर्री हैं पद्मायि है क्षती है के। स्वक्रय में लिख है यातें अस्त्रिय जन्य नहीं के। शाका क कृतिहुछ क्षेत्र मुख्रे नहीं अथानि विभाग में प्रमा व्यवहारकी गुन्धाइक विषयाकार दक्ति के। क्षित्रम जन्य है मार्स अमाका उपाधि जवी प^{र्ति।} प्रस्टियक्तम द्वार्थे वि प्रमा कुँ चंडियकम्य अद्दे प्रीश कोर प्रदिचकूँ प्रश माधन खर्द है यानी बन्द्रियक्ट प्रमाख बहे हैं।। जोरवृत्ति प्रती हैं प्रमा चेत्रतका प्रवाधि है यार्त दक्तिमूँ प्रमा कहें हैं।। प्रधी की प्रमात चेत्रमका क्याचि प्रयो पृत्ति साम् हो। प्रमात बहेर कार्यम् भाव बहुर्जे में गुनास लास्वर्ज बहुरहे ते। श्रम बहुँहैं जि शुरिहुए देशने व राज करिके विकास चर्चात देश वर्तन प्रदेश पुरशक्षात पूर्ति है। अ विषय है ना को दलि विषयों बायह है अहिसे विषय है।

व है से। यिषयाकार कृति प्रमा है उत्तर्ध प्रमाण चेतनका उपाधि जयो एन
ति ताका अत्त्वन्त भेद नहीं पातें इन इन्द्रिय क्रूँ प्रमाण कहेंहें ।तारपर्य थे
है कि प्रमाण चेतनोपाधि कृति जोर प्रमाणेतनोपाधि कृति इनका क्यो भेद् है से देश भेद तें भेद है कन्तुगत्या भेद नहीं काहे तें कि प्रमाण चेतनोपा-धि जयो कृति है। ही विषयाकार होग्य है ऐसे याहा घट।दिविषयक प्रमा जहां है।ये तहाँ ता अन्त भूकरणको कृति क्यो है से इन्द्रिय द्वारा निकशिकीं विषय सम्बद्ध हो कृति विषयाकार होग्य है उस कृति ते विषयका आन् वरण दूर होग्री है जोर कृति क्यों जाभास है तिस कृति विषयका प्रकाश होग्य हैये सो बाह्य विषयक प्रस्यस स्वलका प्रकार है।

क्रीर ग्रारिक भींतर जब क्षारमाका बाहारकार होय है तब करत पूकरण की वृत्ति पाहरि गाँवे नहीं किन्तु ग्रेरीरके भींतर ही हात्ति क्षारारमाकार होये है उस एति याहरा गाँव नहीं किन्तु ग्रेरीरके भींतर ही हात्ति क्षारमाकार होये है उस एति व्याप्त कार्य आवार करें है एवें हातिका प्रयोगन क्षारमाके आध्या करिक उस वाकर माने के साम जिल्ला कार्य आवार कि आध्या करिक जो अवस्थ ताकर महा है पार्ति ता व्याप्त कार्य आवार कि साम जाते हैं से एति कार्य है कोर एति महीं वहां माने कर ताकर प्रथम है कोर हिन्दी महीं पार्टी कार्य क

श्रोर जे वृत्ति क्य प्रमाका करव मनकूँ मार्नी हैं ये ऐसे कहें हैं कि प्रस्त धानका करव विश्वमें ती भिक्ष पदार्थ होये नहीं ये नियम है वैसे याहम है वे याहम है वे याहम होने हैं योहम होने यह है है। मन हूँ करवा मार्ने हैं।

तो हम कहें हैं तुन एकाच हो करिके बहल करो हम तुमारे बचन का निर्देश करें हैं तुमने पूर्व चान दो प्रकार के बहे विवर्ष एक तो प्रमा बान कहा और दूसरा आप्रमाधान कहा तिनमें खबमाछान से। धन धान है दसकूँ तो वासीके आसित कहा और प्रमाणनकूँ बमाताके जात्रित मास्वक्रप ये कहा है कि अवाधित अर्थकुँ ते। विषयं करै भीर प्रमतः है श्रामित नहीं रहे से। वो यथार्थ श्रान तुमनें स्वृतिशान सुस दु ४ सहानने र ईग्ररकूँ जबी ज्ञान है सा बताया है इन जानों मैं अवमाश्चानका विषार है। द्वितीय भागमें होगया यातें ते। इसके निर्श्वयकी आवश्यकता नहीं। भोर ईसरकूँ अयो फ्रान है उसका निर्णय तुम कर सकी नहीं काहेते हि देशाया चान तुमारे परोल है और तुम रुस छानकूँ आवरयभाग्य मे नहीं मार्नी हो ते। मुखदु ४ चौंका चान छोर स्वृति चान छोर तुमकूँ औ प्रमाचान होय है इनका विचार करलाँ चाहिये से। इन चार्नीमें गुत्रु रूपे का चान घोर स्वति चान इनकुँ तुमनै सालीके प्राधित कहे हैं घोर १३ द्वानींकूँ प्रमाताक आदित नहीं माने हैं ते। ये सिद्ध द्वया कि जी वाहूँ हैं।

दु×्रखोंका चान तथा स्वति चान ये नहीं हैं।। और प्रमाघानकूँ तुनी जीवाश्रित कहा है तो ये चितु दुवा कि चाकी में प्रमाकान गर्हों है।। तो तुमारी व्यवद्वार की व्यवस्था तो सर्व निवृत्तिकूँ प्राप्त भई काईरी जि ॥ च।धनता श्वान विना प्रयुत्ति होवे नहीं ते। इट नामहै गुरुदा वगवा छ।व

जीवर्ने रहा नहीं ता जीव जयो है से। व्यवहार में प्रयुत्त की हा पड़े ॥ ओर की गुरुकान साकी में रहा से यो साबी व्यवहार करे नहीं वाही कि तुम चासीमें स्पवहार मानी नहीं ते। स्पवहार का ते। लीप ही हुवा। भोर विकार करो कि स्मृति धानकूँ तुननी वासीकी प्राधित करा है

स्रोर प्रमामानम् तुनर्ने श्मातः के साधित कहा है तो प्रमाग्राम प्रदे। है क्षेत्र चानुभव क्षेत्रीर चनुभव वर्षी क्षेत्रीय वस्तिका कारत क्षेत्रीर विवर्ष जिन प्रदार्थ का अनुभव होय उगके उग्र प्रदार्थको स्थात होते है यान मूँ द्वीपे नहीं ये नियम है ता जीवजा अनुनव किया जयो पहार्थ वश्व रमरच साम्रीचें केंग्रे को सके क्योर विचार करोकि संग्रय काम और धनश⁴ इनचूँ नुनर्ने वर्व के बत वे वाधीचे प्राधित कहे हैं ग्रांट प्रवाधानवें हैं की नियुत्ति मानी है का प्रशासाय जीवाधित बड़ा है तेर बीवर्ष सावर्ष बार्सी के अनकी निवृत्ति के बें है। एके इचका विकार दिलीय मान में प्राप्त है च ते पड़ी विशेष लेखते पुगवन्ति है।

अब प्रवय मून इन विरार्भुका परिदार बढ़े। शीढ़ी प्रव्य विकार की में बारे बहेरिक मेर्ने मेर इन बार्जी हैं। धारधवार विवादवानर के बनवे तार्र

मैं ओर एतिप्रभाक्तके प्रथम प्रकाश में लिखी है थे। कही है यहां ते। इन िरोपूँका परिद्वार कुछ यी लिखा नहीं यार्ती में कुछ भी कह धकूँ नहीं परन्तु ये तेर लिखा है कि यदायि

अहं बहा ॥

ये द्वान जयो है से आभासकूँ होयेहै कूटस्थ कूँ ये द्वान होये नहीं तथायि प्राभास जयो है ताकूँ कूटस्थका प्रश्निमन होये है १स कयनका सःस्यस्ये ये है कि

श्रहं ब्रह्मास्मि ॥

इस बाक्य का अर्थ में है कि मैं ब्रह्मरूप हूँ ते। यहाँ मैं ग्रस्ट का अर्थ सामास जल प्रकरण विशिष्ठ चेतन है तिसमें विशेष्य अपी चेतन तिसका ता ब्रह्म के बाय मुख्य चानानाधिकरस्य है अधात् चदा अभेद है जीचें घटाकाग्र जरी है ताका महाकाश में चदा अभेद है और आभास जमी है तिसका ब्रह्म के साथ साधसामानाधिकरस्य है अर्थात् आभासका आपर्णे स्यक्रम का बाध करिकी ब्रह्मसे अभेद है अववा जैसे स्वाणु में पुरुषका धन होग है तहाँ त्याणु के जान की अनस्तर पुरुष स्थाणु है ऐसे पुनयका स्था-पु में बाधवानानाधिकरस्य है तैसे जाभावका बाध हो करिकें ब्रह्म से प्रभेद है यातें में प्रबद् में भान होते सारा प्राथम से प्रहासे भियमहाँ है। ता एम कहें हैं कि अभासवाद में माभासकूँ निश्या कहा है भैसे राज् में वर्ष ज्यो है का कल्पत है तैवें ब्रह्मनें जीव जा है का कल्पतह ये प्रामाव पादका चिद्वान्त है ते। तुमझी विवेक दृष्टित देखी निष्या करिपत में प्रभि-मान की में होसकी अवी मिध्याकत्त्वितमें अभिमान होय ते। बहाँ स्वाणु में पुरुष करिएत है तहाँ करिएत पुरुषकूँ वी ये अभिनान होवाँ पाहिये कि भें स्वाणु हूँ परन्तु तस पुरुषकूँ ए से अभिमान दोवे नहीं ये अनुभव सिद्ध है पार्वी ग्राभार में अभिमान को असम्भव है, याहीती रहही नी मूल में, तेर ये कही कि अभासकूँ में कूटस्य हूँ ऐसे अभिमान देश्य है और घट टीका लिखी तय जाभासका कृटस्य से लभेद ता युष्टिते सिद्ध किया जोर ये न-हीं लिखा कि आभाषकूँ कूटस्यका अभिमान होय है इसमें कारब ये है कि जाभासवाद की प्रक्रियाते जाभासमें कृटस्थका अभिनान युनिते छि-इप हो गर्की नहीं याते आभाग में कृटरण का अभिमान मानवात्रपुत्र है।।

श्रीर देवी कि यहाँ सहुद्दी नैं कैसी चतुरता किई है कि धार का कटरम में अभेद ते। आचार्य नै सिंह किया और आमास में प्रक्रि हो ग्रेंकी के। इं पुक्ति कही नहीं इसके मध्य में शिष्यका ये प्रश् दिया है कि छहुरवृत्ति मैं साली छोर ज्ञाभास दोनूँ का भान होय है कम ते होप है धयबा कम विना होय है से आप मोक् कही है इस प्रथम उत्तर लिखा है तो इस देखते ये सिद्ध है।य है कि वार अपने शिष्यक अलास में अभिमान है। गैंकी युक्ति कहते ते। सही प शिय ने भाषायेके उत्तर के मध्य ने जन्य प्रश्न कर दिया याते प्रधम । फे उत्तर में शिष्पकूँ सन्तुष्ट जागिँ करिकीँ प्रयम प्रश्नका उत्तर धपूर्व रहा ते। यी जन्य प्रश्नके उत्तर दानतें प्रक्रिया में न्यूनता किंगित भई नहीं ऐसे स्पल में ऐसी चतुरता से लेख करखाँ वसी समाम परि का सामध्ये नहीं है देखा खाभास में अभिमान है। वें की युक्ति की ग कही जोर प्रसङ्घ यी विरुद्ध दुवा नहीं यार्त आभास में जभाग है।वें प्रसम्भव हो है और जाभास मैं सालीकी प्राधित प्रधानका प्रभिनात है। रे ये जयो तुमने दितीयभाग में सही तहाँ वधी हमने दीप कहा है है। स्तृत कर छेखाँ चाहिये मार्ते यी खाभास में जुटस्यका अभिगान मारा यसङ्गत ही है।।

जोर प्रमातां के स्वकृष के मानची में तुमने तीन मत बहे ते ये में चित्र हो परि कि प्रमाता वस्तु नहीं है जाये प्रमाता देशों कि विश्व क्षेत्र हों है विश्व क्ष्म हों है कि प्रमाता वस्तु नहीं है जाये प्रमाता देशों कि विश्व क्ष्म हों है है व्यवस्त क्ष्म हों है वे व्यवस्त क्ष्म हों है वे व्यवस्त क्ष्म हों है वे व्यवस्त क्ष्म हों है के स्ववस्त क्ष्म हों है से व्यवस्त क्ष्म हों है के स्ववस्त होती पर्व है कि वे व्यवस्त होती हों है वे व्यवस्त होती हों है कि वे व्यवस्त हों है कि वे व्यवस्त हों हों है कि वे व्यवस्त हों है कि वे व्यवस्त हों है है कि वे व्यवस्त हों हों है कि वे व्यवस्त हमाहण है हों है कि वे व्यवस्त हमाहण है हों है के व्यवस्त हमाहण है है है के व्यवस्त हमाहण है हों हमाहण हों है है के व्यवस्त हमाहण है हों हमाहण हों है है के व्यवस्त हमाहण है हमाहण हों है हमाहण हों हमाहण हमाहण है हमाहण हमाहण हमाहण है हमाहण ह

स्रोर रुपो कहे। कि इस प्रतीति का अभिनानी है स्नामास ते। हम हैं हैं कि आभास में अभिनान सिद्ध ते। हुपा है नहीं ओर उपे। हुट रिर्के अभिनान मानों ते। हम ये पूर्वे हैं कि साशी में इन प्रतीतिष्ट्रें ।नि करिके स्नामास में इस प्रतीति का अभिनान मानोंगे तो ये कहे। स्त्री में इस प्रतीतिका अनुभव करिके क्षित्र स्वामास अभिनान करे

अथवा इस प्रतीतिका अनुभव कियें बिना हीं बाभास अभिमानकर है।
इसे कहे। कि साक्षी में संसार की प्रतीति का अनुभव करिकें और
भास अभिमान करें है तो इन कहें हैं कि जिस में संसार की प्रतीति
र उसकूँ हीं संसारी कहें हैं तो साक्षी कूँ संसारी मानतां पड़िना से।
ति विस्तु ही और बिद्धानों के अनुभव तें वी विस्तु है काहेतें सुति में
हों पी साक्षी कूँ संसारी कहा नहीं किन्तु निस्य मुक्त कहा है और विनौकूँ वी साक्षी निस्य मुक्त ही प्रतीत है।य है यार्त साक्षी में संसार
ो प्रतीति मानवीं ये अवकृत है।

जोर ज्यो कहा कि साली में इस प्रतीति का जनुभव किये विनाई

ने करेगा तो त्यो पुरुष विश्वेषक के धर्मका विश्विष्टमी व्यवहार करेंद्रे श्वेषक्र' रेन विश्वेषक्ष विशेष के हैं तिनकी पुतीति व्यवहार करके के पूर्वकालमें रहेंद्रे हैं के पटके नाग्र का व्यवहार पटाकार्य में होच दे तहाँ व्यवहार करें। श्वेष देंद्र तार्कु रुपवहारके पूर्वकाल में चल ओर व्यवकार एक लोजेंको लगीति

प्र विशिष्टभें व्यवहार होगा तो इस व्यवहारकूँ चन्त∺करच पहित घाभा-

(305 -)

होवेदे याते घटके नाशका व्यवहार घटाकाशमें करेहे तेसे जन्त देवात म्बाभासके पुमाताका विशेषयभाग वर्षा सात्री और विशेषसभाग वर्षा यह करण सहित जाप तिसकी पूर्तीति ज्यो है से व्यवहारके पूर्वकाल में नहीं पाहेतें कि सादी किसीका वी विषय नहीं और अन्तर्रकार प श्राभास क्या है ताकूँ विषय करेहै।

जयो कही कि ये प्रतीति खाभास मैं घसिद्व भई तो हम १६ र् तिक्ँ साली में मानेंगे कहेते कि साली ज्या है से प्रमाताका सक्रपर श्रेपण क्या सामास अन्त¦काल तिसका वी जाता है ओर साका करिके अपका की जाता है तो हम कहें हैं कि इस प्रतीति कूँ माधी मानींगे तो प्रविद्याकी दुत्तिक्रप मानींगे ज्यो अविद्याकी दृत्तिक्रप मानी ये पुतीति जानास काँ हे।वे नहीं ज्या ये पुतीति जानास में नहीं भरे ज्ञामाच क्रूँ मुखदु 🖁 उका जिम्मान करिके संसारी नहीं मानगा पाहिये। ये बंबारी नहीं हुवा ती बाली कूँ बंबारी मानों न्यो बाली बंबारी रू तो संसारी हार्थे तैं जितने धनमें होंगे वनकी पासि सासी में मानवी गी सा मुति विनदु भी है और विद्वानों के अनुभव में भी विनदु है पार्त पतीति सासी में मानजी में मी जस्त्रत ही है।

प्रदेश कही कि ऐसे प्रामासवाद की पुक्रिया से संसार के नागर ! व्यवस्या नहीं भई तो हम जबच्छे दुकवाद की पुक्रियाते चंगार के सामही स्यवस्था करें ने काईते कि अवछेद्कवादमें अन्तळकरण विशिष्ट चेतन भे था तो पुणाता दे कोर कन्त्र क्ष्यक्ष उपहित अयो चेतन सा नाशी है व इस मतमें एक हो। भगता बरव में विशेषण की दूष्टि में तो वेतनी पूर्ण पर्को दे कोर तमही जन्त⊼करछ में त्रवाधि की दुष्टितीं उस ही चेत^{त है} माधी पर्या है तो पूनाता है स्वह्मप में विशेषक भाग ओ अन्तर्भ इति व में अमुकी जन्तह्रकाय विशिष्ठ चेतन में हिं बांच है ता क्षम कहें हैं कि अवध्येत्ववादका ता मानवा ही प्रमान कार्रती कि सात्र दूषस्य जो है ने। अवध्येत्रकाथ होधी ते ग्रुट चेत्र⁴ी प्रमाना श्रीम ता पर प्रयो है थे। अवध्येदक श्रीमी तीयी शह पेत^तारे है कि प्रभाषा बोर्चा पर्राहते के बढ़ी अवस्थे दशकादका सर्वत 🦂 माँ विषत बायर में विस्तार ते लिया है यहाँ विद्यारस्पन्तानीजा मन किंग

है पर बहाँ देख में में पाँड प्रश्वीदृष्टवाद पानती में ये देख जोड़ हैं

[स्वान्ध्या

३ भाग] ---- १४

ए मत मैँ जन्त ८ करण विशिष्ट्वेतन जबी है साप्रमाताहै खोर विशिष्ट ना विशेषण्युक्तका है फ्रोर विशेषणका लक्षण तुर्मने ये कहाई कि स्वरूप के पिँ जिसका पूर्वेश होती ऐसा ज्या ज्यायर्सक यस्तु से। विश्वेषण ही जीर ये प्टान्त कहा है कि जैसे नील घट है यहाँ नील क्रय ज्या है से। घटका । शेयब है काहेतें कि नीलकपका घट मैं पूर्वेश है पीकें ये कही है कि तै-इर्री अन्त र करण क्यो है तिसका पुनाता के स्वस्त्य में पूर्वेश है यातें ज-। 🛮 अरु प्रयोग है से: प्रमाता का विशेषण है से: ये अयन असङ्गत है काहेतें । घट जवी हे सा तो साकार है वातें इसके खदय में तो नीलदयका प्रवे-श्वभवे है ओर साली तो निराकारहै इसके स्वक्रपर्नै अन्त , बरएका प्र-। सन्भवे नहीं जयो कही कि हम तो पुनाता के श्वद्रपर्ने छन्त 🖁 करणका वेश कहें हैं साक्षीके स्वक्रपमें जन्त्र बरककापूर्वेश नहीं कहें हैं तो हमकहें कि द्रप्रान्त में जैसे नील पदायं ते घटपदार्थ भिक्र है तिसमें नील पदा-का पूर्वे ग्र है तैसे अना ८ करक से भिक्ष प्रमाता पदार्थ नहीं है किन् न्त्र करवर्ती भिवतो शुदुचेतन है से। ही साली है याती वालीके स्वकृप में जिन्त १ करकतापूर्व गर्दै ऐसे ही कहाँगा परिवास । जसकूतही है ।। का हेती तुम पासीके असङ्गानींक्षे। याते अवश्वदेवकारका मानकां असङ्ग्रहीहै ार बरो इटकरिके अवब्देदकवादकाही अङ्गीकारकरो तो वी विशेषवा धर्म पो संसार ताकी प्रतीति विशिष्ट में सम्भयी नहीं काहेती कि विशेषक है न्त्रभ्रमानिसमा धर्म तो है संसार जीर विशिष्ट है प्रमाता ती इस्प्रमा-मिं संसारकी प्रतीति किसकें है।ये इसका विचार करणों चाहिये जारी कही अन्तपूक्तक कूँ वे प्रतिति विधिष्ट मैं देश्य है ते। इन कई ईिंब वेकप-तो असहत है काहेते कि अना दूसरण तो जह है जनो जहकूँ यी पुतीति ।यती घटकुँ यी पुतीतिहोशीं चाहिये जोर जरी कहे। कि ये पुतीति प्रमी ' से घन ४ मरसका विशेष आसे चेतन ताकुँ विशिष्ठ में होय है तो हम हैं हैं कि विशेष्य जरो चेतन से तो पुतीतिक्य है याते इसके पू.

ति का आग्रय मानकाँ अवजूत है। जयो कहो कि अव्यवेदकवादकी पृक्षियातीं संसारके मानकेंकी व्यव-या नहीं भई तो इस पृतिविश्यादर्से संसार के मानकेंकी व्यवस्था करें ने मे इस करेंहें कि पृपन तो पृतिविश्य का मानवाहरीं अवजूत है काहेंसे कि यमें हों पृतिविश्य के मामकें में पूर्व देश बद्दाहै ओर उसी हट वांस्कें

(२०२) खिल पतिविज्य ही मानों तो ऐसे मानोंगे कि जैसे द्रपंत्रमें मुसका प्रतिवि य है तैसे अन्त करण में शुद्ध चेतनका प्रतिविक्त होय है तो ये करो कि प्तिविभ्यवाद मैं प्रितिविभ्य मिच्या तो है नहीं बाहेतें कि

जे मुख का प्रतिविग्व मार्ने हैं वे ऐसे कहेंहैं कि चतुरिन्द्रिय जो रे का ये स्थभाय है कि ये जय मिलन बस्तु से हंयुक्त होय तब तो विव में फैल जाय है छोर जब ये शुदु वस्तुंचें संयुक्त होय है उस समय में उस पृष्ट भाग में आवरत होये नहीं तय तो उस गुदु यस्तु में पूर्वग्र उसके एए देश के पदार्थ में संयुक्त हो करिके उस पदार्थ हात क क्रोर क्यो उस शुदु वस्तुके पृष्ठ भागमें कल्लीका आवरण होय तो उस गुद्ध बस्तु चैं संयुक्त हुया क्यो चतु से। उलटिके मुत्तकी सन्मुत हो।

याती विम्यक्षण ल्यो मुख तामूँ ही देखे हे दर्पण में मुख नहीं है कहें दर्पग्रन्थो है सामापालको तरेहें कठोरहे याते सावयव जारे मुस सामा

दर्पंत्र में द्वालकी नहीं परन्तु दर्पंत्रमें मुख्यू देखूँ हूँ ये प्रतीति द्वापर थे। तीति धमक्रप है। ता इस कथन ते ये प्रच सिंह हुया कि दर्पवहर १९ ते एक ही मुखर्मी विका पृतिविका व्यवहार हे। य है प्रतिविका करो है विन्य ही भिन्न नहीं याही मिथ्या नहीं है किन्तु विस्वह्नपड़ी है पार्जे प्रै तीर्च जन्त× वरस कप क्यापि के देखीं ती मृत्रहो पेतन शीवक्रप की

क्षीर परमारमक्रम करिके पृथीत द्वायहे यार्थः ॥सिवित्यक्रम भीग धि में। परमारमद्रप हे।चें से जाभास की सर्दहें मिथ्या नहीं है किन्तु ह है ये मतिविष्यकादका मिद्रास्त है।

हिर्सिं भ्रोर उत्तिट करिर्सैं शारमाकी सम्मुख होय किन्तु आरमाका ते। स्रफ्पमूत जानहीं भ्रन्त / फरवाका प्रकाशक है से। चान निरयपय है यार्ति इन्त / करव का सन्यन्य हो वरिक्षें चानका उत्तरणों सम्भी नहीं तो प्रति विस्वयादको प्रक्रियाते शुदु चेतन में विस्वप्रतिविस्व माय कीसे है। सके योर्ते प्रतिविस्वयादका मानवाँ यो खसद्गत ही है।

अव हुन ये पूछे हैं कि प्रतिविश्ववाद युक्तिसिद्ध नहीं है सी की तुम-र सकाही अञ्चीकार करी परन्तु संसार 🌖 प्रतीति की व्यवस्था कही से। तुम ये ही कहीने कि अन्तर्करण कप क्या उपाधि है तिसम संसार. है उष एंचार की प्रतीति प्रतिविभ्य में हाथ है जीमें दर्पवका ज्यो मालिन्य सेः दर्पव भै प्रतिधिन्य क्यो मुख तामें प्रतीत द्वाय हे ते। हम कहीं हैं कि द्रंश भें ज्यो प्रतिधिक्य है उन्नें नालिन्यकी ज्यो व्यतिति होय है चे। विस्व न्यो पुरुष ताक्ँ होय है जे।र प्रतिविश्वक्ँ ये प्रतीति हाथै नहीं ये अनुभव चिद्रुध है ते। दार्रान्त में विश्वस्थानीय ती ईग्रर है भोर प्रति-विन्यस्थानीय जीव है जोर द्वंबस्थानीय जन्त्रूकरख है ते। अन्त्रूकरख का धर्म ज्यो संसार से। जीवमें द्वारकूँ प्रतीत होगा जवी संसार जीव मैं रंखरजूँ मतीत होगा तो जैसे विश्व जवो पुरुष ताका द्वंब में जवो मित-विस्त्र तामि नालिन्यकी प्रतीति विश्वकाँ है ता विश्व जवी पुरुष है। ही पत्न करिके दर्वण के मालिन्यकूँ दूर करे है जोर पीई उस दर्वण में अपर्णे परार्थ कपडूँ देवे है तीचे विश्व जरी मुद्रध समिदानन्द परमारमा ताका वन्त दूकरण में ज्यो प्रतियिश्व तामें संसार की प्रतीति विश्यक् होगी ती विश्य है गुदुध एपिदानस्द परमारमा ता येही परन करिके अस्तर्भक रख में जरी संबार है ताकूँ दूर करिकें और जन्म ने करच में प्रपर्धे प्रयार्थ रुपकूँ देरीहे ऐसी मानों असे ऐसी अङ्गीकार किया ते। ये बढ़ा तुम अन्त रुक्त में प्रतिथित्य है। अवया वित्य है। असे कही कि मैं संसारी हूँ ये मिवीति होय है याते प्रतिबिग्त हूँ ते। हम कहें हैं कि भी से पट भीसहप वाला है ऐसी प्रतीति बीच है ता वे प्रतीति नीलमूप और इसका प्राधार बरो पट तालूँ विषय करे है ओर विषय तै प्रतीति पदार्थ भिय होय है वि वर्शनुभवसिद्वय है तैये में संसारी हूँ ये जरी प्रतीति ताका विषय सं-(बार बाला भी ग्राज्यका अर्थ अतिविश्व है ते। ये प्रवीति संशर केर भी ग्राप्ट है। अर्थ क्यो प्रसिविध्य इनर्त भिन्न है। नी अपी में प्रतीति भिन्न नई सा

विन्वसूप ही हे। मी जारी विन्दसूप भई ते। ये ही परमात्मसूप हे। ये परमात्मक्रम भई ते। ये विकार करे। कि तुम इस प्रतीति सै केई पदार्थ हो अथवा ये जबो प्रतीति तदू पही है। जबो कशोकि हम । तीतिचें भिन्न हैं ते। हम कहैं हैं कि तुम इस प्रतीतिचें भिन्न हो ते। घोर में यब्द का अर्थ प्रतिविश्य ये इस प्रतीतिके विषय हैं तुनारे नहीं हैं ऐसे मानवाँ पड़िंगा जवो ऐसे मान्याँ ता अन्यका अनुभव पदार्प अन्यक् मतीत होये नहीं ते। तुमक् संसार जीर में गद्यका मतिथिस्य ये मनीत नहीं होत्ते चाहिये परेन्तु ये ते। तुमक् मतीत र्षे याते तुम संसार जेन्द्र में अब्द्रका जयं इनकी जरी वतीति तर् पशे तुम इस प्रतीतिहाप भमे ता इस प्रतीतिस भिक्र कीई विश्वपदाप है। याती तुमही विव्यक्त प भवे जवे। तुम विश्यक्त भवे ते। प्रतिविश्याद विश्व ही परमात्मा है ते। तुम परमात्मक्रप भवे प्रव विश्वक्रप ते तिनमें कत्तापकां है ते। अपने प्रतिथिष्य में क्यो संसार प्रतीत होन तिसकूँ नियम करिकै अपने प्रतिविषयकूँ देखी और क्यो तुमारे में व पर्या नहीं है ते। अपने प्रतिविश्वकूँ संसार करिस मुक्त देशोगनी की मेरे विक्काप में ता क्षापका है नहीं याते में ता प्रतिविका में त्यों खार प्रतीत होय है ताकूँ नियुत्त कर सक्ँ नहीं आप ही रूपा की कोई पर्वर्त प्रतिपिश्य में प्रतीत होथे ज्यो शंतार ताक् गिश्म औ हम पार्ट ई कि प्रतिविश्य में संसार प्रतीत होय है उभेका राहर है कि पैरान्य चमा उद्भातः काम क्रोप लीभ यस्म प्रामस्य धन तर्व इत्यादिक ते। इनके विषय में भीतृष्य महाराज ऐसे प्राधा औं हैं हि

प्रकाशं च प्रशति च मोहमेव च पाण्डव।

न्येनी राज्याचार्चिय विश्वसाति क्ल्स्सिन ॥१॥

तार्थ हे। काहेर्ते कि तुमारे कपन तैं हमकूँये निषय होय है कि तुमकूँ अपना स्थक्षप अकत्ता साली मतीत होय है यहाँ सुतिके उपदेश की समाप्ति है।

खव हम बेपूर्वें हैं कि तुमने व्रह्मछानकप उसी प्रमा ताके करणमत भेदर्त दोय कहे हैं तिनमें अकूर स्वामीके मतर्खें ते। याम्द्र्यूँ करण कहा है ओर वापस्पति निश्के मतर्थे मनसूँ करण कहा है ते। जो प्रम्यूँ करण मार्ने हैं वे वापस्पति के मतर्थे दोष कहा कहें हैं। जो कहाकि

यन्मनसा न मनुत ॥

ये युति है इसका अथे ये है कि जिसकूँ मनमें नहीं जार्जे है ते। इस युति भी मन करण नहीं है ये अर्थ स्पष्ट प्रतीत होय है यार्त मनकूँ करण नहीं मार्ने हैं ओर

तमेतं वेदानुवचनेन त्राह्मणा विविदिपन्ति ॥

ये जुितहै इसका जयं ये है कि वेदयक्त कार्रकें अन्तरा इस जा-माणूँ जायार्थ की इच्छा करें हैं ता इस जुित में जारमाने कानमें वेदया-स्व करण है ये अयं स्पष्ट मतील होय है याते अदरक्षूँ करण माने हैं वे येद् वाका दीय प्रकार के हैं एक ता जवानता वाक्सकर है जोर दूसरा महावा-मकर है जये याका परमारमाक्ष्र जित्तकर करिकें जयांत् है ऐसे योधन-करें से अवान्तर वाका है और स्पर्य याका जीय अक्षाकी एकता का बोधन-करें से महाधापय है वे जवान्तर याका वी दीय प्रकार के हैं तिनमें एक तो स्वक्रपक्तक कर है भीरें

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म ॥

ये याका स्वक्षप्रसावक्षप्र है काईतें कि ये वाका परमारमाने स्वक्षप्र म मतिपादन करें है ब्रह्म ज्यो परमारमा से। सत्य है ज्ञानकप है जोर बनन्तकप है ये इस खुतिका अर्थ है और दूसरा तटस्यसत्तवक्षप वाका विसे

यतोवाइमानि भृतानि जायन्ते येन जातानि जावन्ति यत्प्रयन्त्यभिस्तिन्वरान्ति तद्रहा॥



चक्रं सेव्यं नृषः सेव्यो न नृपश्चक्रवर्जितः नृपचक्विरोधेन भारविर्भृततां गतः॥१॥

इस का अर्प ये है कि राजा का चक्र वी सेवन करते ये। य है और राजा यी सेवन करते योग्यहै और चक्रते विषयीत है। करिके राजाका सेव-न करता उचित नहीं है राजाके चक्रसे विशोध करिके भारितनाम किय स्पोहे से भूत पर्वेक् मान हुवा १ इसकी वातासर्व विद्वन्तनों में मसिद्ध है तो बीसे जपरोक्त उपो भारिव तामें विषयीत भावना दूर भई नहीं तैसे महावाबय करिके बस्तका अपरोक्त छान ही डीबे है परन्तु जिनके अन्त्र करत में अवन्मावना और विषयीत भावना ये दीय होवें तिमके महावा-करते हुवा उपो छान से। निष्कत है पार्स इन दीयों की निरुक्त के अप

मार्न हैं ये ननकी करणताको निषेष करें हैं। तो हम कहें हैं कि ये अपन तो अवहत है काहते कि मुति पयो है दो जैसे प्राद्यकूँ करण कही है तैसे मनकूँ यो करण कहे है देखो

प्रवणादिक कर्तव्य हैं ऐसे ब्रह्मकानकप ज्यो प्रभा ताका करण शब्दक

मनसेवेदमापितव्यम् ॥

ये युति है इसका व्यर्थ ये है कि ये ब्रह्म मन्त्रें हीं जादयाँ जाय है हि इस ब्रुति में मनहीं ब्रह्म छानरूप ज्यो प्रमा ताका करय है ये प्रय पह प्रतीत होय है और उयो ये कही कि

'यन्मनसा न मनुते ॥

ये मुति मन करत नहीं है ऐसे कई है पार्ति इम मनकूँ करद नहीं गर्ने हैं ॥ तो हम कहें हैं कि

यतो वाचो निवर्तते ॥

में युति शब्द ब्लो है से। धानकः करण नहीं है ऐसे कई है जिन वे वासी नियम होय हैं में इन युतिका अमें है यार्त करद क्यों है से इस्स नहीं है।

ं ज्यों कहों कि शादी बची प्रमा उसका करन शाद है वो शादी बना देख स्कार की है एक ती ब्यायहारिकी प्रमाई चोर दुन्नी धारमार्थिकी बना दे (२७४) [स्वानुभक्त यो व्यावहारकी प्रमा यी दोय प्रकारकी है एक तो लीकिक वारपरी होनी स्रोर टूसरी वैदिक वावय मैं होय है पदीँक समुदायकूँ यावप कहें हैं बां

चहित वर्ष कप होय उचकूँ पद कहें हैं पद के व्रवण में पदापं ली होय है उस पदायं की स्वृति द्वारा थावदी प्रमा होय है ऐसे पदापंत्ती द्वारा थावदी प्रमाक करण याद है उसकूँ हों पद कहें हैं थो एद है। प्रकारका है एक ते। यक फोर दूसरा लाजिया है पदका जोर प्रमाण प्रमाण प्रमाण है। एक ते। यक फोर दूसरा लाजिया है पदका जोर प्रमाण प्रमाण प्रमाण है। एक ते। यक कि दीय प्रमाण की है एक तो याद है। इसें लाववा है यक्ति वृत्ति करियाँ पद विकार को है एक तो याद है।

दूसरी लतवा है शक्ति यत्ति करिक्षें पद जिस सर्पका योप न करें ।। स्रयंक्षें श्रयापे करें हैं ओर उठ पदक्षें शक्त कहें हैं सोर सतवा सी करिर्कें पद शिस सर्पका योधनकरें उस सर्पक्षें सहवार्ष कहें हैं औ

उस पदकूँ लालखिल कहें हैं यो ललवा तीन प्रकारकी है जहती १ नम् स्ती र और कहदमहती ३ हवकूँ हों भागत्याम सलवा कहें हैं जा मन विषय कि तुभार। यान कहां है तो वसरदातानें कहा मेरा पाम मुं मन विषय कि तुभार। यान कहां है तो वसरदातानें कहा मेरा पाम मुं भी में है तो वहां मुद्रा शहदका शब्द अप प्रवाह है उसमें ते। पाम हो मंदि नहीं पार्त गद्रा पदकी तीर में ललखा है अयात् गद्रापम् मो है से तीररूप अपंकूँ कहें है यहां महत्तासलवा है काहतें कि पर्य गद्रा पदका मशहदप असे अपंताका स्थागहें और महां प्रकाश में का तो स्थाग है। नहीं और अन्ययर्थकायी पहल देश तहां प्रमान में होय है मेरी दमी पुरुष नायहें यहां दमी पुरुष कोर मनतें भिस्स में ते पार्थ शब्दी निस्ते माप हैं यहां दमी यहर स्था है के बन्धा प्रमान है।

चा है जीर तहाँ मका जर्धने एक भाग का त्यान होय तहाँ भागावा

लववा देश्यदे जेमे

भागत्याम लक्षका से हाय है तिथे ही भहाबाका की भागत्याम सक्षका। करिके जीव स्रोट ब्रह्मकी एकता बोधन करें हैं देखी

तत्वमसि ॥

ये महा याक्य है यहाँ तीन पद हैं एक तो तत् पद है और दूषरा स्वायद है और तीसरा असि पद है तत् पदका ग्रव्य अर्थ मायायिशिष्ट चेतन है और त्वस्यदका शका अर्थ अविद्या विशिष्ट चेतन है और असि पद का अर्थ सत्ता है तो इस का अर्थ ये हुवा कि वो तू है तो इस यावय में तत्पदशकार्थ और रवस्यदशकार्थ इनकी एकता प्रतीत हो यह से सम्भे नहीँ काहे ते कि तत् पदका शक्यार्थ ईखर है से सर्थंग्रा है और स्वस्यदका शक्यार्थ जीव है से अरुपक्ष है सर्थंग्र और अरुपक्त एकता है। सक नहीँ मातें ईसर में सर्वंग्रत मायाकत है और जीवभी अरुपक्ता स्वविद्याकत है तो दी मूँ पन स्वीयाधिक हैं स्वक्रपतं वे विद्रू प मैं पातें वदापि भाग का स्थान करिकें महावाक्य सुद्व सिद्रू प में दी मूँ की एकता का योपन करें है से भागस्याग सहस्रा करिकें योपन करें है तो इस कर्म पन से ये अर्थ सिद्व ह्या कि

तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिपन्ति ॥

ये श्रुति क्यो शब्द पूँकरख कहे है वा सतदा एति कारेके शब्द जूँ गब्दी प्रमाका करख कहेंहे ओर

यतो वाचो निवर्त्तन्ते ॥

मे जुति ल्यो प्रध्यकी करवताकी निर्मेश करेंडे थे। प्रक्ति एपि करि-हैं प्रस्त ल्यो हे से। प्राध्यी प्रमा का करव नहीं है पूर्वी कड़ेई पार्ती हन एसझनक्य ल्यो प्रमा ताका करवा प्रध्यू मार्ने हैं।

ती हम यहीं हैं कि ज्या मनकूँ करन मानें है से एंसे पहेरे कि कैसे रहादिपदार्थोंका अध्यक्ष होय है तहाँ अन्त ४ करन की वृक्षि नेवादि द्वाउ निकसि की पहादिक विषयके समानाकार हाय है नहाँ विता ता आवएक भट्ट कोई आहे आभास न्या है से। विषय के। सकास करें है इस आभाक्रूँ कल नेतन कहें है तो पहने इत्यक्षी तो वृक्षि आहि। रही और
बद्याहि की एको काई से कि इति में तो अध्यक्ष अद्वत्य पर दर्श और

और चिदाभासर्ने प्रकाश रूप उपयोग किया छोर जब घाताका मन्ते हा क्षात्कार होय है तहाँ वृक्ति से आवरत मङ्ग होय है याते हित महि तो है परन्तु चिदामास ब्यो है से आत्मा का प्रकाश करें नहीं जेंसे ही

(=28:)

[स्वानुभवसार

न्यों है से। मूर्येका प्रकाश करें नहीं वार्ती धात्मा का ज्या प्रत्यक्षतहाँ वर व्याप्ति नहीं है तो इस कथन तें ये अर्थ सिद्ध हुना कि यन्मनसा न मनुते ॥

ये उपा मृति से। मन की करखताका निषेध करें है से। तो

व्याप्तिका निरोध करेडी सीर मनसेवेदमापितव्यम् ॥

ये ज्यो त्रुतिसा मनकूँ करण कहे है सा सत्तिज्ञाप्ति करिलें मनकूँ

रच कहेरी ऐसे प्रहाचान कप च्या प्रमा ताका करल मनकूँमाने हैं जब

यद् की करलता स्तिसिंह भद्रे तैसे मन की करलता थी स्तिसिंह भा भाष्यकार बाद कुँती करत मानिह और मनकुँ करत नहीं मानि हैं, र

गूढ तास्पर्य कहा है से। कही ।

न्यों कही कि नन उदेर है से इन्द्रिय नहीं है-काईत कि पशुरा

इन्द्रियों के जीरी क्रयादिक जे हैं ते जसभारध विषय हैं तीरी धनता थे

जगाधारण विवय नहीं है १ जोर बीहरद महाराज ऐसी जाना करें 👫

दक्टियेभ्य ५ वर्ग करा ॥

सोयं देवदतः॥

ष्रधात् वो मे देवदत्त है येप्रतिनिद्धा प्रत्यक्ष है यहाँ सँस्कारक्रय व्या-पार द्वारा अनुभव करक है ओर सन्वन्ध रूप ब्यायार द्वारा इन्द्रिय करक है तो ये सिद्ध प्रवा कि देश्य प्रमाखीं से वी एक प्रमा हेश्य है पार्त द्रष्ट वि-रीप नहीं है तो भनकूँ करण मानणाँ असङ्गत नहीं हुवा पार्ते मनकूँ अस्य भानों ।। उपा कही कि प्रतिभिन्ना प्रत्यक्ष में करव तो इन्द्रिय ही है जोर अनुभवक्रन्यसँकार तो सहकारि कारण है याते ये छान तर एक प्रमास जन्य है तो इस के दूशान तें प्रसादानक्षप प्रमा देश्य प्रमादों से जन्य है। पके नहीं । ता हम कहें हैं कि प्रहाशन क्षय धना का करवा यी मनकूँ हीं मानी ग्रस्द ती सहकारि कारक है ॥ अये। कहा कि प्रत्यवद्यानका दरव इन्द्रिय द्वाय है और मनकूँ इन्द्रिय मानकों में विवाद है यार्स इम मनकूँ करव नहीं नातें हैं ता हम कहें हैं कि मनकूँ के दे जानाये ता प्रिय माने हैं प्रायक् तो कोई थी आषार्य शिंद्रय माने नहीं ता प्रत्द ज्यो है थे। ब्रह्मजानसूच प्रमाक् कैसे उरपस्र कर सके ये तुमहाँ विचार करें। जोर मुति ज्यो है सा ते। कैसे शहदकूँ करण कहे है तैसे मनकूँ वी करण कहे है जोर जैसे मनकी करवता की निषेध करें है तैसे प्रस्ट की करवताका यी निषेप करें है जोर जैसे शहदकी करखता जोर प्रस्की करवता के निषेप

(२१८) [स्वानुभा इनकी व्यवस्था तुम करे। हा तैयें मनकी करखता और ननकी कर निषेध इनकी व्यवस्था ननकुँ करण मानवे वाले करें हैं ते। यहां यु

चद्य गुनगम्य है॥ घोर देखो कि तुमने लक्ष्यायति करिके शब्दक् करत कहा है

ये दाप ओर है कि ग्रक्यका लह्य चेतन से सन्वन्य मानी ता असंगो ह्ययं पुरुषः ॥

ये मृति है इसका अर्थ ये है कि ये पुरुष क्यो है सा अस्त है मुतिसे विरोध है।मा और ज्यो शक्य का सल्यवेतन से सम्बन्ध नहीं ती लक्षण हो सके नहीं जाहेती कि शब्दका सम्बन्ध क्यो है से ही सह ज्यो कहाकि याच्य अर्थके विर्धे देश्य मान हैं एक ते। जह भाग है शोर इ चेतन भाग है याच्य भागमें हीं केयल चेतन ज्या है सा लहय है मार्ति । चेतन का लह्य चेतन में तादारम्य सम्यम्ध है से। बल्यित है करिया म न्य करिंकी यस्तुके स्वक्रय की हानी होते नहीं याती सु तिनी उसी आर

क्रें असङ्ग कहा उसकी हानि नहीं है ते। इन कई है कि ऐसे गश्ना लक्षपा मानींने ते। तत् पद घोर स्वश्यद इनका मधं एक मत्ता थे

क्षाना ता पुनवन्ति देशव क्षामा क्यी पुनवन्ति देशव क्षामा ता घट ग्यो है पद है इस बाकपकी तर्रहें महायाक्षय अप्रमाख हीना और स्पे रीर्न्न का लक्ष्य प्रयं चेतन निधा नानींगे तो महावाकर्गी की प्रभेदगीभवता न

कूँ निवृत्त करणें के अर्थ तो तत्यदके अर्थ में त्वस्यदके अर्थ के अमेद का विधान है जोर त्वस्यदके अर्थ में परिष्क्रियता अम निवृत्त करणें के अर्थ व्यस्पदके अर्थ में तत्यदके अर्थ के अमेदका विधान है तो हम कहें हैं कि महाबाकरतें जो चान हुवा उस करिकें तत्यदके अर्थ में परिशतता नियृत्त भई जोर त्वस्यदके अर्थ में परिष्क्रियता निवृत्त भई तो आत्मचानीकूँ अपयो स्वरूप अपरोत पूर्ण प्रतित होय है ऐसे वानवाँ पहेगा जो अपवाँ सक्य अपरोत पूर्ण प्रतित हुवा तो जितनें आत्मचानी हैं वे सारे सपंग्र होतें वाहिये।

जयो बहा कि आस्त्रज्ञानी खंबेज हो हाय है तो हम पूर्ण हैं इस समय में कोई आस्त्रज्ञानी है अपया नहीं क्यो कहा कि नहीं है तो हम कहें हैं कि अपरोक्ष ज्ञान होगों के अर्थ नहायकाके उपदेशका पहण क्यो है सा अर्थ हुवा काईतें कि महायाकाके उपदेशतें क्यो

अहं ब्रह्मास्मि ॥

ये रुति ग्रेग्य है ६ वक्ँ तुन छान मानों है। ये। रुति जिनक्ँ नहा याकोपदेग करे। है। उनक्ँ थवंक्ँ होय है ये तुन पूर्व कहि आपे हो और इचक्ँ हीं तुन छान कहे। है। और ६ वर्षे हीं तुन अछानके आयरपका भक्त मानों है। से। नहीं मानकों चाहिये काहेतें कि

यहं ब्रह्मास्मि ॥

इस एक्सिं क्यो जायरसभट्ट हुवा क्षेत्र जीयसाती के जायित नयो जायरस नसका ही भट्ट नहीं नान सकेगे किन्तु इंग्ररसातीके जायित क्यो आवरस ताका यी भट्ट नानसां हीं पढ़ेना क्यो इंग्ररसातीके जायरसका भट्ट नहीं मानों तो रक्यपदार्थ के अनेदका भाग तरपदार्थ में कैंसे नान एकंगे क्यो इंग्ररसातीके आवरसका भट्ट नाम्यों तो इंग्ररसाती है प्रद्रस उनके आवरसका भट्ट सिंह हुया क्यो इंग्ररसातीके जायरसका भट्ट प्रद्रम तो रक्यपदार्थ में परिस्थिता अभ निष्टम होके के अप इंग्ररसातीके अमेरका भान जीवसारीमें नानका ही पढ़ेगा जब जीवसाती क्यो इं-इरसातीके जमेरका भाग हुवा तो हुग इंग्ररसातीके जमेरका उपाधिका प्रकार मानी है। तो जीव साती ही इंग्ररके उपाधिका जकारक हुवा एसे इंग्रेक उपाधिका प्रकाशक जीवसाती हुया तो जीवसातीकू वंदि जन्तु करय की वृत्तियों प्रतीत है।य हैं तैसे सर्व अन्त्रप्रकारकीका समष्टिका र्देश्वरका उपाधि ताका भान होखाँ हीँ चाहिये सा देवि नहीं याते न याकवीपदेश करिकें चानका क्षेत्रसाँ कहा छोर जीव ईश्वर जे हैं तिन परस्पर अभेदका बोध नहाबाकवर्षे होय है ऐसे कही ये देनें व्यर्थ भवे ॥ घोर न्यो कहे। वि इस समय मैं घात्मधानी है तो हम कहें हैं

जिसकू महायाक्बीपदेशमें जीव ईग्नर में परस्पर अभेद भान हुआ पुरुष हमकूँ दिखाला चाहिये कि ज्यो हमारे घन्त्र करकता सन कहै परन्तु ऐसा पुरुष मिलखाँ ये असम्भव है यातें महायाका में जीव

श्वर की परस्पर अभेद्बोधकता कहा सा किसे होसकै।। जमी कहे। कि ये धर्भ मैने अपर्शी करपना ती तो कहा है नहीं। न्तु दृत्तिप्रभाकरके तृतीय प्रकाश में महाबाक्ष्यकूँ परस्पर जीव रेवर है

तिनका अभेदयोधक कहा है याते मैने कहा है तो हम कहें हैं कि । नै जियो ऐ से सभेद्वीधकता मानशे में देख अहा तिसका समाधान : सर्वर्म में हीं कहे। ॥ त्यो कहे। कि जैसे मठाकाश में पट है उस पर्दे में मठाकाय जोर घटाकाश दानूँ एक ई काहेश कि दानूँ के उपाधि प देशमें स्थित होणे ते परन्तु घटाकाश में मठा । श री हे। हैं बा बार्ष द्वारी नहीं अर्थात् जितना अवकाश मठाकाश में है प्र⁵⁵ समकाय पटाकाम देने नहीं ते। यद्यपि घटदेममें घटाकामका मे

नहीं है ते। यहाँ जीयदेश मैं तुमकूँ अभेदका भान कैसें हो सके ... ज्यो कही कि जैसे इस शरीर में यदापि खाता एक है तथापि चरण में करठक की पीड़ा और प्राण देशमें पुरुषका गन्ध ये भिन्न स्थानों में हाँ प्रतीत होय हैं तैसें सारे जनत्का प्रकाशक यदापि एक ही ब्रह्म है तथापि अन्त ४ करणों के पर्म सुरुष्ट तथापि अन्त ४ करणों के पर्म सुरुष्ट तथापि अन्त ४ करणों के पर्म सुरुष्ट तथापि अन्त ४ ही तिनका भाग तत्त्वेगों में हों क्षाय होता स्पन्त सुरुष्ट के स्थान के स

अय बहा आल्डानस्य प्रशास करव तुनने यदर्जुनान्यां श भेषद्रत हुवा अथवा नहीं क्वा बहा कि महावाकों कूँ अभेदवीपक नानपेंका तास्पर्य मे है कि जब पर्यन्त अपने तें भिन्न परमारमार्डी नानें तय पर्यन्त कतार्थ होते नहीं याते सर्वप्रमाशों में शिरोमिश विद से। अभेद कहि किर्की जिल्लासु पुरुष कूँ कतार्थ करे है याते वं क्ष्मुक्ति के व्यानन्दकी प्राप्ति होग्यहै तो। इस कहें हैं कि तुम तो। जीवार्मु का जानन्द इसका। कल कहे। है। क्षोर इम ते। अवजन्यन्नार्भि पर्योक्तें कतार्थ मानवे वाले पुरुषोक्तें ऐसे देखें हैं कि प्रपर्ध में प्राप्ती का मानिकरिकें पापके भयकूँ त्यांनि किर्कि निरन्तर अनर्थ करलें में प्रस्ता है य रहें हैं जोर इस कहें कि भाई तुम तुमारे अन्तर्भकरण परित्रू प्रमुद्ध य सर्वि व्यापी निज आत्मस्यक्षयक्ष। सान्नारक्षार करे। तो ये ऐसे को कि मनते आत्माण प्रत्यक्ष होग तो। ज्ञानका विषय होणी में आत्मा पर्यं तरहें व्यनिस्य होगाति याते सारमाण त्रिक्त होगाति वाते सानका विषय होणी में आत्मा पर्यं तरहें व्यनिस्य होगाति याते सारमाण त्राप्त होगाति वाते सानका विषय प्राप्त होगाति वाते सारमाण त्राप्त होगाति वाते सानका विषय प्राप्त होगाति वाते सारमाण त्राप्त होगाति क्षा महायाक्ष

ने कही कि आपने साझीका अनुस्थान की निष्ठ फकार ते किया है सय साकसुशुरडजी ने कही कि मैंनी प्राचायान में साझीका अनुस्थान किया है उपका प्रकार थे है कि ये प्राच द्वाद्य अझुल तो काहिर आर्थ हैं और इतने हों भीतर जाय हैं प्राची का साहिर क्या आगमन की ते। रेचक ताखायाम है और भीतर जारे गमन की पुरक प्राचायाम है अब क्य प्राच ताखायाम है और भीतर जारे गमन की पुरक प्राचायाम है अब क्य प्राच ताखायाम है और भीतर जारे गमन की पुरक प्राचीकी त्रयस्या कु मिन्दू भीर जब प्राच भीतर जाय तक इनकी पूरक पंची अब ये द्वाद्य मुझ भीतर जब प्राच भीतर काय तक इनकी पुरक पंची क्षार रेचक ये द्वाद्य मुझ भीतर जब प्राच भीतर काय लेक इनकी पुरक पंची कुम्भक अवस्या के माम कहीं के प्राचीकी अवस्या कुम्भक है इन दीनों कुम्भक अवस्या के प्राचाक साहीका भीने अनुस्थान किया है याते में येगानिटिकूं । य करिकी स्वयंत इया हूँ याते तुमकूँ चिपस है कि तुम यी ऐसे हों । ति का अनुस्थान करे।

जयो कहे। कि आपके कपन तैं वे छिद्र है। य है कि सर्वध्रत। जयो है है। योगजन्य होये है सा योग साधी के अनुसन्धान तें है। य है परस्तु हैं तें। काकसुगुण्ड ही भये हैं और ऐसे आत्मधानी यहुत भये हैं कि केनकूँ आत्मसालात्कार हुवा और जीयन्तु क भये क्वा तिवय कहा है है। कहें। तें। हम कहें हैं कि ये अत्यत्म रहस्य है यातें बहुये योग्य नहीं याही हैं प्रत्यकारों नें सिद्धा नहीं और ये सिद्धा है कि तत्य सालात्कार वाले तुंड से उपरोध पहल करें कि स्वका ये सात्ययं है कि केवल प्रास्त्रके वन तैं जे उपरोध पहल करें कि स्वका ये सात्ययं है कि केवल प्रास्त्रके कि तीं जे उपरोध पहल करें करी अपेता तैं तत्यसासात्कारवाले पुरुषें

जनी कहै। कि उनके उपदेश की विलवधना कहा है तो इस कई हैं कि वे जब रूपा करें तथ प्रथम ता महावाक्योपदेशके विना ही जाश्मधा-ग्राह्म करायदेवें हैं जोर अवकादि अध्योक्त उपदेश पीर्ध के हैं दे गरमधान निरम चिट्ठ कर्तावें हैं जोर ये शति के हों हो साने हैं जोर हितका करा जमानके जायरयका भट्ट नहीं कहें हैं जोर आधान के कि ति जायरय करायों हैं जोर हैं। जायर करायों हैं जोर है। ने के साधन दिपरतीय बुद्धि उतकट जिल्लामा रे और साध्मधा-काकार गर्म है देंदि और (KSF) **ि**स्वानमञ्जा

दन साधनी करिके युक्त जवी पुरुष ताकूँ स्वतस्तिह चानका उपदेश हैं ॥ वे ऐसे कहें हैं कि

ञ्रात्मा वारे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिष्याप्तितव्य ये अनुति है इसका अर्थ ये है कि हे मैत्रेयि ये आश्मा देखें के है श्रवण करवे येग्य है मनन करवे येग्य है निदिध्याधन करवे येग्य

इस का अन्यय ग्रन्थकार ते। ऐसे लिखें हैं कि

त्रातमा श्रोतच्यः मन्तव्यः निदिध्यासितव्यः द्रष्टव्यः घ्यांत् श्रवश्च मनन निद्धियासन इन साधनी परिक्षे घारमधार

रकार करवे वेश्य है जोर जनुभव वाले पुरुष ऐसे कहें हैं कि इस मुति ने द्रष्टव्यः॥

एँसे प्रथम कहा है याते प्रथम जात्माका सालारकार करवे वेगव पीर्क्ष प्रयय मनन निद्धियासन ये करवे येग्य हैं॥ उदे। बहे। कि इन धूर् का प्रथम जबी प्रान्यय भी बद्धास्थामी में लिए। है प्रापार्वे। ब बर्ग श्रमङ्गत कैसे मान्यों जाय ते। हम की हैं कि श्रापार्यों के दर्ग क अभिमाय समुक्तकों कठिन है ।। जबी कहे। कि यहाँ गृहस्मामीक प्रभिप्राय महा है तो इस कई ई कि

श्रवणायापि बहुभियों न सभ्यः श्रववन्तोऽपि वहरो यन्न वियुः श्राश्चर्य्यो वक्ता कुशलोऽस्य लब्धाऽऽश्चर्या ज्ञाता कुरालानुशिष्टः ॥१॥

में मुति है इमका जर्म ध्यम भाग में लिला है इस मुति में

आप वक्ताकूँ दुर्लंभ कैसे बतायो है। ते। हम कहें हैं कि उन परिवतों भें कदापित् कोई तत्वसाक्षात्कार वाले गुक्का अनुग्रह पात होग्र ते। आध-म नहीं परन्तुं यहुपा ते। इस समय के परिवत ऐसेही हैं कि वे जिछातु पुरुषकूँ ऐसे कहें हैं कि प्रथम ते। तुम भाष्यप्रदित तीनूँ प्रश्यानों का बयब करे। ओर पीर्वें तुम आपही मनन करे। पीर्वें निद्ध्यासन करे। तय तुमकूँ आरमसाक्षात्कार होगा जब जिछातु पुरुष तीनूँ साधनोंकूँ करिकें कहें कि महाराज अब मोकूँ साक्षात्कार करावो तब ऐसे कहें हैं कि आर स्मा का ते। ग्राब्द हो प्रस्ता होय है महावाक्षक अवस्व तीं जो

अहं ब्रह्मास्मि ॥

ये एति होय है येही छान है।। ओर विवारवाला पुरुष स्यो उन ते ऐकाल में मध्न करे ओर सस्य उत्तर देखें की प्रतिचा कराय छेटे तब वे कहें है। सस्य है।।

एक चमयका वृक्ताना ये हैं कि इस एक परिवृत से मिले के किया कि यद शक्तोंका पढ़ा हुआ ओर जिसके कथनकूँ अवव करिकी और आचर-व कूँदेखि करिकीं लोक जिसकूँ अक्षाबेशिय और अक्षानिष्ठ जावीं इसमें दस्तीं कर्ता देंगोंकी अतिका कराय करिकेँ एकाना में ये प्रश्न किया कि प्रस्पकारों में

अंह ब्रह्मास्मि॥

इस एतिक्रूँ घान मान्या है से एपि हमक्रूँ समुकावी और करायी तब उसमें उत्तर दिया कि तुमारी तत्यनसि इस बास्य के ययस त

श्रंह ब्रह्मास्मि ॥

ऐसा जल्लू करछ का परिवास द्वीय है ये ही हित्त है दमकूँ शान हमुक्ती तथ मैंनें कही कि ये तो जल्लू करवका परिवास नहीं है किन या-दोका सेंद्र है वाखी ज्यार प्रकारकी है परा १ परवस्ती २ मध्यमा ३ वैष्यीध पराका स्थान नालि है जीर परवस्ती का स्थान हृदय है जोर मध्यमा का स्थान करत है जोर वैद्यी का स्थान मुख है जब हुन

थहं ब्रह्मास्मि ॥

ऐंधे प्राएति करें हैं तब वे इसकूँ पटको तरह स्पष्ट प्रतीत होयहै के होई समय में तो इदय में प्रतीत होय है से तो बूच्य प्रतीत होय है (२२४) [स्रानुगरसर इन साधनों करिके युक्त जावो युक्तय ताकुँ खतस्वितृह प्रानका उपदेव

हैं ॥ वे ऐवे कहें हैं कि जातमा नार्य नगरनाः श्रोजनमो महत्रकारे जितिशासिन

त्रातमा वारे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिव्यासित

ये जुति है इसका अर्थ ये है कि हे मैत्रेयि ये आत्मा देखें है अवस्य करवे येग्य है मनन करवे येग्य है निद्धिशत करवे येग् इस का अन्वय सन्यकार तो ऐसे लिखें हैं कि

स का अग्यय सन्यकार ता एस सिस्ट है कि आरमा श्रोतव्यः मन्तव्यः निदिध्यासितव्यः द्रष्टव्यः

प्रयात् भवव मनन निद्धियासन इन साधनीं क्रिक्षे जानम इक्तर करवे येग्य है घोर जनुभव वाले पुरुष ऐसे क्रिष्टें कि इब मुति

द्रप्रदक्षः॥

एँचे प्रथम कहा है याते प्रथम प्रारमाका साक्षारमार कार्य थे।।

पीर्ची प्रथम मनन निद्धियासन ये करवे थे।ग्य हैं॥ प्रथे। बड़े। कि इवं।

का प्रथम जागे प्रान्थय भी श्रद्धारमा ने लिए। हे प्राप्ति। क प्रस्तुत दिवे शान्यों जाय ते। इन वहाँ ई कि प्राप्ति। के दूर्य प्रमिद्राय समुक्तवाँ बदिन है।। जागे बहाकि यहाँ ग्रह्तसाने।

व्यापनाय बहाँ है तो इन वह हैं कि श्रवणायापि वहुतिसयों न लभ्यः श्रववन्तोऽपि वहती यन्न विद्युः श्रादचय्यों वक्ता कुशलोऽस्य जन्धाऽऽद्वव्यों

यन्न विद्युः भार्चस्या वेर ज्ञाता कुशलानुशिष्ठः ॥१॥

१। फुरालानु।स्थाः ॥१॥ - चे मुति **दे र**घकः वर्षे व्रथम भाग में लिखा दे रच युति ^{में} - व्याङ्चर्यो वक्ता ॥

पान प्राप्त परमा ।।

प्रेचा क्यान है श्वका सर्व थे है कि इनका कहवेंशाना साधे हैं है
इसारी मनुष्यों में काई की कहवें याला है सब त्राये हनका कहें है
दुर्वम तुषा तो सारमविषारका जन्में हो प्रया थाती वासदावर्ग ।
वर्ष ग्रहस्थानी में पूर्वका सकार कार्यों हो प्रया थाती वासदावर्ग ।

व्यवस्थात्र स्थाप्त ।।

अहं ब्रह्मास्मि ॥

ये एति होय है येही ज्ञान है। ओर विचारवाला पुस्य न्यो उन ऐकाल में प्रश्न करें ओर अस्य उत्तर देखें की प्रतिज्ञा कराय छेत्री तब केंद्रें की सस्य है।

एक चमयका एताला ये हैं कि इन एक पविद्यत से मिले को कैवा है पट् गास्त्रोंका पढ़ा हुआ और जिसके कपनकूँ अवता करिकें और आचर-। कूँ देखि करिकें लोक जिसकूँ अस्त्रजीतिय और अस्त्र निष्ठ जार्सें । मनें सम्बंध स्वस्य उत्तर देणेंकी अतिश्वा कराय करिकें एकाल में ये प्रश्न हैपा कि प्रन्यकारों में

श्रहं ब्रह्मास्मि॥

इस एतिक्ँ धान नान्या है से एति हमक्ँ समुक्तवो और करायो। व उसर्ने उत्तर दिया कि तुमारी तत्यमसि इस वाक्य के श्रयक त

श्रंह ब्रह्मास्मि॥

ऐसा जल पूजरण का परिवास होय है ये ही एति है वसकूँ तान मुफ्ते तब मैंने कही कि ये तो जल पूजरणका परिवास नहीं है किनू या-मैका भेद है बाखी च्यार प्रकारकी है परा १ परयन्ती २ मध्यमा ६ वैस्तरीप्त नराका स्थान नानि है जोर परयन्ती का स्थान इदय है जोर मध्यमा का स्थान करठ है जोर दिसरी का स्थान मुख है जब हम

थ्रहं ब्रह्मास्मि ॥

ऐसे आएति करें हैं तब ये हमकूँ घटकी तरेंहें स्पष्ट प्रतीत होय है तो कोई कमय में तो इदय में प्रतीत होय है की तो सूच्य प्रतीत होय है क्रोर यहुषा करठ देशमें प्रतीत हाय है का स्थून प्रतीत होय है ते। 📭 इसकूँ जान कैंसे नाने ये ता वाद्य है जानके खस्रप में ता वर्ष औ। होंचे नहीं बैसे घटका जान है।य है ता जानके स्वरूप में कीई बी मं प्रतीत नहीं होय है ऐचे हमारे क्यनजूँ श्रवच करिके वो परिता नुष्णीस्भावकरूँ प्राप्त पुत्रा ।

तय मैने कही इस प्रश्नके उत्तरकी स्कृति इस समय में नहीं होय है। ये कहोकि ग्ररीरके भीतर ज्यो

अहं ब्रह्मास्मि ॥ मे वाक्य प्रतीत होयहै सेः सालीका विषय है जयवा जन्तपूर्वाए सत्तिका यिषय है यह मुखिँ करिकी यी परिवत ने कुछ वक्तर दिया ना तय मेनि कही कि मेरे प्रश्लीका उत्तर नहीं देखें का कारण कहा है थे। फहो तय उस पविदत ने हमकूँ ये कही कि शानी देश्य प्रकार है। एक ते। शास्त्रीयशानवाता होय है और दूसरा अनुभवयाना होय है हम ती शास्त्रीयद्यानयान् हैं इन प्रज्ञोंबा वत्तर ते। जनुभव याला पुर चह सके है ।। तब मेर्ने फहीकि तुम ते। सोकर्म घतुभयवाले प्रति∫ जिलागु पुरुषकूँ रुपदेश कहा करी हो तब पविश्तर्नी स्तार दिया बि

श्रहं ब्रह्मास्मि ॥

में प्यो देहके भीतर प्रतीत होम है है। अन्तप्रकरवकी पृति अथवा पाक्य है इसकूँ ते। एम छात बताब है कीर वे किसका विवर यो गाती है अथमा प्रमाता है क्षत्र माशी कहें हैं जोर हमारे पूर्व ! चिद्रान्त ये है जि

पराज्ञ्चि खानि व्यतृणत्स्वयम्भूस्तस्मात् पराङ् पर्यन्ति नान्तरात्मन् ॥

ये मुति है इसका अमे ये है कि स्वतन्त्र जयो परमाश्मा से। यहिंदुंस जे इन्द्रिय तिर्ने हिंसा करते। भये। या कारणतें वाहिर देखें हैं अन्तरारमाक् नहीं देखें हैं ता इस मुतिका ये तात्मयें हुवा कि अन्तराश्माके
अद्यन में बहिट्टं हि ज्यो है से कारणहे ॥ ज्यो कहो कि अन्तर्द्र हि कहा
ओर यहिट्टं हि जहा तो इस कहें हैं कि अमें किसीनें काष्टके अध्यान नरपत्ती इत्यादिक खणाये हैं उसही पुस्तक उनमें अध्यादि हृष्टि हो से के काल
में काष्ट्रहार तेराभान होय है ये अधादि हृष्टि असी है से। तेर बहिट्टं हि है
और काष्ट्रहार तेराभान होय है ये अधादि हृष्टि ज्यो है से। तेर बहिट्टं हि है
और काष्ट्रहार तेराभान होय है से काष्ट्रहार जयो है से।
अन्तर्द्र पि है। अय तुनहीं विचार करो अधादिक सर्व काष्ट्र ही है और
काष्ट्र सुत्र केरी नहीं इसमें कार्यद्र हित्र कार्यक्त प्रतीत होय है तो
तुनक पुत्र कार्य हित्र हो अधादि अधाद हि हो की में कार्यद्र हित्र हो साम्द्र हो साम्द्र हो साम्द्र हित्र हो साम्द्र हो साम्द्र

अय कहो जो तुमने पूर्व ये कही कि जचान अलीक हुवा तो छान निष्कल हुया इस आपत्तिका उद्धार हुया अथवा नहीं ज्यो कहोकि छान हैं निष्कलताकी आपत्ति रही उसका उद्धार हुया बाहेते कि कैसे काश- विदेश भर्ये अश्वादि युद्धि नहीं रहे है तैये अल्लुट्टि भर्ये अग्रहृद्धिका लय होय है ये ही छानका फल है ये आपका कवन अत्यन्त समीचीन है पर- मुर्ज में ये कहूँ हूँ कि आत्या प्रकाशकप है और निराध्यक है तथाय प्रकाशकप के अपने निराध्यक है तथाय प्रकाशकप अपने निराध्यक है तथाय प्रमुख्य निर्के उद्य मर्यो ते पूर्व अकाशकप प्रतीत होये नहीं और वितर प्रकाशकप प्रतीत होये नहीं और वितर प्रकाशकप प्रतीत होये होया के प्रकाशकप प्रतीत करिय प्रतिक स्वस्थ में प्रकाशकप अपने कि स्वस्थ में प्रकाशकप स्वस्थ में प्रकाश

तो इस पूर्वी हैं कि तुल पहाँ एति ग्रब्द करिकी स्ति सामान्य तें। हो अपवा मृत्ति किशेष लेयो को ज्यो कही कि इस यूति विशेष भेरी हैं सर्पात् प्रझाकार स्ति लेयी हैं तो इस पूर्वी हैं कि स्वास्ता शो मेकामकपता करिकी सर्वे स्तियों में प्रतीत होय है यहाँ प्रझाकार मृतिक यहचडा तारपर्य डहा है से डहा ज्यो कहो कि इस प्रश्नका उत्तर तो दृष्टि में कहीं की आया नहीं तो इस कहें हैं कि जिनसें तुमनें या जण्ययन किया है उननें उत्तर दिया से कहो ज्यो कहोकि उपदेश में की इस यिषय में तो कुछ कहा नहीं यामें कारप ह से। आप कहो तो इस कहें हैं कि उपदेश देयल शासा रहा ये ही कारख है॥

एक समय का खतान्त है कि एक पुरुष धनसम्प्राधीर प्रसित् स्वाद्भी रहा हम उस के पास गये तो यहाँ एक पवित्रत येदान्त की कहता रहा उस समय में बृत्तिका विचार होता रहा जब क्या समाह तम में ने प्रस्क किया कि की पेटका धान होत्य है ने से ही एतिका ध

कहता रहा उस समय में श्रांतका विचार होता रहा जब क्या समाह तम मैं में मध्य किया कि धीर्च पटका छान होया है तैये हीं श्रांति कि हो। होया है और भीर्च पटछान के अनन्तर पुड्य कूँ ये छान होयहै कि स् पटका छान हुवा है तैसे हीं श्रांति छानके अनन्तर यी पुड्यूमें भेडूं। का छान हुवाहै ये छान होया है ये अनुभवविद्य है काहें है कि यमे पु ऐसे कहें हैं कि आजके दिनमें तो मेरे स्टूब्य बहुत भये तो पटका छ तो अनाताकूँ कहें। हो और श्रांति छाता मासीकूँ यतायो है। में अनुभव कहा है से कहो। तो हमारा प्रस्व यवस करिने परिवर्तन में मां इस प्रस्वका उत्तर हम एकास्तर्भ कहेंगे जब हमने एकास्त में प्रस्व कि व

बाहेर्त कि आरममासारकार याले पुरुष अगत्में तुलंभ हैं हम

मास्त्रच है।

चेतनते पदार्थका प्रकाश होयहै ओर जब आत्माका चान होय है तब इ-कितें आयरणभट्ट मान होवेहै ओर फलचेतन का प्रकाश होवे नहीं फिन्तु आत्मा अपचें प्रकाशमें हीं प्रकाशता है चार्त साली क्या आत्मा तान कल, चेतनकी अविषयता होचें तें दृश्यताकी आपत्ति होवे नहीं और दित्त की विषयता होचें तें आत्मा अद्यात होवे नहीं ऐसे आनासकूँ साली का अ-हातता करिकें द्वान होय है।

सब हमने ज्यार प्रश्न किये कि दक्षि जन्तमंत्र नहीं होवे तो जायरत भड़ होवे नहीं याते उस जावरवणकाक वृत्तिका स्वस्रप कही ? जोर फलका अधिपय होतों ते पट अञ्चात कहाबेही तो ऐसे हीं आत्मा वी फल का प्रक्षिय होगों ते प्रजात होगा खब ब्या खारमा ऐसे प्रधात होगाती जैसें मेरे घट अकात है इस प्रतीतिसें घटमें अवान का आवरता मानों ही तेनें जात्ना मेरे अज्ञात है ऐसा प्रतीति का आकार अवस करिकें शियकुँ भारमाने अञ्चान के जायरणका भूभ हो जायगा यार्त प्रतीति के आकार में भेदकहो २ जोर ज्ये। तुनर्नी चानकी जयिषयतातो साक्षीर्ने कही जोर इस अविषयता का चान अभाश में कहा तो साली में चानकी विषयता वलास्कार ते चिह होय है काहेतें कि धर्मी तो है साली इसक। धर्म है अविषयता तो धर्मीके ज्ञान विमा धर्मका ज्ञान धर्मी में सम्भवे नहीं यात विवयसा के जानते पूर्व सालीका जान मानी जवी सालीका जान मान्यी वी साती में जानकी अधिपयता का मानवाँ असङ्घत हुया इसका समा-पान कही ३ जीर जविषयता का जाश्रय ज्यो धर्मी तियका चान लोकमें परोच मान्याँ है अब स्था साक्षीका चानकी ऐसा ही हवाती ये अपराच भैं में देशा ज्यो कही कि सातीका चान प्रावरतके नागरी प्रपरीत है तो हैंन कर्हेंहें कि जैंहें परीक्षपटका ज्या जान ताका आकार वे है कि पटअधात है तैसे हीं बाबी के शानका आकार की ये ही है बाली अञ्चात है ते। एका-बार प्रतीतिसे ने छान सिद्ध हैं तिनमें एक छानक परोक्ष भोर दूसरे छा-नक् अपरोक्त की मान्या जाय सा कहा थ ये वल खबत करिके परिस्तकी वृद्धि चिकत हागई ॥ जोर ऐसे कहती लगा वि ऐसे ऐसे सन्देहस्यान ता शास्त्रमें बहुत है जब में जापते प्रश्न करें हूँ कि

(२३०) [स्वानुभवहा ब्रामादिक क्यो यात का मनके प्रमाना करण कहे है का नेहें है युक्त प्रतीत होग्य है काहेतें कि ज्या मन जात्मचानहप प्रमाश गा

हे।य ते। जारमा प्रमाका विषय होतों तें खप्रमेय नहीं है। सकैगा जोर

यन्मनसा ॥ क्रमादिक प्रयो शुति से। मनकी करखता की निषेध करें 🕴 💵

ण्यो निर्मेलता खोर मलिनता इन धर्मनते मनमें भेदमानि करिके स्वरूप करोगे और फलव्यासि के नियेध करिकी आत्मामी अप्रमेषता विश्व कोरे

ते। में पे पूर्वे हूँ कि मनोशृति के द्वार माने जे चतुरादिक तिनर्रे धर्म में बरव माने हैं याते मनकों करत मानवाँ अनुचित है घोर वार्ली

पटादिकन के निमित्त कारच ने दवडादिक तिनकूँ ही करण माने हैं पी दिक की उत्पत्तिमें मृतिकालूँ करण के।ई वी पवित्रत नहीं नार्ने रेश ती एति का उपादान करणे हैं ये काल कैंचे है। सके प्रव क्यों मन रख नहीं दुवाती खुति में

मनसा ॥ पहाँ वृतीया विभक्ति सङ्गत देवें देश सक

जनिकर्तुः ॥

इस मूर्यमें मनमें प्रयादानता बाह्य देश्य है ते। मुतिर्भ मनम् इत चै पत्रथमी क्षेत्रश्री चाहिये श्रीर ब्यो कट करियें मनसूँ करण मानीये म

जिनके मतर्मि आत्मकानकृष प्रमाजा करण प्रक्षेत्रू मान्याँ है वसकी हर स्या क्रमा श्रेगी थे। क्रेना

३भाग]

जार्थों से न्यायवालों का फ्रोर व्याकरणवाकों का मान्याँ हुवाकरणका कतल मनमें हे यार्ते खुर्तिमें मनस् ग्रब्द्ते वृतीया यिभक्ति है।। उपा कहा कि

जनिकर्तुः ॥

इस मुचकी कहा गति होगी से कहा तो हम कहें हैं कि जहाँ कारण से कार्य की उत्पत्ति का कमन होय तहाँ कारल वाचक शब्द्सें पश्चमी विश्-कि होय ये

जनिकर्तुः ॥

इस पूत्रका तात्पर्य है याहीतें यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते ॥ यहां कारण वाचक ग्रव्यंचें पञ्चभी है और येन जातानि जीवन्ति ॥

यहाँ कारवर्धे कार्य की उस्पत्तिका कपन नहीं यातें कारण वाचक प्रवर्षे सुतीया विभक्ति है ऐसे ननकूँ करण मानवें में किञ्चित् की हट-हुया नहीं यातें ग्रब्द कूँ करण मानवें की व्यवस्था तुमहीं बरी।

ए चें हमारा कपन व्यव करिक पिवहत लिजत हे। यथा याते हम कहें हैं
कि शास्त्र के दुद्यक लाखें ये शले यो पुरुष करत में यहुत नहीं हैं तो अनुभव
हाले पुरुष हों दें दर्ग कहा आद्य है। इस कमयों तो जेपुरुष तीन प्रस्पान परे हैं और दर्ग किंदी वाल ये शास्त्र वाल पुरो के अपने में दिखायों
एई हैं उनके तो लोक याख बरुक के उट्टूम माने हैं और जे पुरुष रखें
हैं और आरस्पिद्यों के पार्थ कर करें हैं और परिषतों के कुछ दें हैं
उनके लोक जन कि उट्टूम कहें हैं और जे पुरुष कार्य में हैं योर जिनके यथालाभ सन्तीय है और जे सम्प्र पुरुष के हमीय जाये में हच्या
निर्में करें हैं जोर आरमानुमवर्त आनन्दमन हैं और जिनके विवाद में
जिनमें हमें ही और जे अपने में खानीयवाँ विदित करें नहीं और सम हमा करों है और हो कराये कर दें हैं लेक मन कूम में और एमन अब हम जनुभव वाले पुरुषों से किये हुने उपदेश में द्यो दिस सता है यो फिडियत दिखार्थ हैं जब हम बेदान्त के प्रत्य पढते रहे ता

नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यः ॥

करपारिक ज्या श्रु ति तिसका तारपर्य ग्रहुत पिछतों से पूरा पर हमारा इदय निःसन्दे ह हुया नहीं एक समय में हमकूँ कियी महाराम् द्रोन हुया तय इस श्रु तिका तारपर्य जमसे पूछा तय जनने बही दि मुगरि श्रमी सन्दे ह कहा है से। कहा तय नैने प्रार्थना जिहे कि महारा मे श्रुति श्रद्धने तथा युद्धिमें जोर यहत स्तु नी प्रान्ती हेतु साके। निर्मे करे है और ये कहे है कि जिसकूँ ये आत्मार्ही स्नुहोजत करे है वस्त्रें। इसकी प्राप्ति होग है उसकूँ हों ये आत्मार्ही स्नुहोजत करे है वस्त्रें। इसकी प्राप्ति होग है उसकूँ हों ये आत्मार्ही स्वाप्त सात्राहा वर्ष है इसकी मेरी ये सन्देह है कि आत्मार्ही ते कर्ताचयों नहीं है ये जिला पुस्तकूँ ये कही कि श्रुति करे ओर की आपत्रों सात्राह्म राज्य तर स्त्री तह अर्थ हमकूँ ये कही कि श्रुति के स्र्यंभी सन्देह होग्य उसकूँ नियम कर सर्वे हैं हैं युति के स्वार्थनों से किया तह उनने उत्तर दिया से। कहाँ है या प्रस्ति सावार्थी से किया तह उनने उत्तर दिया से। कहाँ है ये प्रस्ति ह

याचार्यवान् पुरुषो वेद ॥

रम मुर्तिमें है देती

वद्याविद्वह्मेय भवति ॥

वे मुति प्रसर्वतार्म् प्रका वर्षन करे हे जोर

नायमात्मा ॥

ष चुति प्रधादिको वे चानको हेनु ताका निपेत्र वार्षि यसेवेय गुणते तेन साभ्यः ॥ ये जुति ब्रह्मवेत्ताकूँ ब्रह्म वर्धन करें है ते। इच जुतिका ये तात्पर्य पुरा कि ब्रह्मवेत्ता ज्ञानार्य ही जिनकूँ अङ्गीकत करें हे उनकूँ हों ज्ञानम लाग होय है।। ऐसे इच जुतिका तात्पर्य ज्ञवन करिकें हमारा इदय छन्-ए हेगया याते हम कहें हैं कि अनुभववाले पुरुपर्धे उपदेश द्वीय सबही जारमचान होय है।

ह्यो कही कि प्रधातचापकता करिक धास्त्र वयो है से प्रमाय है। य है जो जापाय का उपदेश चातचापक होगा ते। जनमाय होगा ते। हम कहें हैं कि जापाय का उपदेश जनमाय नहीं है काहते कि जापाय की का उपदेश करें है से ऐसे करें है कि जातमा क्यो है से इन्द्रिय मन यावी इनका विषय नहीं है ज्यांत् इन करिक चात नहीं है किन्तु इन का मकाशक है याते जापाय का उपदेश ज्यातचापक हो में तैं ममाय है।

न्ती कही कि जारना जन्नातता करिक जात है इसमें मेरे विधित्र क्षेत्र करें कर है इसमें मेरे विधित्र क्षेत्र करें है कर है जिस्स करें जीवन्त्र कि स्वित्र करें जीवन्त्र कि हो है कि इस करें के इस करें है कि इसकी निर्मात कराय करें तो इस करें है कि इसकी निर्मात करें कि जाना तो यहा ही कि जाना तो यहा ही कहा परिचत है इसकी न्यहपस्थित के हैं हो हम करें हैं कि

तदा द्रप्दुःस्वरूपेऽत्रवस्थानम् ॥

(352) [स्वानुभवताः ये याग मृत्र है इसके माध्यने व्यासजीनी ऐसी कही है कि प्रानश्र

की परिवास हीन को दक्षितामें साधी की खद्रप करिलें स्वित होनी याते छत्तिकूँ परिग्राम रहित करी। क्यो मही कि वृत्ति मूँ अवल करवेँका उपाय कहा। वे। करी हो।

कहें हैं कि एभिकूँ अवल करतें के उपाय पतन्त्रलि महाराजने देश मूच्यें प्रधिकारि भेद ते यहुत लिखेई सा यहाँ देखलेबी फ्रोर बये। ये उपाय नहीं ष्ट्रीपर्कें तो

यथाभिमतध्यानाद्वा ॥ ये पूज धनर्ने लिखा है इसका अर्थ ये है कि परमारमा का प्रेश मा

रूप प्रपर्ध इट होग तेवे स्रक्रमका ध्यान करिकी यृत्तिक प्रमत कर स्यो कहो कि प्रजुनिनी भी रूप्य दीं कही है कि

चञ्चलं हि मन् रुण प्रमाथि वलवर्वृत्म्।

तस्याहं निग्नहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम्॥

प्रस्का प्रयं ये है कि है कन्द्र ये मन चत्रवस है प्रोर प्रमादि

भर्मात् जाय ही चत्रपल नहीं है किन्तु धरीर इन्द्रिय इनकूँ वी परव्यः

दे दे कीर मवल दे जीर दूर दे दगका ल्ये रोध दे तिगक्त वा

रोपकी तरेहें दुष्कर मार्नू हूं १ जोर बी रामचन्त्रनी विशिष्ठ शंति व

9 6

इसका अर्थ ये है कि हे कुन्सीके पुत्र अभ्यास करिकैं ओर दिसम्य
 करिकैं ननकी दशन होय है और पतश्त्राली युत्र यी येही कि है कि

व्यभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः॥ क्रोर वशिष्ठजीनै व कही है कि

दृइयं नास्तीति वोधेन मनसो दृइयमार्जनम् सम्पन्नं चेत्तदुत्पन्ना परा निर्वाणनिर्देतिः॥

 श्यका अर्थ ब्रह्मते भिन्न जगत् नहीं है किन्तु वर्थ परमाश्माई है इस ज्ञान करिके जिसके मनते विषयोंका निवारण पुवा अर्थात् विषययुद्धि नियम भई वसके मोलगुख निद्ध हुवा १ ये है परन्तु यहाँ ये छोर समु-भी कि पुरुष कय मनक् एकाम करे है तथ च्यार वपद्रव है।यह उस समय में नायभान रहे लय १ विश्लेष २ कवाय ३ शाररनास्वाद ॥ वे च्यार मनकी ए-कायता कर तय उपद्रव होय हैं अब हम इन वयरों के स्वक्रम कहीं हैं जद पुनय मनकूँ विशर करै तब ये खपुलिकूँ माल डेल्जाय है यालूँ तो क्षम कहीं हैं १ ज़ीर जब याकाँ विचंद करवे लगे तथ ये एकाय ता हो वी नहीं और विषयों में प्रवृत्त हार्वेह याकूँ विशेष कहें हैं र जीर लय तथा विवेष क्रमती नध्य अवस्या में ये नन समभावकूँ प्राप्त हे। ये नहीं उसकूँ हिपाय कहीं हैं ३ क्रीर एकाग्रताकूँ माप्त हुवा बयो मन सामें एक विलक्ष मानन्द हे।य है उसकूँ रसास्ताद कहें हैं ४ इन उपदर्शों करिके रिहत प्पो मन साकी अवस्थाक सम अवस्या कही है से या अवस्या करिकी मनको रिपति करें।। ज्यो कहो कि इन उपदुर्वी की निय्तिके उपाय हा ते इन कहैं हैं कि इनकी नियत्ति के उपाय गीडपादाचाये में बहे हैं कि

सक्यायं विजानीयात्समप्राप्तं न चालयेत् नास्वादयेत्सुखंतत्र निः सङ्ग्रः प्रज्ञया भवेत् ॥१॥ इषका प्रपं ये हे कि जब लय होच तब जानाश्याच ओर विराग्य एष ज्यायों करिंद्वे चितकूँ कोष करावे ओर जब काव कोगों में विवित रोप तब इसकूँ ग्रान्त करें जोर जब सच चोर विवेच इनके मध्य की

लये सम्बोधयेद्वितं विचितं शमयेत्युनः

(स्)

अवस्या होय सेव रागके बीज किंकी युक्त इवकूँ जाियाँ कि हिं इस धर-स्या तें यी निवृत्त करें ओर जब सन अवस्या की प्राप्तिके सम्मृत होर तव अचल करें अर्थात् विषयाभिनुख नहीं करें ओर को यहां समाधि सुख होय है चर्चमें आसक्त होये नहीं ये इन उपद्रशीकी निर्शाके उपाय हैं ॥

[स्वानुभवदार

जब इन उपद्रवीं कूँ निष्क्त करदेशे तब अपने स्थक्ष्यपूत प्रान करिंदी क्ष अपने स्थक्ष्यपूत प्रान करिंदी कि आत्मकान एकि नहीं है पार्व से युक्तिकूँ प्रमा कार्ने हैं वे पुष्ठप अनुभवयून्य ही ऐसे जानी इस प्रानश स्वक्ष्य गीउपादावार्थने लिया है कि

अकल्पकमजं ज्ञानं ज्ञेयाभिन्नं प्रचक्षते।

ब्रह्मज्ञेयमजं नित्यमजेनाजं विवुध्यते ॥१॥

इस का जर्प से हि कि छान उसी है से। जक्षणक है अर्पात् । करपनार्योंसे यित्रित है जोर से उरपज होती नहीं जोर प्रस्तेता पर

भ्रोयद्वय कहें हैं जान जोर नित्य ऐसा क्यो ग्रह्म से भ्रोयहे यो जारमहात भ्राम करिकी जाय ही जयसे कुँ जार्थी है ॥ १ ॥

क्यों कहीं कि ऐसा स्वयंत्र को नेराज़ी है नीतें भिन्न ती हैं सा

स्पति हो से एवं स्वयं तो स्वयं हो स्वत त्या ता प्रमान स्वति हो सिता स्वयं ता स्वयं हो सिता स्वयं ता स्वयं हो स स्वति हो से वहाँ तो इस कहीं है कि तुमहाँ प्रस्तिक करण मार्ती प्रदा समझूँ मृतिका करण मार्नी प्रयवादीमूँ कूँ प्रतिके करण मार्नी पा कृति की है से प्रात नहीं है से निश्चित नार्नी प्रान तो विर्व

स्ति ब्दो है थे। धान नहीं है ये निवित जानी धान ती जिंद प्रमादिक विषय और क्षेत्रादिक इन्द्रिय और अन्यूकार्य भें इसमें दरस्य भई एतियाँ इन्स्य महाग्र क्षेत्र है थे ही ये ही तुनीर निवक्तय है थे। ब्रायमें हाँ बाय नावयाँ जाय है।। देनो ब्रोपनियाँ में

मृति वेदी वरिष्टे कि यमरूपे रखें गरुपे शब्दाम् स्पर्शाश्चरण मेथुनाम् । सर्वेदेन निजानानि विस्तार परिनिताले सर्वेदाराः॥।

प्रेनेच विज्ञानानि किमग्र परिक्षित्यने एर्नेट्स्स् ॥¹³ जोर ४४ को ४०विषदको पे प्रति है बि क्वप्नान्ते जागरिनान्त्रज्ञानो येनानुषद्यति ।

महान्तं तिनुमान्मानं मन्ता पीमे न सीचित ॥३॥

इनका अर्थ ये है कि रूप रच गर्य ग्रन्थ स्पर्ध ओर मैशुन सुख इन कूँ इसमें हीँ आणें हैं इसके अविज्ञेय कुछ थी नहीं है ये ही भी है श्रमेश् देवादिकोंकूँ यी जिसमें सम्देह है से ये ही आसा है इसमें फिल कोई विम्लुपद नहीं है १ स्वाम के पदार्थ ओर जायत के पदार्थ इनकूँ जिसमें देसेहै सम विमु आसाक् जाखि कार्र्सि निःश्रोस होग्य है २ यातें हम कहेंहें कि यत्ति न्यो है सा आन नहीं है। आर तुम अपणें अनुभय तें यो देशो श्रत्त न्योहे सा जान होय तो इसितें आत्माकी प्रतीति होये और वृति की प्रतीति होये नहीं परन्तु जब शृति की चद्य होय है तय वृत्ति ही प्रतीत होय नहीं परन्तु जब शृति की चद्य होय है तय वृत्ति

ह्यो कही कि शांतिस्य क्रपके निर्णयर्थी मेरी कुछवी शन्दी हुए नहीं अब हम भोक्ता किशकूँ मार्ने शे कही तो हुन कहीं हैं कि इश्से भिक्र कार्यु भोक्ता नहीं है ये ही भोक्ता है गीता के नवमाजध्याय के द्वान श्लोकके अवास्त्रान भी भाष्यकार बी श्रष्ट्रूर स्त्रामी में कही है कि

सर्वावस्थासु दृक्षमेखिनिमित्ताहि सर्वा प्रवृत्तिः

इसका अर्थ ये है कि सबें अवस्थावों में सर्व प्रग्रस्त परमारमाले प्र-साथ मात करिकें है तो ये अर्थ सिद्ध सुवा कि परमारमार्त भिन्न के। है प्र-साथ नहीं है वार्ति ये परमारम। ही भिका है।

च्या कही कि ज्ञाचार्य ऐसे लिखें हैं तो हम एकप्रीयवादमत माें गे च्या कही कि एक जीववाद की प्रक्रिया कहाहै तो हम कहें हैं कि
च मत में प्रहा क्यो है से ही ज्ञान करिके जीव भावकूँ पामपुराहे जोर
मत् के पदार्थीका वरस्यर कार्यकारकभाव नहीं है किन्तु सारे पदार्थ मामत् ज्ञात कार्यार्थ जीवें स्थार ज्ञाय हिक्तमतादिक हैं तिवाशको
दिक्कारिक कार्यहें जीवें स्थार ज्ञाय हा प्रकार हमा है यारी मारे पएं सातिभास्य हैं जोर छानाकार सचा खेयाकार कार्यदाका परावाम एक
च कार्य में उपजे है यार्त ज्ञायदार्थको मतीति हांगे तथ ही प्रतितिका वि
प पदार्थ होवेंहे या पत्रमें पदार्थों को ज्ञावस्थान नहीं है किन्तु मान
सा है प्रदेशवादिनका ये सिद्धान्त वसहै या पहलें स्था देशव हैं तिन
होतें हैं काहेतें कि ज्ञातस्यदार्थ सारे क्याओं वर्षे प्रतिभाविक हैं

(곽) परमार्थ सत्य है यातें ब्रह्मकी परमार्थसत्ता है श्रोर प्रतीतितें भिष

गार्ते इमकी सो प्रातिभाषिकी सत्ताई छोर ब्रह्म ज्यो है से

∤[स्थानुभवसार

कार्लमें केर्ड जनात्नपदार्थ नहीं है याते इस मतमें स्वापदारिश चता नहीं है एव मर्तमें प्रनाता और प्रनाय इनका विषय के दें भी नहीं है अन्तर्भ बरस दन्द्रिय और घटादिक सर्व त्रिपुटी एक कालमें उपने है तिनका विषययिषयिभाव वर्ने नहीं जवी घटादिक थिएम और नेप्रादि पुन्दिय ये चानते प्रयम होयें ता अन्तप्रकरतकी स्तिहर छान प्रमाप जन्य होत्रे से ये कानते पूर्वकालमें होत्रेन्हीं जिन्तु कान समकाल में भी त्रिपुटी स्वापनी तरें हैं उपने है यातें विषुटी जन्य छान के हैं यो नहीं पानु चानने स्वापनी तरें हैं त्रिपुटी जन्यता प्रतीत हो यही यातें जायतके पर सादिभाश्यक्षे प्रमाणजन्य भ्रानके विषय नहीं याती राप्तके समान भिष्य ष्ट्रमत्में येद गुढ वनका प्रक्षीकार नहीं किन्तुचेरान मित्यमुल 🌡 चेतन भविद्या के परिवास नामाविध विवर्त है।पहें भारमा सदा अस्त्र एक है माज वर्षना कोई मुक्त हुवा नहीं छोर छिपन काल में कोई वी पु है। भे नहीं जविद्या जोर ताके परिवास इन का चेतन में कियी कासी ! क्षश्च नहीं पार्ती येद गुड सक्यादिक समाधि नेत्र इनकी प्रतीति म की तरें हैं मिन्या है ये इस मतना सिद्धान्त है।

ता हम कई ई कि इस मतमें नेचे स्थाप के बुशांगतें व्यावदारि सत्ता का स्याग किया तेमेंहीं इस मातिभागिकी मनावा यी स्याग के का हैते कि द्वितीय भागभें सुति युक्ति और अनुभव दन करित्रे प्रिय मितु भई नहीं यांते प्रातिभागिकी मत्ता जी नहीं है जिला एक पाना शता ही मार्नी विचार ती करी देखी अपनी मत ता अहैत बढ़ी है। में सता देश्य मानी है। ।। ये एक जीववाद की मिद्धिया गहरी ने विशेष सागर के बहतरहर्ने लिखी है परानु

यदा श्रेवेष उदरमन्तरं कुन्ते अथ तस्य भयं

भवति ॥१॥

ये महित किर्देश्य और नेह दुर्ध सद्देश्य ते। अस्य देश्य है। ऐसी की चार्ति चरमान्य निच वश्तु नहीं है ये ही उन्नम मिहाना है।

प्रापदी महिराबन्द दय परमाला स्थल हुआ है जीर बीबद्रप रे हिंदी बायही महीरवें महिन्द पुत्रा है देवमही में मविष्ठ पूर्वा चाय हो पूर्व कूँ पहण करें है ओर समुस्पादि ग्रारीरों मैं प्रविष्ट हुवा आप ही देवपुत्रा करें हे आपही अपर्णी रचनाकूँ देख करिकैं मोहकूँ प्राप्त हुवा है जीर आपही वेदापंत्रनन करिकैं स्वक्रपमृत श्वान करिकैं स्वक्रपानन्दानुभव करें है और जीवनमुक्त होय है ऐसे जाकों।

प्रय बहे। यशि व्यो है से प्रान नहीं है ये तुमक तियय हुप।
अपया नहीं उदे। कहे। कि यशि उदे। है से प्रान नहीं किन्तु प्रान ते।
एति का दी प्रकाशक है पूर्वमें भेरे किजियत वी चन्दे ह नहीं परन्तु नियत्त्रायती ऐसे प्रविद्ध परिव्ध रहे वर्नने य्विक कान सिंह करके क्षेष्र
हत्ति प्रभाकर नाम प्रच्य की रचना कैसे किई से बहा। शता हम कहीं
कि उन्ने प्रच्य दोनूँ बदाये हैं से केबल मतीं कूँ भिन्न भिन्न दिखायों के
अप यदाये हैं केवल आत्मसासारकार करायये में उनका सास्पर्य नहीं वदा
आत्म सालारकार नाम की उनका सास्पर्य होता ती मतआलते प्रभों कूँ
परिपूरित नहीं करते उनमें ये प्रच्य अपयों में यह यास्पर्याता का बोध
प्रस्त्य के अप रचे हैं याहीते इन प्रच्यों में य कहीं थी नहीं सिछी है
के प्रव इम हमारा अनुभव कहीं ।

को इन प्रश्वों को रचना केवल जारमानुभव हाणें के जर्म होती तो वे अपवीं अभिमत एकही प्रक्रिया वर्षन करते जोर अन्य प्रक्रियावाँकों पूर्व पत्नी दिलाय पीटीं लक्षन करियीं जयवाँ शुद्धानुभव कहते को ऐसे प्र-कार का लेख इन प्रश्वों में नहीं है परन्तु एक उपकार इन एम्पोर्त अ-बाद है।य है कि को इन प्रश्वों के पढ़े बुधे पुरुषके उरकट जिल्लाए है। बाद जीर उदक्षें जनुभव बाल। पुरुष उददेश निल्हाय ते। जयवीं तीरद पुरुषित स्पर्दशक्ष पारक कर सके है।

अब हम ये जोर कहेंहें कि हमारा उपदेश माचीन आधार्यों के ब-पनतें विवदु नहीं है किन्तु जनुकूल है देखों वे ऐसे सिर्धे हैं कि

श्रध्यारापापवादाभ्यां वेदान्तानां प्रवृतिः ॥

इस पंक्तिका ये अर्थ है कि अध्यारोप ओर अपवाद इन करिई वे-एनती की प्रवृत्ति है ते। इस कपन का वे शास्त्रयें हुन। कि येदान ने हैं ते विदानन्दरूप परमारमाने अविद्या ओर जयन् विकासने नहीं हैं तिनको वरपना करिई पीउँ उनका नियेष करें हैं पूर्वे आस्तानुश्य करावें हैं पार्त वे। इनने अविद्यादिकीक अक्षीक सिद्ध किंदे हैं।। ओर उनहीं प्राथकारीने

(Sgp)

ऐसे लिखा है इसका अर्घ ये है कि श्रतिमें शानपणे का उ

वृत्तो ज्ञानत्वोपचारात् ॥

घार है ते। इसका ये तात्पर्य हुवा कि एति ज्यो है से छान नहीं है वि न्तु इसमैं ते। केयल जानपर्वे का व्यवहारमात है पार्ते हमनी दत्ति भिष्य चान का स्वस्तप वताया है।। प्रव तुमारे घोर कुछ प्रश्न है। सामहा।

जपी कहे। कि जन्मान्तरके विषयमें कुछ निर्धय कहे। ते। एम पूर्व प्रयम तुम अपर्यो अनुभव कहे। जयो बहे। कि इम ते। ये बही है कि जम्म नार नहीं है फाइसे कि जन्मातर नहीं है इसमें ये अनुभय है कि आयत् (स्पन मुपुति ३ मुखां ४ मरत ५ ये पाँच प्रवस्पाई इनमें क्तरात्तर प्रवस्पार्भ म काय को दूरच प्रतीत है।य है जायत् की अपेता ते। स्टब्न में प्रकार के चरपता है और खान की चपेता मुपुप्ति में प्रकाशकी चरपता है पेता प मट ही है जय हम ये कहें हैं कि ग्रुपित की जपेशा मुर्वार्थ प्रकारकी भरपता है जाहेतें कि सुपृति होाय तब तो करायें से योध होय है मो। मुखी भवे कराये ते वोष होये नहीं किन्तु स्वतः वोष श्राय है जब मावन मुद्धां स्त्री सपेता ये द्वी विलक्षणता है कि इस सवस्थाने भर्में सातः धी बोप क्षेत्री नहीं तो इस पूर्वी ही जन्मानार का विचार तो पीर्वी करी है प्रथम क म्मका कारत कहा है थे। कहे। त्यो कहे। जि मंग्रार प्रयाह जनादि है रह में प्रथम जन्म गुरुभने गर्दी ऐसे बास्त्रीमें निर्वाय लिता है से इस न्हें जि. चन्मान्तर के विषय में प्रश्न हों समङ्गत गुवा कांधेतें जि प्रयम जार्मी द्वितीय प्रयो अन्य ताजुँ अन्यान्तर कर्द्वी हैं ज्यो कहे।कि इन प्र का दूषर श्रार में ज्यो अयेश ताकूँ शास्त्रांभी जन्मान्तर कहा है ते। हम पूर्ण हैं तुम अन्तर्भकरण क्रियल हैं यही हो ज्यो कहे। क्रि आन्तर जिग्रलादि- व पदार्थ तिनके छानका ज्यो साधन से। अन्तर्भकरण है ते। हम पूर्व हैं आन्तर पदार्थ ते। अन्तर्भकरण थी है इसके छानका साधन कीन है से। कहो ती तुम येही कहोंगे कि इसके घानका साधन और इसका छान ये ते। सातिकराष्ट्री हैं तो हम कहीं हैं कि सर्व आन्तर पदार्थों के छानका साध्यम प्रति हैं ही स्वा अन्य हम स्व हमें स्व प्रति में अप या साधी है यातें से ही अन्तर्भकरण हुया से इसका हुयर शामि नम्म कहीं हम कहीं हम कहीं हम प्रति हम प्रति स्व प्रति स्व कहीं तो हम कहीं हैं कि इसका अनुभव कि ही हम कहीं हम कहीं ही स्व इसका उपाय योग है यातीं योग साधन करें। ॥

क्रोर डमारा निवय तो ये है कि कैंचे गगन मरहल मैं नेप होय है चे। चिट-किर्फ़ी गगनमें हीं लीन हाजायहै तैयें हीं इच खानरूप कारमानें क्षनन्त पदार्थ प्रतीत होयहैं और अपकाँ अपकाँ कार्य कार्स्स यानें हीं सीन होजाय हैं ॥

एयो कहोकि आपने शहूच प्रक्रवेही सर्वकी उरणित ओर शहूच में ही सर्वका लय कहा है से। यह कोनसे आसार्यका नत है तो हन कई ई कि यह नत नहीं है किन्तु प्रस्तसम्परन पुरुषेका अनुभव है देखी श्रीकृष्य महाराज ने भीताके क्रमोद्य अप्याय में कहीहै कि

यदा भूतपृष्यमावमेकस्थमनुपश्यति तत एव च विस्तारं ब्रह्म संपद्यते तदा ॥१॥

इसका प्रायं मे है कि जब भूतों के प्रयाशत की एक की प्रस्त तार्थि रियत देखता है जोर उन्हों ही विस्तार कहिये उरपत्ति कूँ देखता है तब मेस सम्बद्ध होता है यांते हम कहैं हैं कि यह प्रस्तामपत्त पुर्वों का मेम सम्बद्ध होता है यांते हम कहैं हैं कि यह प्रस्तामपत्त पुर्वों का मेम हम नहीं है या उसे कहा नहीं तो हम कहें हैं कि उरपत्ति के कप-में तें कर तो स्वतः प्राप्त है की पट एकी तें वरपत्त होय है तो एकी में हों कीन होय है जब तुम्हार और कुक प्रष्टा होय के कहो।

स्पो कहो कि चानवार्नोका व्यवहारकही ते। इस कई हैं कि देशकाल भीरादि मामर्स्य इनकुँ देखि कि व्यानुकृत ग्रुख कर्व की है। य वैदे

च्यानुभवशार

व्यवहार करें हैं जीर खाटमानन्दानुभव ते जलपभाषी क्षाय है जीर लंबी आत्मक्रप रामुक्ति के किसीका भी तिरस्कार नहीं करें हैं।

(382)

च्यो यहो यि चानका फल जीवनमुक्ति है छचया विदेहन्ति है तो हम यह है कि विदेहमुक तो सर्व है जान का फल जीवन्मुकि :-धान है ॥

स्यो कहो कि जीवन्युक्तिका स्वक्रप कहो तो हम कहें हैं कि दुःरादि है पद्रम के जालमें यो निज स्वक्षय की दृष्टि की अनम्पत्ति ही जीयमाध्य

च्यो कही कि कितने ही पुढ़व वेदान का अन्यास करिये साथ विश्वान का तिरस्ठार करें हैं जोर नोद नाने हैं ये अनुभवी हैं अपवा नहीं है मुम कहें हैं कि ऐसे पुरुषों के विषय में प्राचीन यिद्वानों में लिया है।

तिसदा अन्येपण करी यह श्रीत ऐसे पुरुषों के अत्यन्त शीभ अनत । माती कहिये योग्य नहीं परन्तु ये सनुभव शून्य ही ऐहीं जाती।। स्वी कही कि जाप जबूष मानी ही जयवा नहीं ते। इन हैं है

कि जदुष्ट यस जात्मा से काहेती कि यह दुग्विषय गडी से किन्तु रूप्यो रोपें जानी ।।

स्पो कही कि गरीर में प्रयोग से मुख्य गयी श्रीयमाबायस परगाना

अवाधकं साधकं च द्वेतमीश्वरनिर्मितम् अपनेतुमशक्यं चेत्यास्तां तदृद्विष्यते कृतः॥१॥

इसका अर्थ ये है कि परगत्न रचित जगत् बाधक नहीं दे गुक्त मेदादि प्राप्ति ते छान का साधक है और तू इसकूँ नियत्त भी नहीं कर उके है यातें तू इसर्चे विद्वेष कांडकों करे है १ उसो कहे। कि जीय किएपत त्यत् कहा है ता हम कहें हैं कि जीव कल्पित जगत् दे।यप्रकारका है एक !। जग्रास्त्रीय है जीर वृत्तरा शास्त्रीय है इनमें अशास्त्रीय भी दे।य प्रकार ।। है एक ते। तीव्र दूसरा मन्द, काम क्रीभादिक तीव्र है श्रीरमनीराज्य मन्द ये दे। में ज्ञान तें पूर्व त्याज्य है जोर शास्त्र विकासदिक शास्त्रीय सगस । धान के उपार येथी त्याजव है इन देानूँ के त्यागरी जीवन्मुक्ति माने हैं ोर इंग्ररकी नायाकों जीवकी मेाहक माने हैं जोर धान से माह की नेटिस नानैहैं । तेर हम कहें हैं कि ये प्रक्रिया परुपद्शी के द्वीतिविवेक अनुभव में लिखी है से। समीबीन हीं है परना इसकातात्वये ऐसे समुक्षी के येदनी ग्ररीर भी परमाश्माका प्रवेश कहा ता जीव ही परमाश्मा है बनका ान्याँ कार्यत्रहा कयो जगत् से। ही मायाहै इसनी याखी मे।हित नहीं किये। किन्तु इसक्ँदेखि कर ये जीवभावापस परमाश्या ही स्वयं गोहित भवा जा ये याजूँ मोहित करें ते। इसके मोहनिवृत्ति सम्भव नहीं काहेतें कि मी इसके प्रमाद से मोह नहीं है।ते। ता वेद इसकूँ मोह नियृत्ति हे यब के। उपदेश नहीं करते। अधि भूप ने थप्द किये। प्रयो पुन । तालुँ कीई बी छुटबे के यब के उपदेश नहीं करे है स्पो के कि के के छाचार्य आत्मा में अविद्या का वैकासिक जमावयी-है है भार जगत् की अकारक धन कहे है और दूलकर यी कई है वर ष तात्पर्य कहा है ते। कही ते। इन कहें हैं ये विधिष्ठ का नत है ये।-विश्वशिष्ठ के निर्याख प्रवरण में पापाणास्याविका स्वल में घीरामकरू की परिवर्त कही है कि

अज्ञानमपि नास्त्येव प्रेक्षितं यन्न छम्पते विचारिणा दीपवता स्वरूपं तमसो यथा॥ १॥

इस का सर्प से है कि अज्ञाननी नहीं ही है विचार दात्रा दा देगा रेजिया नहीं देखें दीप वाले का देखा तम नहीं दीखता है १ मधींह-

(885) मने तेरेकूँ यो विवार कहा है जिस से खबिद्या का श्रेकालि**स** प्रभाव

दुप द्वाय है ज़ोर विचार सागर तथा वृत्ति प्रभाक्तर वे जनुभव पन्य नहीं याते ही रन में ये विचार नहीं है किन्तु ये ता प्रविद्या की विप्रि विवार से पूर्व है यार्त हम ने स्थानुभव से इस विचार का रहन किया है और वहाँ हीं विशिष्ट ने ऐसे कही है डि

[स्वानुभवसा

श्रहंभावपिशाचोऽयमज्ञानशिशुना विना अवियमान एवाऽन्तः को कल्पितस्तेन सुस्थितः॥१॥

या झोक में प्रचान विना ही खिवरामान प्रश्न भाग की करपना ब द्वी है याते कितने ही वेदानी प्रकारतक जगदुधन माने हैं ए

रत् कारक विना कार्य संभव नहीं ये सर्वातुभव सिभ्द है पाँ

सर्वे युक्तकारएक है यातें हीं यहां हीं यधित में ऐसे कही है वि

ब्रह्म शान्तं घनं सर्वं काहङ्कारादयः स्थिताः

भइंभावस्य संशान्तिरित्येषा कथिता तव॥१॥

(\$84)

जगत् श्रस्ति ॥

ये मतीति है।य है तैंचें

जगत् भासते ॥

ये यो मतीति होग है जब ओर कुछ महत्र होगसी सहे। जी सहे। कि वेदान्तपारों में दूष्टिषृष्टिवाद लिखा है उस का सिद्वान्त कहा है से कहे। ते। इस कहें हैं कि अविद्याधादी ते। दूष्टिसप्टियन्द का समास ऐसे करें हैं कि

दृष्टिसमकालीना सृष्टिः॥

कोर दृष्टियन्दार्थ दक्षि को नार्ले हैं यार्त वंसार कूँ निस्पा कहें हैं और जनुभवी पुरुष दृष्टिखष्टि यन्द का समास ऐसे करें हैं कि

दृष्टिरेव सृष्टिः ॥

जोर दृष्टिकार्य करूप भूत जानकूँ वहें हैं यार्थ सिष्ट कों च द्रूप कहें हैं का हमनें कहा है को बहे। कि प्रविद्यागद के प्रथ्य आप के उपदेश में का अनुपयुक्त है अपया काई अंग उपयुक्त यी है तो इन कहें हैं कि अप्यारोपकेयिना अपयाद चंध्ये नहीं पार्ट ऐंसे उनु-भी कि प्रविद्यावाद में अविद्या से आदि छें मुक्तिपर्यंत आरोपित हैं बोर हमारा उपदेश अपयाद कप है पार्त वर्ष उपयुक्त है यद्यपि प्रविद्या-वाद के उपर्यों में कहीं अपवाद यी है परन्तु उस में युक्ति ज्युभव प्रमाध विस्तार से कहे नहीं पार्टी अपवाद अनुभवाकद होये नहीं पार्त हमाप पर्यदेश से अविद्यावाद में उपयुक्त है को कही कि ऐसे देलूँ में इम प्रा-पार्य होगा तो हम कहें हैं कि अनुभवी पुन्य अविद्यावादकूँ मार्ने नहीं यार्त अविद्यावाद अव्रयान है।

भव हम ये विधार करें हैं कि कितनें ही घराधकों का ये छिट्टान्त है कि
गासकान भयें तें पुक्रय उपाधना का उत्तम अधिकारों है और परमारमा
मैं निभव होये नहीं को चान भयें तें परमारमा में अभिक्ष हो चाये ता
है से भएको स्टक्टर ग्रुटु चछिदानत्त अग्रट्ट नित्यमुक्त प्रचीत होय है विधे
वापक वी प्रतीत होवाँ चाहिये ता होये नहीं एव का उत्तर हम ये वर्षे
हैं कि जब आरम्बान हो साबै और अपने स्वक्षय में व्यापकताको प्रतीत

पाई ते। उसकों उचित है कि शक्प छोर स्थिती व्यवहार करे छोर पु हार विहार रहे श्रीर ब्रह्मचर्यका सेवन करे श्रीर प्रहर रात्रि श्रीप रहे पद्मासनमें स्थित है। बर शासे। ब्लास में प्रजपाकी प्रनुसन्धान करे जा र्थे रति स्पिर होय तब नेत्रौंका निभीलन करिक्षे धुमध्य में जपर की ह क्षमान ओर वहाँ शनैः र दृष्टिके उहरने का श्रम्यास वढाने वस श्रम्यास ग्रीप्रता उन्माद्हेतु है घोर शिरोव्यण कारल है घोर प्रश्लपपंत्रा ह कम्पजनक है जाहारविषम्य रोगजनक है पाते पूर्वीक नियमी बा स्प नहीं कर जब ये ख्रभ्यास बढ़े है तब बाकूँ प्रथम ख्रम्यकार में विश्कृति प्रतीत है। य है पीउँ तमका चास कतां चन्द्रमण्डल प्रतीत है। य है 5 द्यतिः २ अभ्यास वदाये केवल प्रकाय प्रतीत क्षेत्र है थी प्रकाश नीत इ रक्त शुद्ध भीत ऐथे पञ्चविध जनियस प्रतीत है।य है जब महाँ विभाग संभव है यारी सावधान रहे भव माद आधर्य इनके वश नहीं है भयानक के दर्शनर्थ नेहाँका चन्नीलन नहीं कर छोर भीरय स्थान ॥ विचित्र भीन चामधी तथा भीन प्राचेना करती ऋप चौयन सापव ए इनकों देतकर अध्यक्त नहीं देवी इनकों केवल विश्व ही ग्रमुक्ति ऐंधे ब रते २ जब ये ते। दीरी नहीं ओर उस मकार्यी स्वेष्ट समुद्र मूर्तिका र्थं-क्षाय सब एतिकों क्य मूर्ति में स्विर करें ऐथी करतेर्यक्र गायन पुनव थीर चारंगी इनका मधुर धव्य गुर्न हे क्षेत्रीगुनते न मेयगर्जन अववा पाराना

क्की कर करिक कर करा निर्माणी जार संस्कृति सीमामासपाम रहेलि औ पृष्टि

मुक्ति का ज्ञानन्द पान्ने है जिस पुरुष के स्वरूप की पूर्णता मैं सन्देष्ट्र एप ची पुरुष इस अध्यासकों करें श्रोर जिसके हमारे पूर्यकत समदेश्वे एन्हें ए निद्यत्त हो। जाय सा इस अध्यासकों नहीं करें सन्दिग्ध जीवन दुःरा । हेतु है।

न्यो कहोकि परलोक है अथमा नहीं तो हम कहेंहैं कि लोकग्रस्ट न्यो है से लोकदर्य ने पातु में निष्पण है यातें लोक यही है ये सर्व पदार्थों स्पर है यातें परलोक है परलोक शब्द का अर्थ परधान है परजान ग्र-द का अर्थ पर कारिये उस्तर ऐसा न्यों श्वान अर्थान सर्व का प्रकारक यो ज्ञान से। ये है तो परलोक में अस्मा हों है अय तुमारे ओर कुछ प्रष्ट-महोग से साहा।

स्पो कही कि घायनै घान के साधन पूर्व तीन कहे तिन मैं स्थिर तिल्प युद्धि घोर उस्कट जिद्यासा वेता हो स्कें हैं परल् तरब्दाझारकार ।। छे गुरु का साम दुलंभ है यातें मुक्ति का मार्गकोई अन्य थी है अपया हिंता हम कहें हैं

दोहा ।

झान धरण हरि पद शरण, मरण शम्भु पुर मांहिं। अयन तीन हें मुक्ति के चोधो नारग नाँहिं॥ १॥ हिर पद रित काशी मरण, लहे दोयतें झान। झान मुक्ति को रूप है थे निश्चय किर जान॥ २॥ झानसिख उपदेश शुभ शिष्य विमन्न मित पाय। कहन लग्यों कर चोरिकें, परमानन्द समाय॥ ३॥ शिच प्रमाकर हू पढ्यो, विचार सायर पेलि। भयो न तउ कृतकृत्य में, निज आतन कों लेखि॥श॥ ताको प्रभु उद्धार किर, दीन्हों आतम झान। अव मोकुँ में बह, जगत होत इहाहीं भान॥ ॥॥

(२४८) स्वानुभवतार

चीपाई।

दोहा ॥

गुरु बोले शिष्यकूँ यचन भेट लई में मानि। नोकी विधि करि राजकूँ याकूँ मेरो जानि ॥१२॥

चौपाई ॥

उपोक्नु होद हानि या माही।तनकर सोच नित्तमहि नारी नाम होय तो हुन न कीजे।कोप हमारे ताहि परीजे॥१३॥ कर्ना कर्म किया जे होई। यदारूप करि सपह जोई॥ उपो दान यह देखन हारो।यदारूप युनि निरुपारी॥१४॥

रोश ॥

वाभिष्य मृति गुरू हो। यतन शिष्य विवासमिति गाम। गुरू के परानुम नेटिक एपी। साम के पाम ॥१५॥

चौपाई ॥

हैं जयनगर जगत विख्याता। जहाँ नृपति माधव सुखदाता॥ वसें तहाँ दथ्यच ऋषिवंसा। सकछ विप्रकुछकोव्यवतंसा॥१६॥ नन्दराम तामें उपजायो । हरिभक्तनमें ज्यो सरसायो ॥ गोत्रताहिकाइयपयह जानों।डेरोल्याश्रवटङ्क पिछानों॥१७॥ मालीराम भयो सुत ताके। भई सुन्दरी वनिता वाके॥ दोनूँ कृष्ण भक्तिरस पाये। तिनतें दोय पुत्र उपजाये॥१८॥ गङ्गाविष्णु पूर्व सुत जानहु। दुजो गोपीनाथ पिछानहु॥ गङ्गाविष्णु भक्तिपरवीना। दुजो ज्ञान भक्तिरस छीना॥१६॥

दोहा ॥

गुरुतें आतम बोध लहि रहत सदा आनन्द।
कृष्ण चरण जुग कञ्जको पिवत रहत मकरन्द॥२०॥
ताँप गुरु करिंकें कृपा दियो स्वानुभव मन्ध॥
जहाँ भविद्याको न मल शुद्ध मोचको पन्ध॥१॥
गहि ताकूँ तातें रच्यो यहे स्वानुभवसार॥
मनन करत याको पुरुप सहज लहत निसतार॥२२॥
पाँच कोश त्रिपुटी सकल तीन भवस्था क्योइ॥
तिन्हें प्रकाशत कृष्ण है मेरो भातम सोइ॥२३॥
दीसत जातें सकल यह यह जाकूँ न लसान॥
यह कृष्ण निजरूप है भापहितें दरसात॥२२॥
पुरुषोत्तम के मासमें ज्येष्ट कृष्ण पहिषानि॥२५॥
पुरुषोत्तम के मासमें ज्येष्ट कृष्ण पहिषानि॥२५॥

(SÃ5). [स्वानुभक्षार तेरिस (१३) अरु गुरुवारमें नीको अन्थ वणाय॥ कृष्ण चरण जुग कञ्जमें दीन्हों याहि चढाय॥२६॥

इति श्रीजयपुरनिवासिद्धीचिव शोद्भवहेरोल्यायटकु परित गापीनार विरचिते स्वानुभवसारे वेदान्त मुख्य सिद्धान्ते भी शान सिद्ध गुरूपदेथे जानखरूप विवेधने त्रतोमी भागः॥३॥ समाप्तीयं ग्रन्थः सम्यत १०५२

का द्वितीय व्येष्ट रूच्य १३ गुरुयार ॥ शुभं भवतु ॥

स्वानुभवसारका निष्कर्ष॥

हैत दूिए की निष्टित वेदाना ग्रास्त का मुस्य रहस है थे। धर्ष प्र चिद्रदूष्टिभयें यिना है। चके नहीं यादें यिद्धानों नैं नाना। यिप प्रक्रिया। वों की करपना कि है है परन्तु जगत की रचना ऐशी विस्तवय है कि इ-स के वर्षन में बहेर विद्वान नेग्ह कों माप्त होय हैं जोर जे अनुभयी पुरु-य हैं वे सर्वत्र चिद्रदूष्टि विद्व कि कि आप्त और तत्रच इन की दूष्टि समान नहीं होय है अर्थ की दूष्ट्रि की जगत आधे है से। निष्या है और तत्रच की दृष्टि से जो जगत भारे है से। वागगोत्तर अद्वितीय ब्रह्म इस दे देवो वेग-वाशिष्ठ के निर्याण प्रकरण नैं उत्तराई में १८० की रामविद्यान्ति नाम सर्ग है स्व में वशिष्ठ नैं रामचन्द्र से कही है कि

> यादृक् स्यादज्ञविपयं जगत्तस्य न सत्पता । यादृक् च तज्ज्ञविपयं तदनाख्यं यदद्वयम् ॥

इस का अर्थ यहहै कि जिशा जगत् अञ्चानीका विषयक्षे ते सत्य नहीं है भीर जैदा जगत् जानीका विषय है के बाबी का अविषय अद्वय अक्स है में कहें। कि सर्थ विदान्त प्रत्यन में जगत् की खान्ति क्षय कहा है जोर व-पिठ नैं जगत् की सद्भक्ष क्षय कहा है तो इस में अनुभव बड़ो ती। इस में हैं वहाँ हीं बशिष्ठ नैं ऐसी कही है कि

> थकारणत्वार्त्सवेत्रशान्तत्वाद्भूगिन्तरस्ति नो । थनभ्यासवद्गादेव न विधाम्यति केवलम् ॥

(२) [स्वानुभवसा

इस का अर्थ यह है कि कारत के अभाव से ओर सर्वत्र शामरा से भानि नहीं है अनन्यास यश से ही केवल विशाम की पाने नहीं प्रे वहां की पेसे कहा है कि

क्तरणाभावतो राम नास्त्येव खलु विभूमः ।

सर्वं त्वमहभित्यादि शान्तमेकमनामयम् ॥

इस का अर्थ यह है कि समकारत के अभाव में सम है ही नहं त्वस् अहम इत्यादिक सर्व जा है से शानत निर्देश एक प्रकाह जो कहे कि ऐसे बड़े। तो अभ्यास भान्ति कहाँ से स्परितत भई ता इम कहा कं विश्व में हाँ कही है कि

अभ्यासभूगितरसिकं महाचिद्यनमचतम् ॥

• इसका तारपर्य यह है कि जिस की तू अध्यास धाति कहें है के अध्याद धितन्य पन है जो कहा कि अहंदत इस को बोध रूप नार्में ते। ते से पित के से में दे मानना ग्रेगा से निर्मल अत्या में काभी नहीं ते। हम कहें है कि इस का उत्तर विद्यात निर्मल अत्या में काभी नहीं ते।

यत्तद्वोधस्य वोधत्वं तदेवाऽहं त्वमुच्यते।

बित्वमत्राऽनिलस्पन्ददृशोरिव निगयते ॥

करवा ना जागरा रचन पटन्यार प्राण्य पर । ।

इस का अर्थ यह है कि ते। योध के। वोधरव है थे। ही जहां है
है सहाँ ते। द्विरव है थे। अभिना ओर उपन्द चन को दूहियाँ की ताहँ है
ते। बहे। कि चित्र के होनी तें जगत् भागे है और चित्र के नहीं होते तें
अनत् भागे नहीं यातें कगत् चित्र वर्ष है तो। हम कर्व है

ि चितद्देनस्पोन्मृत्यस्यं यत्त्रश्चित्तमिति कष्यते ।

विचार एप प्राती वासना तेन शास्यति ॥ इंदे बांबर्जे ही बहा है याते विख्युत्व ही वित्त है यह ही वि

चार है चयम की यानन की शामित दीय में श्री कही कि यानित ओर शार अन्य पह कि यह कि यानित ओर शार अन्य पह कि यह कि

न ज्ञानज्ञेययोर्भेदः पवनस्पन्दयोरिव ॥

यार्त शान म्रोर क्षेम एक हैं जो कहा कि विश्वकों विरुद्धारण रूपं
विचार वासना की शानित कैसे हाय तो इन कहें हैं कि जो विश विदू प
पुषा तो सर्व विश्वस्य है यार्त सर्व विश्व विदू प दुवा जो सर्व विदू प दुया तो जगद्र प विषयके म्रशासरीं वासनाका उदय कैसे होसके जा कहो कि
विदायना का तो उदय होगा ता हम कहें हैं कि विदायमा जो है से। की
वामुक्त मोर विदेह मुक्ति दोनोंकी साथक है यार्त व्यक्त होनें तें हानि
महीं है

परंतु यहाँ यह, ओर चमुकी कि यीकिक नर्तम तो जगत की वाधहृष्टिचैं ब्रस्त रूप कहाई ओर बाधदृष्टिके विना जगत की ब्रस्तरूप माना हि
उसकी प्रतीक उपायना कहीई इवर्षे कारण यह है कि यीकिक मर्तम जन्म त्व की जह ओर अयिद्या कियत माना है याते जगत ब्रह्मरूप है। यह महीं और जगत की ब्रह्मरूप बहुत मुतियों में कहाई याते वहाँ ऐ में व्यान स्थान किया है कि जैसे ब्रावन्याम चतुर्थें विश्वत्या मार्युटिये जगत ब्रह्मरूप है या यह व्यास्थान अनुभवी पुथ्यों के वंगत महीं है काहेते कि के केवल खुति के अनुकूल अनुभव या दि है और अपद्याक्ष यन के मिलाक अभाव है याते ये जगत, को विश्वत्य नार्यों है योर अपद्याक्ष यन के मिलाक अभाव है याते ये जगत, को विश्वत्य नार्यों है योर अपद्याक्ष पन-के मिलाक अभाव है याते वे जगत, को विश्वत्य नार्यों है योर अपद्याक्ष पन-के मिलाक अभाव है याते ये जगत, को विश्वत्य नार्यों है योर अपद्याक्ष पन-के मिलाक अभाव है याते ये जगत, को विश्वत्य नार्यों है याते प्रती हो यो के मिलाक अभाव है याते ये जगत, को विश्वत्य नार्यों है का अनुभव भी में है और अपदे अनुभव कि का स्थान करियें की वस्तुव्यं प्रवास अनुभव के सिद्याक्ष वैकालक अभाव है उच अनुभव को आनन्दपूर्वक प्रकट करें के स्ववा थान्य कि सह स्वास्ति होय तो उपदेविं उचकी इता की

बोर पोक्तिक मत तथावकों के भी कंक्स नहीं है कोई दि जो दूर इवावकहें उनके वालपाममें अपवा मूर्तिमें पावाब बुद्धि होने महीं किन्द्र उपाध्य बुद्धि हो होगड़े यादी ही चमुब झड़ा के उपावकों की उसाम्हीं तर पास्य कर से मतीत महं है जोर पूर्व उपावकोंकों स्वक्रतिरिक्त बराबर में वेदिहानन्द बुद्धि होग है जोर जबड़ दि होये नहीं जो कही कि ऐसे क-होंगे तो कानी ओर उपावक में भेद कहा है तो हक कहेंहें कि भेदर्भन होंगे तो कानी ओर उपावक में भेद कहा है तो हक कहेंहें कि भेदर्भन होंगे भेद हेतु है तास्पर्य यहहें कि हम प्रवादकोंके प्रपत्य जोर हया वक्ष हम (R)

[स्वानुभवसा में भेदबुद्धि रहेहे घोर जे अभेद्री उपासना करें हैं वे देवल योक्ति म अनुकृत जगत्कों नाया करियत और जह मानी हैं और घेदवासी है शि सर्वे सर्वेकी प्रहारूपताचे उपायन। करें हैं तो इस छेएका यह तार चुया कि योक्तिक मत उपासकों के संमत नहीं है।

श्रीर प्रमुपधी पुरुषों दा कपन सर्व बपासकी की प्रविश्त है का क्ति ये जिसको उपास्य मानै हैं जनुभवी पुरुष भी उसकी चिद्रू पड़ी । हैं भोर येभी उपास्यकों चिद् पनस्रप ही नानी हैं जा कहा कि इस स्पर ले पुरुष उपासक हैं उनकों तो तत्तनमूर्त्ति उपास्य ऋपसे प्रतीत हो बैन इसमें हेत फहाहै तो इस कहें हैं कि इस समय मैं तो बहुण उपार नहीं हैं किंतु बपासकामास हैं यार्त ही केवल तिलक माताके ही धार में लीन रहें हैं ओर भक्तिलीन द्वार्य नहीं और के वपासनार्भ दूर हैं कूँ तत्तम्मूर्ति उपास्य रूप ही अतीत होय है परंतु वे स्वभीय विदि प्रकट करी नहीं जोर वाहव चिन्हों के धारव में जायह करी नहीं मीर म न्न उपास्य भाव से निमु रहें हैं ऐसी बीसिक यत अनुभवी पुरुषी से सं मत नहीं है तमापि इसके प्रभास करने वालेके जैसे प्रमुक्तीका स्पर् शीपु हृद्याद्वत्र होत्य है देवी अन्यक्ते हृद्याद्वत्र होये नहीं यह इस मत्र चरम गुज दे पाते ही अनुभक्षे पुरुष असकी प्रयुक्ति के मितिइशा ਸਈਂ ਵੇਂ।

म्बीर मनुभवी पुरुषों में यह विलक्षयता मोर वे कि तेम्सपावर्ष ते चरिकाचत् चारके वपदेवर्षे हो त्रसाविद्या बरापदेवे ही कारच यह है वि बाकुमामान्यकी उपनिषद्भूष देखें हैं हमझी कारवर्ष हम प्रमान मान में म्याप मत विवेषन में ही विष्यकी प्रसाविधाकी प्राप्ति पर्यन कि भीर इस पाय के दिनोप भावति तथा तृतीय भावती यौतिक वतानुवाधी पुरुवाँके धानुभव में धार धानुभवी पुरुवाँके धानुनवाने बेर येलहारण है थे। दिसाया है जोर पीलिक मतवादका संस्थान पूर्वी विश्वसय ब्राह्मिकार्थे (8) या है कि जिनमें मतानिमाननियुनि पूर्व के नि.गंश्रय प्राप्तवशासात की क्षा पृथ्य क्षमार्थ क्षेत्रांवे बोह पन वार्वी में अविद्यांके प्रवत्तांव जिना में इसामुन्द सदादि प्रथमि हेनुयह है कि शतक्षाप्रात्यारके धनागर बेड्रानार्व बत्बी प्रदेश दीविब बनवी सेवर दिवना प्रश्न है प्रव विकास ही देवी तरद माजान्य रहे अवन्तर अविद्याचा श्रीकर्णनव अनाव माने है बी

निस्कर्षे] - .

उन हों पन्यों में लेखड़े तो भ्रविद्यांके अवलम्बन में तस्वसामास्कार याले पुरुष की उपदेश कैसे है। सके यार्ते अविद्यासगढनपूर्वक उपदेश है।

और प्रावरसभन्न यृत्ति चानका फल है जा प्रायश्य हीं नहीं तै। यृत्ति ष्ठानका माँननों निष्यत्वहै यार्तै यृत्तिचान खबडन पूर्वक स्वरूप भूतद्यान कहाडे।

जी कहै। कि चित्स्य हुए प्रकाशक है और जगत, प्रकाश्य हैती इन । अभेद क्षेत्री माम्बर जाय तो इन कहीं हैं कि सूर्य और जगत् के पदार्थ निर्ने प्रकाशकरव जोर प्रकाश्यस्य इनके होतीं भी जह नानीं है। तेरीं हीं वेत्तवद्भप और जगत् इनकों भी ब्रह्मद्भप मानों जा कहाकि प्रकाशकताकी तीति के विना विश्वकों चिद्रूप नामस्यों नहीं तो हम यहें हैं कि विश्व हसूप रकुरण विना आश्ना में प्रकाशकताकी प्रतीति है।वे नहीं पातें वि-कों भारता की प्रकाशकताका प्रकाशक नानि करिलें चंताय करी ता-. पर्य यह है कि जैसे आत्मा विद्यका प्रकाशक है तैसे विद्य शस्मा का प्रकाशक है यातें विश्व प्रस्तक्षय है और यातेंहीं आरमा सप्रकाश है स्व कड़िये स्वक्रपरी स्वभित्न थे। विद्य तद्रूप से प्रकारी है से। लमकाश यह स्वमकाश शब्दका अर्थहै ते। यह चितु है।गया कि विश्व चिरम-काश क्रप है जा कही कि करत अध्नाम जा प्रकाशकता है तिसका प्रका-यक है आत्माका प्रकाशक नहीं है तो इस कई है कि आत्मा मैं जो प्रका-यकता है सा आत्म ऋष ही है जा कही कि प्रकाशकता की धर्मऋषहे यात वर है और भारमा चित् है दी प्रकाशकता भारमद्भप केंगे हो वर्ज तो हम वहीं ही कि अविद्यीधादानक पदार्थ जब देवपहें जे। अविद्या है ही नहीं की प्रकाशकता बड़ कै में हो। वह याते चिट्ट पही है।

की। सहर कि कारह, बाइस है ओर ब्रन्स चित् चान्तर है यार्ने जनत् इस देखके नहीं तो धुन कहीं हैं कि बाह्य ज्ञान्तर भाव देश्य तो ज्ञारमा भिरिष्टक चिद्व है। वे से तो चीकिकनतावलन्त्रियों के भी चंत्रत नहीं है भिर्तिहों विश्वधर्मी कही दें कि

वाह्यद्वाभ्यन्तरद्वाऽधों न संभवति कद्वन ॥ जी बहा वि ऐसे बधनवि तो यह विद्व होय है जि दशहाँ द्वापन को प्राप्त होयहै तो हम बहें हैं जि

६) [स्तानुगर

द्रधा नयाति दृश्यत्वं दृश्यस्याऽसंभवादतः। द्रष्टेवे केवलो भाति सर्वास्मेकघनाकृतिः॥

ऐर्ने विश्वप्रति कही है यातें यह ही कार्ने कि दूस दूरवाकों स महीं भया है किश्तुद्रशही स्वाटनक्ष्य प्रकाशमान है जो कहे। कि गत् विरकारतक है यार्ने चिद्र पूष्ट ऐसी मानी तो जापकी संगति है। या नहीं ता हम कहीं हैं कि

> कार्यकारणताभावाज्ञावाभावों स्त एव नो । इदं च चेत्यते यद्यत्स्वात्मा चेतित चेतितम॥

पूर्वी प्रधित्त कही है यातें कार्यकारच भाव नामनें में हमारी व ति नहीं है यद्यपि इस प्रस्य में सबे को प्रकारक सिंदु करणे के अर्थ म की प्रहाकारचल कहा है तथापि उपदेशका तारवर्ष कार्यकारवभाव वा में नहीं है किन्तु वीक्तिकमतावलन्वि शिष्यकों उसकी प्रक्रियार्थ समुभाग्यार्त उपदेशमें स्युनता नहीं है।

ने बहोकि मेरे तो जाश्माणे जोर जगत में बिदुदृष्टि जोर नह दिही है जेवल बिदुदृष्टि की होय तो हम बहुँदें पावत् बाल पर्यंत जब दूरिका जम्माण पीलिकमतानुपापि पुष्पं की शंगितियें किया तायश्काल पर्यंगत जनुभनी पुरुषों की शंगिति थें बिदुदृष्टिका जमान व में तब केवल बिदुदृष्टि होगी तो बहा कि बादुदृष्टि को निवृति हैं होती तो बहा कि बादुदृष्टि को निवृति हैं होती तो हम करें हो कि हम पाय के जम्माण से अविद्याक्षा भैकार जमान गिदुश्वाक प्रमुखनक्त होगा जोर करम् का उपादान का बहा कि हम सिद्धु हों में सेवनम् केवल महाकप विद्व होगा तथ कम्पूरृष्टिको निवृत्ति हो हो हो हो हो हो हम सिद्धु हों में सेवनम् केवल महाकप विद्व होगा तथ कम्पूरृष्टिको निवृत्ति हो हो हो हो हम सिद्धु हम

सब यह मोर शमुबा कि समुनवी पुत्रवत्री कर्न में सालभाव है। य यह विदुक्त में के सर्व एवं पार्व में शब्दी वाल कातासिद्ध कहाते में

बन्दे स्ततःचितु हे में में युनि समुपन दिशाधा है।

धार बम पष्ट धोर को हैं कि योणिस नातें ने विधासकार कार्यक प्रवार है तेनी धारमकारात्त्वर करियों एक पायके सम्मान्धी नवेच थि हुद्दि देश्य क्रिकी दुर्भन पुरुषी की चेचरे ने शक्ति हुन्य क्रिकी हुन् हार्की इचर्डी पुरुषीकी

वामुदेयः मरीमिति म महास्मा मृद्यंनः ॥

इस याद्य से भी रुख में दुर्लभ कहें हैं ओर इसमें इस सतका स्वस्त किया है से अप्रतुभवांग्र में नहीं है कि तुमकियांग्र में है पूर्व पक्ष के बेना विद्वान्त होसकी नहीं पार्त इसके मतांग्र की प्रक्रिया पूर्वपतमें कहीं दिसोधरी नहीं कहीं हैं सामसीभाग्यशक में वादांग्र का त्यान किसी वीक्षिक मतके सारांग्र वर्णन से आरमसाक्षात्रकारका वर्णन हमनी किसी है।

इस यन्य के दोष टोका हैं एक तो संश्लित संस्कृत टीका है भीर देतीय भाषा टीका है इस यन्यके जादि में यह २० प्रश्नहें कि

कोपर्मः १ किं फलं तस्य २ हेयं किं ३ ध्येयमित केम् ४ कर्तव्यं किं सदा नृणा ५ जेयं ६ क्षेयं च किं भवे-ए का हानिः ८ कः परो लाभः ६ किं ज्ञानं १० तस्य-गापनम् किं ११ ज्ञानं कारयेत्करच १२ किस्मन् दृष्टे कृतार्थ ग १३ को दुर्जयः १४ सुलं केपां १५ दुःखं किं १६ सुक्ति-स्ति का १७ कः शिष्यः १= को गुरुःश्रोक्तः १६ सर्वे कुत्रा विवादिनः २०

इन में एक एक प्रक्र के उत्तर में पाँच पाँच पार्टूल विकेशित बाद है होक हूँ ऐसे पीफिक गत की प्रक्रिया में आत्मसासारकार का वर्षण है एक पान टिकट नेजने में शुकान व्ययपुर टाकुर सीभाग्य है होकों इवेलों में 1-इर्रोसिंड की के पास मिरीया से इन के अप्यास में आतमानुभव सिंह कि पी हैं इस साशुभवसार के अप्यास में अर्थन चिट्ट हिस्स हैं कि एसे होनी एसे दोनों पान की सम्मान के साथ के स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त

प्रस्त यह और समुध्ये कि अनुध्यों पुरुष ते। वर्ष श्रीभात्य क्षय गानि की सर्व के हित में ही शहत है। यह काहेतें कि आताना के महित में कोई भी प्रयुक्त होते नहीं और पौक्तिकरतानुपायि पुरुष मुप्त बर्म्सनुभव है। अवया नहीं सर्व की विषया सानि की जाहित (c)

[स्वानुभवता भाषरण में निःशकु प्रवृत्त है।य हैं यातें स्रोकनिन्दा के भाजन य हैं देखी श्रीरुष्ण ने आस्री चंपति वाले पुरुषों का वर्जन किया है हाँ ऐसे कही है कि

असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीइवरम् ॥

इसका छपं यह है कि वे जगत्कौ जनस्य छोर जबतिए अर्चन्त् विना कर है ते। इस से यह सिद्ध द्वाय है कि जगत की शत्य और प्रधिनाशी म ने हैं वे देवी संपत्ति वाले पुरुष हैं घोर इन संपत्तियों के फल विषय प्राचा किएं है कि

देवी संपद्धिमोचाय निवन्धायासुरी मता॥

ता विवेकी पुरुष विचार दृष्टिचै देखें कि इन में प्रशंसनीय केन भीर सर्वंत्र चित्रदृष्टि करने वाले की निन्दा कहीं भी नहीं है मार्त धर्म चिद् दृष्टि का द्वाना ही कल्याच हेतु है से। इस उन्य के ननन है नहने है

भव यह भीर समुक्ती कि जिस की वासना दूद है।य है पुरुष है। स्रक्रम की ही प्राप्त हो या है यह सर्व संमत है जी से जहभरत स्वापानन चे हरिय भये यह पुरायमणित है तैसे ही इस प्रत्य के मनन भी विश्वादन के उदय में चिद्र पता की मासि क्ष प्रमा के मननका कत है और में निर्म मनन से मिरवा बासनाका परिवास करें हैं बनदे निस्या की प्राप्तिकी की है ते। कही कि यौक्तिक नतानुषाषि पुत्रम सा निष्मारव की वाधन वी पैरान्य की कारण कहेंहें वार्त थेरान्य इनका फल हे शेर इस वहेंहें कि दे ते। धेराम्य की इसकाकल कहेंहैं जोर इसकी तुल रागवृद्धि इसकावन प्रतीत श्रीप श्रे काईरी कि वड़ी र विद्वान् जिनमें विद्वारत आस्त्र के कलें हीं वी निष्ट्रत करते रहे पूँचे चापु जोर जिनके ग्रॅंडहत भाषांची सतर भाषां बोलर्से का परित्यान भोर ने एकाको एकस्पान में रहे जोर जिनके वक्त पुरुष कीतराम कार्ने जनके गरीर पाल के जनस्तर जनके पाध गुन इसकी भंभप (अक्ष गितु युवा मह प्रतितु है इन व्यवहार विवन्त शानि हैं १४४/ मान पहल मही करें हैं।

चोर जिनके सर्वपनित् हुन्ति है तनीन यह देशम मंगदे नहीं कार्रे हैं 🧐 डेर रमके व्यवदाराचे अंचय भी द्वाय ते। अनुबंध मुख्य व्यवदार चिर्द्र्य हों है। या है बमडे विषयमें प्राचीन प्राचार्थों में बही है कि सर्वेद्रिय व्यवहारोज्यं ब्रह्मणा क्रियते पुरेहण

इसका अर्थ यह है कि अनुभवी युव्य सर्व व्यवहार ब्रह्मसे ही करी हैं वैधे भावनगरमें गगा श्रोका ओर जुनायदमें गेक्सलजी काला यह सर्वन्न मस दृष्टिचे ही सकल राजकार्य करते कीवन्मुला रहे और जे व्यवहारकी मिया देखें हैं उनके व्यवहार संभवे ही नहीं काहेतें कि जेर मृगत्वता के जलको निष्या जाने है से। पानकरणें में प्रवृत्त होत्री नहीं ता इसकयनका तात्य पं यह है कि जे जगत् को मिच्या माने हैं उनके आत्मशासारकार के भनन्तर व्यवहार संभवे नहीं यद्यपि धनने आस्मसाक्षारकार के अनग्तर अविद्याकी निवृत्ति ता नानी और जगत् की अनिवृत्ति देखिके प्रारक्ष्य सया अधिद्या वासना इत्यादि कारखों की कल्पना क्यत् की अनिवृत्तिने किई तयापि यष्टा इन कारवीं का असंभव देखियाँ (जी त्रमत अविद्या कार्य होता ती अधिद्या की निश्नितें इसकी निश्चित होती और जी अ-विद्या जगत्की तरें इं व्यवहारिक होती सी भी प्राथ्मशासारकार के जन-न्तर जगत् की निष्टति नहीं भई तैयें इवकी भी निष्टति नहीं होती अ-पांत् जैसे घट मृत्तिका का कार्य है ता मृत्तिका की नियृत्ति भयेँ घट भी निवृत्ति है। यह तैमें जगत् जा अविद्याका कार्यहोता तो अविद्या की नियत्ति से निवृत्त होता और जैसे व्यायहारिक घटकी नियत्ति नहीं होय है तो उसकी उपादान सत्तिका भी बनी हीं रहे है तैसे जा जारमशा-इस्सार के भये व्याधहारिक क्यत् बना रहा तो क्यत् की उपादान पविद्या निष्टत हो सबै नहीं और अनुभव करें हैं तो प्रविद्या मतीत होते महीं किन्तु बात्मार्ने अविद्या का प्रैकालिक अवाय भारी है ते। कात् अधिद्याकार्य कैसे हो ककी) इनकी ऐसी अक्का होय है से इनके नत की प्रक्रियां से चनका बनाधान हो बके नहीं यार्ते यह शरीरपात पर्यन्त विद्याप श्री रहें हैं।

भोर जिनके नयंत्रिक्ट हृष्टि है उनके इस प्रष्टुः के उत्पानका अवकाय ही नहीं है वार्ति शरीरिक्पति पर्य न्त्र अवन्त्रिक्ष हो कर भारतान्दानुभव
है है भोर सदा सुखानन रहेंहें यार्ति कब्द अध्वारी पुरुषींकी अववक्र
अपन्द होंगे के अर्थ हुन्नी इस वन्यकों बनाया है से। सकल अध्वारी
पुरुष इसकों यहत्व क्रिक्ट इसके अननसे सर्वजनिंदृष्ट् करिक्ट अध्वार्थ
होंगे और प्रत्यक्तांके परिवनकी सम्बद्ध प्राप्त है।

वय यह हम ब्रोट कहेंहें कि इसपन्यने देखि वीकि बनतानुपानि

(c) [स्वानुभवहार न्न। चरच मैं निःशङ्क प्रवृत्त होय हैं यातें लोकनिन्दा के भावन है।

य हैं देखी श्रीरुष्ण ने आसुरी संपत्ति वाले पुरुषों का वर्जन किया है त हाँ ऐसे कही है कि

असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनी३वरम् ॥ इसका अर्थ यह है कि वे जगत्कों असत्य और अवितार अर्थात् विनार

कहें हैं ते। इस से यह सिद्ध द्वाय है कि जगत की बत्य और प्रयिनायी मा ते हैं वे देवी संपत्ति वाले पुरुष हैं और इन संपत्तियों के फल विषये प्राचा किन्ने है कि

देवी संपद्धिमोचाय निवन्धायासुरी मता।। ता विवेकी पुरुष विचार दूछिंचे देरी कि इन में प्रशंसनीय केन है

भीर सर्वं प्र चिदुदृष्टि करने याले की निन्दा कहीं भी नहीं है यार्थ सर्वं चिद्दृष्टि का द्वाना ही कल्याय हेतु है से। इस एन्य के मनन से सहत्र है।

अब यह फोर समुक्तों कि जिस की वासना दूद है।य दे पुरुष १४ स्यक्रम को ही प्राप्त होय है यह सर्व संमत है जीसे जहभरत स्वापाध

चे इरिय भने यह पुरायमिति है तैसे ही इस चन्य के मनन भी विराध के उदय में थिद्र पता की माति इस प्रम्थ के मननका कल में ओर में निग

मनन से मिस्या यासनाका परिपाक करें हैं वनके मिन्या की मासिकी ह रे ते। कही कि यौक्तिक नतानुषायि पुरुष ते। निष्यास्य की वाक्षता

पैराम्य की कारण कईंड्रियारी वैराग्य इनका फल है ते। इन कड्रेंड्रेडि ते। धैराग्य की इमकाकल कहिंदी जोर इनकेर गुप्त रागवृद्धि इसकावन वर्गी द्देष्य दे काईत कि वड़े र विद्वान् जिनमें विदाश्त ग्राष्ट्र के क्षेत्री ।

नियम बाती रहे ऐसे माधु और जिनके ग्रॅंस्ट्रत भाषार्थ बता भार बोलर्ने का परित्याव भोर ते एकाकी एकरवाम में रहें प्रोर जिन*ही वह*ं

पुरुष बीतराय शार्मि चनके शरीर पात के जनगतर वनके पाम गुन इम्रहा र्माचम (अक्क लिट्ट बुवा यह प्रसिद्ध है इस व्यवहार पिन्द्र प्रारित की माम पदक्ष मधी करि हैं।

इसका अर्थ यह है कि अनुभवी पुरुष सर्व व्यवहार ब्रह्मसे ही करें 📝 वैचैं भावनगरमें यगा श्रोका ओर जूनायदमें गेक्सलजी काला यह सर्वन्न मस द्रष्टिचें हीं एकल राजकार्य करते जीवन्मुला रहे फ्रोर जे व्यवहारकी मिष्या देती हैं उनके व्यवहार संभवे ही नहीं काहेती कि जा सगत्वता के » जलको निष्या जाने है से। पान करखें में प्रवृत्त है।वे नहीं ता इसक्यनका गत्य ये यह है कि जे जगत्कों भिष्या माने हैं उनके आत्मसाक्षारकार के मनन्तर व्यवहार संभवे नहीं यद्यपि दननी आत्मसाक्षात्रकार के आमन्तर मिन्द्राकी निश्क्ति ते। मानी खोर जगत् की खनिस्ति देखियेँ आरब्ध ।या अग्रिया वासना इत्यादि कारखों की करुपना क्रमल की अनिय तिमें केई लगापि पहाँ इन कारकों का असंभव देखिकीं (जी अगत अधिद्या । यें हाता ता अविद्या की निवृत्तिरी इसकी निवृत्ति हाती और जा अ-वद्या जगत् की तरें हैं व्यवहारिक होती तो बैर्च आश्मशासारकार के अन-तर जगत् भी निवृत्ति नहीं भई तेथे इसभी भी निवृत्ति नहीं होती प्र-ात् जी चें पट मृत्तिका का कार्य है ता सृतिका की निष्टति भर्पे पट N निय तिहास है तैयें जगत् का अविद्या का कार्य होता तो अविद्या में नियत्ति से नियत्त होता और जैसे व्यायहारिक चटकी नियत्ति नहीं होय है तो उसकी उपादान मुत्तिका भी बनी ही रहे है तैसे जा भारमधा-इ।हसार के भयेँ ध्यायहारिक चनत् वना रहा तो खनत् की उपादान यविद्या निवृत्त हो सकै नहीं जोर अनुभव करें हैं तो अविद्या मतीत होदे नहीं किन्तु आत्मार्ने अविद्या का वैकालिक अनाव भासे है ते। बगत अविद्याकार्य कैयें हो क्यें) क्वि ऐसी अका दोय है सा दनके नत की प्रक्रियांचे चलका समाधान होतक नहीं यार्त यह धरीरपात पर्यन्त पन्दित्य ही रहें हैं।

भीर जिनके वर्धविषद् हुष्टि है चवले इव यहा के इत्यानका जवका य हो नहीं है वालें ग्रेरीरियलि पर्य न्त जवन्ति य हो वर जारनानत्वापुनव होँ हैं ओर चटा छुछमान रहेंहैं वालें बचल अधिकारी पुढ़र्बोडी जवक बानन्द होनों के अर्थ इमर्ने इच वन्यकों बनाया है हो चकल अधिकारी पुरुष इसकों ग्रहण करिकें इसके मननसे सर्वश्रविदृह्षि वरिकें हताये होवें ओर चन्यप्रमांके परिवयकों चकल करियह प्रार्थना है।

अय यह इन और कहेंहैं कि इस्त्रान्ध्रमें देखिके बौक्तिकन्ता तुपायि

मयेन आवृत्ति नै ती इनेनै विषय विभाग करै तारायं यह है कि ए मल्पिताँच श्रोर अनुमवाँच इनका विभाग करे पीछ कल्पितांच्या र करिके प्रमुपवाँग्रका मनन करे ऐसे मनन करते र प्रमेष बस्तु में हा निरुत्त होकर इसके स्थाता है।जाय है।यह ही निद्धियासन है इससे त्म साज्ञातकार द्वाय है इसके अनन्तर आभास बाद की प्रक्रिया है भी का जनन करे पीडें प्रतिविज्ववादकी प्रक्रियामें प्रभेदका मनन करे पी अवध्ये दक्तवाद की प्रक्रिया से अभेदका मनन करे पीठें एक जीवगर मकिपासे अमेदका मनन कर परन्तु या बस्काल अपने साक्षित्रकप भेपूर्व प्रतीत दे।ये नहीं तायरकाल जायके जमेद सिद्धि में नियम नहीं मान चाहिये यदापि इन प्रश्मों मैं अभेद की साधक युक्तियों तथा प्रमाद म् हैं तपापि उनसे समेदका भान होते नहीं काहेतें कि अभेदभानका प्रक रहस्य है यांसे परम्परापदिएस्रोर जिनकी समेद भान है उनके बहे परा चें जीव और परमारमा इनके अभेदका भान क्षेत्र है जैसे क्षमी इस पा के जन्त में गुद्रपदिए स्वानुमृत एक प्रकार लिखा है ऐसे जह जीवाला हो परमात्मा इनके जमेदका मान है। जाये तम जीव जगत् जोर परमात्मा अभेदकी दृष्टि करवें के अर्थ इस यम्बका अध्यास करे ऐसे सर्वत्र विश्व फरिके पुरुष कतरुत्य है।यहै से। यह दृष्टि मायरकाल गर्दों है।ये तावरका चपने प्रष्टियंसे प्रार्थना करता रहे जीर शहर की जपना भीरूप प्रपदेव मार्ने यह हमारा अनुभव है।

भोर द्वितीय अभेदभानका प्रकार क्षम प्रस्थवा मनन है ने ग्रन्था महीँ हैं में तो पूर्वोक्त प्रकार दी अभेदानुशय करें भोर ने ग्रास्त्र हैं है क्षम प्रस्य के मनन से अभेदानुशय करें हमारे दोनों प्रकार समुध्त हैं है

स्रव अनुभवी पुरुषों से यह प्रार्थमा है जि आव में जिसे किसी जिस जिस प्रतियों में गुरुर्नों स्पेर्थमन कराया है साथ अन्न नव प्रति । भी प्रसिद्ध करें तो स्रिकारी पुरुष पुनि जानवें निकास के जारे होते भीर सायवा स्था सायजे स्वदेशकों का अस्यवाद करें के से इसरे इस सम्ब की पहिकी हमारे स्वदेशकों का अस्यवाद करें में वाते ही प्रदेशों पुरुषों के विश्व में विद्यास्त्य काओं में ऐसे बहुंग है जि

भारत्र्यत्रोधान्तेषाऽन्यरकार्यसम्स्मन्न तिहरः॥ इत्तरा पर्व पहारे वि अन्न की बाव कार्य ते तिन ताम हे वर्व वर्ष है है फोर सगुण प्रहा की उपासना कहनैंका प्रयोजन यह है कि ऐहिक इसकी निष्टति के बिना स्थिरता है। वै नहीं और स्थिरता के बिना आ-सुविधा कोडे करों के अधिक अध्यासारित प्रस्त के की करता के दें क

ल विद्या होने नहीं से। यीक्तिक भतानुपायि पुरुष ते। श्री कृष्ण कीं सन् पुष ब्रह्म भार्ने हैं फ्रोर उनकी यह प्रतिज्ञा है कि

पुण ब्रह्म भान ह आर उनका यह प्रातका ह कि
अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्य्युपासते
तेपां नित्याभियुक्तानां योगचेमं वहाम्यहम् ॥
इच का अर्थ यह है कि जे भेद बुद्धि का स्थान कर्तिकैं नेरी उपाक्ना करें दें निर्धाभियुक्त जे वे हैं तिनको मैं थान चेन कर्ते हूँ पातें सपूज ब्रह्म की उपाधना करना यह इनारा नियय है ॥

इति शुभम्। स्रोरठा ॥

हिर्र निहें पूरन होइ तो में अरु जग हैं सही। हिर्र है पूरन ज्योइ तो में अरु जग एक हिर ॥१॥ आपिह होत उपास्य आप उपासक होइ कें। करें नित्य ही दास्य हिर लीला को जान सक ॥२॥ श्रुति पावत निहें पार रेन बोसवरनन करत। जो नर रत धन दार सो किहिं विधि वरनन करहि॥३॥ अपनी रचना देखि आप हि मोह विवश भयो। वेदतत्वकों लेखि सर्वरूप आप हि ठहो।॥३॥



स्वातुभवसार का शुद्धि पत्र।

ए० पं० शुद्धपाठ ए० पं० जाद्वचाट ২ १७ সন্তান २६ २३ अन्यया विद्व २ २४ सहायतांसे २७ ६ मानी ३ १३ पदार्थ २८ १४ कि क ३ १७ दूपच २८ ३० दूध ओर कार्य है ३० २ अववर्षों भें ३ १९ हर ३ २१ परम् ३१ ४ स्पर्ध ४ ३ हुवा ३१ १० भाकाश ६ १ कमे ३१ १४ छन्तर्भेमृत ६ ५ करेगा ३१ १९ मध्य ६ ७ याते 3२ ७ अग्रामाचिव ३१ १५ नित्यपर्यो ६ १० का ते। ६ १४ पटादिक ३२ ३० सितु है।या ६ ३ मतीति ३६ २८ विनिगमना ९ २४ याति ३८ २८ यव १० ६१ इसरा ३६ १६ घट ४० २४ है।या १० २५ क्रमाय ४२ ७ दुःसी फूँ ६६ १८ कहकाँ ध्३ ३० कहें हैं १७ ३ घ्राप्रामाविक धर्व ६ स्वयदाय १८ १३ कपाल ४८ २ छ। यह भये र एते से ५० २४ अनुश्यवमाय २० २१ महत्व ६० १४ उसका .२३ २३ त्रयणुक्त का ६१ १५ प्रायनाथ का रेर रथ तेर श रा वार्षे ६२ ६८ ध्यर्ष ६६ २५ भीयमाना रेहे ३० प्रत्येक ७२ ८ सारपर्ये रेष्ठ दर कारम ७४ २४ वर्षभग-वंदीय ध रह जैसे ५४ ६३ कामसामाध्य १५ ३ आरम्भयाद ६६ ३ द्वान विशेष २ र्द दमानी ने ते।

मुद्धि पत्र	(२)
ए० पं॰ गुहुपाठ	ए० पं० गुहुपाठ
५७ १ विशेष फ्रान	१०० १३ तुम
೨७ २ येचान	१०० १४ स्चितिस्थापकी
८१ २३ असरूप	१०१ १३ इत्यादिक
न् २९ सङ्ख्य	१८२ १५ मूल १८४।७ गुजाय
६२ १ असद्रूष	१८५ २१ समयाय सम्बन्ध
६२ १४ असरकार्यधाद	१०६ १५ तुम
८२ १५ छसत्	१०७ २ न्यामका
८४ १८ वर्तमानकालासत्	१०८ ३० तद्रूप
ru १८ पूर्वे। साकासाचत्	११२ १ निरायरच
न्ध्र १९ यक्तीमानकाकाकत्	११२ २९ काव्य प्रकाश
८४ २१ पूर्वे।सरकाल	११३ २२ नाथ
८६ ५ वताया	११४ २३ जभाय
८६ १४ हे। गर्व	१९५ ३ नप्ट भी
६६ २३ सद्रूष	११५ ६ अज्ञान
म्ह २१ सद्गूष	११५ २८ मधानी
८६ ३० गुषाचमुदायह्रय	११६ २२ जीवणूँ
टः ४ जायस्य	११६ पर बस्तुका
८६ १५ न्याय के	१११ ३ जीवॉर्म
दर रह देश	१२१ २७ महासू
८८ १४ समृदाय	१२२ ५ वट्शास
८१ २८ गुण ममुद्राय	१२२ १५ जातमा
८२ १० गुष्यमुद्राय	१२३ २० भगवाम् 🗟
रध्न दर निराधार	१२४ २ संघय
त्य ६ रप्रश्रवमस्य	१२) १८ चर्यम
ल १४ वे को	१३८ सा पुरुष
तः स्थानिर्वेश	१२८ २० भड़ीतकी
८६ (गर्भावेतमर	१३० ५ स्वरूपर्वे
र(१४ कथा।विद्या व	१११ र वयरेय
र्द्ध विष्य	रार १६ वेचे
त् अवद्भुष	its is unaa

ए० पंश्र शुद्धचाठ

कप्र १५ २६६

एँ० पं॰ शुद्धपाठ २०१ २३ वेदाना २३१ २८ फारे

२०२ ४ वताया २०२ ६ द्वान

३०२ ७ तुमारे २०२ ६ दः से । का

२०२ २९ छ व

२०२ ३० चतुर्य २०५ ८ अभिनाम

२०५ व प्रतीति २०५ १९ किन्तु १६ का

२०५ २२ विशेष

२०५ ३० व्ययहार

२०५ ३० अवसाश २३६ २ आभ। सक् २०६ ७ काहेलें

२०६ २० प्रमाता ६ २४ प्रतीति

छ १५ प्रयेष ा १६ व्हादेफ

१७ २८ प्रतिविग्यवाद 15 २९ प्रथम १३ २९ मितिबिस्य

18 ३० स्वोहर करिके व्य २ अन्त 💥 करध

🥴 🥦 प्रवेश ≈ ६ ६ स ३८ १० ज्यो

३८ ११ द्यंव ३६ १२ शायपव २०८ १८ परमास्म २०८ २५ वर्षश क् २८८ २६ दर्पण के

२०८ २६ दर्शन का २०८ २८ उलटवार २०८ २९ इस २३८ ४ सकी

२०६ ६ मव २१० २ विचार २१० ३ हम

२१० ५ जो ६ २१० ८ चाहिये २१० ११ विस्थराप

२१० ११ मितिविश्यवाद २१० १६ वचे।

२१० २२ मद्दर्शि २१० ३० वपाय २११ ४ धरव मत

२११ द मनुते २१२ ३० महावाक्य २१२ १२ यो दश्व ६ वार्त्ता बर्व

स्१३ १० घर छ २१३ १८ अर्थ दश्व दश्वी

२१४ १ वाक्य 🚟 श्रुष्ठ २६ वो र१४ ३३ वोध

२१५ २० यो

शुद्धिपत्र	(8)
ए० प० शुदुचाढ	प्रश्ने गुद्धपाठ
१६९ २० मेरे	१७३ २९ छनिवंचनीय
१७० १० देश	१७३ ३० पदाची
१९० १० सिष्पारव	१७३ ३० खप्नपदाची में बी
१७० १२ परमारम	१७३ ५ प्रमाता भी
३९२ १२ मत्पना	१७६ २३ जिसकूँ
१७० १८ विद्रूप	१७३ २८ उस ही
१७२ ६ द्वया	१८१ १० मर्घ
९१ १३ स्यर्भनं	१८२ १३ राज्युका
a's) a६ करिकें	१८३ १ माने हैं
११) १८ यसा	१८६ ११ यहाँ
१७) २३ याक्य	१८६ १४ भदर्यन
१७१ २० वस्ती	१८६ १५ संयत्भ
१७२ १६ चेतनाग्रित	१८६ २१ ती
१७२ १८ कारिकी	१८६ २२ छात्माना विथेप
१७२ १८ रम्युका	१८६ २७ वसुकी
१७२ २० दानू	१८३ २ चलमे
१३३ १ वर्षी	१८७ २८ उपादाम
१०३ १० मार्ने	१८७ ३० अनुभव
१७३ १२ कारच	१८६ १० स्पासक
१३३ १३ वस्ताः	१८८ १२ वर् मृत
123 18 Rig	१९२ ३ मॉर्सि
१३३ १६ स्यातिका	१८९ १३ क्यू
र्भ १५ महीकार	१८९ १२ मॉब्रॉ
रुम् र्वस्वतिक	१८२ ४ प्रेरोल्या
Lat de Arg	१८३ ११ महिँ
रेश्व रूट संयश्व	१८५ ६ विषयना
fet an deninie	दिश १३ माल स्रा
र्म्य स्थिति राज्यसम्बद्ध	१८६ ५ पृत्ति अभावर
१०३ २४ ४४४४५ १४३ २७ ४४७ वर्ष	१८९ २६ भागता वस्य २३१ १६ भ्रमेशक
1.6 1.6 1.6 1.6	

१० पं० शुद्धपाठ ९ १२ व्यायद्वारिक ९ २६ अखरह

ए० पं० शुद्धपाठ १३ १ कहनेंका

शुरद्वपत्र	(€)
ए० पं० शुदुपाठ	ए० पंग्र शुदुपाठ
न्त्रभ २८ फनव्याप्ति बी	र३२ २ किञ्चित्
५१५ २८ र डी	स्३२ ८ हेतुसाकी
र्१४ र८ वृत्ति	र३२ २३ हेत्ताके।
२१५ २८ जावरच	स्वर स्थ कही
र्श्य २८ भङ्ग	न्द्रथ ११ कवाय
२१४ २८ छ व	स्व्य १७ क्याय
न्१५ २८ उपये।म	र३८ १० कायतके
२१५ २८ विधे।	२३९ ५ क है।
२१६ २ राति व्याप्ति	स्वट ३० किये हैं
२१६ = स्याप्ति	२४० १४ का हेतें कि
२१६ २२ भोर	२४० १६ घयस्या के
रे१३ १ कर्ता	२४२ ७ भनियुत्ति
२१० १ तो	२४३ २ त्यास्तौ
र् ३ मनाची	२४३ ८ जगत्
२१७ १५ मत्यभिचा	२४४ ७ तःकल्पित
र्रेश रहे मत्यव	२४४ २५ व्यर्किका
२११ २६ वस्त्रिय	नक्षा रक्ष तरव
स्ट १३ दानि	२४६ ५ लगान
न्तर १२ व्ययं	नध्य २० सुपुरिमें
न्त्र १० नहाँ	२४७ २५ अहा ही
स्तर र प्रापेद	३ १५ जनस्
दस्य र पड़की	६ = पेतितम्
स्त्र र पूरक	६ २० केयल
संध पर कति वै	६ २३ मर्च भी
२२० १६ जगहर्द्वाप्त	६ २१ छे। में में
स्त्र के मास्त्रम	६ २० माश्चारकार
न्द्रम कृत कारच है	६ ५८ करिबे
238 22 MAM	६ ३५ द्वाचीरमधी
स्र स्थान्	६ 💝 पुनवीकी
रेड्ड् स्ट्री चन्यत्व	६ ३३ वर्षीओं

